

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 441 группы
направление 39.03.03 -
«Организация работы с молодежью»
социологического факультета
Кудрявцевой Анастасии Александровны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____
подпись, дата

Е.В. Сайганова

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____
подпись, дата

С.Г.Ивченков

Саратов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В современном мире постепенно, но уверенно возрастает роль интеллекта и одаренности. Постоянно возрастает и роль творчества. Экономическое развитие требует все больших знаний и способностей людей к новаторству. Современные исследователи подтверждают, что интеллект играет первостепенное значение в определении темпов экономического развития современного государства.

Одна из основных задач современного общества заключается в создании условий, которые обеспечивают выявление талантливых молодых людей, их формирование и помогают реализовать их потенциальные способности. Это вытекает из развития образования, которому сейчас присущи профильность и унификация, а также связано с тем, что ужесточаются требования молодёжного рынка труда, отсутствует согласованный механизм социальной поддержки талантливой молодёжи. В настоящее время, в эпоху развития постиндустриального общества, когда существенно возрастает значение творческого и интеллектуального человеческого потенциала, работа с талантливыми и высоко мотивированными детьми и молодыми людьми является абсолютно необходимой.

Если у человека есть возможность применить и проявить свой талант, показать себя в своей профессии, преуспеть в ней – то увеличивается национальный продукт, улучшается качество жизни, демократические институты становятся прочнее. Если такого не происходит, то общество делится на кланы и классы, теряется его конкурентоспособность.

Таким образом, необходимо создавать и развивать российскую национальную систему по выявлению и развитию молодых талантов, основанную на наиболее успешных образцах современности и лучшем историческом опыте. На ближайшие годы это один из самых необходимых элементов политики нашего государства.

Различные успешные формы работы с талантливыми детьми и подростками, распространенные в мире сегодня, вполне успешно применяются и в нашей стране: творческие и интеллектуальные, спортивные состязания, дополнительное образование, преимущественное право одаренных выпускников школ на продолжение образования в наилучших вузах страны, специализированные школы для молодых людей с определенным видом одаренности, разные формы школьно-университетских партнерств, использование различных внешкольных ресурсов (лагерей отдыха, спортивных организаций, музеев, театров и т.д.) как молодежных внеучебных образовательных учреждений.

Степень разработанности проблемы. В отечественных направлениях гуманитарного знания данной проблематикой занимались В. Лисовский, Б. Блинов. Социально-психологические особенности рассмотрены в работе А. Адаскиной, В. Антоновой. В рамках глобального проекта обозначенная проблематика разработана известным исследователем С. Апатенко. Проблематика развития одаренных детей и молодежи входила в сферу интересов Г. Бурманского.

Вопросам поддержки молодого поколения посвящены многочисленные научные труды отечественных и зарубежных авторов, в которых рассматриваются такие аспекты, как история возникновения и развития, актуальность, содержание, технологии и методы осуществления отдельных направлений поддержки талантливой молодежи, а также виды и способы оказываемой поддержки. Однако проблематика изучения вопросов связанных с государственной молодежной политикой изучена не до конца. Вопросы эффективности органов по делам молодежи изучаются в последние годы Б.Г. Ананьевым, Ю.Д. Бабаевой, Н.С. Лейтесом, А.И. Савенковым.

Анализ литературы показал, что научной разработке вопросов оценки эффективности государственной молодежной политики внимание уделено лишь в нескольких источниках. Как исследовательское направление государственная поддержка талантливой молодежи освещается в работах

В.В.Рубцова, В.Э.Чудновского, В.Д. Шадрикова и ряда других отечественных исследователей. Отдельные целевые научные исследования работы с молодежью затрагивали в своих работах Н.С. Лейтес, П.Я. Гальперин, А.В. Запорожец, С.Н. Карпова, К.С. Гаджиев и другие специалисты.

Объектом исследования являются меры по поддержке талантливой молодежи.

Предметом исследования – деятельность органов государственной власти РФ по поддержке талантливой молодежи.

Цель дипломной работы – анализ эффективности государственной поддержки талантливой молодежи в РФ.

Для решения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- определение талантливой молодежи и ее категории;
- рассмотреть какие бывают способы и формы поддержки талантливой молодежи;
- рассмотреть поддержку талантливой молодежи, как часть молодежной политики РФ;
- рассмотрение регионального опыта в области поддержке талантливой молодежи, на примере Поволжского Федерального округа;
- ознакомление с путями совершенствования талантливой молодежи в Саратовской области.

