

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 543 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
социально-гуманитарного факультета
Ермаковой Анастасии Юрьевны

Научный руководитель
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ П.А. Шацков
(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева
(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы обусловлена влиянием нарушений детско-родительских отношений на формирование девиантного поведения подростка, вследствие чего это является одной из острейших проблем на сегодняшний день. Роль семьи в обществе и жизни человека переживает сложный период развития. Как основная ячейка общества она выполняет важнейшие социальные функции, играет значимую роль в жизни человека, его защите, обеспечении социализации, удовлетворении и формировании индивидуальных потребностей.

Современная ситуация в России обострила положение семьи. У значительной части резко ухудшились условия реализации основных социальных функций. Проблемы российских семей выходят на поверхность, кроме того, становятся заметными не только для специалистов, но и для широкого круга общественности.

Негативным социальным фондом развития подростковой девиации послужило следующее:

- распад семейных связей;
- жесткое обращение с детьми в семьях (вследствие чего большинство подростков покидают свои дома);
- подростковая дезадаптация к современным социально-экономическим условиям;
- нравственная деградация, психологическая неполноценность.

Положение с поведенческими девиациями еще больше усугубляется экономической ситуацией в стране. В последние годы в России значительно возрос уровень подростковой преступности в сфере социально-экономических отношений, где объектом преступления является право собственности, имеющее исключительное значение в жизнедеятельности граждан, общества, государства. Федеральной службой государственной статистики были приведены следующие данные: за 2014 год — 46,1 тыс. человек, за 2015 год — 54,3 тыс. человек.

Девиантное поведение несовершеннолетних обусловлено комплексом причин, однако главным является семейное воспитание, взаимоотношение между родителями и детьми представляются одним из главных и первостепенных среди остальных.

В последние годы в России значительно возрос уровень подростковой преступности в сфере социально-экономических отношений, где объектом преступления является право собственности, имеющее исключительное значение в жизнедеятельности гражданина, общества, государства.

Нередко, особенно в неблагополучных и неполных семьях, проявляется недостаток эмоциональной теплоты и холодность, формальность в отношении к ребенку, а иногда и агрессивные тенденции. Родитель воспринимает своего ребенка плохим, неприспособленным. В таких семьях дети чувствуют эмоциональное отвержение и, как результат, поиск компаний, способных компенсировать недостаток понимания в семье.

Чем глубже ученые изучают детско-родительские отношения, тем тверже убеждаются в причине появления девиантного поведения у подростков. Именно поэтому изучение влияния детско-родительских отношений на формирование девиантного поведения подростка представляется актуальным для научного исследования.

Степень научной разработанности проблемы: среди научных кругов большое внимание нарушениям детско-родительских отношений и формированию девиантного поведения у подростков уделяли как современные отечественные исследователи Ю. В. Василькова, Е. В. Змановская, Е. В. Павленок, Е. И. Холостова и другие, так и зарубежные А. Басса, А. Дарки, А. Роджерс, Э. Г. Эйдмиллер и другие. Все они поднимают вопрос о защите категории людей, как со стороны общества, так и стороны государства, о реабилитации их социального статуса. Важный вклад в разработку проблем коррекции отклоняющегося поведения подростков внесли труды С. А. Беличевой и Л. М. Семенюка, в которых изложены основные принципы, методы и содержание социально-педагогической и

социальной работы, где важнейшим фактором воспитательной и коррекционной работы встает организованная педагогом социальная среда.

Объект исследования: девиантное поведение у подростков.

Предмет исследования: влияние детско — родительских отношений на возникновение девиантного поведения у подростков.

Цель исследования: изучить влияние детско-родительских отношений на возникновение подростковой девиации, разработать, внедрить и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции нарушений детско-родительских отношений и девиантного поведения у подростков.

В соответствии с целью работы были определены следующие *задачи исследования:*

- рассмотреть категориальный аппарат исследования, осуществить анализ основных понятий по проблеме;
- рассмотреть нормативно-правовую базу защиты несовершеннолетних подростков с девиантным поведением;
- определить сущность влияния детско-родительских отношений на возникновение девиантного поведения у подростков;
- осуществить практическое исследование детско-родительских отношений на возникновение девиантного поведения у подростков;
- разработать, внедрить и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции нарушений детско-родительских отношений и девиантного поведения у подростков.

