

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ
НА ПРОЯВЛЕНИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 543 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
социально-гуманитарного факультета
Руренко Анны Сергеевны

Научный руководитель
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева
(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева
(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования: В современном обществе остро стоит проблема жестокого обращения с детьми. Широко распространено мнение о том, что жестокое обращение – это только физическое и сексуальное насилие. На самом деле, если ребенку не уделяется должного внимания со стороны взрослых, пренебрегают его основными нуждами, не дают ему в необходимой мере любви, ласки и заботы, то это тоже говорит о жестоком обращении по отношению к нему. Сложившиеся социально-экономические условия в нашей стране и мире, в целом, нарушение структуры семьи обострили взаимоотношения между родителями и детьми. Увеличение асоциальных семей, семей, находящихся за чертой бедности, социальная изоляция, семьи с низким уровнем дохода, алкоголизм, наркомания – все это породило общую агрессию, гнев в обществе и детско-родительских взаимоотношениях. Больше всего в данной ситуации страдают дети, так как взрослые (не только родители) свою злость и проблемы выплескивают на детей. Поэтому, несовершеннолетние, испытывая физическое и психологическое насилие, остаются самыми незащищенными среди всего населения.

Сейчас мы начинаем осознавать масштабы и серьезность этой проблемы. Уже ни для кого не секрет, что ребенок может столкнуться с насильственными действиями в любое время и в любой ситуации: в школе, на отдыхе, в общественном месте. Даже семья не является здесь исключением, несмотря на то, что данный социальный институт является необходимым фактором для нормального развития ребенка.

Проблема жестокого обращения с детьми принадлежит к числу острых социальных проблем современного общества. Об актуальности данной проблемы свидетельствует, в первую очередь, официальные показатели распространенности этого явления. Официальная статистика масштабов жестокого обращения с детьми в современной России выглядит следующим образом:

– ежегодно около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;

- ежегодно убегают из дома по причине жестокого обращения родителей более 200 детей;
- каждый десятый ребенок гибнет, две тысячи – заканчивают жизнь самоубийством;
- 10% из детей-беглецов погибают на улице в результате различных причин.

Во-вторых, жестокое обращение с членами семьи характеризуется цикличностью. Учёными выведен так называемый закон «цикла насилия», сущность которого заключается в том, что данный феномен воспроизводится из поколения в поколение: взрослый человек, в детстве пострадавший от жестокости в родительской семье, с высокой степенью вероятности будет применять «усвоенные» на собственном опыте и «знакомые» ему способы воспитания своих детей.

В-третьих, об актуальности проблемы жестокого обращения с детьми свидетельствуют её последствия. Достаточно сказать, что насилие в семье представляет собой одну из основных причин её распада, беспризорности, безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетних, употребления ими алкоголя и наркотических веществ, травматизации, инвалидизации и летальных исходов [31].

Вместе с тем, эта проблема не получила пока адекватного освещения, что обуславливает научную актуальность темы исследования.

Объект исследования: жестокое обращение с детьми.

Предмет исследования: влияние личностных особенностей родителей на жестокое обращение с детьми.

Цель: – на основании изучения личностных особенностей родителей на жестокое обращение с детьми, разработать и внедрить коррекционно-профилактическую программу деятельности специалиста по социальной работе с семьями на базе ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Задачи:

1. Изучить категориальный аппарат проблемы исследования.
2. Проанализировать нормативно-правовую базу защиты прав и интересов детей.
3. Выявить причины и последствия жестокого обращения с детьми.
4. Провести практическое исследование особенностей жестокого обращения с детьми.
5. Разработать коррекционно-профилактическую программу деятельности специалиста по социальной работе с семьями, применяющими жестокое обращение в воспитании детей.
6. Дать оценку эффективности коррекционно-профилактической программы деятельности специалиста по социальной работе с семьями, применяющими жестокое обращение в воспитании детей.

Гипотеза: жестокое обращение – сложное многословное явление, обусловленное рядом факторов, среди которых можно выделить окружающую среду, стиль семейного воспитания, а так же, мы предполагаем – личностные особенности родителей.

Методы исследования: наблюдение, беседа, анализ документов

1. Тест «Анализ семейного воспитания» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкого – предназначен для изучения опыта родителей в воспитании подростка, выявлении ошибок в родительском воспитании.
2. Опросник «Изучение родительских установок» (PARI) Е.С. Шефера и Р.К. Белла – предназначен для изучения отношения родителей (прежде всего, матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли).
3. Опросник «Личностная шкала проявлений тревоги» Дж. Тейлора – предназначен для измерения проявлений тревожности.

