

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

Кафедра истории

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ЛИЧНОСТЬ ЕКАТЕРИНЫ РОМАНОВНЫ ДАШКОВОЙ

студентки 4 курса 242 группы
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиля «Истории»,
филологического факультета
Наумкиной Юлии Юрьевны

Научный руководитель
Старший преподаватель _____ А.Н. Завитаев
(подпись, дата)

Зав. кафедрой истории
кандидат исторических наук,
доцент _____ И.М. Самсонов
(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Исследование исторических личностей наших великих соотечественников, оставивших значительный след в истории России, повлиявших на ход истории, должно подлежать глубочайшему осмыслению со стороны современных историков. Одной из таких ярких и неординарных личностей в нашей истории была Екатерина Романовна Дашкова. Е.Р. Дашкова занимает видное место среди деятелей XVIII в. Она знаменита как переводчик, писатель, так и видный государственный деятель (была одновременно директором Петербургской Академии наук и президентом Императорской Российской Академии). Вообще жизнь и деятельность Е.Р. Дашковой во многих отношениях интересна и многогранна. Судьба ей позволила в молодости достигнуть небывалых высот по карьерной лестнице о которых не могла бы и мечтать любая другая женщина. Однако, в старости она испытала полное забвенье. Все эти перипетии ее жизни нашли отображение в ее мемуарах. Они позволяют нам увидеть Екатерину Романовну в другом свете, через призму ее личной повседневной жизни, что существенно для изучения возможных социальных ролей женщины XVIII столетия. Вообще, многие вопросы, касающиеся ее деятельности, до сих пор не полно исследованы. Отсюда и актуальность избранной темы.

Таким образом, изучение ее политической и общественной деятельности является актуальной задачей для современной отечественной исторической науки.

Источники. Источниковая база данной работы представлены следующими группами источников: сочинения, переводы, эпистолярное наследие Е.Р. Дашковой и мемуары ее современников, опубликованные документы ¹, а также материалы официального делопроизводства, в том числе высочайшие указы (впервые очередь Полное Собрание Законов

¹ Дашкова Е.Р. Записки 1743 – 1810. – Ленинград: «Наука», 1985 – 288 с.

Российской империи (ПСЗ), которое издавалось под руководством М.М. Сперанского в 1830-е гг.).

Важной группой источников, не лишенные правда доли субъективизма, со стороны авторов к персоне Екатерины Романовны Дашковой, являются воспоминания, дневники ее современников. Среди наиболее значимых документов необходимо выделить мемуары С.Н. Глинки, Г.Р. Державина, К. Рюльера, Екатерины II, А.В. Храповицкого².

Значимой группой источников для исследования взглядов самой Е.Р. Дашковой, явились ее сочинения и переводы. В ходе работы было использовано эпистолярное наследие Е.Р. Дашковой и ее современников, что позволило учесть при научном анализе особенности ментальности российского социума второй половины XVIII в.

Огромный интерес для историков представляют воспоминания самой Е.Р. Дашковой, которые венчают ее литературную деятельность и раскрывают историю жизни этой выдающейся женщины. По существу, через все «Записки» проходят три основных сюжета: история ее личной и семейной жизни; участие в дворцовом перевороте 1762 года, благодаря которому на престол взошла Екатерина II, и руководство двумя Академиями³.

Таким образом, представленная источниковая база позволила нам провести исследование общественно-политической деятельности Е.Р. Дашковой, вычертить основные направления ее трудов и достижений, определить их значение в науке и литературе, провести научный анализ ее жизненных взглядов и убеждений.

Историография. Первая научная работа о Екатерине Романовне Дашковой, появилась еще при ее жизни на страницах «новиковского» словаря в 1772 г. В словаре о княгине Е.Р. Дашковой содержались только

² Большая советская энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=4&qall=0&aid={B4BAFA2C-B37E-4741-90920C7C412B8043}> (дата обращения: 17.12.2015).

³ Дашкова Е.Р. Воспоминания княгини Дашковой Е.Р. писанные ею самой / Э.Л. Капрович. – Лейпциг, 1876 – 328 с.

краткая биография и характеристика ее роли среди просвещенных людей России.

Однако, только со второй трети XIX в. в отечественной историографии начинается непосредственное изучение личности Е.Р. Дашковой⁴. Так, в 1840 г. появляется первая историческая работа, основанная на архивных документах. Ее автором был А.И. Красовский⁵. В этом труде ученым была анализирована деятельность Е.Р. Дашковой на посту председателя Императорской Российской Академии. Но из-за ограниченности тогдашней источниковедческой базы автору все же не удалось провести по-настоящему всеобъемлющее исследование личности Е.Р. Дашковой. Тем более формат издания в целом не предусматривал изучение только ее личности, в ряду других начальников академии.

