

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**МОЛОДЕЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА
КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 5 курса 51 группы
специальности 39.03.02 «Социальная работа»
социально-гуманитарного факультета
Радаева Павла Владимировича

Научный руководитель
профессор кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
доктор социологических наук,
профессор _____ О.Ю. Голуб
(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева
(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Социальная работа изучает огромное количество проблем в различных сферах жизни общества. Среди них наиболее острой является проблема молодежной безработицы. Эта проблема — одна из наиболее актуальных, т. к. угроза безработицы для этой категории лиц особенно высока вследствие ее неконкурентоспособности и дискриминации на рынке труда.

В связи со структурными изменениями, происходящими в социальной сфере, растет доля молодых людей, занятых в непроизводственной сфере, а это требует внесения изменений в их трудовую подготовку и переподготовку. Выбранные молодежью социальные ориентиры во многом определяют будущее общество. Составляя 48 % общей численности экономически активного населения, молодые люди от 14 до 30 лет имеют наименьшую конкурентоспособность за рабочее место на рынке труда [30].

Границы молодежного возраста подвижны. Они зависят от социально-экономического развития общества, достигшего нужного уровня благосостояния и культуры. Воздействие этих факторов проявляется в продолжительности жизни людей, в расширении границ молодежного возраста от 14 до 30 лет. Нижняя возрастная граница определяется тем, что именно в этом возрасте подросток впервые получает право выбора в социальном плане: продолжить учебу в школе, поступить в технический или гуманитарный колледж или пойти работать. К 30 годам человек, как правило, достигает профессиональной зрелости, завершается формирование его семьи, он занимает определенное положение в обществе.

Незанятость молодых людей ведет к негативным проявлениям в сфере социальной жизни общества. С ростом числа незанятых складывается «нерациональная структура занятости». На большинстве предприятий сохраняется значительная численность неполностью занятых работников, что, как правило, ведет к снижению производительности труда и реальных доходов. Молодежная среда становится опасной «криминогенной зоной» [23].

Также молодежь не может избежать негативного воздействия пороков и издержек в ходе реформирования системы государственной власти, породивших скептицизм, недоверие, потерю идеалов. Суть преобразований государства должна состоять в том, чтобы связать потребности и интересы молодежи с потребностями и интересами общества, включить ее в процесс преобразования. Таким образом, проблема занятости молодежи является актуальной социальной проблемой, поэтому требует особого внимания как со стороны государственной власти, так и со стороны общества в целом.

Исследованием проблемы молодежной безработицы занимаются многие специалисты, а именно: Н. М. Блинов, В. П. Шубин и другие [10]. К числу наиболее известных и фундаментальных исследователей проблемы занятости молодежи в современной России относятся А. П. Горкин, П. Д. Павленок, В. И. Филоненко, Е. И. Холостова.

В настоящее время в связи с экономическим кризисом, приведшим к резкому увеличению проблемы безработицы, заметно возросло количество работ по социологическим, педагогическим, психологическим, а также по социальным дисциплинам, посвященных проблеме занятости вообще и молодежи в том числе [18]. Все это обуславливает актуальность данной проблемы.

Целью исследования данной работы является изучение факторов, обуславливающих проблему безработицы среди молодежи, и на основании этого разработка программы деятельности специалиста социальной работы.

Цель работы определяет **задачи**, которые необходимо решить:

1. Проанализировать основные понятия, раскрывающие сущность проблемы молодежной безработицы.
2. Рассмотреть нормативно-правовые основы регулирования занятости молодежи.
3. Изучить и выявить специфические проблемы занятости молодежи на современном рынке труда.
4. Определить факторы, влияющие на молодежную безработицу.

5. Разработать программу деятельности специалиста социальной работы с безработной молодежью и апробировать ее.

Объект исследования: безработица среди молодежи

Предмет исследования: факторы, обуславливающие безработицу среди молодежи.

Гипотеза: молодежная безработица обусловлена различными факторами, среди которых можно выделить личностный, включающий в себя неадекватно заниженную самооценку, доминирование лично-престижных мотивов, связанных с избеганием возможного неуспеха в деятельности, а также установку на неудачу, на невозможность трудоустройства.

Методы исследования: анализ документов, личных дел респондентов; наблюдение, беседа, психодиагностическое тестирование с помощью методики диагностики самооценки психических состояний (по Г. Айзенку), методика по выявлению социально-психологических установок, методика на определение направленности личности (Ориентационная анкета).