Степень разработанности. Феномен жестокого обращения с детьми в семье стал объектом внимания учёных относительно недавно, в 60-70-е годы XX в.

Основы современных научных представлений о проблеме насилия над детьми были заложены в 1961 году Н. Кемпе на ежегодном собрании Американской академии педиатрии.

В начале XX в. сформировалось классическое направление в изучении феномена насилия в уголовном праве. У его истоков стояли Н.С. Таганцев, А.Н. Трайнин, И.Я. Фойницкий и др. Кроме того, насилие как уголовно-правовая категория исследуется в работах С.Н. Абельцева, Л.Д. Гаухмана, А.А. Малиновского, А.В. Наумова, Л.В. Сердюка, Р.Д. Шарапова и др.

В последнее время различным аспектам проблемы насилия в семье посвящены работы таких авторов, как И.Ф. Дементьева, М.М. Малышева, Н.М. Римашевская. Так, в работах И.Ф. Дементьевой среди других проблем детства анализируются проблемы детской и подростковой безопасности, рассматриваются разные подходы к мерам профилактики ситуаций риска.

Большое значение для изучаемой проблемы имеют также работы тех авторов, которые занимаются изучением психологических особенностей детей, страдающих от родительского произвола в семье. Среди них необходимо отметить таких авторов, как Н.К. Асанова, Е.Ф. Ачильдиева, Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал, Н.Д. Ярославцева.

В современной зарубежной и отечественной литературе жестокое обращение рассматривается как одна из ведущих причин асоциального детства (С.А. Беличева, Е.Н. Волкова, Е.М. Вроно, И.Н. Григович, В.Е. Дружинин, Р.Н. Клайберг).

Методологическое обоснование. В данной работе использовалась когнитивная модель теоретического обоснования социальной работы, которая сочетает психосоциальные, социологические, поведенческие и социальные элементы в подходе к осмыслению и решению проблем социальной работы. Представляя развитие рационального мышления человека в отношении защиты им своих индивидуальных и социальных интересов через оптимальное поведение, когнитивные теории ориентируют клиента не только на изменение

себя, адаптацию к среде, но и на совершенствование последней, оптимизацию своего социального окружения.

Теоретическая и практическая значимость работы. Проведенный в работе теоретический и практический анализ проблемы жестокого обращения с детьми позволяет обогатить теоретические знания многих областей социального и гуманитарного знания, может содействовать дальнейшей разработке данной и других (смежных с ней) проблем, быть использован в качестве методологической основы в исследовании различных аспектов проблем семьи, феномена насилия в целом; составить основу разнообразных специальных курсов, лекционного материала, учебных пособий для обучения специалистов, студентов профильных факультетов, родителей, жестоко обращающихся со своими детьми, а также при разработке образовательных, социально-психологических, психотерапевтических, профилактических программ, методик и тренингов для оказания помощи детям и родителям в критической ситуации.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Жестокое обращение с детьми – одна из основных опасностей для благополучия общества, которая вызывает всё большую озабоченность. Дети, безусловно, являются наиболее незащищенной категорией населения, когда речь идёт о насилии и жестоком обращении.

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимает, что такая тактика воспитания – это

нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка.

Социальные последствия жестокого обращения с детьми в семье проявляются не сразу и носят серьёзный характер, влияя на последующую жизнь ребёнка. Семья представляет собой малую социальную группу (ячейку общества), в которой реализуется важнейшая форма организации личного быта.

Семья – одно из самых многогранных явлений, соединяющих в себе биологические и социальные, экономические и нравственные, идеологические и психологические отношения. Она основана на супружеском союзе и родственных связях, то есть отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство. Семья, являясь отражением всех особенностей социальной структуры общества, господствующих в нём идей, несёт в себе специфические черты того или иного образа жизни людей.

Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности в социализации: у них нарушены связи с взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе и др.

Любой вид насилия формирует у детей такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества. Часто жажда мести приводит к тому, что ребёнок, жертва насилия, сам становится агрессором и провоцирует других на драки и ссоры. Дети, пережившие насилие в семье, зачастую точно так же ведут себя в будущем со своими детьми и супругами. Причины этого заключается в том, что они просто не имеют другого опыта общения. Моделируя поведение взрослых. Которое сопровождало его всю жизнь, такой человек будет создавать вокруг себя такую же обстановку. Семейное насилие и жестокое обращение не только создаёт угрозу здоровью, интеллектуальному и нравственному развитию

отдельного ребёнка и даже целых групп детей, но и безопасности общества в целом.

