

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНОСТРАННЫМИ
ГРАЖДАНАМИ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 511 группы

направления 40.03.01 "Юриспруденция" юридического факультета

Сафаровой Эрики Игоревны

Научный руководитель

доцент, к.ю.н., _____

должность, уч. степень, уч. звание

_____ /
(подпись)

С.В. Деманова
(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н., заслуженный юрист РФ

должность, уч. степень, уч. звание

_____ /
(подпись)

Г.Н.Комкова
(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Саратов 2016

Введение. Актуальность темы исследования. Для решения задач национальной безопасности в области образования необходимо активное развитие международных связей в области науки и образования, увеличение экспорта образовательных услуг, повышение привлекательности образования на русском языке на мировом рынке образовательных услуг.

Конституция Российской Федерации закрепила право каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование.

Согласно п. 3 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования в России за счет бюджетных средств соответствующего бюджета в соответствии с международными договорами Российской Федерации или установленной Правительством РФ квотой. Кроме того, иностранные граждане имеют право на получение высшего образования за счет средств физических или юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, при этом квота на них не распространяется.

Процессы глобализации в современном мире играют важную роль в развитии национальных образовательных систем. Наблюдаются тенденции по распространению международных связей и развитию партнерских отношений между Российской Федерацией и зарубежными странами.

Одним из основных механизмов интеграции России в международное образовательное пространство является обеспечение возможности получения высшего образования иностранными гражданами. Россия все большее внимание уделяет процессам глобализации и интернационализации высшего образования. Такая позиция находит отражение во многих стратегических документах Российской Федерации, где делается упор на развитии международного сотрудничества в сфере образования и науки. Среди таких

¹ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ 2012. N 53 (ч. I) Ст. 7598; СЗ РФ. 2016. N 1. Ст. 78.

политико – правовых документов, которые определяют, государственную стратегию в сфере образования для иностранных граждан являются Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (2008 г.), Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы² (2014 г.). Эти документы определяют реализацию конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами, создание условий для обучения иностранных граждан и определяют порядок их приема в учебные заведения, порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, утверждают требования обеспечивающие подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ, а также тенденцию к увеличению доли иностранных студентов обучающихся в России.

Таким образом, исследование проблем теоретического содержания и практической реализации конституционного права на получение высшего образования в Российской Федерации иностранными гражданами является важным и востребованным.

Целью работы является проведение комплексного исследования правового регулирования и реализации конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами в Российской Федерации.

Для достижения указанной цели была предпринята попытка решить следующие задачи:

- провести анализ становления и развития конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами;
- определить содержание конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами;

² Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 // СЗ РФ. 2014. № 17. Ст. 2058; СЗ РФ.2016. № 19. Ст. 2685.

- исследовать конституционно - правовых гарантий реализации права на получение высшего образования иностранными гражданами;

- выявить проблемы и перспективы интернационализации российского высшего образования и расширения экспорта образовательных услуг.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере реализации конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами.

Предмет исследования составляет Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы Российской Федерации, акты исполнительных органов государственной власти; положения стратегических политико-правовых документов, регламентирующих отношения в процессе реализации права на образование.

Степень научной разработанности. Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области теории государства и права и конституционного права С.А. Авакьяна, М.В. Баглая, Д.С. Велиевой, В.Т. Кабышева, Д.Б. Катков, Е.В. Корчиго, А.Н. Козырина, Г.Н. Комковой, Е.В. Колесникова, О.Е. Кутафина, М.А. Липчанской, А.В. Малько, Г.В. Мальцев, Н.И. Матузова и др.

Вопросы содержания и специфики конституционного права на высшее образование исследовались в работах А.Л. Благодар, Л.В. Волосович, М.Ю. Емелина, Р.Н. Жаворонкова, М.А. Егуповой, Н.Н. Ивановой, А.А. Кирилловых, А.А. Колесовой, Н.В. Ласкиной, Н.А. Лежнева, И.И. Майорова, Б.В. Николаева, Т.С. Румянцевой, Е.Г. Савиных, Т.А. Чадова, Е. Ю. Шинкаревой.

Вопросы формирования советской университетской системы исследовались в работах таких авторов, как А.И. Аврус, А.Н. Козырин, Е.И. Лиштованный,

В качестве дополнительных источников использовались работы по педагогическим, социологическим и иным аспектам конституционного права

на получение высшего образования иностранными гражданами Х.А. Абунавас, О.Г. Берестнева, А.В. Докучаева, Л.А. Лапенькова, А.А. Семченко, Л.З Фатхуллина

Конституционное право человека и гражданина на образование было предметом исследования в диссертационных работах Т.В. Грачева (Реализация конституционного права человека и гражданина Российской Федерации на образование: на примере города Москвы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004) С. В. Демановой (Конституционное право на получение бесплатного высшего образования в Российской Федерации : дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2012); И.Ф. Никитиной (Конституционно-правовые основы высшего профессионального образования в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005); Н.В. Третьяк (Конституционное право на образование в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011); Е.С. Чугунова (Конституционное право на высшее образование в Российской Федерации в условиях глобализации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010).

Методологическую основу работы составляют различные методы, как общенаучные, так и специальные методы научного познания. В частности, диалектический, исторический, метод системного анализа, сравнительно-правовой, формально-юридический, статистический методы.

Теоретическую основу работы составляют труды российских ученых в области конституционного права, образовательного права и общей теории права.

