

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный универси-
тет имени Н.Г. Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
В НЕПОЛНОЙ МАТЕРИНСКОЙ СЕМЬЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 543 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
социально-гуманитарного факультета
Трушина Олега Викторовича

Научный руководитель

доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,

кандидат педагогических наук,

доцент _____ П. А. Шацков

(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,

кандидат педагогических наук,

доцент _____ Т. А. Юмашева

(подпись, дата)

Трансформация социальных отношений в современном обществе порождает новые формы семейных отношений. Возрастает число внебрачных рождений в общей доле рождений, увеличивается количество разводов, не компенсируемых последующими вступлениями в брак, в силу высоких показателей смертности среди мужчин активного детородного, трудоспособного возраста.

Произошедшие изменения ослабили традиционные функции семьи, регулятивный характер половой морали в распределении обязанностей в семье, повлияли на социальный статус женщины, сделали ее более ответственной и самостоятельной. Женщины вынуждены не только четко выполнять домашние обязанности и воспитывать детей, но и больше участвовать наравне с мужчиной в производственных делах, заниматься бизнесом и предпринимательством.

Все более наглядным становится противоречие между возрастающими социальными и личностными проблемами одиноких матерей и содержанием деятельности социальных служб, призванных оказывать им помощь и осуществлять социальную защиту.

Основу исследования составляют труды виднейших психологов, социологов, педагогов как прошлого, так и современности. Так, исследование опиралось на работы по возрастной, педагогической и социальной психологии, рассматривающие особенности подросткового возраста (Л. И. Божович, Л. С. Выготский, В. С. Мухина, Д. И. Фельдшейн). В основу работы положены также социально-психологическая теория В. С. Афанасьева, Я. И. Гилинского, А. Г. Здравомыслова, в которой предпринята попытка объяснить механизмы формирования отклоняющегося поведения на основе анализа особенностей взаимодействия личности и ее ближайшего окружения. Большое значение для коррекционно-реабилитационной работы имеют труды таких педагогов, как А. С. Макаренко и С. Т. Шацкого.

Важный вклад в разработку проблем коррекции отклоняющегося поведения подростков внесли труды С. А. Беличевой и Л. М. Семенюка, в которых изложены основные принципы, методы и содержание социально-педагогической и социальной работы, где важнейшим фактором воспитательной и коррекционной работы встает организованная педагогом социальная среда.

Объект исследования: особенности формирования девиантного поведения подростков в неполной материнской семье.

Предмет исследования: особенности детско-родительских отношений в неполной материнской семье.

Цель исследования: изучить влияние неполной материнской семьи на формирование девиантного поведения подростков, разработать, внедрить и апробировать программу по коррекции девиантного поведения подростков из неполных материнских семей.

Задачи исследования:

- рассмотреть категориальный аппарат исследования;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной защиты несовершеннолетних;
- изучить особенности девиантного поведения подростков из неполных материнских семей;
- провести практическое исследование девиантного поведения подростков из неполных материнских семей;
- разработать, внедрить и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения подростков из неполных материнских семей.

Гипотеза исследования: особенности детско-родительских отношений в неполной материнской семье являются ведущим фактором возникновения девиантного поведения у подростков.

Методы исследования:

- теоретический анализ научной литературы и документов по теме исследования;
- наблюдение, беседа, анкетирование;
- методика «Опросник родительского отношения» А. Я. Варга и В. В. Столина;
- методика «Диагностики показателей и форм агрессии» А. Басса и А. Дарки;
- методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла;
- методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллера, В. В. Юстицкиса.

Методологическая основа исследования: в ходе работы была использована одна из комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы, в частности, когнитивная модель. При оценке данного подхода к теоретическому обоснованию социальной работы следует говорить о целом ряде когнитивных теорий, которые заявили о себе в последние одно-два десятилетия, в первую очередь благодаря работам Х. Гольдштейна, который не только предложил свой вариант когнитивной теории, но и активно пропагандировал иные.

