

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студентки 5 курса 53к группы
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
социально-гуманитарного факультета
Калугиной Юлии Евгеньевны

Научный руководитель
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат исторических наук,

доцент _____ В.В. Назаров
(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин
кандидат педагогических наук,

доцент _____ Т.А. Юмашева
(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы, связанные с правовой защитой несовершеннолетних, являются актуальными не только на национальном, но и на мировом уровне. К сожалению, в последние годы нарушение прав несовершеннолетних стало особенно распространенным явлением. Сложившаяся ситуация вызывает беспокойство у руководства государства и общественности.

Защита прав и интересов несовершеннолетних необходима в силу ограничения дееспособности детей, поэтому они не могут в полной мере осуществлять принадлежащие им права и самостоятельно использовать правовые средства защиты. Согласно ст. 60 Конституции Российской Федерации, гражданин России с восемнадцати лет может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности. Личность человека до достижения им восемнадцати лет находится в процессе формирования, он еще не осознает себя полноценным субъектом правовых отношений, своих прав и обязанностей.

Несовершеннолетние являются субъектами гражданского права и вступают в различные имущественные отношения, являющиеся предметом регулирования гражданского законодательства. Основы участия детей в имущественных отношениях заложены в гражданском законодательстве, в котором определяются понятия правоспособности, дееспособности, закрепляются виды дееспособности и ее особенности у несовершеннолетних. При этом гражданское законодательство Российской Федерации, согласно ст. 71 Конституции РФ, находится в исключительном ведении Российской Федерации.

В то же время правовое регулирование некоторых видов имущественных отношений, общие положения о которых закрепляются в гражданском законодательстве, является более сложным, комплексным и требует применения нормативных актов различных отраслей законодательства — гражданского, земельного, жилищного. Согласно ст. 72

Конституции РФ, земельное и жилищное законодательство отнесены к совместному ведению РФ и субъектов РФ. Поэтому в вопросах обеспечения и защиты имущественных прав несовершеннолетних следует учитывать более сложную структуру законодательства, правильно применять акты РФ и субъектов РФ, а также и муниципальные акты. Правовые взаимоотношения между детьми и родителями (иными законными представителями), включая имущественные права детей в семье, отношения по опеке и попечительству регулируются также нормами семейного законодательства РФ.

В соответствии со ст. 72 Конституции РФ вопросы защиты прав и свобод человека и гражданина, защита семьи, материнства, отцовства и детства, семейное законодательство включены в совместное ведение РФ и субъектов РФ.

В последнее время принято или обновлено немало новых актов, направленных на обеспечение детства, включая акты, полностью посвященные детям и семье, а также акты отраслевого характера, содержащие правовые нормы в сфере отношений, связанных с положением детей в семье и обществе. Указом Президента РФ утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012—2017 годы, где обозначены наиболее острые проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, защитой прав каждого российского ребенка и равных возможностей для его всестороннего развития и самореализации. Естественно, без гарантий имущественных прав несовершеннолетних комфортной среды для них создать невозможно.

Степень научной разработанности темы. Комплексный характер регулирования вопросов прав несовершеннолетних и их защиты обусловил обращение к трудам ученых и практиков, специализирующихся в общей теории права, истории права, конституционном праве России и зарубежных стран, международном праве, гражданском, семейном и других отраслевых юридических науках.

Теоретическую основу исследования составили труды таких известных отечественных ученых, как: Т. Е. Абова, М. М. Агарков, С. С. Алексеев, В. С. Андреев, А. В. Барков, М. Ю. Барщевский, З. С. Беляева, Н. А. Баринов, М. И. Брагинский, С. Н. Братусь, А. В. Венедиктов, В. В. Витрянский, С. П. Гришаева, А. А. Ерошенко, Н. М. Ершова, О. С. Иоффе, С. А. Иванова, А. Ю. Кабалкин и др.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с реализацией и защитой имущественных прав несовершеннолетних в России.

Предмет исследования: нормы российского законодательства, определяющие имущественные права несовершеннолетних и их защиту; механизм защиты имущественных прав несовершеннолетних.

Целью исследования является общетеоретический анализ гражданско-правовых форм и способов защиты имущественных прав несовершеннолетних.

Для достижения поставленной цели были определены следующие *задачи исследования:*

- 1) сформулировать определения правовых понятий, относящихся к предмету исследования;
- 2) дать характеристику имущественных прав несовершеннолетних в Российской Федерации;
- 3) проанализировать нормативное регулирование гражданско-правовой защиты имущественных прав несовершеннолетних в Российской Федерации;
- 4) выявить и обосновать особенности правового статуса несовершеннолетних в имущественных правоотношениях как отражения специфики механизма гражданско-правовой защиты;
- 5) исследовать механизм гражданско-правовой защиты прав несовершеннолетних детей.

Методологической основой исследования явилась совокупность известных научных методов, адаптированных к особенностям объекта

исследования — общественным отношениям, связанным с имущественными правами несовершеннолетних и их защитой. Применялся основной метод познания — диалектический, использовались также методы анализа и синтеза, сравнения, аналогии, абстракции, моделирования.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Рассмотрены теоретические предпосылки формирования системы гражданско-правовой защиты имущественных прав несовершеннолетних. Осуществлен обзор федерального и регионального законодательств в области защиты имущественных прав несовершеннолетних.