Методологическим обоснованием данной работы является личностно-деятельностный подход, изложенный в трудах Л. Выготского и А. Леонтьева, заключающийся в обосновании теории развития личности в ходе осуществления деятельности.

Теоретическая и практическая значимость бакалаврской работы заключается в возможности использования авторской программы деятельности специалиста по социальной работе в деятельности социозащитных учреждений.

Структура работы: работа состоит из введения, основной части, которая содержит две главы, заключения и списка литературы, приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Кризисный характер современного общества вызвал значительные изменения социального положения различных групп населения, в т. ч. и таких, которые традиционно считались носителями передовых идей. Одно из главных мест в новых условиях принадлежит молодежи. Выбранные ею социальные ориентиры во многом определяют будущее общества.

Понятие молодежи и ее возрастные границы определяются различными авторами неоднозначно. По мнению академика РАН Г. В. Осипова, молодежь — большая общественная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находится в состоянии становления, формирования. К молодежи обычно относят (в статистике, в социологии) людей в возрасте 16—30 лет.

А. П. Горкин определяет молодежь как социально-демографическую группу, выделяемую на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей.

Закон Саратовской области «О молодежной политике в Саратовской области» от 17.10.01 г. № 50-ЗСО определяет молодежь (молодых граждан) как лиц в возрасте от 14 до 30 лет.

Исследования Госкомстата РФ показывают, что основной молодежной проблемой является безработица. Безработица (незанятость) — явление, свойственное определенной стадии товарного производства. Переход к рынку неизбежно вызывает ее рост.

Нормативно-законодательная база по защите прав молодежи в сфере труда представлена на международном, федеральном и региональном уровнях.

Пришли к выводу о том, что молодежь является одной из социально незащищенных категорий населения, их права и возможности ограничены вследствие недостаточной разработанности как законодательной базы, так и причин обуславливающих проблему молодежной безработицы. Ее низкая конкурентоспособность на рынке труда объясняется отсутствием достаточного производственного опыта и необходимого стажа работы по специальности и нуждается в поддержке со стороны специалиста социальной работы.

На базе ГУ «ЦЗН г. Балашова» с ноября 2014 года по апрель 2016 года было проведено исследование по изучению факторов, влияющих на возникновение молодежной безработицы.

В исследовании приняли участие 5 безработных выпускников Балашовского института Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского в возрастном диапазоне 22—24 года с высшим образованием, состоящих на учёте в службе занятости и решающих при её посредничестве задачу устройства на работу.

Основной целью исследования являлось определение факторов, влияющих на возникновение молодежной безработицы, а также разработка программы деятельности специалиста социальной работы.

В соответствии с целью и гипотезой работы были определены следующие основные задачи исследования:

1. Подобрать необходимые методы и методики для изучения факторов, влияющих на возникновение молодежной безработицы.
2. С помощью выбранных методов и методик провести диагностическое обследование безработных выпускников.
3. Интерпретировать полученные результаты.
4. На основании полученных результатов разработать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции негативных факторов, обуславливающих безработицу среди молодежи.

В ходе диагностики по методике выявления социально-психологических установок, направленных на «свободу — власть», «труд — деньги», было выявлено, что у испытуемых преобладает «ориентация на свободу», т. е. главная ценность для них — это свобода.

По методике определения направленности личности преобладает направленность на общение, т. е. стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентация на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентация на социальное одобрение, зависимость от группы, потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми (38 баллов).

Согласно методике диагностики самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) были получены следующие результаты: показатель тревожности — оптимальный; показатель фрустрации — низкий, клиенты имеют низкую самооценку, неустойчивы к неудачам и боятся трудностей; агрессивность — высокая, есть трудности в работе с людьми; уровень ригидности — средний.

Таким образом, наша гипотеза о том, что молодежная безработица обусловлена различными факторами, среди которых можно выделить личностный, включающий в себя неадекватно заниженную самооценку, доминирование лично-престижных мотивов, связанных с избеганием возможного неуспеха в деятельности, а также установку на неудачу, на невозможность трудоустройства, подтвердилась. Это доказывается полученными в ходе проведения исследования данными от респондентов.

По результатам исследования разработана программа деятельности специалиста социальной работы, направленная на коррекцию негативных факторов, обуславливающих безработицу среди молодежи.