Теоретическая и практическая значимость исследования: состоит в анализе и обработке результатов по проблеме исследования, а также разработке программы деятельности специалиста по социальной работе с девиантными подростками из неполных семей, которая была апробирована нами на практике и может в дальнейшем использоваться в деятельности социозащитных учреждениях.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения и списка литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе мы рассмотрели понятийный аппарат проблемы исследования. Фундаментальными категориями выпускной квалификационной работы являются неполная материнская семья, детско-родительские отношения, девиантное поведение.

Семья — основанная на браке и(или) кровном родстве малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

Неполная семья — это семья с одним родителем и детьми. В зависимости от того, кто преимущественно занимается воспитанием ребенка (мать или отец), семья называется соответственно *материнской* или *отцовской*.

Неполная материнская семья — это семья, состоящая из матери и ребенка, образовавшаяся в результате развода, смерти супруги либо в результате других причин.

Детско-родительские отношения — это система межличностных установок, ориентаций, ожиданий в вертикальном направлении по возрастной лестнице и определяемых совместной деятельностью и общением между членами семейной группы.

Девиантное поведение подростков — это поведенческие нарушения, связанные с поступками или серией поступков, не отвечающих общепринятым нормам поведения в обществе либо правонарушениями. Причинами девиантного поведения, как правило, являются социально-неблагополучные семьи, неполные семьи, неправильное воспитание либо недостаток внимания

Девиантное поведение разделяется на пять типов:

1. Делинкветное — отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях, представляющее условно наказуемое деяние. Отличия делинкветного поведения от криминального поведения коренятся в тяжести правонарушений, это поведение может проявляться в озорстве и желании поразвлечься.

2. Аддиктивное — это стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или с постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.

3. Патохарактерологическое — это поведение, обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшиеся в процессе воспитания. К ним относятся так называемые расстройства личности.

4. Психопатологическое — это поведение, которое основывается на психологических симптомах и синдромах, являющихся проявлениями тех или иных психических расстройств и заболеваний. Разновидностью этого типа является саморазрушающее поведение. Агрессия направляется на себя, внутрь самого человека.

5. Гиперспособность — это особый тип отклоняющегося поведения, выходящий за рамки обычного, при этом способности человека значительно и существенно превышают среднестатистические способности.

Проанализировав нормативно-правовую базу защиты несовершеннолетних, выделили основные акты: Конвенция ООН о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Законодательство формируется и совершенствуется с учетом международных норм и стандартов.

Также нами были рассмотрены особенности возникновения девиантного поведения у подростков из неполных материнских семей. В неполной материнской семье может возникнуть следующая трудность. Одинокая мать больше занята, чем мать в полной семье. Такая мать меньше занимается ребёнком, иногда даже перестаёт заботиться о нём. В жизни бывают и противоположные случаи. Некоторые матери в испуге от того, что они мало забо-

тятся о ребенке, от обостренного сознания своей ответственности за него или от слишком сильной привязанности к «тому единственному, что у нее осталось», от перенасыщения ребенка впечатлениями, всячески стараются ускорить его развитие. Избыток впечатлений также впереди, как и их недостаток, так как можно сформировать равнодушие или вызвать активное сопротивление. Мать порой даже не может понять причины, из-за которой ребенок злится, ничего не хочет видеть, слышать, ни с чем и ни с кем не хочет играть, то есть становится «трудновоспитуемый».

Таким образом, на основе анализа по исследуемой теме, нами было определено, что неполная материнская семья является одним из важнейших и наиболее значительных факторов, обуславливающих нравственно-психологическую деформацию личности подростка и во многом предопределяет его противоправное поведение.

Во второй главе проведено исследование, направленное на изучение особенностей детско-родительских отношений в неполной материнской семье, на возникновение девиантного поведения у подростков.

На базе ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям „Семья“» было проведено исследование. Основными критериями отбора служили: неполная материнская семья, наличие подростка с девиантным поведением, возраст подростков 11—16 лет, было выбрано три неполных материнских семьи. Проведен анализ личных дел клиентов и документации, после чего с семьями проведена первичная диагностика по следующим методам и методикам: методика «Опросник родительского отношения» А. Я. Варга и В. В. Столина, методика «Диагностика показателей и форм агрессии» А. Басса и А. Дарки, методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла, методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. На основе полученных результатов были поставлены социальные диагнозы и прогнозы, а также разработаны общая и индивидуальные программы деятельности специалиста социальной работы

по коррекции девиантного поведения подростков из неполных материнских семей.

