

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

**Факультет психологии**

**Кафедра общей и социальной психологии**

**Психологические методы вовлечения личности**

**в террористическую организацию**

название темы выпускной квалификационной работы

**АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

Автор работы магистрант  
факультета психологии,  
студент 2 курса 265 группы  
направления подготовки 37.04.01 «Психология»

Профиль «Юридическая психология»

**Исмаилов Исмаил Мирзабекович**

Научный руководитель к. соц. н., доцент \_\_\_\_\_

должность, уч. степень, уч. звание

дата, подпись

Романова Н.М.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

дата, подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Саратов  
2016 год

## Оглавление диссертации

Введение

Глава 1. Теоретические основы анализа террористических организаций: междисциплинарный контекст.

1.1. История современного терроризма.

1.2. Террористическая организация: социально-психологический, уголовно-правовой и криминалистический аспекты.

1.3. Современные тенденции развития террористических организаций: социально-психологический аспект.

Глава 2. Психология вовлечения личности в террористические организации.

2.1. Мотивация вербовки в современные террористические организации.

2.2. Методы и способы вовлечения личности в террористические организации.

2.3. Условия, способствующие вовлечению в терроризм: социально-психологический аспект.

Глава 3. Эмпирическое исследование психологических методов и способов вовлечения личности в террористические организации.

3.1. Цель, задачи и методы эмпирического исследования.

3.2. Характеристика объекта исследования и разработка методики исследования.

3.3. Результаты эмпирического исследования и их анализ.

3.4. Разработка рекомендаций по психологической профилактике вовлечения личности в террористические организации.

Заключение

Список использованных источников

**Введение.** Актуальность темы исследования. В последние годы средства массовой коммуникации регулярно освещают в различных телешоу и информационных сообщениях события связанные с терроризмом. Проблема вовлечения людей повсеместно обсуждается в СМИ с самыми разными интерпретациями, особенно в связи с терроризмом в Сирии. Конечно, особую остроту приобрел вопрос вовлечения людей в международные террористические организации.

Российские политики и политологи, представители спецслужб ищут решение проблемы вовлечения россиян в террористические организации. Наряду с ними, психологи и социологи проводят исследования на актуальные темы связанные с терроризмом. В целом психология терроризма сохраняется как актуальное направление современных психологических исследований.

Данное исследование не может претендовать на геополитические цели, но изложить свои суждения в объеме своей компетенции, в частности по проблеме мотивации террористов, вербовки людей в террористические структуры, психологических и духовно-нравственных детерминант жизнедеятельности таких структур, т.е. по тем вопросам, которые содержатся в теме магистерского исследования. Это и является основной задачей данной работы.

В научных работах содержится информация об активности и особенностях деятельности различных террористических структур. Обращают на себя внимание рассуждения типа: «все радикалистские (террористические) исламские организации, претендуют на точность соответствия и возвращение к «чистому» исламу (как халифату первых веков возникновения ислама)» или ««чистый» ислам - это возвращение к средневековью и варварству». Конечно, данные рассуждения должны находить разьяснение в рамках ислама как мировой религии. Эта проблема является духовно-религиозной.

Однако проблема вербовки людей, особенно молодых, в террористические сети имеет, прежде всего, социально-психологические аспекты. Вопрос «

Почему россияне соглашаются на вербовку в террористические организации?» - является вопросом мировоззрения, психологии россиянина.

Цель данной работы - изучение и анализ психологических методов вовлечения личности в террористическую организацию.

Для выявления психологических особенностей вербовщиков и завербованных россиян были поставлены и решены нижеперечисленные задачи:

1. осуществить краткий исторический обзор современных видов терроризма;
2. исследовать социально-психологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты террористических организаций;
3. уточнить социально-психологические аспекты и современные тенденции развития террористических организаций;
4. осуществить обзор специальной литературы для обобщения психологических методов вовлечения личности в террористические организации;
5. обобщить социально-психологические аспекты условий, способствующих вовлечению в террористические организации;
6. провести эмпирическое исследование особенностей и разновидностей вовлечения личности в террористические организации с использованием метода кейс-стади;
7. разработать социально-психологическую классификацию личностей, наиболее подверженных вовлечению в террористическую деятельность.

Объект исследования – вовлечение личности в террористическую организацию.

Предмет исследования – психологические методы вовлечения личности в террористическую организацию.

Гипотезы исследования:

1. К осужденным, вовлеченным в террористическую организацию, вербовщиками применялись психологические методы и способы с использованием специфических особенностей их личности.
2. Вербовка людей в террористическую организацию имеет совокупность этапов, различающихся по своим психологическим характеристикам.

