

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**Особенности агрессии подростков в семьях с различными стилями
воспитания**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

студентки 4-го курса

направления 37.03.01 «Психология»

факультета психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Гавриловой Лилианы Сергеевны

Научный руководитель

Ставропольский Ю.В.

доцент кафедры общей и
социальной психологии

Заведующий кафедрой

Аксеновская Л.Н.

д.псих.н., профессор

Саратов-2016

Введение

В настоящее время весьма актуален вопрос подростковой агрессивности в обществе. С этой проблемой мы можем столкнуться в любом месте, как в семье, так и на улице. Всё чаще проявление жестокости и агрессии мы можем встретить в самых крайних формах.

Результаты моего исследования показывают, что агрессия в человеке закладывается еще в раннем детстве и в подростковом возрасте. В детском возрасте, когда ребенок только начинает формироваться как личность, всё его агрессивное поведение и поступки, совершаются без понимания нравственного значения. Если в период формирования ребенка, со стороны взрослых не происходит вмешательство в поведение детей, то агрессия может перейти в черту личности.

В нашем обществе агрессия воспринимается крайне негативно.

Ученые утверждают, что при полном отсутствии агрессии у человека, приводит уступчивому характеру и невозможности занимать лидерские позиции в обществе. Но если во время не принимать меры по отношению к агрессивному поведению, то из нормального оно может перерасти в деструктивное, вследствие этого подросток уже не сможет удовлетворить свои основные потребности, которые свойственны его возрасту.

В настоящее время актуален вопрос о формах проявления агрессии и о способах регуляции агрессивного поведения.

Существует большое количество факторов, влияющих на проявление агрессии у подростков. Наиболее важным является семья. Всё что ребенок получает в семье, закладывается и остается в нем на всю жизнь. В семье ребенок может получить как положительные, так и отрицательные факторы развития личности. Положительные факторы складываются из заботы и любви к ребенку, проявления внимания и заботы. И наоборот ни одно

общество не может нанести ребенку столько вреда, сколько может это сделать семья.

В силу сказанного, в своей дипломной работе мне стало интересно изучить агрессию подростков в семьях с различными стилями воспитания.

Цель моего исследования изучить агрессивность подростков в семьях с различными стилями воспитания.

Объект исследования подростки в возрасте 13-15 лет.

Предмет исследования агрессивность подростков из семей с различными стилями воспитания.

Задачи:

1. Произвести анализ подходов к проблеме агрессивности в зарубежной и отечественной психологии;
2. На основе литературных данных дать психологическую характеристику подросткового возраста;
3. Выделить особенности и факторы возникновения, закрепления и проявления агрессивности подростков;
4. Выявить типы негармоничного воспитания в семьях испытуемых;
5. Выявить агрессивность и враждебность у подростков из семей с различными стилями воспитания;

Основное содержание работы.

Проблема агрессивного поведения в обществе наиболее актуальна за счет двух обстоятельств. Первое – внутри общества заметно увеличилось количество и интенсивность агрессивного поведения, второе – агрессивное поведение в основном формируется в детском возрасте и в подростковом.

Есть большое количество теорий, которые стараются объяснить агрессивное проявление, но их можно сократить до трех главных подходов. Первый подход дает определение агрессии как врожденное поведение и конфликтная ситуация между сознательным и бессознательным, как один из способов защиты человека (К.Лоренц, З.Фрейд, Э.Фромм, А.Адлер). Во втором подходе агрессивное поведение рассматривается как ситуативное действие, которое возникает под воздействием фрустрации (Д.Доллард, Л.Берковиц). В третьим подходе агрессия обуславливается социальными условиями в сочетании предыдущих научений (А.Бандура).

Агрессивность - свойство личности, которое включает в себе готовность и предпочтение использования насильственных средств, для осуществления своих целей.

Зачастую агрессивное поведение в обществе воспринимается резко негативно, но исследователи утверждают, что агрессивность в некоторой степени жизненно необходима для человечества.

Есть внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на проявление агрессии. Внутренние факторы: личные черты характера, враждебность, раздражительность и т.д. Внешние факторы: СМИ, шум, провокация и т.д.

