

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЫХ
ЛЮДЕЙ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 441 группы
направления 39.03.03 - «Организация работы с молодежью»,
Социологического факультета
Кулаковой Светланы Павловны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ А.А.Кошелев
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ С.Г.Ивченков
подпись, дата

Саратов 2016

Введение. Лидерство значительно дополняет любые отношения, оно встречается повсеместно, там, где есть устойчивые объединения людей. В среде молодежи в связи с современными тенденциями данный термин достаточно популярен, ведь для успешной реализации все чаще требуются лидерские качества. Понятие «лидер» обычно ассоциируется со словами «вождь», «ведущий, но, не смотря на то, что это определение достаточно простое существует множество его трактовок и определений. В молодежной среде данное понятие обычно связывают с успешностью, самостоятельностью, независимостью. Но то, каким образом можно всего этого добиться требует особого внимания.

В настоящий момент мало быть лидером, выполнять свои обязательства или занимать значительный пост обладая только формальным статусом, нужно быть чем-то большим для людей, находящихся в подчинении, необходимо, чтобы люди находящиеся под контролем лидера уважали и принимали его. Необходимо обладать качествами свойственными лидеру и умело ими руководить. Таких качеств у молодежи с успехом можно добиться, при их непосредственном участии в молодежных организациях, которые создают все условия для самореализации молодого человека и для полноценного раскрытия его способностей. Вследствие этого, должное внимание следует уделять развитию лидерства и способам его формирования его у современной молодежи.

Существует много подходов к трактовке понятия лидер. В самом упрощенном виде термин лидер – это символ целостности и образец для подражания всей группы. Во всех трактовках понятия есть общий смысл, но не хватает слов, доносящих главный смысл понятия «лидер», особенно, когда затрагивается тема лидерства в среде молодежи. Важная особенность, на наш взгляд, лидерства в молодежной среде это то, что лидер должен воплощать исключительно передовые идеи, направленные на динамичное развитие и

улучшение своих последователей, воспринимающих нововведения лучше других групп. При всем этом необходимо увеличение уровня их культуры, переориентация ценностей на более правильные, в том числе, занятия спортом, чтение литературы, интеллектуальный и профессиональный рост, развитие преемственности поколений, мотивация к учебе. Всё это немаловажно в настоящее время и всего этого можно достичь через участие подрастающего поколения в молодежных организациях.

Актуальность работы объясняется тем, что с одной стороны молодежные организации являются новым инструментом воспитания лидеров. Именно в рамках молодежных организаций молодой человек проходит социализацию. При всем этом необходимо учитывать, что лидер непосредственно влияет на характер взаимоотношений в группе. Лидерами в молодежных организациях необходимо грамотно управлять, то есть, выделять лидеров, приносящих группе пользу, и устранять деструктивных лидеров. Поэтому особое значение имеет сам процесс формирования института лидерства в молодежной организации. Молодежные организации это постоянная динамика и развитие, поэтому незаменим статус лидера в реализации изменений он состоит, прежде всего, в установлении идеи нововведений, создании целей, единства видения этих целей и общей стратегии изменений. Стоит отметить, что то, какими качествами обладают современные лидеры в нашем обществе, зависит от грамотного их становления, развития и воспитания в рамках молодежных организаций.

Лидерство в молодежной организации вызывает живой интерес многих зарубежных и отечественных исследователей, потому что одной из его существенных функций любой организации является увеличение благосостояния общества. Данной проблеме посвящали свои работы ведущие ученые разных стран. Различные аспекты лидерства рассматриваются в работах зарубежных ученых (Мескон М., Рэндал К.,Гоулман Д. ,Томпсон Л). Изучению лидерских качеств посвящены работы ряда отечественных исследователей И.

