

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ
НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 4 курса 441 группы
направления подготовки 44,03,01 «Педагогическое образование»,
профиля «Безопасность жизнедеятельности»,
факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Зайцева Дмитрия Владимировича

Научный руководитель
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности,
кандидат сельскохозяйственных наук _____ Кашицына Л.В.
дата, подпись

Заведующий кафедрой
доцент, кандидат медицинских наук _____ Тимушкина Н.В.
дата, подпись

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Современный город наполнен источниками потенциальной опасности для человека. При неблагоприятном стечении обстоятельств общественный транспорт может представить угрозу здоровью и жизни граждан.

В последние годы не проходит и дня, чтобы СМИ не сообщали о новых дорожно-транспортных происшествиях. По данным ГИБДД за период с января по ноябрь 2015 года на дорогах России произошло 133 203 ДТП, в которых погибли 16 638 человек и 168 146 получили ранения, из них 15 860 детей ранено и 582 ребенка погибли. Однако в 2014 году за аналогичный период произошло 181 540 ДТП, в которых 228 855 человек ранены и 24 423 человека погибли. Таким образом, наблюдается положительная динамика в ситуации с аварийностью на дорогах нашей страны.

Эксперты связывают данную положительную динамику с активными мерами борьбы со стороны правительства за безопасность на дорогах, такими как реформа в автошколах, ужесточение санкций для нетрезвых водителей и введение уголовной ответственности за ДТП с погибшими, а также с введением штрафов для нарушителей-пешеходов. Также правительством разработан план мероприятий по борьбе со смертностью на дорогах, включающий основные факторы, влияющие на нее: качество дорожного покрытия, человеческий и информационный факторы, скорость оказания медицинской помощи при ДТП. План состоит из 32 пунктов, в основном они должны быть исполнены в течение 2015 года и первого полугодия 2016 года. В целях улучшения качества дорог план мероприятий предусматривает организацию мониторинга за качеством автодорог. Также планируется уточнить ответственность за соблюдение технических норм строительства и содержания автодорог. Безопасность на дорогах – это обязанность, которая требует большой ответственности. Поэтому актуальность выбранной темы не вызывает сомнений.

Цель – совершенствование процесса обучения студентов безопасному поведению на дороге и в общественном транспорте через применение современных технологий.

Объект – учебно-воспитательный процесс обучения студентов безопасному поведению на дороге и в общественном транспорте.

Предмет – современные технологии и обучение студентов безопасному поведению на дороге и в общественном транспорте.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1) проанализировать проблему безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте;

2) определить уровень знаний студентов по вопросам безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте;

3) разработать программу по использованию современных технологий на занятиях «Безопасность на дороге и в общественном транспорте».

Методы: теоретический анализ литературы, наблюдение, анкетирование, математическая обработка полученных данных.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложения. Изложена на 47 страницах компьютерного текста, иллюстрирована 2 таблицами.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Теоретический анализ проблем обучения студентов безопасному поведению на дороге и в общественном транспорте». Рассмотрены основные понятия и определена сущность обучения студентов дисциплине «Безопасность на дороге и в общественном транспорте». Также изучена статистика о дорожно-транспортных происшествиях по России и отдельно в Саратовской области. На примере двух образовательных учреждений показан опыт работы по использованию современных технологий в обучении студентов безопасному поведению на дороге и в общественно транспорте.

Сущность безопасности личности на дорогах состоит в защищенности от опасностей и угроз, способных нанести непоправимый вред жизненно важным интересам человека. Безопасность дорожного движения – огромный комплекс мероприятий, который, в итоге, обеспечивает безопасность всех участников дорожного движения.

15 ноября 1995 года Государственной Думой был принят Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Для достижения целей настоящего Федерального закона «О безопасности дорожного движения» применяются следующие основные термины:

– безопасность дорожного движения – состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий;

– дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

– обеспечение безопасности дорожного движения – деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий и т.д.

Изучение дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» формирует ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение умений сохранения жизни и здоровья в повседневной жизнедеятельности и в опасных ситуациях на улице, на дорогах, в транспорте, воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в ДТП.

О безопасности можно сказать – это состояние дорог, состояние транспорта, те приспособления в транспорте, которые влияют на безопасность, внешнее окружение дорог. Безопасность движения – это

комплекс мероприятий, который направлен на обеспечение здоровья и жизни пассажиров и участников движения.

В настоящее время Российская Федерация отстает от лучших стандартов безопасности дорожного движения в 5-12 раз. Транспортные риски настолько высоки, что Россия входит в группу «Risky States 10». Это десятка стран с высоким уровнем транспортных рисков, на которую приходится более половины от общего числа смертей на дорогах мира.

Каждый день в нашей стране происходит около тысячи ДТП. В них погибает около ста пятидесяти человек, около тысячи получают ранения. Почти 40% пострадавших – дети, и эта цифра растет. Ежедневно под колеса автомобилей в стране попадают более 70 детей и подростков, шестеро из которых получают смертельные травмы.

Совсем недавно в одной из школ республики Хакасия возникла идея разработать модульные занятия с использованием мультимедийных технологий по пропаганде правил дорожного движения. Актуальность применения мультимедиа технологий в образовательном процессе обусловлена тем, что на современном этапе нашего общественного развития происходит информатизация общества. Использование информационных технологий дает большую степень усвоения материала.