Важнейший фактор появления агрессии, является семья. Именно в семье ребенок получает нормы поведения и приобщается к социализации. От взаимоотношений между членами семьи, отношения к ребенку и стиля воспитания, зависит стиль поведения и характер, который сформируется в

ребенке. Выявлено, что агрессивное поведение закрепляется под воздействием отрицательных условий в семье.

В раннем возрасте агрессивное поведение детей проявляется без понимания их нравственного понимания. В итоге частого повторения отклоняющегося от нормы поведения, которое не получает должной оценки, постепенно переходит в черту личности.

Агрессивные люди формируют в себе способность оценивать действия других людей как угрожающие и поступают к ним в соответствии с этой оценкой. Бывают случаи, когда агрессивное поведение воспринимается естественным и морально оправданным.

Период подросткового возраста – это происходящий переход от детского возраста к взрослости, в котором пересекаются двойственные тенденции. Отечественные психологи такие как: А.А.Реан, Л.М.Семенюк, А.Е.Личко, Ю.В.Попов и многие другие, раскрыли причины и характер агрессии у подростков. Указано, что агрессивный ребенок в первую очередь обычный ребенок. Черты характера и агрессивность, человек получает под воздействием ошибок, упущений в воспитании, но главное в семье.

Опросник родительского отношения А. Я. Варга, В. В. Столина

Уровень выраженности различных аспектов родительского отношения в семьях испытуемых (абс. зн. и %).

Таблица №1

Шкалы уровень	«Принятие/ отвержение»		«Кооперация»		«Симбиоз»		«Контроль»		«Маленький неудачник»	
	абс. зн.	%	абс. зн.	%	абс. зн.	%	абс. зн.	%	абс. зн.	%
Высокий	-	-	35	70%	20	40%	23	46%	2	4%
Низкий	-	-	-	-	12	24%	3	6%	22	44%

Проведем характеристику отношения родителей к детям в семьях испытуемых.

По шкале «Принятие/отвержение», семей выявлено не было с высоким и низким уровнем.

По шкале «Кооперация», выявлен самый высокий уровень – 70%. Исходя из этого, можно предположить, что в таких семьях родитель высоко оценивает способности и возможности ребенка, и искренно интересуется ребенком.

Низких показателей по этой шкале в семьях испытуемых не выявлено.

По шкале «Симбиоз» высокий уровень выявлен в 40% семей. В этих семьях родители всегда пытаются быть ближе к своему ребенку. Низкий уровень по данной шкале выявлен в 24% семей. В таких семьях родители мало заботятся о своем ребенке.

По шкале «Контроль» высокий уровень был выявлен в 46% семей. В таких семьях родители выдвигают большие требования к ребенку, навязывают свое мнение. Низкий уровень по данной шкале был выявлен в 6% семей. Это означает, что контроль над ребенком практически не ведется.

По шкале «Маленький неудачник» высокий уровень выявлен всего в 4%. В таких семьях родители не относятся к мыслям ребенка серьезно. Низкий уровень выявлен в 44% семей. В этих семьях родители наоборот относятся к ребенку с пониманием и поддерживают в каждом его начинании.

Опросник А. Басса и А. Дарки

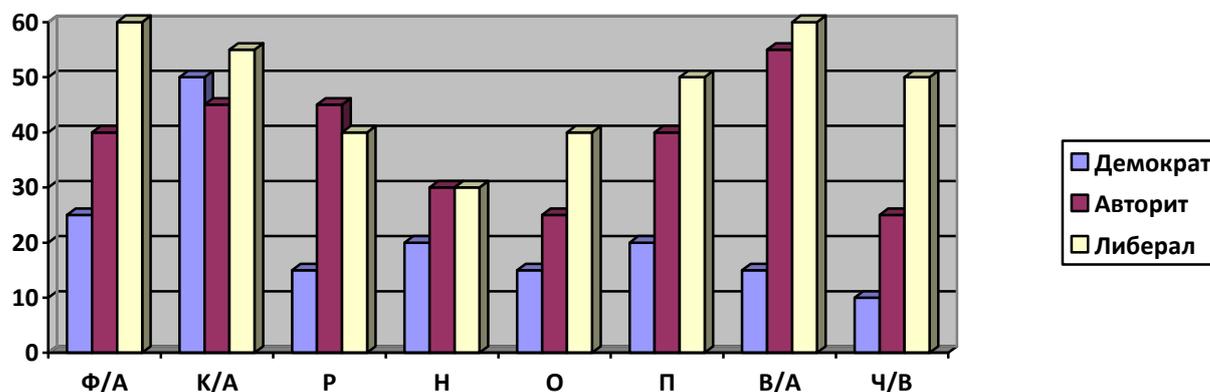
*Виды агрессии подростков из семей с различными стилями воспитания
(абс. зн. и %).*