Методологическую основу исследования структуры психологических методов вовлечения личности в террористическую организацию составили базовые принципы общей, социальной и юридической психологии; системный подход (Б.Г. Ананьев, В.А. Ганзен, Б.Ф. Ломов); личностный подход (А.Г. Асмолов, Ю.М. Антонян, К.А. Абульханова-Славская, К. Левин, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов, Д.В. Сочивко, З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер); деятельностный подход (В.М. Бехтерев, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн); теория и методология исследования личности в экстремальных и измененных условиях жизнедеятельности (В.В. Авдеев, В.И. Лебедев, Ю.А. Александровский, Л.А. Китаев-Смык, А.А. Деркач, А.М. Столяренко, А.И. Ушатиков); основы концепции личности террориста (Ю.М. Антонян, АЛ. Гришко, В.М. Соснин, Д.В. Сочивко).

Методы исследования. Для решения поставленных задач исследования использовался следующий методический инструментарий: кейс-стади, направленный на получение социально-демографических сведений (внешний фактор) о личности осужденного, вовлеченного в террористическую деятельность, ситуации и особенностей вовлечения. Эмпирическое исследование осуществлялось по подобранной базе осужденных по статьям 205 УК РФ в различных регионах России с целью проведения системных психодиагностических обследований репрезентативной выборки осужденных, вовлеченных в террористическую деятельность.

Научная новизна магистерского исследования состоит в том, что в нем теоретически обоснован и эмпирически апробирован комплексный подход к

исследованию личности осужденных, вовлеченных в террористическую деятельность, отбывающих наказание в местах лишения свободы разных видов режима содержания. Установлено, что основной детерминантой вовлечения человека в террористическую деятельность (и дальнейшего удержания в ней) является нарастание внутренней противоречивости его личности в различных сферах жизнедеятельности, прежде всего в сфере общения с окружающими вследствие выстраиваемых психологических защит. Эта противоречивость, в свою очередь, ведет к характерным изменениям функциональных характеристик поведения. Выявлено, что фактор вовлеченности в террористическую деятельность определяет ряд существенных изменений психодинамики личности осужденного.

Практическая значимость исследования заключается в том, что обобщенный социально-психологический портрет осужденных вербовщиков и вовлеченных в террористическую деятельность, позволяет использовать собранный материал для выявления склоняемых к террористической деятельности.

Апробация и внедрение результатов магистерского исследования. Результаты исследования, положения и выводы апробированы в научных публикациях, докладах и сообщениях автора. По теме диссертационного исследования опубликовано 7 работ. Объем публикаций составил 3,2 п. л.

Полученные результаты исследования внедрены в практическую деятельность в УФСИН России по Саратовской области.

Структура работы. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, включающих в себя 11 параграфов, заключения, списка использованной литературы.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.** Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определены объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Первая глава «Теоретические основы анализа террористических организаций: междисциплинарный контекст» состоит из трех параграфов и посвящена историческому анализу современного терроризма, выявлению социально-психологических, уголовно-правовых и криминалистических аспектов в террористических организациях, а также современных тенденций.

В первом параграфе «История современного терроризма» подробно анализируя литературные исследования, автор заключил, что терроризм – новая реальность современности, схожая с понятием «катастрофа». Устрашение, провоцирование, дестабилизация общества насилем людьми – катастрофа для общества. Современный терроризм – это высоко идеологически подготовленные силы, оснащенные современными видами оружия и техники.

Исследованная история терроризма чрезвычайно актуальна для современного периода. При этом большинство современных исследователей сходятся в том, что «пришло время конкретных социально-психологических исследований в области юридической психологии, посвященных психологии личности осужденных по статье 205.1 УК РФ, так как это позволит выявить психологические методы и способы вовлечения личности в террористическую организацию. Однако, большинство ученых отдают явный приоритет исследованию психологических методов и способов вовлечения, так как сокращение возможностей вовлечения лишает террористические группировки их пополнения.

Обзор современной литературы показал разнообразие психологических методов и способов вовлечения личности в террористическую организацию. При этом исторический анализ терроризма позволил обобщить действующие психологические механизмы вовлечения человека в террористическую деятельность, а также возможных вариантов возвращения его в общество вполне правопослушным его членом.

Во втором параграфе «Террористическая организация: социально-психологический, уголовно-правовой и криминалистический аспекты»

осуществлен анализ тенденций, качественных изменений преступности террористической направленности. Обзор нормативно-правовых, научных, официальных источников позволил заключить, что криминологическая характеристика терроризма: дает общее представление о преступлении по статье 205.1 УК РФ; способствует повышению эффективности борьбы с вовлечением человека в террористическую деятельность.

Социально-психологические аспекты террористических организаций характеризуется высоким уровнем агрессивности, отказом от общечеловеческих ценностей. Также стало ясно, что террористические организации - это группировки неистовых и бескомпромиссных боевиков состоящих из одиноких и психологически слабых людей, которые чувствуют себя сильными только в толпе боевиков.

Террористические организации состоят из людей, подтвержденных внушению, обладающих изменчивым мировоззрением и податливостью.

