

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра социологии регионов

**РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО СПОРТА В САРАТОВЕ**  
(автореферат магистерской работы)

студента 2 курса 263 группа  
Направления 39.04.01 – Социология, профиль  
«Социология регионального развития»  
Социологического факультета  
Дряева Алана Анатольевича

Научный руководитель  
доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ М.В. Калининкова  
подпись, дата

Зав. кафедрой  
кандидат философских наук, профессор \_\_\_\_\_ И.А. Бегина  
подпись, дата

Саратов 2016

**Актуальность темы исследования.** В последнее время заметно повысилась роль физической культуры и спорта как социального фактора, определяющего здоровье и качество жизни россиян. При этом важнейшим фактором является развитие системы детского спорта как основы здоровья нации.

В настоящее время трудно представить общественную жизнь без тех или иных проявлений физической культуры и спорта. Они имеют большую популярность, становятся наряду с наукой и искусством полноправными компонентами социальной жизни общества. Однако в современном российском обществе заметна тенденция молодежи к спаду физического развития и ухудшению здоровья. Молодежь Саратова особенно склонна к вредным привычкам, поэтому необходимо социологическое исследование в данном регионе, для отслеживания тенденции.

Анализ развития физической культуры и спорта в Саратовском регионе, в том числе и спорта высших достижений, показывает, что его будущее зависит, прежде всего, от социально-экономических и политических условий, отношения к нему органов государственной власти края и органов местного самоуправления.

В настоящее время Госкомспорт России и общественные организации выступают с инициативами, в том числе законодательными, по возрождению массового спорта в России. Система спортивных школ сохранилась, но эти школы, в основном, содержатся за счет средств федераций популярных видов спорта, таких как футбол, хоккей, баскетбол.

Возможности различных видов спорта в укреплении здоровья, коррекции телосложения и осанки, повышении общей работоспособности, в самоутверждении очень велики. Общее физическое(спортивное) состояние человека зависит от многих факторов как естественных, так и социальных, но главное - оно управляемо. С помощью соответствующим образом подобранных и организованных мероприятий с использованием системы спортивных учреждений (детские юношеские спортивные школы, школы

высших спортивных достижений и др.) можно в широком диапазоне изменять в необходимом направлении показатели физического развития.

Так, в плане развития детского спорта организация «Спортивная Россия» возродила многие детские спортивные соревнования, которые были популярны в советские времена. Это: «Белая ладья», «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Веселый дельфин», «Оранжевый мяч». Раньше эти соревнования были кузницей высших достижений. Спортивные турниры объединяют детей, возрождают традиции, учат патриотизму. Самое главное, детский спорт вытаскивает подростков с улицы и привлекает к здоровому образу жизни. Большие перспективы правительство России видит в пропаганде и развитии массового спорта. По всей стране проводятся массовые соревнования «Лыжня России», «Кросс наций». На эти мероприятия собирается огромное количество людей, что показывает заинтересованность общества в оздоровлении нации.

**Степень научной разработанности проблемы исследования.** В СССР исследования в области теории спорта начала проводить группа социологов, возглавляемая проф. А.И. Антоновым, позднее в трудах Н.М. Римашевской и В.Г. Копниной стала рассматривать проблема утраты человеческого потенциала современной России в связи с переходом на новые экономические отношения.

Над проблемой совершенствования системы физического воспитания молодежи работали Б.Н. Гогун, О.А. Милыптейн и др. В частности, они для усиления оздоровительной направленности физкультуры и спорта предлагают использовать наряду с традиционными видами спорта, национальные, а также сюжетные, приключенческие спортивно-динамичные игры и т.д.

Отдельные аспекты взаимосвязи здоровья физической культуры и спорта нашли отражение в работах А.А. Исаева, Н.В. Решетникова, Ф.П. Сулова, Ж.К. Холодова и др. В своих монографиях Л.И. Лубышева, В.И. Жолдак и С.Г. Сейранова рассматривают спорт как фактор здорового

образа жизни молодежи. Однако ими практически не исследованы особенности отношения российской молодежи к здоровому образу жизни, спорту и физической культуре как факторам досуга и формирования здорового образа жизни.

Такие исследователи как Е.М. Андреев, В.М. Школьников, В.А. Бирюков, С. Захаров указывали в своих трудах на важность поведенческого фактора, поскольку он определяет отношение людей к собственному здоровью, а следовательно и к занятию спортом.