Во второй главе было представлено практическое исследование, посвященное изучению особенностей влияния личностных особенностей родителей на проявление жестокого обращения с детьми, которое проводилось на базе государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Были проанализированы данные, полученные в ходе проведения диагностических исследований, на основе которых были оставлены социальные диагнозы и разработаны социальные прогнозы. Таким образом, наше предположение о том, жестокое обращение – сложное многословное явление, обусловленное рядом факторов, среди которых можно выделить окружающую среду, стиль семейного воспитания, а так же – личностные особенности родителей нашло свое подтверждение.

Доказано, что наиболее часто жестокое обращение по отношению к детям применяется в малообеспеченных семьях, а также в семьях, где родители злоупотребляют алкоголем. К сожалению, причин, по которым родители проявляют жестокое обращение в отношении детей, очень много:

- родители сами агрессивны и срываются на детях;
- родители воспитывают своих детей так, как их воспитывали в детстве;
- отец или мать имеют психические или физические недостатки, психически неуравновешенные и т. д.

Была разработана коррекционно-профилактическая программа специалиста социальной работы с семьями, применяющими жестокое обращение в воспитании детей. Цель программы: коррекция и профилактика жестокого обращения в семьях, применяющих жестокое обращение в воспитании детей.

На завершающем этапе, после внедрения программы по коррекции и профилактике жестокого обращения с детьми, подвергшимися со стороны родителей, была проведена повторная диагностика. Она показала эффективность данной программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В нашей работе была сформулирована гипотеза, в которой говорилось, что жестокое обращение – сложное многословное явление, обусловленное рядом факторов, среди которых можно выделить окружающую среду, стиль семейного воспитания, а так же – личностные особенности родителей.

В ходе работы были выполнены следующие задачи:

- изучен категориальный аппарат проблемы исследования;
- проанализирована нормативно-правовая база защиты прав и интересов детей;
- выявлены причины и последствия жестокого обращения с детьми;
- проведено практическое исследование особенностей жестокого обращения с детьми;
- разработана коррекционно-профилактическая программа деятельности специалиста по социальной работе с семьями, применяющими жестокое обращение в воспитании детей;
- проведена оценка эффективности коррекционно-профилактической программы деятельности специалиста по социальной работе с семьями, применяющими жестокое обращение в воспитании детей.

В результате проведенной нами работы было выяснено, что в современном обществе остро стоит проблема жестокого обращения с детьми. Сложившиеся социально-экономические условия в нашей стране и мире, в целом, нарушение структуры семьи обострили взаимоотношения между родителями и детьми. Увеличение асоциальных семей, семей, находящихся за чертой бедности, социальная изоляция, семьи с низким уровнем дохода,

алкоголизм, наркомания – все это породило общую агрессию, гнев в обществе и детско-родительских взаимоотношениях. Больше всего в данной ситуации страдают дети, так как взрослые (не только родители) свою злость и проблемы выплескивают на детей.

В рамках данной работы было проведено исследование на базе ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Для исследования были выбраны семьи, стоявшие на учете в этом учреждении. С данными семьями были проведены беседы и методики, направленные на изучение детско-родительских отношений, а также для выявления ошибок в родительском воспитании. На основании полученных данных были сформулированы социальные диагнозы и разработаны социальные прогнозы для каждой семьи.

В результате, после проведения первичной социальной диагностики, можно сказать, что в семьях наблюдалось жестокое обращение с детьми, которое выражалось в чрезмерности санкций за нарушения в отношении детей, уклонении родителей от воспитания детей, а также пренебрежение их нуждами.

Для того чтобы оказать социально-психологическую помощь данным семьям, была разработана общая коррекционно-профилактическая программа деятельности специалиста по социальной работе с семьями, применяющими жестокое обращение в воспитании детей. Программа включала такие направления работы, как социально-педагогические, социально-психологические и социально-правовые.

На основании общей коррекционно-профилактической программы деятельности по социальной работе с семьями, применяющими жестокое обращение в воспитании детей, с учетом социального диагноза была составлена и внедрена индивидуальная программа коррекционно-профилактической работы для каждой семьи, а также произведена оценка эффективности данной разработанной коррекционно-профилактической программы.

В результате, можно сказать, что результаты «до» и «после» внедрения программы изменились. После внедрения программы они улучшились, тем самым подтвердив ее эффективность.

Подводя итог данной работы, можно сказать, что выдвинутая нами гипотеза о том, жестокое обращение – сложное многословное явление, обусловленное рядом факторов, среди которых можно выделить окружающую среду, стиль семейного воспитания, а так же – личностные особенности родителей нашла свое подтверждение на основании проведения прикладного исследования.

Таким образом, проанализировав все выше сказанное, можно судить о том, что цели данной работы достигнуты, а поставленные задачи решены.