У террористов основой религиозности выбрана идеология противопоставлений. Идеологией противопоставления наполняются все религиозные каноны. Мировое сообщество разделено по принципу «МЫ - ОНИ», все люди подвержены делению на мусульман и неверных, внушается крайняя нетерпимость к инакомыслию. Террористические организации состоят из религиозных фанатиков, якобы «обладающих высшей и единственной истиной». Основная мысль ваххабитов очень проста: «кто не соблюдает законы «чистого» ислама, подлежит уничтожению».

Согласно изученным теоретическим источникам, ученые указывают на необходимости изучении психологии террористов разного толка по самым разным проявлениям, в первую очередь именно тех, кого считают вовлеченными в террористическую деятельность.

В третьем параграфе «Современные тенденции развития террористических организаций: социально-психологический аспект» обобщены социально-психологические механизмы деятельности террористических организаций.



Террористические организации в литературных источниках отнесены к «референтной группе», к «семье», к «братству». Основу идеологии террористической организации составляют: фундаментализм, ислам и джихад. Более того, лидеры радикальных террористических организаций убеждают своих последователей, что ислам как религия стоит перед лицом смертельной опасности. Они подчеркивают: ислам может исчезнуть, причем не в результате вторжения крестоносцев, а вследствие «западной отравы»; светское государство способствует «умерщвлению» истинного ислама посредством светского законодательства, парламентаризма, научно-материалистического образования, СМИ. Они настаивают на том, что террористические организации образуются ради спасения истинного ислама и душ правоверных мусульман, считая конечной целью исламского фундаментализма в любой стране создание религиозного государства с действующими законами шариата. Объединяет террористические группы принцип «Свои - чужие». Свои террористические организации – состоящие из правоверных, идентифицирующих себя с общей святыней, имеющих эмоциональную связь с ней, обладающих особой «святостью». Определенная иерархия власти в террористической организации, степень престижности и причастности каждого исламиста ведет за собой определенное положение в иерархии, а наибольшая приверженность идее - смерть за Аллаха - приравнивается фундаменталистами к «заветной мечте». Массовая проповедь, подчиняющая своих последователей, воспринимается толпой как пророчество или послание свыше, формируя массовую идею. Кроме массовой проповеди используются и другие средства массовой пропаганды: «божественные откровения» в СМИ, листовки, SMS и интернет-технологии.

По итогам первой главы автором указываются опасности и социальные риски, связанные с деятельностью террористических организаций. Важнейшими из них являются: пропаганда и развитие культа насилия, отрицание правовых и социально-психологических методов разрешения конфликтов, усиление в обществе чувства страха, подавление

позитивной активности личности. Терроризм обесценивает человеческую жизнь и уменьшает веру в стабильность государственных, юридических, социальных гарантий и свобод личности. Это причины, которые не могут не заставить со всей серьезностью отнестись к рассматриваемой проблеме и подчеркивают ее значимость.

Вторая глава «Психология вовлечения личности в террористические организации» состоит из трех параграфов и посвящена мотивации вербовки в современные террористические организации, методам и способам вовлечения личности в террористические организации, социально-психологическим условиям, способствующим вовлечению личности в террористическую организацию.

В параграфе 2.1 «Мотивация вербовки в современные террористические организации» изложены используемые приемы и технологии воздействия вербовщиками на вовлеченных в террористическую деятельность. Все мотивационные приемы сгруппированы в три блока.

1. Подготовительный, в данный период происходит выявление потенциального кандидата в террористическую деятельность, сбор и оценка информации о нем, разработка мотивационных методик вовлечения его в деятельность террористической организации.
2. Непосредственный процесс использования мотивационных методик вербовки кандидата в террористическую деятельность, включающий в себя проведение ознакомительных и вербовочных бесед, привлечение к исполнению отдельных акций, а также проведение проверочных мероприятий на надежность кандидата.
3. Использование индивидуальных мотивационных методик для последующего удержания кандидата в террористические организации с использованием различных методов психологического и физического воздействия.

Обходя детальные подробности описания каждого из выделенных мотивационных этапов, следует отметить следующее:

1. вовлечение (индокринация) личности в террористическую деятельность по своим мотивационным приемам полностью совпадает с технологиями вербовки в секты;
2. вовлечение основано на деструктивных мотивационных психотехниках;
3. вовлечение в террористическую деятельность представляет собой мотивационную цепочку воздействия на сознание потенциального кандидата.

Из числа мотивационных методов в террористические организации чаще всего используются: «проповеди на собраниях адептов и обучение «правильной» вере неофитов; проведение массовых мероприятий, рассчитанных на мобилизационный эффект (похороны, митинги, протесты, флэш-акции); проведение пропагандисткой деятельности через религиозно настроенных преподавателей светских и религиозных учебных заведений; миссионерская пропаганда и прозелитизм среди инословного населения».