Первым кто из русских писателей и общественных деятелей дал всестороннюю оценку личности Е.Р. Дашковой был А. И. Герцен⁶. В своей работе он положил начало традиции объективной оценки ее личности. Предметом своего изучения он избрал всестороннее участие Е.Р. Дашковой в политической, организаторской, просветительской, хозяйственной деятельности, попытался также дать оценку ее мировоззрения. В свою очередь, из-за ограниченности архивных материалов данное исследование не было всесторонним и носило по большей части описательный характер.

Интерес к личности Е.Р. Дашковой со стороны историков значительно возрос с начала 60-х годов XIX в. Историки конца XIX – начала XX вв. рассматривали деятельность Е.Р. Дашковой в контексте развития российского просвещения и науки в России второй половины XVIII в. Такие отечественные исследователи как П.П. Пекарский, Я.К. Ерот, М.И.

⁴ Большая советская энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=4&qall=0&aid={B4BAFA2C-B37E-4741-90920C7C412B8043}> (дата обращения: 17.12.2015).

⁵ Красовский А. И. Опыт истории Императорской Российской академии от основания оной в 1783 году по 1840 год // ЖМНП. 1848. Ч. LX. Отд. III. № 11. С. 13–116.

⁶ Герцен, А.И. Княгиня Екатерина Романовна Дашкова: монография / А.И. Герцен. – СПб.: тип. Ю.Н. Эрлих, 1986. – 80с.

Сухомлинов, В.П. Семенников ⁷ положительно оценивали роль Е.Р. Дашковой на ниве науки и просвещения. По их мнению, Екатерине Романовне удалось усовершенствовать организационные и хозяйственные основы деятельности академий, создать работоспособную атмосферу и активизировать научные изыскания.

К сожалению, в этот период как и в прежнее время, большинство исследователей, продолжали использовать преимущественно субъективные мемуарные источники (Екатерины II, Ш. Массона, Г.Р. Державина, А.В. Храповицкого, К.К. Рюльера, Л.Н. Энгельгардта ⁸ и др.).

Кроме того, во второй половине XIX – начале XX вв. появились отдельные работы, в которых делались попытки умалить вклад Е.Р. Дашковой в развитии Академии наук, доказать неспособность княгини руководить наукой и показать крах ее задумок и проектов.

В советской историографии личность Е.Р. Дашковой изучалась больше с методологических позиций. В работах М.М. Штранге, В.В. Коломинава, Б.И. Краснобаева, М.М. Файнштейна, С.М. Некрасова, Г.А. Тишкина исследовалась деятельность Е.Р. Дашковой в двух академиях. Данные исследователи ввели в научный оборот новые архивные документы, позволившие им более широко и конкретно представить вклад Екатерины Романовны в совершенствование и укрепление научно-кадрового потенциала обеих академий.

Заметным событием в историографии стала работа Л.Я. Лозинской «Во главе двух академий» ⁹, которая в значительной степени базировалась на большом объеме архивных документов. В ней впервые была предпринята попытка сделать комплексный ретроспективный обзор всего жизненного пути Е.Р. Дашковой.

⁷ История России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bigtorrent.su/viewtopic.php?t=17153> (дата обращения: 12.12.2015).

⁸ Екатерина II, Окружение: Сподвижники: Е.Р. Дашкова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ekateryna.ru/okr_dashk.htm (дата обращения: 22.12.2015).

⁹ Лозинская Л.Я. «Во главе двух академий» [Текст]: учебное пособие / Л.Я. Лозинская. – М.: Наука. 1983 – 287с.

Книга о княгине Дашковой, написанная Огарковым В.В., «Е.Р. Дашкова, ее жизнь и общественная деятельность» четко подмечает противоречивость натуры этой женщины. В целом эта работа является анализом «Записок» самой Дашковой.

Исследование Л.В. Тычиной «Великая Россиянка: жизнь и деятельность княгини Екатерины Романовны Дашковой»¹⁰ на базе большой массы убедительных доказательств дала представление о феномене этой женщины как политике и общественного деятеля, финансисте и просветителе. Одним словом, как об очень разностороннем человеке и великой личности своего времени.

Тем не менее, до сих пор в науке нет обобщающего исторического труда, в котором бы всесторонне были исследованы и решены все основные вопросы политической и общественной деятельности княгини Екатерины Романовны Дашковой.

Объектом исследования является жизнь и деятельность Екатерины Романовны Дашковой (1743 или 1744 –1810) гг.

Предметом исследования выступает общественно-политическая деятельность Е.Р. Дашковой и ее результаты.

Целью исследования стала попытка рассмотреть личность Екатерины Романовны Дашковой и оценить ее значение в истории России.