П. Волкова, Е. А. Климова, В.В. Корытова, А. В. Петровского, Р.Л.Кричевского. Лидерство создает также социально-психологические условия, которые способствуют успешной социализации личности – эти аспекты рассмотрены в работах Б.З. Вульфома, А.С. Макаренко, Б.Д. Парыгина.

Уникальность феномена «лидерство» определила появление многочисленных теоретических концепций: М. Вебер, Г. Оппорт – теория черт, Р. Стогдилс, Ф. Фидлер, Э. Фромм, А. Портер, М. Грегор- основоположники ситуационной теории, авторы поведенческой теории П. Херси, К. Бланшар, теории принятия ролей Р. Бейлз, Ф. Слеттер, автор системной теории Г. Хоманс.

Проблема, связанная молодежными организациями гораздо менее развита в научном знании. Формальные молодежные организации рассматриваются исследователями, как правило, в сравнительном и историческом контексте (в работах, Д.А. Астафьева, Родина О. А.), либо в работах по педагогике (С.С. Гиль), либо при изучении государственной молодежной политики (И.Л. Савельев)

Актуальность проблемы развития лидерских качеств молодежи отражена в трудах философов, психологов и педагогов (Б.Г. Ананьев, Л.П. Буева , И.С. Кон, С.Л. Рубинштейн, В.А. Ядов).

Вместе с тем, проблема формирования лидерских качеств в молодежных организациях требует дальнейшего рассмотрения и изучения. Бесспорно, сказывается тот факт, что достаточно сложно понять процесс воспитания активной личностной позиции молодых людей, при их психологической неготовности к формированию собственных взглядов, суждений. Как правило, вследствие чего у молодежи нередко складывается созерцательная позиция, неумение найти способы перестройки окружающей жизни.

Таким образом, **объектом** являются молодежные организации. **Предметом** являются особенности лидерских качеств молодых людей.

Целью работы является анализ функциональной роли молодежных организаций в процессе формирования лидерских качеств молодых людей.

Цель работы позволила сформулировать следующие **задачи**, решаемые в ходе работы:

1. Рассмотреть теоретический аспект понятия «молодежная организация», ее основные организационные формы и функции;
2. Изучить историю развития молодежных организаций в России и за рубежом;
3. Теоретически обосновать понятие лидерство, с точки зрения социальных и гуманитарных наук;
4. Выявить функции молодежных организаций в процессе формирования лидерских качеств.

Эмпирическая база. Для выявления значения молодежных организаций в процессе конструирования лидерских качеств молодежи было проведено исследование при непосредственном участии автора. В опросе был использован метод экспертного опроса. Выборка составила 10 человек из числа представителей молодежных организаций Саратовской области.

Данная работа состоит из введения, первого раздела **МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ** , второго раздела **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПОНЯТИЯ ЛИДЕРСТВА**, третьего раздела **ФУНКЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ МОЛОДЫХ ЛИДЕРОВ** заключения, списка используемых источников.

Основное содержание работы. Во введении рассмотрена актуальность темы работы, указана степень научной изученности, определен объект и предмет исследования, сформулирована цель и поставлены задачи, приведена теоретико-методологическая и эмпирическая базы работы, рассмотрена структура работы.

Первая глава освящает теоретические аспекты – молодежные организации, история, классификация, виды. Описана история появления молодежных организаций, как в России, так и за рубежом. Рассмотрено определение термина молодежные организации и основные подходы к определению. Выделены признаки организации. Рассмотрено деление молодежных организаций по принципу коммерческих и некоммерческих. Рассмотрены и описаны классификации молодежных организаций, например, по формам объединения, по преобладающим ценностям, по типам интересов. Рассмотрены четыре группы организаций по отношению к политике и политическим структурам. Рассмотрены организации по спектру деятельности и по охвату, например региональные, международные, межрегиональные.