Нормативную базу исследования составили Конституция Российской Федерации, международные правовые источники в области прав ребенка и их защиты универсального и регионального уровня, отечественные законы и подзаконные акты федерального и регионального уровней.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, списка литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе рассмотрены правовые аспекты защиты имущественных и личных неимущественных прав ребенка. Право на защиту служит основой правового статуса личности, выступает элементом содержания государственно-правовых взаимоотношений государства и личности, носит конституционный характер. Его суть состоит в обеспечении каждого гражданина РФ реальной возможностью требовать от государства создания необходимых условий для защиты своих регулятивных субъективных прав. Право на защиту не может быть ограничено или отменено по не предусмотренным законом основаниям.

Отечественная правовая доктрина рассматривает право на защиту как конституционно-правовой, межотраслевой и отраслевой институты российской правовой системы. Право ребенка на защиту является самостоятельным, универсальным и конституционным инструментом российских граждан и юридических лиц.

В Российской Федерации подлежат защите имущественные и личные неимущественные права ребенка. Право на защиту служит основой правового статуса личности, выступает элементом содержания государственно-правовых взаимоотношений государства и личности, носит конституционный характер. Его суть состоит в обеспечении каждого гражданина РФ реальной возможностью требовать от государства создания необходимых условий для защиты своих регулятивных субъективных прав.

С конституционно-правовой позиции защите подлежат гражданские, социально-экономические, культурные, личные права и свободы человека и гражданина. В теории российского конституционного права различаются три основные группы прав и свобод человека и гражданина: 1) личные права и свободы; 2) политические права и свободы; 3) социально-экономические и культурные права и свободы.

Специфические особенности личных прав и свобод заключаются в следующем:

— права и свободы являются по своей сущности правами и свободами человека, т. е. каждого, и не увязаны напрямую с принадлежностью к гражданству государства, не вытекают из него;

— права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

— такие права и свободы, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства человека как личности и другие естественные права, связанные с его индивидуальной, частной жизнью.

В различные исторические периоды российское общество характеризовало воспитание, исходя из своих социальных установок и актуальных задач, при этом оно заботилось чаще о своей стабильности, чем о развитии отдельной личности. В целом, воспитание рассматривалось как управление процессом формирования личности или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества.

Во второй главе рассмотрен гражданско-правовой механизм защиты. Слово «механизм» с этимологической точки зрения означает внутреннее устройство, совокупность состояний и процессов, составляющих какое-либо явление, устройство для передачи и преобразования, представляющее собой систему тел (звеньев), в которой движение одного или нескольких тел (ведущих) вызывает движение остальных тел системы. Интересующий нас термин понимается как движение, динамика, согласованное взаимодействие составных частей (элементов) единого целого, необходимые для этого движения (согласования) средства, способы, процедуры, факторы, условия ради достижения положительных целей.

В российской юридической науке прописаны такие разновидности социально-правового механизма, как механизм правотворчества, механизм правообразования, социально-правовой механизм реализации конституционных прав и свобод граждан, механизм правового

регулирования, механизм регулирующего воздействия, механизм защиты прав и свобод человека, механизм осуществления гражданских прав.

Главным социальным предназначением института Уполномоченного по правам ребенка является улучшение положения детей в Российской Федерации, обеспечение соблюдения прав и свобод ребенка и восстановление нарушенных прав детей, в том числе путем осуществления независимого контроля за деятельностью органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц в части соблюдения ими прав и законных интересов несовершеннолетних.

Итак, законодатель обязывает материально содержать своих детей обоим родителям, даже в случае их официального развода. Это еще раз доказывает, что российское законодательство последовательно реализует конституционный принцип равенства родительских обязанностей, обеспечивая их исполнение до утраты ребенком своего статуса.

В заключении работы представлены выводы, соответствующие поставленной цели и выдвигаемым задачам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основой любого современного государства, ячейкой общества, несомненно, является семья. Главной же ценностью семейной жизни считаются дети. Именно забота о них, воспитание детей является залогом процветания государства и общества. Причем забота эта должна исходить в равной степени и от родителей, и от государства. Отсюда к решению проблем воспитания детей необходимо подходить комплексно на уровне не только государства, но и школы, семьи, общества на педагогической и юридической основе.

Проведенное исследование показывает, что в правовом поле не раскрывается значение понятия «воспитание», но применяется в разных отраслях права. Важной проблемой в развитии всех форм воспитания детей является незавершенность его правового регулирования. До сих пор в законодательстве РФ отсутствуют положения, определяющие основные направления воспитания детей на современном этапе, указанные в конвенции ООН о правах ребенка; нет специальных законов о правовом положении семьи и ее членов.

Обязанности родителей по воспитанию своих детей регламентируются в конституциях зарубежных государств сообразно сложившемуся институту родительской власти. Нормы, посвященные семье, содержатся в большинстве конституций мира. Ценность этого социального института подчеркивают конституции стран всех форм правления, политических режимов и территориального устройства. Закрепление обязанностей родителей по содержанию несовершеннолетних детей и по обеспечению получения ими начального образования свойственны большинству рассмотренных Конституционных актов.