Правовая основа работы сформирована на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Российской Федерации, международно-правовых документов, указов Президента Российской Федерации, актов федеральных органов государственной власти, законодательства зарубежных стран, нормативных правовых актов СССР и РСФСР, законов Российской Империи и др.

Эмпирическую основу работы составили данные официальной статистики Федеральной службы государственной статистики, материалы периодической печати, социологических исследований, статистические данные, размещенные в сети Интернет по теме выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

Основное содержание работы. Первая глава «История развития конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами в России» состоит из двух параграфов, раскрывающих историческое развитие, понятие и содержание конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами. В параграфе 1.1 «Становление конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами в России» проведено историко-правовое исследование генезиса конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами.

В параграфе 1.2 «Содержание конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами в современной России» автор на основе изученных нормативно-правовых актов, монографических работ и актуальных научных статей определяет, что высшее образование в Российской Федерации находится в состоянии модернизации, однако формирование новых подходов к системе высшего образования в России не должно идти в ущерб сложившимся традициям российской высшей школы. Автор также отмечает, что за последние годы квоты по приему иностранных граждан и соотечественников за рубежом увеличились с 7 тыс. человек в год до 15 тыс. человек в год. Таким образом, можно констатировать тот факт, что экспорт образовательных услуг в зарубежные страны постоянно расширяется, что является закономерным в современных условиях

глобализации. Кроме того, это подтверждает достаточно высокий уровень российского образования.

Вторая глава «Реализация конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами в Российской Федерации» включает два параграфа, в которых анализируются гарантии реализации конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами в современных условиях.

В параграфе 2.1 «Конституционно-правовые гарантии получения высшего образования иностранными гражданами» изучаются различные подходы к определению и классификации гарантий прав личности, подчеркивается их значимость и роль в современных условиях увеличения экспорта образовательных услуг.

Параграф 2.2 «Проблемы и перспективы интернационализации российского высшего образования и расширение экспорта образовательных услуг» посвящен рассмотрению и анализу проблем с которыми сталкиваются иностранные граждане при получении высшего образования, а также перспективным направлениям развития интернационализации высшего образования.

Заключение. Прделанный в данной работе анализ конституционных норма и нормативных правовых актов, устанавливающих и регламентирующих отношения в процессе реализации конституционного права на получение высшего образования в Российской Федерации иностранными гражданами, а также научной литературы

Становление и развитие конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами можно выделить в несколько этапов.

Первым этапом предоставления образовательных услуг были годы после Октябрьской революции, когда Декрет Совета Народных Комиссаров дал право иностранным гражданам на получение бесплатного высшего образования с предоставлением гарантии последующего трудоустройства.

Эта помощь была предоставлена в связи с острой борьбой колониальных стран за свою свободу.

Следующим этапом является открытие первого интернационального университета. Нужно заметить, что основным вектором привлечения иностранных граждан была подготовка военных кадров и на кадрах высшей квалификации. Также не маловажным является то, что Советский Союз в обучении иностранных граждан основную часть расходов брал на себя.

Самым главным и основным этапом в развитии конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами является принятие в 1993 году Конституции Российской Федерации.

Существенной характеристикой современного российского законодательства является конституционное признание права на образование как одного из основных прав человека. Закрепив его в Конституции Российской Федерации, Конституция тем самым ввела это право, как один из элементов конституционного статуса личности, что послужило основой для создания национального образовательного законодательства.

Содержание конституционного права на получение высшего образования иностранными гражданами вытекает из ряда статей Конституции Российской Федерации, а также Всеобщей декларации прав человека. Данное право также содержится в Международном Пакте об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции по борьбе с дискриминацией в области образования, Европейской Конвенции об эквивалентности дипломов и Федеральном Законе «Об образовании».

Также в содержании конституционного права на получение высшего образования иностранным гражданам, можно выделить несколько правомочий:

- право на получение образовательной услуги за счет собственных средств, на основе договора;
- право на получения образовательной услуги за счет средств соответствующих бюджетов в пределах квоты или в соответствии с

международными договорами (федерального, субъектов Российской Федерации и местного);

- соотечественники, проживающие, за рубежом имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации

- право на легальное пребывание на территории Российской Федерации во время получения образования;

- право на обучение на подготовительных факультетах

Еще одним из важных элементов права на получение высшего образования иностранными гражданами является система гарантий их можно разделить на такие группы как: гарантии права на получение высшего образования и гарантии качества высшего образования. Однако существует и ряд проблем связанных с этими гарантиями в первую очередь это несовершенство действующей законодательной базы , не полная реализация социальных гарантий, низкий рейтинг российских образовательных учреждений высшего профессионального образования на международном рынке образовательных услуг.

Между тем качество высшего образования является одним из главных гарантий конституционного права на получение высшего образования и главным мотивом для обучения иностранных граждан на территории Российской Федерации. Исходя из содержания основных политикообразующих документов, а также выступлений ректоров ведущих образовательных учреждений страны признается важность повышения качества высшего образования. Ведь снижение качества образования приводит и к риску уменьшения количества иностранных студентов, а, следовательно, уменьшению дохода и снижению конкурентной позиции российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг.

Таким образом, иностранные граждане, лица без гражданства, а также иностранные граждане, являющиеся соотечественниками, проживающие за рубежом, имеют право на получение высшего образования в Российской

Федерации как за счет бюджетных средств, так и на места с оплатой стоимости обучения. Законодательное регулирование получения высшего образования иностранных граждан в Российской Федерации имеет ряд особенностей, которые устанавливаются не только национальным законодательством об образовании, но и международными договорами.