Вторая глава направлена на исследование теоретической основы понятия лидерства. Определена характеристика понятия лидерства. Рассмотрена история изучения лидерства. Проанализированы основные научные подходы. Рассмотрены основные типы лидерства, выделены лидеры по содержанию, по стилю лидерства, по характеру деятельности. Проанализированы основные теории лидерства. Рассмотрена проблема лидерства в молодежной среде. Особое внимание занимает вопрос об особой роли молодежных организаций в процессе формирования лидерских качеств у молодежи. Определено, что молодежный возраст является самым подходящим периодом для развития лидерских качеств у человека, совершенным моментом для его введения в работу молодежных организаций, которые способствуют развитию у подростков лидерских качеств самосознания, самовоспитания, самооценки.

Третья глава содержит описание функций молодежных организаций, в процессе формирования лидерских качеств молодежи, проведено социологическое исследование «Роль молодежных организаций в процессе формирования лидерских качеств у молодежи». Выявлены и охарактеризованы основные функции молодежных организаций. Дана характеристика основных

качеств молодежного лидера. Проанализированы данные вторичного исследования.

Проведенное социологическое исследование было направлено на выяснение роли молодежных организаций в процессе формирования лидерских качеств. Итоги исследования следующие: во – первых респонденты считают, что лидер это человек, способный брать на себя ответственность, во-вторых, опрошенные признают, что лидер должен присутствовать в каждой группе. В-третьих, при анализе анкет выяснилось, что половина опрошенных считают, что молодежные организации в большей степени воспитывают коммуникабельные качества, инициативность, целеустремленность. В-четвертых, опрошенные считают, что молодежные организации помогают раскрытию личности, ее талантов, помогают развить коммуникативные качества, молодежные организации играют досуговую роль. В контексте социализации реализуется воспитательная функция молодёжных организаций, развивающих у молодёжи самостоятельность, поощряющих проявление самостоятельности и самоуправления. Наиболее подходящими формами для развития лидерских качеств респонденты считают соревнования, субботники, акции, концерты, среди методов воспитания лидерских качеств отмечают педагогическую оценку, групповую и индивидуальную работу, беседу и тренинг.

Заключение. Роль организаций в жизни молодежи занимает значимое место. Молодые люди, будучи потенциалом и стратегическим ресурсом своей страны реализуют через организации свои возможности, в частности, через молодежные организации, которые нацелены на помощь в становлении и развитии молодой личности. Молодежь является еще не сформировавшейся ячейкой общества. Роль молодежных организаций это помощь молодому человеку в поиске себя, своих взглядов, позиций, своих интересов. Чтобы удовлетворить потребности каждого человека, существует множество видов организаций, разных по направлениям своей деятельности.

В настоящее время существует множество видов организаций молодежи, которые делятся по различным основаниям.

Ученые выделяют основные принципы любой молодежной организации: принцип развития, принцип обратной связи, принцип конкуренции, принцип структурности - все эти и многие другие принципы позволяют молодежной организации существовать и эволюционным, а иногда и революционным путем решать поставленные задачи и добиваться определенных целей.

Обобщив все вышесказанное, можно отметить, что молодежные организации выполняют важнейшую функцию социального воспроизводства. К тому же, все молодежные организации различаются по форме образования, преобладающим ценностям, целевой аудитории и по типам интересов. Молодежные организации помогают понять, что необходимо молодому человеку, определить границы его истинных возможностей, узнать, на что он способен, помогают утвердиться в обществе.

Молодежная организация как социальная группа является одной из форм проявления социальной инициативы молодых людей, позволяющая удовлетворить свойственную им необходимость в социально-преобразующей деятельности. В них не только создается полигон для общественной деятельности, но и возможность для проявления социальных и гражданских чувств, общих переживаний, стремлений к преобразованию. Таким образом, молодежная организация является отличным толчком к реализации лидерского потенциала молодых людей.

Существует огромное количество теоретических подходов к понятию лидерство. Лидерство не имеет четкой определенности для всевозможных ситуаций, пусть даже и одного характера. Вероятно, это и объясняет массу аспектов самого лидерства, существование различных подходов к его анализу.