Таблица №2

Группа семей	Физическая		Косвенная		Раздражение		Негативизм		Обида		Подозрительность		Вербальная агрессия		Чувство вины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
демократ	5	25%	10	50%	3	15%	4	20%	3	15%	4	20%	3	15%	2	10%
авторит	8	40%	9	45%	9	45%	6	30%	5	25%	8	40%	11	55%	5	25%
либерал	6	60%	5	50%	4	40%	3	30%	4	40%	5	50%	6	60%	5	50%

Сравнительный анализ видов агрессии подростков из семей с различными стилями воспитания

Диаграмма №1



По анализу полученных результатов, можно подчеркнуть следующее.

В тех семьях, которые отнесены к группе «Демократический стиль», у подростков чаще встречается косвенная агрессия (50%) и вербальная (20%). По этим данным можно предположить, что подростки направляют свою агрессию на других людей косвенно.

Раздражение, негативизм, подозрительность и чувство вины составило по (20%). Эти подростки очень вспыльчивы и при малейшем возбуждении готовы к проявлению негативных чувств.

Физическая агрессия проявляется у 5% подростков.

Обида проявляется у 10% подростков.

Можно сделать выводы, что у подростков с «демократическим стилем» воспитания, различные виды агрессии выявлены в небольших процентах.

В семьях с «авторитарным стилем» воспитания, у подростков чаще всего встречаются физическая агрессия (45%) и вербальная (55%).

Косвенная агрессия, раздражение и подозрительность составляет по 40%. Подростки, склонные косвенно выражать свои агрессивные побуждения, скорее всего, направляют агрессию не на источник фрустрации, а посторонние предметы и объекты. Раздражительность, как черта личности, предполагает готовность человека проявлять негативные чувства при минимальном возбуждении. Высокие показатели по шкале подозрительность

могут говорить о недоверии и осторожности испытуемого по отношению к другим людям и, даже, об убеждении, что другие планируют и приносят вред.

Чувство вины и обиды составляет по 25%. Можно предположить, что для них характерно убеждение в том, что они поступают не должным образом, ощущение угрызений совести.

Вывод: у большого количества подростков из семей с «демократическим стилем» воспитания выявлена физическая, косвенная и вербальная агрессия.

У подростков из семей с «либеральным стилем» воспитания, наиболее выявлены физическая и вербальная агрессия по 60%.

Подозрительность и косвенная агрессия выявлена в 50% семей.

Заключение

Мое исследование было направлено на изучение агрессии подростков в семьях с различными стилями воспитания.

Одна из главных задач была, теоретически проанализировать проблемы агрессивности у подростков. Для решения этой задачи, я провела анализ различных подходов к объяснению проблем агрессивности в отечественной психологии и зарубежной психологии. Основными теориями выступили «психодинамическая теория З.Фрейда», «теория фрустрации-агрессии Д.Долларда» и «теория социального научения А.Бандуры».

Имеется большое количество подходов для того чтобы определить что же такое агрессия. Зачастую она понимается энергичное вредное воздействие. Распространенным определением агрессии служит: агрессия - это реакция, как физического действия или угрозы такого действия со стороны одного человека, которая уменьшает свободу или генетическую приспособленность другого человека, в результате чего организм другого человека получает болевые стимулы (А.Бас). А.Бас выделил: физическая/вербальная агрессия, направленная/ненаправленная агрессия, активная/пассивная агрессия.

Существуют внутренние и внешние факторы, которые оказывают влияние на проявление агрессии. Внутренние факторы: личные черты характера, враждебность, раздражительность и т.д. Внешние факторы: СМИ, шум, провокация и т.д.

Для того чтобы выявить связь между агрессией и стилем воспитания, было проведено исследование. По результатам, которого было видно, что подростки из семей с «демократическим» стилем воспитания меньше проявляют агрессию, чем подростки и семей с «авторитарным» и «либеральным» стилем воспитания.