Теоретико-методологическую основу данной работы составили общеметодологические подходы к анализу социальных явлений. При исследовании были использованы комплексные методы исследования, метод сравнительного анализа эмпирических данных и др. Теоретической и методологической основой работы послужили результаты фундаментальных исследований в области социальной политики, региональной, политики, результаты прикладных социологических исследований по проблемам молодежи, молодежной политики.

Эмпирическую базу работы стали законодательные акты Российской Федерации по проблемам государственной поддержки молодежи, молодежной политики, постановления Правительства Российской Федерации, документы органов регионального и местного управления по вопросам молодежной политики, результаты социологических исследований по проблемам молодежи, статистические данные. Кроме того в качестве эмпирической базы выступает социологическое исследование на тему «Государственная поддержка талантливой молодежи». В опросе приняли участие 104 человека.

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель, задачи, объект и предмет и представлена теоретико-методологическая основа исследования.

В первой главе рассматриваются способы и формы поддержки талантливой молодежи.

Понимание одаренности, гениальности, талантливости всегда было далеко неоднозначно. На представление об одаренном человеке влияют различные культурные и исторические условия: социальные ценности, социальный строй, общественные стереотипы, общественная идеология, а также научные концепции и взгляды. Любые общества определяют одаренность в меру своих потребностей, поэтому понимание ее зависит от места и времени. Разумеется, классифицировать проявление одаренности и таланта можно по различным основаниям.

Различные виды деятельности человека предполагают разные виды одаренности, разные типы личностной направленности. Виды талантливости различают по следующим видам деятельности: академическая, в том числе математическая; интеллектуальная; художественно-эстетическая; творческая;

психомоторная; коммуникативная, в том числе лидерская; духовно-ценностная; практическая.

Потребности различных групп талантливых молодых людей очень сильно различаются и нуждаются в разных программах по их поддержке. Все мероприятия тесно связаны с основной деятельностью инициативной и талантливой молодежи.

Существует множество форм и способов поддержки молодых талантов. Изначально необходимо осуществить предварительный отбор потенциально одаренных молодых людей. Затем провести комплекс мероприятий, для того чтобы дать возможность молодежи проявить себя и свои таланты и показать их с лучшей стороны.

При проведении некоторых мероприятий предполагается полный цикл оценивания уровня талантливости. Другие же мероприятия проводятся после предварительных мероприятий, в результате которых уже было проведено оценивание какого-либо таланта.

При оценивании результатов мероприятий должны применяться определенные критерии, и эта процедура должна быть абсолютно прозрачна.

Информация о критериях отбора должна быть известна всем потенциальным участникам и заранее донесена до них.

Предварительно массовые мероприятия могут иметь промежуточные этапы, которые помогают сэкономить время и силы как участников, так и организаторов, например, местный, региональный и межрегиональный уровни, или региональный, окружной и федеральный.

Одно из возможных средств для выявления одарённости - психологическая диагностика, т.е. диагностика совокупности познавательных процессов человека, его личности и психических состояний. В процессе психологической диагностики можно использовать специальные тесты, выявляющие общие интеллектуальные способности, а также специальные творческие и академические тесты. Тестирование можно

проводить как в группе, так и индивидуально. Результатом тестирования станет выявление тех или иных талантов.

Во второй главе изучается поддержка талантливой молодежи как часть молодежной политики.

Из обозначенных задач молодежной политики государства последняя означает, что талантливых молодых людей необходимо не только целенаправленно формировать, но и вести отбор среди многократно увеличивающегося количества молодых людей, которые участвуют в различных конкурсных мероприятиях (творческие и профессиональные конкурсы, научные олимпиады, спортивные соревнования), принимают участие в летних научных школах и лагерях, выставках, исследовательских экспедициях, используя возможности научных организаций и ведущих учебных заведений, молодых людей, которые посещают учреждения культурного и научно-технического профиля, использующих для саморазвития и самореализации все предоставленные нашим обществом возможности. Для этого следует повысить в обществе статус лауреатов различных премий, в том числе и статус их наставников, активно популяризировать и пропагандировать достижения инноваторов как в России, так и за рубежом, организовывать стажировки талантливых молодых людей в лучших российских и зарубежных научных и образовательных центрах, вовлекать талантливую молодежь в международные объединения и проекты в различных инновационных сферах.

Необходимо улучшать нормативно-правовую базу. Для этого органами законодательной и исполнительной власти необходимо провести аудит всех существующих нормативно-правовых актов по вопросам государственной молодежной политики с одновременным привлечением общественности к этой деятельности.