Важные концептуальные подходы к проблеме сбережения здоровья разворачиваются в трудах А.С. Акопяна, И.А. Афсахова, И.В. Журавлевой, Т.Б. Назаровой, К.Н. Хабибуллина, О.А. Шаповаловой, посвященных анализу проблем национальной политики в области охраны здоровья населения.

Несомненный интерес представляют собой научные исследования Г.А. Ивахненко, О.Ю. Малоземова, Л.С. Шиловой и Л.В. Ясной, посвященные конкретному анализу форм и факторов самосохранительного поведения молодежи.

Однако проблема особенностей развития непосредственно детского спорта в нашей стране представлена в научной литературе недостаточно полно, что актуализирует тему исследования.

**Цель работы** – исследовать состояние и перспективы развития детского спорта в Саратовской области.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи исследования:**

- провести теоретический анализ спорта как социологической категории;
- изучить социально-культурные характеристики детского спорта;
- показать систему детского спорта в г. Саратове;
- выявить основные проблемы развития детского спорта в России и в регионе показать пути их решения.

**Объектом исследования** является система детского спорта в современном российском обществе.

**Предмет исследования** – специфика развития детского спорта в Саратове.

**Научная новизна магистерской работы** обусловлена самой постановкой проблемы, недостаточно изученной в социологической литературе. Конкретно элементы новизны состоят в следующем:

- осмыслены социокультурные функции детского спорта в России;
- определены проблемы препятствующие развитию детского спорта в России и в регионе;
- показаны пути развития системы детского спорта в г. Саратове.

**Научная и практическая значимость магистерской работы** определяется ее актуальностью в плане решения важнейшей задачи – укрепления здоровья нации. Повышения эффективности функционирования системы детского спорта в регионе. Материалы и выводы магистерской работы могут найти применение в научно-педагогической деятельности, в преподавании курсов по физической культуре и спорту, могут использоваться для повышения спортивной культуры населения г. Саратова, в построении стратегии спортивного воспитания молодежи.

**Эмпирическая база исследования.** В процессе работы использовался эмпирический материал, почерпнутый из статистических сборников, периодической печати, научной литературы, материалов конкретных социологических исследований, выполненных учеными и институтами в различных регионах страны (ВЦИОМ). Для освещения системы детского спорта в г. Саратове автор опирался на материалы интернет-ресурсов органов власти и материалы государственной службы статистики РФ (Госстата), а также на результаты авторского исследования, проведенного в марте - апреле 2016 года среди учеников 9–х и 11-х классов школ г. Саратова по вопросу привлечение школьников по участию в спортивно- массовых мероприятиях.

**Апробация работы.** Материалы магистерской работы были отражены в выступлениях на научной конференции «Социальные проблемы региона

глазами студентов» (Саратов, 23 апреля 2015 г. и 21 апреля 2016 г.). И нашли свое отражение в публикациях автора:

1. Дряев А.А. Развитие детского спорта в саратовской области // Регион глазами студентов: Межвуз. сб. науч. работ студентов. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2015.
2. Дряев А.А. Состояние и перспективы развития детско-юношеского спорта на территории саратовской области // Регион глазами студентов: Межвуз. сб. науч. работ студентов. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2016.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники, научная новизна исследования, выявляется научная и практическая значимость исследования.

**В первом разделе** магистерской работы приводятся теоретические основания спорта как социологической категории, в частности рассмотрены исторические аспекты развития спорта и роль спорта в современной России.

В истории развития спорта в нашей стране насчитывается несколько этапов. Для советской России двадцатых годов XX в. были характерны физкультурно-спортивные движения с небольшим числом участников соревнований и сравнительной простотой организации и управления. Однако начиная с 1930-х годов, физкультурно-спортивное движение формируется как массовое, разрабатываются его программно-нормативные основы, создается материальная база. До начала 1960-х годов идет теоретическое осмысление, и обобщение социальных функций спорта. Проводятся социологические исследования в рамках истории физической культуры. С начала 1960-х и до середины 1980-х годов происходит определение предмета социологии физической культуры, его рамок и связей с другими

науками. Социологические исследования 1970-х годов были направлены на изучение социального облика советских спортсменов. В 1980-е годы стала активно развиваться олимпийская тематика. Олимпийское образование, олимпийская культура, развитие олимпийского движения в мире и в России. Одним из направлений социологии явилось исследование в сфере пропаганды ФКиС, проведенное П.А. Виноградовым, И.И. Переверзиным.