Цель программы — оказание комплексной социально-коррекционной помощи неполной материнской семье по коррекции детско-родительских отношений и девиантного поведения подростков.

Задачи:

- изучение и диагностика характера неполных материнских семей;
- формирование установок и навыков развития способов саморегуляции;
- помощь в преодолении девиантного поведения;
- проведение профилактики семейных конфликтов.

Программа коррекции состоит из нескольких направлений работы и тренинговых занятий, проводимых по направлениям:

- социально-психологическое направление
 1. Тренинговое занятие «Мы вместе».
 2. Тренинговое занятие «Я — хороший родитель».
 3. Тренинговое занятие «Родители и дети – учимся понимать друг друга».
- *социально-педагогическое направление*
 1. Тренинговое занятие «Оптимизация детско-родительских отношений».
 2. Тренинговое занятие «Преодоление тревоги и стресса».
 3. Лекция «Закон есть закон: правонарушения и последствия».
 4. Тренинговое занятие «Эмоции плохие и хорошие».
- *социально-медицинское направление;*
 1. Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям».
 2. Тренинговое занятие «Сделай выбор правильно».
- *культурно-досуговое направление*
 1. Изучение интересов и склонностей подростка.
 2. Рекомендации по организации досуговой деятельности подростка.

3. Постоянная связь с взрослыми организаторами досуга (руководителями секций, кружков и т. д.), информирование их о психологических и социально-педагогических особенностях подростка.

4. Контроль над организацией досуга.

Нами была внедрена и апробирована программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения подростков из неполных материнских семей. Проведена вторичная диагностика, показавшая, что программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения подростков из неполных материнских семей эффективна. Данная программа была обсуждена на заседании методического совета в ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям „Семья“» и рекомендована для дальнейшего использования в деятельности учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социально-экономическая нестабильность нашего общества, снижение уровня жизни, рост безработицы, криминализация приводят к постоянному повышению числа неблагополучных семей и росту отклоняющегося поведения подростков. Если семья не выполняет или плохо выполняет свои функции, это приводит к деформациям общественной жизни. Вот почему темой нашего исследования стало неблагополучие семьи как фактор отклоняющегося поведения подростков.

Произошедшие изменения ослабили традиционные функции семьи, регулятивный характер половой морали в распределении обязанностей в семье, повлияли на социальный статус женщины, сделали ее более ответственной и самостоятельной. Женщины вынуждены не только четко выполнять домашние обязанности и воспитывать детей, но и больше участвовать наравне с мужчиной в производственных делах, заниматься бизнесом и предпринимательством.

В теоретической части выпускной квалификационной работе мы рассмотрели понятийный аппарат проблемы исследования. Выделили несколько

типов девиантного поведения и дали им характеристику. Кроме того, проанализировали нормативно-правовую базу защиты несовершеннолетних. Законодательство формируется и совершенствуется с учетом международных норм и стандартов.

Проведен анализ личных дел клиентов и документации. С семьями были проведены такие методы и методики, как методика «Опросник родительского отношения» А. Я. Варга и В. В. Столина, методика «Диагностики показателей и форм агрессии» А. Басса и А. Дарки, методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла, методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллера, В. В. Юстицкиса. После чего на основе полученных результатов были поставлены социальные диагнозы и прогнозы. Нами была внедрена программа по коррекции девиантного поведения подростков из неполных материнских семей и проведена оценка эффективности программы.

Подводя итог данной работы можно сделать следующие выводы: в соответствии с выдвинутой целью и задачами проведено прикладное исследование с девиантными подростками из неполных семей, т. е. внедрена программа по коррекции девиантного поведения подростков из неполных материнских семей. С помощью методик, выбранных для исследования, была проведена вторичная диагностика выбранных семей. В работе выполнены все поставленные цели и задачи.

Выдвинутая нами гипотеза о том, что особенности воспитания в неполной материнской семье являются ведущим фактором возникновения девиантного поведения у подростков была подтверждена на основании проведения прикладного исследования.