В тех случаях, когда вербовщик не располагает достаточным временем на тщательную подготовку, используются наработанные мотивационные схемы, включающие в себя несколько наиболее эффективных психологических методик вербовки, например, лозунги, популярные среди населения (социальные, антикриминальные, антиглобалистские, националистические и т.п.) с последующим выражением заботы о благополучии объекта, пониманием и поддержкой его потребностей, целей, надежд и т.п.

На основании проведенных исследований из большого ряда побуждающих действий к вступлению в контакт кандидата с членом террористической организации к наиболее часто используемым мотивациям относятся: потребность в доминировании нереализованной возможностью занятия позиций лидерства в своей социальной среде; потребность во внутреннем комфорте (безопасности); потребность в подтверждении собственной позиции; потребность в сочувствии и понимании; потребность с помощью организации преодолевать давление со стороны других лиц

(физическое, экономическое, политическое); желание сотрудничества в разрешении «мировых» проблем, стоящих перед обществом.

Индивидуальная мотивация зависит от жизненных ситуаций кандидата в террористическую деятельность, а также его психологического состояния.

Очень часто террористические организации в своей деятельности для привлечения внимания сочувствующих в своей идеологической работе практикуют использование псевдорелигиозных мотиваций и лозунгов.

Итогом такой деятельности является вовлечение новых рекрутов. Так, при идеологической психологической обработке кандидатов в состав незаконных вооруженных формирований с псевдоисламской мотивацией упор делается на внедрение в их сознание идеи самопожертвования. Важным аспектом психологического воздействия являются ссылки на Коран. В частности, как показали исследования, наиболее активно используются положения четвертой суры ан-Ниса - «Женщины», в которой имеется обещание Бога сразу же, до наступления судного дня, ввести в рай тех, кто будет убит, сражаясь на Пути Господнем». При истолковании этой суры идеологические наставники особенно акцентируют внимание на том, что «жертва приносится во имя того, чтобы разрушить окружающий нечестивый, погрязший в грехе и мерзости мир и вместо него построить мир иной, живущий по законам Аллаха и потому лучший и справедливый». Вступая в борьбу за это, согласно пояснению вербовщиков, приверженец доктрины спасает не только свою душу, но и свой народ, поскольку, как явствует из Корана, терпение Бога не безгранично, и он не раз уничтожал нации, не выполнявшие его предписания.

Одновременно с этим в сознание вербуемого в террористическую деятельность внедряется мысль о его принадлежности к закрытому сообществу, призванному изменить ход истории, или братству, стремящемуся к достижению богоугодной (законной и благородной) цели. При этом вербуемому активно внедряется представление о необходимости беспрекословного подчинения возглавляющему группу эмиру. Результатом

подобной «обработки» становится формирование боевика-смертника, готового без колебаний совершить террористический акт в любое время, в любом месте.

Следует отметить, что в террористическую деятельность достаточно активно вовлекают субъектов с различными личностными, психологическими и социальными качествами; однако случайных людей среди вербуемых нет.

По результатам обзора практики деятельности правоохранительных органов получены следующие данные: вовлечение в террористические организации чаще всего осуществляется путем использования наработанных связей членов организации с людьми, вступающими с ними в различные взаимоотношения. Приток новых членов обеспечивается многообразием мотиваций. Они базируются на дружественных, близкородственных, идеологических, религиозных связях членов террористической организации и обычными россиянами. В большинстве изученных в данной работе случаев вовлечение в террористическую деятельность происходит путем использования вербовщиками именно всего многообразия мотивации. В качестве важного мотивационного фактора используется авторитет лидеров террористических организаций среди радикально настроенных слоев населения (молодежи, приверженцев радикальных религиозных течений, оппозиционных партий и т.п.). Как справедливо отмечает Р.Х.Дашаев, «культивация отдельных личностей, легендаризация и идеализация их преступных деяний играет огромную роль в становлении молодежи на террористическую стезю».

В параграфе 2.2 «Методы и способы вовлечения личности в террористические организации» раскрывается совокупность специальных приёмов, используемых вербовщиками. В частности, к вербальным приемам относятся утвердительные вопросы, задаваемые в ходе беседы. К невербальным приемам, используемым в беседе, относятся: жестикуляция, проникновенный голос, задумчивый взгляд, устремлённый на кандидатов.

Беседа сопровождается примерами, аргументами, ссылками на авторитетные источники, цитатами на арабском языке. У вовлекаемого кандидата создается впечатление, что в беседе участвует компетентный эксперт, владеющий информацией из первоисточников. Очевидно, что в основе построения речи вербовщика используются методы и способы, основанные на убеждающей коммуникации, которая нацелена на то, чтобы: вызвать у вовлекаемого определенные позитивные чувства к террористической организации; сформировать целевые ориентации и установки; убедить в правомерности целей организации; сделать своим соратником.