Современный этап развития социологии физической культуры характеризуется привлечением большого количества социологов, работающих в сфере физической культуры. Разработке культурологических основ спорта посвящены труды В.М. Выдрина, Ю.М. Николаева. Социологические исследования и фундаментальные работы В.И. Столярова, М.Е. Кутепова, М.А. Арвисто показали высокую воспитательную роль физической культуры и спорта как действенного средства формирования, развития и социологизации личности. Над проблемами социальной адаптации, формирования здорового образа жизни различных категорий населения работали В.Д. Гончаров, С.О. Авчинникова и М.Я. Виленский.

Становлению и развитию социологии физической культуры и спорта в мире в немалой степени содействовал Международный комитет социологии спорта при СИЕПС ЮНЕСКО, который был создан в 1964 г. и включал в себя представителей как науки о физическом воспитании, так и социальных наук. Именно с этим событием многие социологи связывают возникновение социологии спорта как самостоятельной научной дисциплины. Позднее созданный комитет стал официальным исследовательским комитетом Международной социологической ассоциации. Членами комитета в настоящее время являются ученые более 40 стран.

В современной России существует три разновидности спорта: коммерческий, некоммерческий, народный. Однако только в коммерческом спорте официально признан профессионализм. Более того, до 1992 года Олимпийская Хартия способствовала тому, что участники игр, как правило, были скрытыми профессионалами, поскольку их увлечение спортом не

признавали деятельностью. Вопрос еще больше усложнился в 1992 году, когда из Олимпийской Хартии убрали понятия «любитель» и «профессионал» и допустили на игры практически всех желающих. Это решение нанесло сильный удар по миротворческим возможностям олимпийских игр. Вся сложность противоречия между олимпийским и коммерческим типами спорта заключается в том, что линия раздела проходит не по границе между видами спорта, а через сознание спортсменов, тренеров и организаторов. Тем более, есть целая группа спортивных дисциплин, которые попадают в оба типа (футбол, хоккей, баскетбол, бокс и т.п.). Таким образом, в России созрела необходимость в разработке и принятия закона о спорте.

**Во втором разделе** магистерской работы определяются социально-культурные характеристики детского спорта.

Спорт развивает не только организм, но и личность тренирующегося. Именно духовное и физическое развитие человека в их совокупности и взаимодополнении создают облик культурной, разносторонней, целостной личности. Физическая деятельность в области спорта относится ко всему человеку в целом. С ее помощью занимающиеся готовятся к выполнению своих социальных функций.

Поэтому социальные функции спорта характеризуются большим разнообразием и многоплановостью. Тем не менее, следует выделять базовые функции, порождающие, в свою очередь, ряд производных. Социальные функции спорта могут быть представлены в виде определенной системы, в основе которой лежит диалектический принцип – от общего к особенному и специальному. Базовые функции спорта следующие: соревновательная, коммуникативная, познавательная, оздоровительно-рекреационная, гуманистическая и функция социализации. При рассмотрении социальных функций спорта необходимо учитывать, что они взаимосвязаны, переходят друг в друга, подвижны, проявляются в единстве.



Тенденции развития детского спорта в России оцениваются как положительные. Сеть учреждений физкультурно-спортивной направленности в стране не только сохранена, но и продолжает развиваться. Проект «Концепции развития детско-юношеского спорта на 2009-2015 годы» уже согласован с соответствующими министерствами и ведомствами и готов для внесения в правительство России. Таким образом, государство планирует в течение нескольких лет укрепить систему физического воспитания и развития детско-юношеского спорта и активно формировать здоровый образ жизни детей, подростков и молодежи.

Стабильность сети подтверждает роль и значимость учреждений физкультурно-спортивной направленности, их современный статус, а также правильность действий предпринимаемых Минобразованием России, территориальными органами управления образованием по открытию новых учреждений и принятию на свой баланс закрывающихся спортивных школ системы профсоюзов и других ДСО и ведомств. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы, воспитавшие многих чемпионов России, Европы, Мира, Олимпийских игр.

Повсеместно в рамках государственной программы строятся спортивные комплексы и единичные объекты. В качестве очевидных примеров можно привести недавно отстроенные Дворцы спорта в Крылатском и Нахабино, которые позволили возродить известную российскую конькобежную школу и привлечь на катки огромное количество детей и подростков.

**В третьем разделе** рассмотрена система детского спорта в г. Саратове, определены перспективы развития детского спорта в Саратовском регионе. В разделе приводится авторское социологическое исследование, проведенное методом анкетирования. Проведен мониторинг материалов интернет-ресурсов органов власти и материалов государственной службы статистики РФ (Госстата) по вопросу освещения системы детского спорта в г. Саратове.