Цель программы — скорректировать негативные личностные факторы, обуславливающие возникновение молодежной безработицы и тем самым повысить мотивацию к трудоустройству.

Задачи программы:

1. Коррекция неадекватно заниженной самооценки путем участия клиента в групповых и индивидуальных консультациях с целью укрепления уверенности участников в себе, повышения мотивации к трудоустройству.

2. Выработка позитивного отношения к возможности трудоустройства путем устранения ориентации молодого человека на избегание возможного неуспеха в деятельности.

3. Коррекция установки молодого человека на неудачу и невозможность трудоустроиться путем повышения его активности в поиске работы через систему специализированных курсов.

4. Составление участниками плана конкретных действий, которые приведут к трудоустройству.

Основные формы и виды социальных мероприятий:

1. Информирование безработных о состоянии рынка труда, о способах планирования и поиска работы.

2. Упражнение «Составление сети поиска работы», то есть решение вопроса «Где можно получить информацию о наличии рабочих мест».

3. Знакомство с конкретными шагами с Планом самостоятельного поиска работы.

4. Знакомство со стратегией эффективного поиска работы, обучение навыкам самопрезентации (поиск работы по телефону, знакомство с технологией собеседования с работодателем).

5. Составление резюме.

После апробации авторской программы деятельности специалиста по социальной работе при проведении повторной диагностики были получены данные об эффективности программы.

Результаты повторной диагностики свидетельствуют об эффективности авторской программы деятельности специалиста по социальной работе. Данная программа может быть использована в

деятельности социозащитных учреждений в работе с безработной молодежью.

В заключении пришли к выводам, что проблема занятости молодежи является одной из острейших социальных проблем, с которыми столкнулось человечество. Безработица несет с собой не только бедность значительным слоям населения, но и духовную, моральную, нравственную деградацию людей. Поэтому решение проблемы занятости населения стоит в числе наиважнейших, первоочередных задач в любой стране.

Наше исследование посвящено рассмотрению и изучению личностного фактора, определяющего возникновение безработицы среди молодых выпускников.

В ходе исследования была достигнута следующая цель — изучить факторы, обуславливающие проблему безработицы среди молодежи, и на основании этого разработать программу деятельности специалиста социальной работы.

Кроме того, были выполнены задачи работы: определен категориальный аппарат проблемы молодежной безработицы; рассмотрены нормативно-правовые основы регулирования занятости молодежи; изучены и выявлены специфические проблемы занятости молодежи на современном рынке труда; определены факторы, влияющие на молодежную безработицу; разработана программа деятельности специалиста социальной работы.

Гипотеза нашего исследования, заключающаяся в предположение о том, что молодежная безработица обусловлена различными факторами, среди которых можно выделить личностный, включающий в себя неадекватно заниженную самооценку, доминирование лично-престижных мотивов, связанных с избеганием возможного неуспеха в деятельности, а также установку на неудачу, на невозможность трудоустройства, была подтверждена.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы. Первый состоит в том, что молодежь является одной из социально

незащищенных категорий населения, их права и возможности ограничены вследствие недостаточной разработанности как законодательной базы, так и причин обуславливающих проблему молодежной безработицы. Ее низкая конкурентоспособность на рынке труда объясняется отсутствием достаточного производственного опыта и необходимого стажа работы по специальности.

Также молодым людям характерна низкая самооценка, установка на неудачный результат поиска работы, что способствует снижению его активности. Это доказывается полученными в ходе проведения исследования данными от респондентов.

Второй вывод определяется тем, что наше исследование приводит нас к проблеме определения сложности ситуации безработицы и успешности её разрешения. Критерии сложности переживаемой ситуации и успешности её преодоления нам необходимы для решения исследовательских задач и определения глубины переживаемой клиентом ситуации, её последствий в его дальнейшей жизнедеятельности, и как следствие при эффективной реализации нашей программы возможное трудоустройство клиентов.

Таким образом, картина влияния безработицы на личность и поиск факторов, влияющих на возникновение молодежной безработицы, причин и механизмов ее устранения, не может быть построена без комплексных, всесторонних исследований безработицы, различных форм ее проявления и воздействия на отдельного человека и общество в целом. В настоящее время социальная работа находится лишь в начале пути исследований в этой области. Этот путь должен быть пройден нашим обществом совместно: самими безработными, работниками служб занятости, социальными работниками и представителями государственных структур.