Гипотеза исследования: нарушение детско-родительских отношений является ведущим фактором, способствующим формированию и развитию девиантного поведения подростков, что требует коррекции со стороны специалиста по социальной работе с данными семьями.

Методы и методики исследования:

В нашей работе мы использовали различные методы, такие как: опрос (беседа), наблюдение, количественный и качественный анализы документов;

психологическое тестирование с помощью следующих методик: «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдмиллера и В. В. Юстицкиса; «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла; «Диагностика показателей и форм агрессии» А. Басса и А. Дарки; «Диагностика родительских отношений» А. Я. Варга и В. В. Столина.

Методологическая база исследования заключается в использовании когнитивной теории, которая входит в комплексно-ориентированную модель социальной работы. Данная теория занимается человеческим мышлением, его влиянием на поведение человека, решением индивидуальных и социальных проблем средствами самоанализа, личностного роста и т. п. Ориентируется в первую очередь на изменение индивидом себя, адаптацию к среде, а также воздействие на окружение. Когнитивная теория является комплексной, поскольку она сочетает психосоциальные, социологические, поведенческие и социальные элементы в подходе к осмыслению и решению проблем социальной работы.

Базой проведения исследования являлось ГБУ СО «Балашовский центр помощи семье и детям „Семья“».

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в анализе и обобщении собранного материала по проблеме влияния детско-родительских отношений на возникновение девиантного поведения у подростков, а также в разработке программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции нарушений детско-родительских отношений и девиантного поведения подростков, которая может быть применена в деятельности различных учреждений.

Структура работы: работа состоит из введения, основной части, состоящей из двух глав, выводов по главам, заключения, списка литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе мы рассмотрели теоретическое исследование проблемы влияния детско-родительских отношений на возникновение девиантного поведения у подростков, это позволяет нам выделить ряд основных моментов.

Отмеченные в работе отрицательные тенденции: жестокое обращение с детьми в семьях и детских специальных учреждениях, распад семей, беспризорничество, нравственная деградация — это реалии на сегодняшний день. Статистические данные, отражающие количество неблагополучных семей в России, также свидетельствуют не в пользу положительного разрешения затронутой проблематики.

В настоящее время существует множество различных научных подходов к объяснению появления девиации. Самые современные из них характеризуются тем, что уделяют большое внимание социальным факторам, способствующим развитию девиации, нежели психологическим и биологическим. Это тем более актуально в свете рассмотрения нами семьи как главного института социализации ребенка.

Все это, несмотря на достаточную научную разработанность проблемы, свидетельствует в пользу актуализации дальнейшего изучения влияния детско-родительских отношений, на формирование девиантного поведения подростков.

Рассмотрение нормативно-правовой базы в отношении защиты несовершеннолетних, позволяет нам говорить о достаточно высокой степени ее разработанности. Это касается как мирового, так федерального и регионального уровней. Вместе с тем правового урегулирования проблемы явно недостаточно, потому что до настоящего времени нарушение детско-родительских взаимоотношений продолжает оставаться одним из доминирующих факторов, способствующих зарождению и дальнейшему развитию девиантного поведения личности ребенка.

Во второй главе проведено практическое исследование, направленное на изучение проблемы нарушения детско-родительских отношений, на возникновение девиантного поведения подростков, разработку комплексной программы по работе с данным типом семей.

В ходе практического исследования нами были отобраны три семьи с нарушениями детско-родительских отношений. Методами нашего исследования являлись: анализ документов, наблюдение, беседа, опрос, психодинамические методики определения склонности к отклоняющемуся поведению А. Н. Орла, методики диагностики показателей и форм агрессивности» А. Басса и А. Дарки (направленная на выявление формы агрессии), методика диагностики родительских отношений А. Я. Варга и В.В. Столина (ориентированная на выявление родительского отношения), методика анализа семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса.

На основании полученных результатов были поставлены социальные диагнозы и социальные прогнозы. Далее были разработаны общая и индивидуальная для каждой семьи программы специалиста социальной работы по коррекции нарушений детско-родительских отношений и девиантного поведения у подростков.