В соответствии с поставленной целью следует решить следующие **задачи**:

1. рассмотреть личную биографию Е. Р. Дашковой и раскрыть особенности ее характера как личности;
2. исследовать повседневную жизнь Е.Р. Дашковой;
3. проанализировать ее политическую деятельность и определить роль Дашковой Е.Р. в перевороте 28 июня 1762 года;

¹⁰ Тычина, Л.В. Великая Россиянка: жизнь и деятельность княгини Екатерины Романовны Дашковой [Текст]: учебное пособие / отв. ред. И.В. Тарасенко. – М.: Наука, 2012. – 235с.

4. дать оценку Е.Р. Дашковой по управлению Академией наук и ее литературной деятельности.

Хронологические рамки исследования определены годами ее жизни (1743 или 1744 – 1810) гг.

Методологическую основу дипломной работы определяют принципы объективности, историзма, комплексности исторического исследования. На основе этих принципов был осуществлен выбор как общенаучных, так и специально-исторических методов.

Структура работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и литературы, приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Итак, **в первой главе** нашего исследования мы проследили общих чертах биографию княгини Дашковой. Дашкова была уникальной женщиной своего времени. Умная, всесторонне развитая, образованная женщина – такое сочетание качеств в ту пору было большой редкостью. Так же Дашкова являлась сподвижницей Екатерины II и деятельницей русского просвещения.

Одним из недостатков Дашковой была скупость внешней натуры. Женщина, не выделявшаяся своей внешней красотой, но умная, с великолепным образованием и развитостью во многих областях.

Несмотря на очень бурную жизнь и все испытания, которые выпали на ее жизненном пути, она не сломалась, а выстояла, сохранив свое достоинство и вкус к жизни. И кажется ее персону имела бы еще большую популярность и притягательность, если бы она не стремилась стать лучше, чем была на самом деле.

Во второй главе мы рассмотрели Дашкову как государственного деятеля, литератора и публициста. С ранних лет Екатерину постоянно занимали вопросы политики. Еще в детстве она рылась в дипломатических

бумагах своего дяди и следила за ходом русской политики. Время интриг и быстрых государственных преворотов способствовало развитию в ней честолюбия и желания играть историческую роль. До некоторой степени Екатерине это удалось.

В 1792 года назначена на пост директора Академии наук. За 11 лет в статусе директора Е.Р. Дашковой удалось добиться огромных результатов как в личностном развитии: поэт, литератор, так и для самой Академии.

В заключении сформулированы основные выводы:

Екатерина Романовна Воронцова – Дашкова (1743 или 1744 –1810) гг. вошла в историю как первая русская женщина, которой удалось занять ответственные научные посты. Она одновременно являлась директором Академии наук и президентом Российской Академии. Этот факт можно считать уникальным для русской истории, ибо до нее женщины не допускались к участию в государственных делах, за исключением коронованных особ: Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Екатерины II. Кроме того, она вошла в историю русской культуры как талантливый переводчик и незаурядный писатель.

Дашкова была дочерью графа Воронцова и крестницей императрицы Елизаветы Петровны. В возрасте двух лет она лишилась матери и была взята на воспитание в дом графа Михаила Илларионовича Воронцова, своего дяди, получила традиционное для XVIII века образование, где основное внимание уделялось изучению иностранных языков и танцам. Тем не менее, одаренная девушка сумела найти путь к знаниям и благодаря усердию и обширной библиотеке Воронцовых, собранной в разных европейских странах, вошла в число образованнейших людей своего времени. Уже в пятнадцать лет знакомые прозвали ее ученой. Надо сказать, что Дашкова училась практически всю свою жизнь, расширяя сферы своих интересов.

Княгиня Екатерина Романовна Дашкова представляет собою далеко не самую крупную, но несомненно, заметную и, во всяком случае, весьма

оригинальную фигуру среди деятелей Екатерининского царствования. Особенно замечательна ее энергия, решительность, активность ее характера.

Жизненный путь Е.Р. Дашковой – яркий пример судьбы незаурядной личности из высших светских кругов, получившая блестящее образование и не сумевшая реализовать свои способности в полной мере. Людская зависть и недоброжелательство не позволили ей купаться в лучах славы, как первой русской женщины-президента российской Академии наук, так и блестящего публициста.

Любовь к литературе у Екатерины Романовны Дашковой зародилась еще в детские годы. Дашкова пробовала себя и в драматургии, также она очень любила поэзию. Она писала свои мемуары, публикации.

После смерти Екатерины II судьба оказалась к ней неблагоприятна. Павел I лишил ее всех должностей и выслал в родовое имение. Но Дашкова не смирилась и даже там продолжала работать. Она оставила интереснейшие воспоминания о своем времени. В сознании же современников она осталась фаворитом одного монарха и ссыльной при другом. Лишь сегодня многие факты ее биографии постепенно проясняются, и ее имя, наконец вошло в плеяду блестящих общественных и государственных деятелей России. Сама Екатерина Романовна была убежденной патриоткой, горячо отстаивавшей национальные традиции в русской культуре и науке.