Ожидаемый результат такой беседы: привлечение вовлекаемого на свою позицию, изменение личностных ориентаций и установок, убеждений, переориентация целей. Часто используемые способы вовлечения: обоснование позиций, демонстрацию умозаключений, из которых складывается более или менее пространное рассуждение; сравнительно-психологический анализ поступков истинных мусульман (патриотов) и детальное разъяснение их поступков; бравирование фактами, цифрами и примерами, показывающих важность поступков «патриотов»; лишение контраргументов вовлекаемого; психологические приемы изменения поведения вовлекаемых в террористическую деятельность; формирование взаимного тяготения людей друг к другу, механизм формирования привязанностей, дружеских чувств, симпатий, создание атмосферы доверия.

В параграфе 2.3 «Условия, способствующие вовлечению в терроризм: социально-психологический аспект» отмечено, что идеологами терроризма разработана продуманная и успешно применяющаяся методика формирования условий, способствующих вовлечению в терроризм.

Поскольку речь идет о создании для вовлекаемых определенных идеологических условий, покончить с вовлечением в террористическую деятельность с помощью одних лишь статей УК РФ невозможно.

Террористической идеологии должна быть противопоставлена именно общероссийская идеология. Общероссийская идеология противостояния

вовлечению россиян в террористическую деятельность должна опираться на совместную деятельность государственных, общественных и религиозных организаций. Особую идеологическую направленность должно получить воспитание у каждого россиянина общечеловеческих морально-нравственных качеств.

Глава 3 «Эмпирическое исследование психологических методов вовлечения личности в террористические организации» посвящена исследованию психологических методов вовлечения личности в террористические организации.

Для достижения поставленной цели определены и выполнены задачи эмпирического исследования:

Задачи исследования:

1. осуществить краткий исторический обзор современных видов терроризма;
2. исследовать социально-психологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты террористических организаций;
3. уточнить социально-психологические аспекты и современные тенденции развития террористических организаций;
4. осуществить обзор специальной литературы для обобщения психологических методов вовлечения личности в террористические организации;
5. обобщить социально-психологические аспекты условий, способствующих вовлечению в террористические организации;
6. провести эмпирическое исследование особенностей использования психологических методов вовлечения личности в террористические организации с использованием метода кейс-стади;
7. разработать социально-психологическую классификацию личностей, наиболее подверженных к вовлечению в террористическую организацию.

Методы исследования: метод кейс-стади; метод беседы; метод анализа документальных источников.

Эмпирическую базу данного исследования составляют результаты изучения материалов опубликованной судебной практики Верховного Суда РФ; материалов практики Саратовского областного суда, беседы с лицами, вовлеченными в террористическую деятельность и осужденных по статье 205.1 УК РФ, анализ конкретных уголовных дел.

В зависимости от кейс-стади (от рассматриваемой ситуации), использованы различные способы: сбор отчетов, интернет-поиск, работа в библиотеке, интервьюирование научных сотрудников и специалистов в области исследования, полевые исследования и т.д.

Гипотезы исследования:

1. К осужденным, вовлеченным в террористическую деятельность, применялись психологические методы с использованием специфических особенностей их личности.
2. Вербовка людей в террористическую деятельность имеет ряд отличающихся в психологическом плане этапов.

Кейс №1 - доминирующий метод «вовлекателя» - это убеждение.

Кейс №2 – доминирующие методы вовлекателей – их несколько (здесь комплекс методов): пропаганда, тайное обучение радикальному исламу целой группы вовлекаемых лиц. Вербовка с использованием духовно-религиозной основы.

Кейс №3 – доминирующие методы «вовлекателя» - «затягивание» вовлекаемых в запрещенную в РФ террористическую организацию "Исламское государство" с использованием информационно-психологические способов.

Кейс №4 – в данном кейсе речь идет о наличии внешней силы – «вовлекателя», оказывающего целенаправленное воздействие на личность вовлекаемого. Женщина вербовщик и женщина вербуемая.



Кейс №5 – доминирующие методы «вовлекателя» (здесь комплекс методов) –методы убеждения, уговоров, предложения, навязывания вовлекателем своего мнения вовлекаемым. Русскоязычная вербовщица и методы вовлечения русских женщин в террористическую деятельность.

По результатам эмпирического исследования разработана социально-психологическая классификация личностей, наиболее подверженных к вовлечению в террористическую организацию:

1. Личности, остро переживающие глубокую психическую травму.
2. Личности, считающие, что их стремление к духовному совершенствованию осталось нецененным в социальном окружении.
3. Личности, «зафиксированные» на темах мистики, оккультизма и т. п.
4. Личности с комплексом «патологического альтруизма».
5. Идеалистически настроенные подростки и «правдолюбцы», склонные к инфантильному поведению в любом возрасте.
6. Личности с остро неудовлетворенной потребностью в самоутверждении, но не сформировавшие ценностных ориентиров в своей жизни.
7. Личности, запутавшиеся в причинах неэффективности своих решений, психологически уставшие от необходимости самостоятельно решать и нести ответственность за свой выбор.