Проведенное исследование подтвердило, что одним из существующих проблемных факторов формирования подростковой девиации является неправильный тип детско-родительских отношений. Нами было выявлено, что внешне неблагополучные семьи не представляются гарантией от девиантного поведения ребенка. Неправильный тип семейного воспитания выступает доминантной в формировании девиации у подростков.

Данные практического исследования не только подтвердили изложенные на страницах работы теоретические концепции формирования девиации и возможные типы неправильных, деструктивных детско-родительских отношений, но и явились объективным доказательством гипотезы.

Цель программы: организация мероприятий индивидуального и группового характеров, направленных на коррекцию девиантного поведения подростков в семьях с нарушениями детско-родительских отношений.

Задачи программы:

— профилактика возникновения вредных привычек (формирование у подростков здорового образа жизни);

— развитие у подростков способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативе и самостоятельности;

— снижение высокого уровня ситуативного, личностного и эмоционально-психического напряжения в различных ситуациях;

— профилактика самовольных уходов из дома;

— повышение социально-психологической компетентности подростков и развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими;

— развитие коммуникативных навыков, повышение уверенности в себе;

— формирование позитивного отношения близких лиц к ребенку с девиантным поведением.

После внедрения всех этапов программы в ГБОУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям „Семья“» была проведена вторичная социальная диагностика для подтверждения эффективности результатов апробированной программы специалиста социальной работы по коррекции нарушений детско-родительских отношений и девиантного поведения у подростков. В результате проведения данной процедуры выявлен явный положительный результат внедрения программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе изучения научной и учебной литературы, различных теоретических и практических аспектов темы установлено, что современная семья находится в критическом состоянии, о чем свидетельствует постоянный рост числа неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей. Таким семьям требуется очень большая помощь со стороны государства, общества, всех тех сил, которые в состоянии помочь, в частности, социальной работы как важного социального института современности.

Одним из важнейших регуляторов такой помощи должна стать нормативно-правовая база. Однако новые правовые отношения в области социальной защиты семьи и детей еще недостаточно стабильны и нуждаются, с одной стороны, в дальнейшей разработке, а с другой — в закреплении многих норм, которые уже имеют место в практике.

Анализ состояния социальной службы помощи семье и детям показывает, что в последние годы отмечается понимание важности их роли в жизнедеятельности семьи. Основными ее задачами стали содействие повышению нравственного воспитательного потенциала, формирования здорового образа жизни семьи, решение проблем самообеспечения семьи.

Становление рыночных отношений в России вносит серьезные изменения во внутрисемейные отношения, поэтому целесообразно развивать ту сторону деятельности социальной помощи, которая способствует социально-экономической адаптации семьи к рыночным отношениям. Усиливается необходимость в дальнейшем развитии нормативно-правовой базы. Это позволит обновить и расширить технологии социальной работы с семьями.

Практическое исследование было проведено в 2015 году на базе Государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Балашовский центр социальной помощи семье и детям „Семья“» и проходило в несколько этапов:

На первом этапе исследования велись беседы, осуществлялся патронаж семей, велось наблюдение и изучение документов по каждой семье, изучалась материальное и социально-бытовое состояние каждой семьи.

На втором этапе проводилась социальная диагностика, поставлен социальный диагноз и дан социальный прогноз.

На третьем этапе была разработана коррекционная программа мероприятий для каждой семьи.

На четвертом этапе была разработана оценка эффективности внедренной программы деятельности специалиста по социальной работе.

Применялись следующие методы и методики исследования: анализ документов, беседа (с родителями, с несовершеннолетними), опрос, наблюдение, проводилась психодиагностика по тестам и опросникам «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла, «Диагностика показателей и форм агрессивности» А. Басса и А. Дарки (направленная на выявление формы агрессии), «Диагностика родительских отношений» А. Я. Варга, В. В. Столина (ориентированная на выявление родительского отношения), «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллера, В. В. Юстицкиса.

Апробация данной программы осуществлялась в ходе прохождения производственной практики в 2015 году.

Программа деятельности специалиста по социальной работе была внедрена в деятельность ГБУ СО «Блашовский центр помощи семье и детям „Семья“», что подтверждается полученным актом о внедрении.

Таким образом, проанализировав все вышеизложенное, можно сделать вывод, что цели данной работы достигнуты, поставленные задачи решены, а гипотеза нашла своё подтверждение.