Современному лидеру нужно опираться только на свои сильные, наиболее развитые, качества, постоянно воспитывать при этом свои слабые стороны.

При изучении лидерства стоит отметить развитие лидерства в молодежных организациях. Важным является то, что для формирования и развития лидерских качеств у молодежи такие организации создают благоприятную обстановку. Молодой человек именно в молодежных организациях общается, управляет, обменивается информацией с другими людьми. Молодежные организации создают ситуации, когда молодой человек должен принимать решения касающиеся других людей. Суть лидерства в молодежных организациях состоит во взаимодействии людей и воздействии на них через него. Вовлечение молодых людей в специально-организованную работу направлено на приобретение лидерского опыта. Современному лидеру нужно опираться только на свои сильные, наиболее развитые, качества, постоянно воспитывать при этом свои слабые стороны через развитие лидерских качеств.

Именно многообразная деятельность, которая направлена на приобретение опыта лидера способствует формированию лидерских качеств. Изучение конкретной социальной позиции или роли члена определённого объединения объединено с овладением некоторыми знаниями и умениями. Та или иная позиция помогает формировать определенные качества личности посредством выполнения соответствующей деятельности. В молодежной организации человек может осознанно выбрать и занять ту позицию, которая позволит наиболее четко пройти реализацию всех его возможностей и развить качества лидера.

Таким образом, можно сделать вывод, что молодежный возраст является самым подходящим периодом для развития лидерских качеств у человека, совершенным моментом для его введения в работу молодежных организаций, которые способствуют развитию у подростков лидерских качеств самосознания, самовоспитания, самооценки.

К сожалению, стоит отметить, что в России, роль и влияние молодежных организаций еще не является настолько весомой, по своей сути

они должны служить основой воспитания сознательных граждан и формирования гражданского общества. Одной из причин этого, возможно, является то, что многие из них не выполняют своего прямого назначения. Стоит развивать данную сферу, ведь молодежные организации играют важную роль в жизни молодого человека, будучи привлеченной к активной общественной жизни молодежь приобретает возможность, совершенствования своих личностных знаний и привычек, так и реализацию и защиту через такие организации своих прав и интересов.

Участие в молодежных организациях приносит, несомненно, хорошие результаты в раскрытии лидерских качеств. Конструирование таких качеств проходит при выполнении молодежной организацией ряда функций: воспитательная, социализирующая, хозяйственная, эвристическая, образовательная, интегрирующая и др.

В современном обществе лидер представляется как человек, обладающий многими качествами, такими как : активность, инициативность готовность к выдвижению идей, предложений; компетентность, общительность; сообразительность -; настойчивость; самообладание, работоспособность, способность работу; наблюдательность.

Также было проведен экспертный опрос на тему «Роль молодежных организаций в процессе конструирования лидерских качеств у молодых людей». В ходе опроса выяснилось, что респонденты по-разному определяют для себя значение молодежных организаций в процессе формирования у молодежи лидерских умений.

Основным лидерским качеством, которым должен обладать будущий лидер, опрошенные респонденты, считают целеустремленность. По мнению большинства, лидер-человек, который отвечает за всю группу и должен присутствовать в каждой группе. Основными психологическими качествами лидера респонденты считают: уверенность в себе и организаторские способности. Наряду с этим отмечают целеустремленность,

дисциплинированность, трудолюбие, коммуникативные навыки, честность, доброту и заботу. На вопрос « Как Вы считаете, какие качества лидеров в большей степени воспитывают у молодых людей молодежные организации?» большинство респондентов ответило, что коммуникативные качества. При этом молодежные организации помогают раскрытию личности, ее задатков и талантов.

При воспитании лидерских качеств молодежи через молодежную организацию наиболее подходящими методами опрошенные считают педагогическую оценку, среди форм выделяют акции.