Рекомендации по психологической профилактике вовлечения личности в террористические организации:

основные действия по снижению террористических проявлений в России должны быть ориентированы на:

1. оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у личности положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем россиян;

2. формирование механизмов оптимизации конструктивных социальных зон;
3. создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности россиянина, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
4. разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Учитывая длительное пребывания в студенческой среде, предлагается начать рассмотрение рекомендаций по психологической профилактике вовлечения студентов в террористические организации.

В целях профилактики антитеррористических настроений среди студентов и формирования межнационального согласия в студенческой среде необходимо:

1. Повысить роль студенческих общественных объединений в жизни вуза, степень их влияния на процессы в студенческой среде.

2. Организовать в образовательных учреждениях факультативные курсы по изучению законодательства в сфере противодействия терроризма, создать стенды антитеррористической направленности в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях, активнее привлекать органы правопорядка к этой работе.

3. Организовать мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, направленных на разжигание межнациональных конфликтов.

4. Установить одним из критериев качества воспитательной работы в вузах количественный показатель, отражающий зависимость ее состояния от числа студентов, привлеченных к уголовной и, в отдельных случаях, к административной ответственности. Возможно также, что этот критерий должен учитываться при экспертизе показателей деятельности вузов для их государственной аккредитации.

5. Разработать и реализовать с участием национальных диаспор комплекс мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, включая создание клубов интернациональной дружбы.

6. Ввести в учебные программы образовательных учреждений преподавание основ межнационального общения и интернационального воспитания учащихся.

7. В рамках воспитательной работы образовательных учреждений усилить внимание к мероприятиям по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению учащихся о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.

8. Внедрять в вузах специальные комплексные программы по адаптации и интеграции студентов из субъектов Российской Федерации Северокавказского федерального округа и оказывать содействие инициативам по их поддержке со стороны различных общественных организаций, в т.ч. национальных диаспор.

9. Ввести в штат студенческих общежитий специалистов по воспитательной работе с иногородними и иностранными студентами.

10. Создавать в вузах добровольные интернациональные студенческие дружины для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории учебных заведений, общежитий и студенческих городков.

11. Разработать механизмы специальной системы подготовки кадров из числа представителей различных национальностей, обладающих общероссийским государственным самосознанием и менталитетом, в целях формирования нового поколения региональных элит. В этих целях необходимо более тщательно отбирать состав участников целевых наборов в вузы и создать систему поиска наиболее одаренных молодых людей в образовательных учреждениях с целью направления их на дальнейшее обучение в престижные вузы страны.

Возможные профилактические мероприятия:

1. Профилактические мероприятия, основанные на усилении роли традиционных институтов социализации.
2. Профилактические мероприятия, ориентированные на снижение деструктивного потенциала субкультур террористической направленности.

#### **Выводы:**

Основные психологические методы вовлечения личности в террористические организации в России:

1. Вовлечение происходит преимущественно в маргинальной среде. Терроризм постоянно подпитывается неопределенностью положения индивида и его неустановившимися взглядами на происходящее.
2. Чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.
3. Чаще всего происходит в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.
4. Характерно для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

5. Соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Вовлечение в террористические организации проявляется в российской среде, при наличии следующих особо значимых факторов:

1. Задача кураторов террористов – вовлечь в террористическую деятельность как можно большую массу людей, для которых цели террористического поведения станут либо столь высоки, что оправдывают любые средства, либо людей настолько неразборчивых в средствах, чтобы они были способны реализовать любую поставленную задачу.
2. Вовлечение в деятельность террористической организации неизбежно трансформирует личность человека.
3. Люди, вовлекаемые в деятельность террористической организации – это выходцы из разных социальных слоев и жизненных сфер.
4. У вовлекаемых в деятельность террористической организации формируется определенный набор личностных черт, которыми, как правило, обладают члены террористических групп. Есть основания полагать, что эти черты во многом сходны с теми, которые отличают приверженцев религии религиозных культов.
5. Резкие изменения, происходящие при вступлении в террористическую организацию, происходят с человеком, поскольку он отказывается от принадлежности к привычной социальной группе, выступает антагонистом к обществу и зачастую ведет аномальное, девиантное существование.
6. Достаточно продемонстрировать эффективность собственного поведения в кризисных ситуациях, для того чтобы стать кумиром вовлекаемого индивидуума.
7. У вовлекаемых очень сильна мотивация к формированию образа «Я» через отрицание отвергаемых моделей поведения.