Структурный анализ детско-юношеского спорта в области показал, что современное состояние инфраструктуры спортивных учреждений области характеризуется двумя признаками: многоступенчатостью системы спортивной подготовки (ДЮСШ – СДЮШОР – ШВСМ), ведомственной принадлежностью спортшкол (министерство молодежной политики, спорта и туризма области, органы управления физической культурой и спортом муниципальных районов области, органы управления образования области).

Уровень развития и доступности физической культуры и спорта является заметным социальным фактором, определяющим общее качество и уровень комфортности среды обитания. При этом важнейшим фактором является именно уровень доступности спортивных занятий, вне зависимости от места проживания или уровня доходов. В этом отношении ситуация в Саратовской области далека от оптимальной. Чтобы исправить ситуацию необходимо строительство физкультурно-спортивных сооружений, в которых, наряду с популярными секциями, будут развиваться и новые или перспективные виды спорта. Наиболее перспективным районом г. Саратова для строительства новых спортивных сооружений является Октябрьский район. На его территории располагаются следующие спортивные объекты: Дворец спорта «Манеж», стадион «Спартак», ДЮСШ №7, бассейн «Саратов», водно-спортивная база «Динамо».

Основываясь на программе «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики на 2014-2020 годы», до 2020 года на территории Саратовской области планируется строительство: 20 комплексов с плавательными бассейнами и спортивными залами; 30 спортивных залов размерами 30x15 м; 90 плоскостных спортивных сооружений размерами 30x60 м.

Вместе с тем, в первую очередь, необходимо изменить само отношение людей к спорту – занятия физической культурой должны стать потребностью самого человека. Приоритетным является детский спорт, и прежде всего – система физического воспитания в школе. Навыки ведения

здорового образа жизни необходимо прививать, начиная с детских садов и заканчивая вузами.

В марте и в апреле 2016 года было проведено авторское исследование по вопросу привлечения школьников по участию в спортивно-массовых мероприятиях. Было опрошено 100 учащихся (ученики 9-х и 11-х классов) МОУ СОШ № 100. Исходя из данных опроса и анализа ситуации с развитием спортивно-массовых мероприятий в регионе можно сделать следующий вывод. Саратовские школьники с каждым годом все меньше и меньше хотят заниматься спортом и участвовать в спортивно-массовых мероприятиях. Девятиклассники в процентном соотношении занимаются спортом намного больше, чем учащиеся 11-х классов. Подростки в возрасте 16-17 лет хотят посещать спортивно-массовые мероприятия, но в силу того, что им предстоит сдача ЕГЭ и поступление в ВУЗы, многие отказываются заниматься спортом, так как не хватает времени. Самое главное, что все опрошенные ученики считают, что спортивно-массовых мероприятий в регионе проводится очень мало, и стимула, для того чтобы участвовать в них, у подростков нет.

Однако, не смотря на отмеченные недостатки, можно считать, что в городе есть необходимые предпосылки для совершенствования спортивно-массовых мероприятий. Министерство по развитию спорта, физической культуры и туризму должно усилить контроль за организационной деятельностью всех спортивных организаций в городе, обеспечить финансирование на должном уровне и повысить качество работы спортивных организаций. Только вдумчивая и логически выстроенная политика в области спорта может привести к развитию спорта в молодежной среде.

**В заключении** магистерской работы подведены итоги анализа динамики развития физической культуры и спорта Саратовской области, перспективы развития детского спорта в г. Саратове.

В ходе данной работы выяснилось, что в области культивируется более 60-ти видов спорта, идет активное строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений. Но даже при том, что материально-техническая база ежегодно пополняется новыми спортивными объектами и спортивными сооружениями в целом она остается недостаточной.

Подводя итоги, можно сказать, что в настоящее время в России имеются все предпосылки и возможности для дальнейшего развития физической культуры и спорта, в том числе материально-технические, правовые, научные, образовательные, организационно-управленческие. Необходимо добиваться того, чтобы гармонично соединенные воедино все элементы системы физкультурно-спортивного движения страны – физическое воспитание в образовательных учреждениях, массовый спорт, подготовка спортивного резерва, спорт высших достижений и профессиональный спорт (спортивно-зрелищная индустрия) – развивались эффективно и способствовали улучшению социально-экономической мощи нашей страны, ее международному авторитету и в полной мере удовлетворяли различные интересы населения в занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, основными направлениями реформирования и развития сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации и в Саратовской области являются: выстраивание целой системы информационно-пропагандистской политики и создание новой национальной системы развития массового спорта и детского спорта в частности.