

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра туризма и культурного наследия

Развитие детского туризма в Саратовской области

(на примере р.п. Дергачи)

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 421 группы

направления 43.03.02 «Туризм»

Института Истории и Международных отношений

Мурзаковой Дарьи Сергеевны

Научный руководитель

доцент, к.и.н. _____

должность, уч. степень, уч. звание

дата, подпись

О.В. Королева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой,

профессор, д.э.н. _____

должность, уч. степень, уч. звание

дата, подпись

Т.В. Черевичко

инициалы, фамилия

Саратов 2016 год

Введение

В настоящее время детский туризм является одним из массовых видов туризма, который все шире используется как средство активного отдыха, способствующее гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, повышению культурного уровня ребенка, разумному использованию им свободного времени. Дети, вовлеченные в систему детского отдыха, быстрее обретают социальную зрелость, получают духовную и физическую закалку, активно готовятся к трудовой деятельности. Детский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны, региона и других субъектов РФ, пробудить у детей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что на данный момент имеется интерес к вопросам развития детского туризма в современной науке и обществе, а также характеризуется ее недостаточной разработанностью. Рассмотрение вопросов, связанных с данной тематикой носит как теоретическую, так и практическую значимость. Детский туризм, являясь неотъемлемой частью туристской отрасли, имеет свои характерные особенности, в том числе и в развитии. Также, туризм может стать очень полезным, в качестве одного из средств интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

Целью данного исследования является изучение особенностей и перспектив развития детского туризма в России, а также разработка и

реализация абсолютно нового детского туристского маршрута на территории Дергачёвского района.

Данная цель определила необходимость постановки и решения следующих **исследовательских задач**:

1. Проанализировать историю развития детского туризма в России
2. Определить современное состояние детского туризма в России
3. Исследовать возможности развития туризма для детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Провести анализ имеющихся проблем и перспектив развития детского туризма на территории Саратовской области
5. Выявить потенциал развития туризма на территории Дергачевского района Саратовской области
6. Спроектировать туристский маршрут для детей и школьников средних общеобразовательных учреждений Дергачевского района Саратовской области

Степень научной разработки проблемы. При разработке теоретических вопросов были использованы работы отечественных ученых и специалистов, посвященные развитию детского туризма на территории РФ: Константинова Ю.С.¹, Воронковой Л.П.², Зоричевой Н.М.³, Суховойко Г.С.⁴, Морозова М.В.⁵,

¹ Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России. М.: ФЦДЮТиК, 2008.

² Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.

³ Зоричева Н.М. Детский отдых как приоритетный вид социальной политики государства. //Российский экономический интернет-журнал.2013.

⁴ Суховойко Г.С. Детский отдых и оздоровление: слагаемые успеха//Народное образование.2014. №2.

⁵ Морозов М.В. Анализ рынка российского детского туризма//Туризм: практика, проблемы, перспективы.2013. №4.

Литвиновой Л.С.⁶ и других, а также использовалась компьютерная справочно-правовая система в России «КонсультантПлюс». При написании дипломного проекта также использовались краеведческие работы и исторические очерки таких авторов как: Черкасова Е.В.⁷, Лепехин Ю.В.⁸, Сехчина О.И.⁹

Базой аналитической работы послужили статистические данные, материалы Федеральной службы государственной статистики, статьи в газетах и журналах, посвященные детскому туризму, наблюдения и выводы автора, полученные в ходе исследования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и реализации туристско-экскурсионного маршрута «Историко-архитектурный путеводитель для детей «Люблю тебя, мой край Дергачевский», который является уникальным проектом-путеводителем для школьников по значимым достопримечательностям поселка Дергачи с использованием интерактивных занятий для детей и школьников.

Структура дипломной работы. Дипломный проект состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка литературы, приложений, презентации.

⁶ Литвинова Л.С. Нравственно экологическое воспитание школьников. М.: Профиздат, 2005.

⁷ Черкасова Е.В. Радуга над полем. Исторические очерки Дергачевского района.-Саратов: ООО «Приволжское издательство», 2007.

⁸ Лепехин Ю.В. Земля за Волгой.- Волгоград: Панорама, 2015.

⁹ Сехчина О.И. Дергачи. Детство.- Саратов: ООО «Наука», 2015.

Основное содержание работы

В первой главе «История и современность детского туризма в России», нами изучена история возникновения детского туризма, динамика развития, а также перспективы развития детского туризма на территории нашей страны.

В первом параграфе «История развития детского туризма в России» нами проведен анализ развития детского туризма начиная с XVIII века, которое было связано со становлением в России системы образования. Нами было установлено, что после революции 1917 г. экскурсионный метод, как более образный, понятный и доступный, вводят в практику учебных занятий школ.

По распоряжению Народного Комиссариата Просвещения РСФСР с целью развития туризма и краеведения в 1918 г. в Москве было создано Центральное Бюро школьных экскурсий, которое в 1921 г. преобразуется в Детскую экскурсионно-туристскую станцию Народного Образования (ДЭТС ОНО). Переломным в развитии детского туризма стал 1930 год, когда государство решило поставить на службу социалистического строительства, сделать его важным средством идейно-политического воспитания детей. Для этого необходимо было организовать систему детского туризма и помочь его развитию.