8. У вовлекаемых самоопределение и самоутверждение осуществляется посредством контрастного и резкого разграничения собственной идентичности с наблюдаемыми вовне примерами судеб и моделей жизни.
9. Личностная зрелость вовлекаемых проявляется в адекватном восприятии того образа жизни, который вовлекаемому индивидууму представляется как формальный, банальный, отживший, скучный и серый, отыгравший, исчерпавший себя, неперспективный, безжизненный.
10. В террористические организации стали привлекаться женщины к активной террористической деятельности как террористы-смертники, хотя раньше их деятельность сводилась к «подготовке и планированию» террористических актов, а не к участию.
11. В террористические организации вовлекаются чаще всего агрессивных параноидов.
12. Вовлеченные лица склонны для объяснения собственной неадекватности возлагать ответственность за неудачи на обстоятельства и внешние факторы, легко поддаются внешнему влиянию.
13. Резкая и глубокая ресоциализация личности является результатом специфической приспособительной реакции в условиях чрезвычайного группового давления и манипулирования базисными человеческими потребностями, практикуемыми в террористических организациях.
14. Через «возвышенные мотивы» обычно вовлекают молодежь, которая в силу умственной и моральной незрелости легко принимает радикальные национальные, социальные или религиозные идеи. Вовлекают ее чаще всего через тоталитарные (т.е. полностью подавляющие волю людей и подчиняющие их только воле «вождя», «учителя»), религиозные или идеологические секты типа «Аум Синрикё» или «Красных бригад».

15. Длительное нахождение вовлеченных в конспиративной обстановке при интенсивной террористической тренировке, включающей и специальные (ведущие к реформированию мышления) технологии психологической обработки, приводит к появлению специфической среды, которую, по аналогии с уголовной средой, можно назвать радикальной средой с особым типом сознания людей, составляющих эту среду.
16. Процесс формирования и динамики поведения «вовлеченной» личности напрямую зависит от таких факторов как воспитание, образование, мироощущение, возможности самореализации в современной жизни, общества, которое окружает данную личность.
17. Чаще всего террористическим действиям дает толчок чувство безвыходности из той ситуации, в которой оказалось некое меньшинство, психологический дискомфорт, который побуждает его оценивать свое положение как драматическое.
18. Вербовка в террористические организации проходит с личностями, которые находятся в сильном эмоциональном дисбалансе, как правило, это стресс, вызванный тяжелыми переживаниями после трагического события, развода, гибели близкого человека, потери работы и т.п. Цели и идеалы служат рациональному объяснению вхождения в данные организации.
19. Особая причина для вовлечения – это выраженная потребность во включенности, принадлежности группе и усилении чувства самоидентичности.
20. Обычно членами террористических организаций становятся выходцы из неполных семей, люди, которые по тем или иным причинам испытывали трудности в рамках существующих общественных структур, потеряли или вообще не имели работу.
21. Чувство отчуждения заставляет вовлекаемого присоединиться к группе, которая кажется ему столь же асоциальной, как и он сам.

Общей чертой этих людей является, таким образом, сильная потребность во включенности в группу, связанную с проблемами самоидентичности.

22. Социально-психологическая классификация личностей, наиболее подверженных вовлечению в террористическую деятельность включает следующие типы: люди, остро переживающие глубокую психическую травму; личности, считающие, что их стремление к духовному совершенствованию осталось не оцененным в социальном окружении; личности, «зафиксированные» на темах мистики, оккультизма; личности с комплексом «патологического альтруизма»; идеалистически настроенные подростки и «правдолюбцы», склонные к инфантильному поведению в любом возрасте; личности с остро неудовлетворенной потребностью в самоутверждении, но не сформировавшие ценностных ориентиров в своей жизни; люди, которые запутались в причинах неэффективности своих решений, психологически устали от необходимости что-то самим выбирать и не хотят нести ответственность за свой выбор.

23. По результатам проведенного нами эмпирического исследования для вовлечения в террористическую деятельность наиболее эффективно террористы используют следующие психологические методы: убеждение, психологическое давление, психологическое насилие, принуждение, «затягивание», «соблазнение», манипуляции, пропаганду, тайное обучение радикальному исламу целой группы вовлекаемых лиц, вербовка с использованием духовно-религиозной основы, совместное времяпрепровождение, общий досуг.

## Заключение

Проведенное магистерское исследование позволило установить, что членом террористических группировок субъект становится не сразу. Прежде чем стать членом террористической организации, человек проходит через апатию и другие формы социальной дезадаптации.



Отметим некоторые индивидуальные качества, которые формируются у человека в процессе его жизнедеятельности и которые могут способствовать вовлечению его в террористическую деятельность: отсутствие чётко сформулированной цели в жизни; стремление к праздному времяпрепровождению; положительное отношение к употреблению алкоголя и наркотиков; наличие противоречивых жизненных ценностей, взглядов и установок; агрессивное поведение для удовлетворения своего желания влиять на поведение других людей; стремление поддерживать свою власть над другими людьми посредством их унижения; получение удовольствия от последствий террористических актов, совершённых террористами.

Все эти качества являются благоприятной средой для формирования экстремистских взглядов и оправдания идеологии насилия.

К вовлечению в террористическую деятельность часто приводит пропаганда мнимой привлекательности этого шага, которая основана на формировании некоторых ложных представлений о терроризме. Среди них возможны следующие: «сила и мощь» террористов, широкая известность их деяний; чувство товарищества и надёжной самодостаточности в группе террористов; полное доверие старших товарищей, которые как бы дают понять подростку, что видят в нём равного, взрослого человека.