Необходимо улучшение материальной и технической базы социальных организаций, занимающихся проблемами молодых людей, проведение активной по отношению к молодежи инвестиционной политики.

Очень важной является задача по формированию актуальной инфраструктуры молодежной политики, содержащей разветвленную сеть учреждений. Нужно максимально пользоваться всей материальной базой учреждений образования, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта.

В третьей главе анализируется региональный опыт в области поддержки талантливой молодежи.

Работа с одаренной молодёжью всегда являлась одним из приоритетных направлений в осуществлении молодежной политики государства в различных регионах России. Работа с молодежью помогает выявить и развить молодые таланты. Поддержка и развитие творческих молодых людей практически во всех регионах нашей страны проходит системно и на различных уровнях.

В целях осуществления социальной защиты и государственной поддержки молодых талантов более 750 учащихся награждены именными губернаторскими стипендиями.

На сегодняшний день в Саратовской области в работе с одаренными детьми имеется еще много проблем. В целом деятельность, направленная на работу с молодыми талантами в сфере образования, в области организационно не построена, разрознена. Отсутствуют учреждения, выполняющие аналитическую и координационную функции. Планирование мероприятий по выявлению и дальнейшему сопровождению молодых талантов осуществляется без анализа статистических данных о достижениях учащихся по причине их отсутствия.

Большое количество учащихся в Саратовской области на сегодня не имеют полноценного доступа к качественным образовательным услугам для талантливых детей, так как школы в сельской местности недостаточно обеспечены техническими и кадровыми ресурсами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одарённостью можно назвать способность к выдающимся достижениям, а также возможность достижения в любой социально-значимой сфере человеческой деятельности. Виды одарённости определяют чаще всего в зависимости от конкретных видов деятельности молодого человека, в которых проявляются те или иные его незаурядные способности (по такому критерию различают математическую, музыкальную одаренности и т.п.). Некоторые авторы предлагают рассматривать в качестве оснований для классификации способности более общего плана (интеллектуальные, творческие и т.п.), не связанные столь тесно с конкретными областями деятельности.

Современное государство должно исходить из того, что одаренная личность имеет особое значение для общества. А также оно должно стремиться к тому, чтобы меры, применяемые в вопросах поддержки талантливой молодежи, не приводили к изменениям, искажающим естественные социокультурные процессы. Главным при проведении мер по созданию условий, наиболее приемлемых для развития творческой и интеллектуальной деятельности молодых людей, является сохранение и развитие их потенциала.

Следует отметить, что нет однозначных критериев отнесения молодого гражданина к одарённому или неодарённому. Уровень талантливости молодого человека в какой то области определяется субъективно. Тем более что одарённость можно развивать, в зависимости от области ее проявления. Это значит, что для максимально полного развития и использования потенциала молодых и талантливых людей, нужно предоставить им самые большие возможности для их самореализации и саморазвития.

Россия является одной из стран, где на сегодняшний день четко сформулирована и проводится государственная молодежная политика. Защита всех интересов молодежи – это одно из главенствующих направлений президентского курса в современной России.

Сегодняшняя молодежь не может обойтись без воплощения своих целей и стремлений в жизнь. И помочь ей в этом может только государство, проводящее многофункциональную политику.

Широкие и многофункциональные направления молодежной политики, включающие в себя огромный перечень мероприятий, затрагивающих молодое поколение с момента рождения и до 25 лет (детские сады, поддержка семьи, образование, социальное обеспечение, трудовая и другая занятость, обеспечение жильем) должны затрагивать все сферы жизни и деятельности молодого поколения.

Вся молодежная политика невозможна без деятельности специализированных центральных правительственных учреждений, комитетов, комиссий по делам молодежи. Также молодежная политика должна обязательно охватывать политику в сфере досуга и образования молодого поколения.

Молодое поколение - это такая часть общества, которая может впитать в себя абсолютно все начинания, потому что оно не считает установленный порядок как что-то само собой разумеющееся и не владеет экономическими и духовными интересами, закрепленными в законе. И в этом случае задачей государства является политическая социализация всей молодежи.

В заключение темы следует отметить, что не существует однозначных критериев отнесения человека к одарённым или неодарённым. Степень или уровень, по достижении которого человек может быть «официально» признан талантливым в той или иной области, определяется субъективно. Тем более что многие виды одарённости можно развить. Это означает, что для максимально полного использования потенциала молодёжи необходимо предоставить самые широкие возможности для саморазвития всем без исключения гражданам.

В приложении представлены диаграммы, демонстрирующие результаты опросов населения по теме данной дипломной работы.