В конце 80-х. гг. создались условия для открытия городских станций юных туристов - учреждений, основная задача которых - непосредственная работа со школами своего населенного пункта. Станции юных туристов стали включать в свою деятельность вопросы экологии, создавать экологические тропы, проводить экологические экспедиции¹⁰.

Таким образом, первые годы становления туризма, были годами накопления опыта, поиска организационных форм функционирования

¹⁰ Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря://Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов, - М. Владос-Москва изд. Дрофа. 2000. – С.17.

сообществ. Детский туризм отличался массовостью охвата школьников и был подчинен патриотическому и идейному воспитанию. При этом путешествия и экскурсионные поездки, носили самостоятельный и организованный характер. Расширилась география поездок школьников от своего региона до крупных городов, других республик и зарубежных стран.

Во втором параграфе «Современное состояние детского туризма в России» мы пришли к выводам, что на сегодняшний день детский туризм, один из самых устойчивых сегментов туристского рынка России. Такая тенденция объясняется тем, что в России, как ни в одной другой стране мира, именно детский туризм носит социальный статус, что означает полное или частичное финансирование данного вида деятельности за счет бюджетных средств государства. В Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» социальный, туризм («путешествия, субсидируемые из средств, выделяемых государством на социальные нужды») выделен как отдельный вид туризма наряду с внутренним, въездным и выездным.

Детский туризм оказывает ощутимое воспитательное воздействие на подрастающее поколение. Детский туризм - это организованное путешествие группы детей школьного возраста (от 7 до 17 лет) в сопровождении руководителя с различными целями¹¹.

Для совершенствования детского туризма в России необходима законодательная поддержка. Только в последние годы развитию детского туризма стало уделяться должное внимание, оказывается поддержка развитию детского культурно-познавательного туризма и других видов туризма.

¹¹ Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. – С.989-990.

На сегодняшний день на рынке детского туризма работает значительное число туристских фирм, организующих летний детский отдых, как в России, так и за рубежом. Наиболее глубокой специализацией и наработанными программами отличаются компании Москвы и Санкт-Петербурга, уже не первый год работающие на рынке детского туризма - такие как «Согласие», «Ост-Вест», «Спектрум», «Каникулы» - Детское бюро путешествий, «Дельфин».

Коммерциализация детского туризма является одной из важнейших проблем. Из-за дороговизны туристических услуг не многие родители способны отправить детей на отдых. Реальный объем доступных туристических услуг, предоставляемых школьникам и студентам, не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения¹².

Таким образом, следует отметить, что современное состояние рынка детского туризма в России находится на стадии развития, чему способствует наличие достаточной законодательной базы и активное развитие детского туризма в субъектах РФ. Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в

12 Садкова И.Е.: Экономика и управление в сфере услуг. Проблемы современной экономики. 2010. №2. С.34.

подростающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни¹³.

В третьем параграфе «Возможности развития туризма для детей с ограниченными возможностями здоровья» мы пришли к выводам, что туризм для детей с ограниченными возможностями может стать очень полезным, в качестве одного из средств интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе¹⁴.

В зависимости от степени тяжести заболеваний для каждой группы детей необходимы индивидуальные программы, которые должны состоять из нескольких этапов. Распоряжением Правительства РФ от 11.11.2014 г. №2246-р утвержден план мероприятий о реализации стратегии развития туризма в РФ на период до 2020 г., в котором предусмотрена реализация мер по развитию детского и молодежного туризма, в том числе туризма для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов¹⁵.

Туристско-познавательная деятельность является важным аспектом в социализации детей с нарушениями в развитии. Цель работы с данной категорией детей в туристско-познавательной деятельности - создание

¹³ Мурзакова Д.С. Детский туризм как средство патриотического воспитания школьников Дергачевского района Саратовской области. Молодежный туризм в России: ресурсы, тенденции, перспективы: Сборник статей по материалам 2-й международной студенческой научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 апреля 2016 г. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016.-С.244-248.

¹⁴ Пугачев А. С. Туризм как одно из средств интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современное общество.//Молодой ученый.2013. №1.С.363-365.

¹⁵ «Консультант Плюс» справочно-правовая система в России. Дата обращения: 21.01.2016 [Электронный ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170915>

условий для нормального умственного и физического развития ребенка безотносительно к заболеванию, которое нарушает этот процесс, а в конечном итоге – формирование успешного жизненного пути ребенка.

В четвертом параграфе «Опыт, проблемы и перспективы развития детского туризма на территории Саратовской области» анализируя состояние детского туризма и ресурсы, мы пришли к выводу, что в настоящее время на территории Саратовской области в сфере детского туризма одновременно работают как коммерческие, так и некоммерческие организации. Из всех турфирм области не более десяти занимаются организацией туров и экскурсий для детей и школьников по своему региону.