Конечная цель этой работы – изменить правовую психологию людей, добиться отторжения абсолютным большинством населения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий.

Изучение личности террориста как субъекта преступного деяния, носящего террористический характер, является важным этапом исследования. Для того чтобы понять, откуда в человеческом сознании зарождается мысль о совершении столь опасных преступлений, необходимо провести исследование индивидуально-психологических особенностей этих людей. Понять те нормы поведения, которые они сами для себя определяют,

те законы, по которым они существуют в обществе. Трудно из общества людей выделить потенциального террориста и начать его обследование. Здесь целесообразной представляется работа с уже установленными лицами, законодательно подтверждёнными участниками террористических актов. Такие люди отбывают наказания в различных колониях, с различными видами режимов. Они приговорены к различным срокам лишения свободы, но всех их объединяет одно, террористическая направленность совершённых ими деяний.

В принятом в 2006 году Федеральном законе «О противодействии терроризму» было заложено принципиально новое определение понятия «терроризм», включившее в свой состав термин «идеология насилия», что фактически послужило законодательным, и теоретическим обоснованием необходимости существования наряду с институтами борьбы с терроризмом институтов предупреждения и профилактики терроризма.

В рамках противодействия идеологии терроризма нужно бороться не с системами общественных теорий, взглядов и идей, а, прежде всего, с теми их элементами, которые оправдывают насилие. Указанные элементы сами по себе также образуют относительно целостную систему идей и взглядов, в связи с чем их можно обозначить термином, принятым в российском законодательстве – «идеология насилия» или, что более спорно, - «идеология терроризма».

Принципиально новые черты созданной системы противодействия терроризму учитывает и тема данной работы, направленная на предупреждение терроризма, в том числе по выявлению психологических методов и способов вовлечения личности в террористические организации и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма).

В проводимом исследовании учитывался ряд внешних факторов, которые способствуют формированию качеств: родовые и национальные традиции насильственных протестов, вхождение в различные группы, где

придерживаются экстремистских взглядов; социальное неравенство, дискриминация, бедность, чувство несправедливости, чувство безнадежности.

В данном исследовании показано, что к вовлечению в террористическую деятельность часто приводит пропаганда мнимой привлекательности этого шага, которая основана на формировании некоторых ложных представлений о терроризме.

Настоящее взросление приходит к человеку постепенно, в процессе появления у него жизненного опыта, на основе определённых нравственных позиций, качеств и убеждений, в числе которых: стремление к познанию окружающего мира и себя в нём; любовь к своему Отечеству; уважительное отношение к истории, культуре, традициям всех народов твоей страны; формирование способностей к труду и самодисциплине; стремление быть честным, справедливым и отзывчивым, терпимо относящимся к мнению и образу жизни окружающих; умение жить в согласии с собой и окружающими; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Осознание и усвоение всего этого как жизненной позиции позволит молодежи не стать исполнителем чужой злой воли, поможет защитить свою жизнь и будущее.

Процесс вовлечения человека в терроризм основан на некоторых его особенностях. Хотя терроризм всегда будет продуктом своего места и времени, и для членов даже одной террористической группы мотивация всегда будет разной, наиболее очевидным общим знаменателем, который на любом уровне оказывает влияние на радикализацию сознания и поведения людей, остаются позитивные ожидания изменения личностной ситуации: в отношении достижения определенного статуса, власти, принятия со стороны группы, миссии и т.д. Если участник террористической организации ощущает свою приверженность идеям, преданность делу и приобщение к организации как нечто позитивное для себя, то постепенно это способствует

формированию его новой – или консолидации старой – личностной самоидентификации, нового самосознания.

Приобщение к терроризму и углубление связей с теми, кто в нем участвует, часто является следствием всё более глубокого проникновения психологических сил деструктивной окружающей среды во внутренние эмоции индивида. Но без внутреннего посыла самого человека к принятию этих влияний, его активности как субъекта своей жизни, эти воздействия не были бы столь значимы.

Таким образом, вовлечение человека в деятельность террористических организаций – сложный процесс, в котором личность, вовлеченная в террористическую деятельность, приобретая, и в некоторых случаях изначально обладая комплексом субъектных характеристик деструктивной направленности, оказывается в таких условиях, когда её личностные расстройства, накладываемые на сопутствующие проблемы экономического, социального, культурного плана, способствуют её приобщению к террористической среде.

Перед цивилизованным миром возникает ряд фундаментальных вопросов, на которые необходимо найти конструктивные ответы, чтобы сформулировать долговременную стратегию противодействия терроризму в идеологической сфере (как на тактическом, так и на стратегическом уровнях). Самый глобальный вопрос - в каких направлениях строить культурный диалог между представителями христианской и исламской цивилизаций? И ответ пока не может быть однозначным, но от него зависит многое в глобальном противодействии терроризму.