

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 4 курса 543 группы  
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
социально-гуманитарного факультета  
Юшкова Владислава Владиславовича

Научный руководитель

доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат социологических наук,

доцент \_\_\_\_\_ О. В. Бессчётнова  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук,

доцент \_\_\_\_\_ Т. А. Юмашева  
(подпись, дата)

**Балашов 2016**

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема алкоголизма в последние годы стала чрезвычайно актуальной. Возраст больных алкоголизмом значительно снизился за последние годы. Большую часть из них составляет трудоспособная молодежь от 18 до 30 лет. Особенно серьезной на сегодняшний момент является проблема алкоголизма среди подростков.

Пристрастие молодого поколения к спиртным напиткам многими исследователями рассматривается как важнейший индикатор неблагополучия микросоциальной среды. Отсюда и возникает интерес к изучению проблемы, характера и распространенности раннего алкоголизма у подростков.

Распространение алкоголизма среди определенной группы людей, например подростков, есть не что иное, как алкоголизация. К ней относят употребление опьяняющих доз алкоголя в возрасте до 16 лет. О раннем (подростковом) алкоголизме стоит говорить при наступлении его первых признаков в возрасте до 18 лет. Приведенные выше факты и данные определяют актуальность представленного исследования «Алкоголизм в подростковой среде как социальная проблема».

При анализе алкоголизации несовершеннолетних мы исходили из важного положения о том, что употребление спиртных напитков подростками необходимо рассматривать как одну из форм нарушения поведения. Мы также исходили из того, что проблема преодоления алкоголизма — одна из самых сложных и актуальных в современном мире и в нашей стране, в частности. Она является в первую очередь социальной проблемой, с этим связана актуальность исследования.

**Степень научной разработанности:** В. Д. Менделевич изучал алкоголизм и алкогольные болезни, типологию алкоголизма, его лечение и профилактику; А. В. Мельников — лечение различных неврозов, депрессивных состояний и алкоголизма; С. В. Макаренко занимался исследованием влияния алкоголя на организм, описывал клинические проявления, диагностику и лечение отравлений. Е. И. Холостова, Я. Н. Гишинский, Р. Мертон, К. Шуэсслер

занимались исследованием причин возникновения и динамикой развития девиантного поведения молодых людей. Также проблемам алкоголизма посвящены работы В. М. Бехтерева, В. Т. Кондрашенко и др.

**Цель работы:** изучить влияние личностных особенностей на формирование алкогольной зависимости (аддикции) в подростковом возрасте; разработать, апробировать и оценить эффективность программы специалиста социальной работы по коррекции и профилактике алкогольной зависимости в подростковом возрасте.

**Определены задачи:**

1. Проанализировать понятийный аппарат проблемы исследования.
2. Изучить нормативно-правовые основы социальной защиты прав и интересов несовершеннолетних.
3. Рассмотреть алкоголизм как социальную проблему подростков.
4. Разработать, апробировать и оценить программу деятельности специалиста по социальной работе по коррекции и профилактике подросткового алкоголизма.

**Объект исследования:** формирование алкогольной аддикции в подростковом возрасте.

**Предмет исследования:** влияние личностных особенностей на формирование алкогольной аддикции в подростковом возрасте.

**Гипотезой** данной работы является предположение о том, что личностные факторы (тревожность, депрессивность, конфликтность, агрессивность, раздражительность, замкнутость) влияют на формирование алкогольной аддикции в подростковом возрасте.

**Методы исследования** включают:

1. Теоретические: анализ научной литературы по проблеме, изучение документации.
2. Эмпирические: наблюдение, социально-психологический опрос, беседу.

3. Психодиагностические методики: методика диагностики склонности к различным видам зависимости Г. В. Лозовой, методика диагностики predisposedности личности к конфликтному поведению К. Томаса, скринирующая методика для выявления алкоголизма (СМА).