В перспективе детский туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений развития социально-педагогического направления культурно-досуговой деятельности и всей индустрии туризма, в целом. Его педагогические возможности определяются совокупностью ресурсов, истоки которых коренятся как в формах организации путешествий, максимально полно учитывающих личностный интерес, так и в самой природе туристской деятельности.

Таким образом, следует отметить, что в Саратовской области существуют все предпосылки к тому, чтобы стать территорией с развитой индустрией туризма. Организация туризма на современном уровне и создание комфортных условий для туристов будут способствовать повышению престижа области.

Во второй главе «Перспективы развития детского туризма на территории Дергачевского района Саратовской области» нами был проведен подробный анализ ресурсов, пригодных для использования в качестве платформы для развития детского туризма, находящихся в Дергачевском районе.

В первом параграфе «Потенциал развития туризма в Дергачевском районе Саратовской области» мы пришли к выводу, что в поселке Дергачи находится большое количество уникальных, историко-архитектурных достопримечательностей. Все они являются «долгожителями» поселка. Уникальность архитектурного наследия Дергачей и его значимость не только для жителей Дергачевского района, но и всей Саратовской области, заключается в том, что в поселке сохранены здания, построенные более двухсот лет назад, которые хранят в себе историю того времени. Мы считаем, что в Саратовской области осталось не так много подобных архитектурных сооружений.

Исходя из этого, в параграфе «Разработка и реализация туристско-экскурсионного маршрута «Историко-архитектурный путеводитель для детей «Люблю тебя, мой край Дергачевский»» мы пришли к выводу о необходимости создания уникального проекта-путеводителя для школьников по значимым достопримечательностям поселка Дергачи, в программу которого входит использование интерактивных занятий, так как знакомство с архитектурно-культурными сооружениями на территории Дергачевского района, позволит детям более полно узнать историю своего родного края, быт и уклад жизни людей, населявших Дергачевский район.

Развитие туризма в районе позволит обеспечить динамичное и устойчивое развитие въездного и внутреннего туризма в Дергачевском районе, а также позволит не только сохранить имеющийся богатый культурный и исторический потенциал, но и использовать его в будущем как источник пополнения бюджета района.

В третьем параграфе «Принципы, методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» мы актуализировали проблему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая становится все более важной, в связи со значительным увеличением численности данной группы в обществе с одной стороны, а с другой,

появляющимися новыми возможностями для их адаптации в обществе. Как социальная группа в обществе дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются, главным образом, в создании реальных условий для получения качественного образования, начиная со школы, и далее получении профессионального образования с последующим трудоустройством и адаптацией в обществе. В социальном государстве, право на достойную жизнь и свободное развитие гарантируется каждому независимо от его способности трудиться, участвовать в общественно важном труде.

Заключение

Детский туризм - один из самых массовых видов туризма. Он представлен экскурсиями для школьников, спортивным туризмом (в том числе и спортивно-туристскими соревнованиями), самодеятельными школьными обменами, познавательными и рекреационными детскими турами, оздоровлением и отдыхом в детских лагерях, а также выездным туризмом.

Первые годы становления туризма, были годами накопления опыта, поиска организационных форм функционирования сообществ. Детский туризм отличался массовостью охвата школьников и был подчинен патриотическому и идейному воспитанию. При этом путешествия и экскурсионные поездки, носили самодеятельный и организованный характер. Расширилась география поездок школьников от своего региона до крупных городов, других республик и зарубежных стран.

Современное состояние рынка детского туризма в России находится на стадии развития, чему способствует наличие достаточной законодательной базы и активное развитие детского туризма в субъектах РФ. Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Туристско-познавательная деятельность является важным аспектом в социализации детей с нарушениями в развитии. Цель работы с данной категорией детей в туристско-познавательной деятельности - создание

условий для нормального умственного и физического развития ребенка безотносительно к заболеванию, которое нарушает этот процесс, а в конечном итоге – формирование успешного жизненного пути ребенка.

В Саратовской области существуют все предпосылки к тому, чтобы стать территорией с развитой индустрией туризма. Организация туризма на современном уровне и создание комфортных условий для туристов будут способствовать повышению престижа области, а развитие туризма в Дергачевском районе позволит обеспечить динамичное и устойчивое развитие въездного и внутреннего туризма, а также позволит не только сохранить имеющийся богатый культурный и исторический потенциал, но и использовать его в будущем как источник пополнения бюджета района.

Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья становится актуальной в связи со значительным увеличением численности данной группы в обществе с одной стороны, а с другой, появляющимися новыми возможностями для их адаптации в обществе. Как социальная группа в обществе дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются, главным образом, в создании реальных условий для получения качественного образования, начиная со школы, и далее получении профессионального образования с последующим трудоустройством и адаптацией в обществе. В социальном государстве, право на достойную жизнь и свободное развитие гарантируется каждому независимо от его способности трудиться, участвовать в общественно важном труде.

В настоящее время в индустрии детского туризма существует немало проблем, требующих решения. Но, тем не менее, этот вид туризма является одним из самых устойчивых сегментов туристского рынка. При правильной политике государства и частных структур, у этой сферы есть все предпосылки для дальнейшего роста и развития.