**Методологическое обоснование исследования:** за основу исследования была взята гуманистическая модель. Одним из основных принципов гуманистической модели социальной работы является стремление социальных работников помочь клиентам на основе самопознания и понимания значимости своей личности, понять самих себя и характер влияния на них окружающего мира

**Теоретическая и практическая значимость** данной работы состоит в расширении знаний о подростковой алкоголизации, путях и методах борьбы с ней. Также в том, что предложенная программа специалиста социальной работы по коррекции и профилактике алкогольной зависимости в подростковом возрасте может быть использована в работе образовательных учреждений.

**Структура работы:** работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения и списка литературы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

В первой главе работы был рассмотрен понятийный аппарат проблемы исследования, нормативно-правовая база и алкоголизм как социальная проблема. В ходе исследования фундаментальными категориями работы были выбраны подростки, употребляющие алкоголь, и влияние личностных особенностей на формирование алкогольной зависимости в подростковом возрасте. Исходя из этого, мы рассмотрели сущность и содержание понятия девиантного поведения. Дано определение понятиям алкоголизм и пьянство, приведено разграничение между этими понятиями.

Была приведена нормативно-правовая база системы защиты детства, которая включает международное законодательство, федеральные и регио-

нальные государственные законы, а также местные положения, инструкции и методики. В результате них в Российской Федерации постепенно складываются основы нормативно-правового обеспечения защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Было выявлено, что подростковый алкоголизм — одна из самых серьезных проблем современного общества, потому как подростки больше склонны к привыканию к алкоголю, нежели чем взрослые. Из-за этого у них возникают различные расстройства, преимущественно в эмоциональной и волевой сферах, падает общественная активность, угасают трудовые навыки, страдают здоровое честолюбие и нравственные качества. На первый план выступают такие эмоциональные нарушения, как огрубение, взрывчатость, беспечность, безынициативность, внушаемость. Отсюда подростковый алкоголизм становится причиной ссор в семье и нарушения её функционирования в дальнейшем.

Таким образом, нами был рассмотрен понятийный аппарат проблемы исследования, нормативно-правовая база и алкоголизм как социальная проблема подростков.

Вторая глава посвящена изучению влияния личностных особенностей на формирование алкогольной зависимости в подростковом возрасте и разработке программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции и профилактике подросткового алкоголизма.

С помощью специально подобранных диагностических средств было проведено практическое исследование трех подростков. В результате социальной диагностики мы получили следующие результаты: у подростков была выявлена алкогольная зависимость, обусловленная личностными особенностями (тревожность, депрессивность, конфликтность, агрессивность, раздражительность, замкнутость). На основе полученных результатов были поставлены социальные диагнозы и прогнозы.

С учетом выявленных факторов нами разработаны и апробированы общая и индивидуальные программы деятельности специалиста социальной

работы по коррекции и профилактике подросткового алкоголизма. На основе полученных результатов были поставлены социальные диагнозы и прогнозы.

**Целью** программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции и профилактике подросткового алкоголизма являются выявление и устранение причин и условий, способствующих формированию алкогольной зависимости в подростковом возрасте. Так, чтобы с помощью и посредством специально разработанных мер социально-экономического, правового и организационно-воспитательного характера предупредить, не допускать новых отклонений, уменьшить вероятность их проявления.

**Задачи программы:**

1. Социальная коррекция и профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения в социуме.
2. Мотивация и способность изменить собственную жизнь в лучшую сторону.
3. Снижение факторов риска, приводящих к алкоголизму.
4. Формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Опираясь на полученные исследовательские данные, нами была разработана общая программа специалиста социальной работы по профилактике и преодолению алкоголизма и пьянства среди подростков, включающая в себя следующие **направления** помощи:

1. *Социально-медицинское* направление.
2. *Социально-психологическое* направление.
3. *Социально-педагогическое* направление.
4. *Социально-досуговое* направление.

**Формы** деятельности:

1. Тренинги, методы и тренировочные занятия.
2. Психологическое и педагогическое консультирование.
3. Организация досуга в виде посещения кружков по интересам, участие в культурно-массовых мероприятиях.
4. Беседа с родителями.

**Специалисты:** специалист по социальной работе, психолог, социальный педагог, сотрудники Балашовского центра социальной помощи семье и детям «Семья».

**Сроки выполнения:** 3—4 мес.

В рамках *социально-медицинского* направления предлагается проводить нижеперечисленные тренинги:

1. Тренинг «Я и здоровый образ жизни».
2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
3. Пропаганда ЗОЖ.
4. Аутогенная тренировка по И. Г. Шульцу.

В рамках *социально-психологического* направления представлены следующие мероприятия:

1. Тренинг личностного роста, направленный на повышение самооценки.
2. Тренинг «Зачем люди употребляют алкоголь».
3. Психологическое консультирование.
4. Метод рациональной психотерапии.
5. Поддерживающая терапия.

В рамках *социально-педагогического* направления:

1. Социальный тренинг общения.
2. Социально-педагогический тренинг «Искусство общения».
3. Упражнение по отработке навыка говорить «нет!».
4. Занятие «Мы выбираем жизнь!».

В рамках *досугового направления* рекомендуется проводить следующие мероприятия:

1. Организация досуга в виде посещения кружков по интересам.
2. Организация досуга в виде хобби и спорта «Хобби и спортоориентация».
3. Беседа с родителями на тему «Воспитание детей».

4. Проведение индивидуальных занятий по мере необходимости в объеме и выявленных пробелов в учебной программе.

Нами была апробирована программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции и профилактике подросткового алкоголизма. Проведена вторичная диагностика, которая показала, что программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции и профилактике подросткового алкоголизма эффективна.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Под алкоголизмом понимается заболевание с прогрессирующим течением, которое возникает на основе неумеренного употребления спиртного и проявляется характерными психическими и неврологическими расстройствами, поражением внутренних органов, а также сопровождается нарушениями различных социальных функций больного. Кроме того, алкоголизм способствует появлению аддикции — уходу от реальности путем изменения своего психического состояния с помощью приема психотропных веществ или с помощью сверхценных увлечений, от которых человек становится зависимым, поскольку постоянно в них нуждается. Подростки больше склонны к привыканию к алкоголю, нежели чем взрослые. Из-за этого у них образуются различные расстройства: падает общественная активность, угасают трудовые навыки, страдают здоровое честолюбие и нравственные качества. Отсюда подростковый алкоголизм становится причиной конфликтов со сверстниками и ссор в семье, нарушая её функционирование в дальнейшем.

С помощью методик диагностики склонности к различным видам зависимости Г. В. Лозовой, методики диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса, скринирующей методики для выявления алкоголизма (СМА) было проведено практическое исследование трех подростков. Оно выявило у подростков алкогольную зависимость, обусловленную личностными особенностями (тревожность, депрессивность,



конфликтность, агрессивность, раздражительность, замкнутость). На основе полученных результатов были поставлены социальные диагнозы и прогнозы.

С учетом выявленных факторов нами были разработаны и апробированы общая и индивидуальные программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции и профилактике подросткового алкоголизма. Программы включают в себя следующие направления: социально-медицинское, социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-досуговое.

Программа специалиста социальной работы по коррекции и профилактике алкогольной зависимости в подростковом возрасте была внедрена в деятельность ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям „Семья“». После внедрения программы была проведена вторичная диагностика подростков с алкогольной аддикцией. Если сопоставить результаты до и после внедрения программы, то можно увидеть, что после внедрения программы они частично улучшились, тем самым подтвердив эффективность программы.

Подводя итог данной работы, можно сделать следующие выводы: было изучено влияние личностных особенностей на формирование алкогольной зависимости (аддикции) в подростковом возрасте, разработана, апробирована и оценена эффективность программы специалиста социальной работы по коррекции и профилактике алкогольной зависимости в подростковом возрасте.

Таким образом, цель работы выполнена, задачи достигнуты, выдвинутая нами гипотеза о том, что личностные факторы (тревожность, депрессивность, конфликтность, агрессивность, раздражительность, замкнутость) влияют на формирование алкогольной аддикции в подростковом возрасте, нашла свое подтверждение на основании проведенного прикладного исследования.