Во второй главе «Констатирующий эксперимент» была проведена анкета со студентами 1 курса и определен уровень знаний студентов по вопросам безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте. Также была разработана программа по использованию современных технологий на занятиях «Безопасность на дороге и в общественном транспорте». Данная дисциплина изучается на 1 курсе.

Исследование проводилось на базе Балашовского института (филиала) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». В эксперименте принимали участие студенты 1 курса факультета физической культуры и

безопасности жизнедеятельности, обучающиеся по профилям «Безопасность жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья», в количестве 23 человек, из них 7 юношей и 16 девушек. Для выявления уровня знаний студентов по вопросам безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, им предъявлялась анкета, которая состояла из 30 вопросов и к ним прилагались 3-4 варианта ответов. Прежде, чем задавать учащимся тот или иной вопрос, надо оценить его, по крайней мере, по двум критериям:

1. Содержание вопроса должно носить явно выраженный обучающий и конкретный характер, а его формулировка должна быть логичной и понятной.

2. Вопрос должен предполагать однозначный, конкретный и исчерпывающий ответ, не противоречащий Правилам дорожного движения и требованиям безопасного поведения на дороге.

Для того чтобы оценить уровень знаний студентов, были определены следующие критерии: если студент ответил на 70% вопросов и выше – результат отлично; 50%–70% – хорошо; 40%–50% – удовлетворительно; ниже 40% – неудовлетворительно. На заполнение отводилось 30 минут.

На основе анализа результатов анкетирования следует отметить большой разброс процентной доли правильных ответов (от 4 % до 100 %). Кроме того, следует признать, что у студентов выявлен высокий уровень знаний правил дорожного движения (на 22 из 30 вопросов дали правильный ответ более половины опрошенных).

Образовательная программа совершенствования процесса формирования знаний по безопасности на дороге разработана с целью создания условий для формирования у обучающихся навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города, и усовершенствования методики преподавания правил дорожного движения.

Для программы был разработан учебно-тематический план, который включал в себя три модуля. Итоговой формой контроля был выбран экзамен.

В результате освоения образовательной программы, студенты должны:
уметь:

– анализировать актуальные нормативно-правовые документы в сфере формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;

– работать с научной, методической и учебной литературой, Интернет-ресурсами, электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по вопросам формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;

– разрабатывать и реализовывать на практике программы, планы-конспекты уроков, занятий, воспитательных мероприятий в сфере формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;

– использовать интерактивные методы обучения, современные педагогические технологии в процессе формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;

– принимать участие в создании в образовательной организации условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении обучающихся;

– составлять профессиограмму педагога образовательного учреждения, обеспечивающего формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у обучающихся;

– повышать свое профессиональное мастерство, совершенствовать профессиональные компетенции в сфере формирования транспортной культуры, навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

знать:

– основные понятия, современные научные и методические подходы к формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у обучающихся;

– перечень и содержание актуальных нормативно-правовых документов в сфере формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;

– специфику формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях образовательной организации;

– методы и приемы, формы, образовательные технологии формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у обучающихся;

– особенности материально-технического и программно-методического оснащения образовательных организаций, осуществляющих формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;

– особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у разных категорий обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.п.).

Реализация образовательной программы, в сфере формирования у обучающихся навыков безопасного поведения и участия в дорожном движении, позволит решать задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Активный рост авто- и мотопарка за последние несколько лет и массовое включение в дорожное движение новых водителей и перевозчиков привели к существенному изменению характеристик и усложнению условий дорожного движения. Плотность транспортных потоков возросла,

увеличилась интенсивность движения в маленьких городах и на территориальных дорогах, что оказало негативное влияние на рост аварийности.

Безопасность дорожного движения – комплекс мероприятий, которые направлены на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

В России сформирована довольно разветвленная система управления обеспечения безопасности дорожного движения. Сейчас безопасность дорожного движения выходит за пределы чисто государственного своего понимания и обретает общечеловеческое содержание.

Безопасность дорожного движения - основа социальной стабильности, а также один из важнейших факторов качества жизни населения.

Обеспечение безопасности дорожного движения – это одна из форм реализации единой государственной политики в области охраны жизни, здоровья и имущества граждан путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий. Данное направление деятельности человечества имеет огромное социальное и экономическое значение.

В результате написания данной работы были сформулированы следующие выводы:

1. Проанализировав ряд библиографических источников, используя приведенные в них определения, можно сформулировать интегрированную дефиницию термина «безопасность дорожного движения»: безопасность дорожного движения – огромный комплекс мероприятий, который, в итоге, обеспечивает безопасность всех участников дорожного движения;

2. В настоящее время Российская Федерация отстает от лучших стандартов безопасности дорожного движения. Транспортные риски настолько высоки, что Россия входит в группу «Risky States 10», то есть в десятку стран с высоким уровнем транспортных рисков, на которую приходится более половины от общего числа смертей на дорогах мира;

3. Правительством Российской Федерации разрабатываются Федеральные целевые программы, которые касаются безопасности дорожного движения. Это программы:

- «Повышение безопасности дорожного движения на 2013 – 2020 годы»;
- «О безопасности дорожного движения»;
- «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года»;
- «Развитие транспортной системы России (2010 – 2020 годы)».

Принят целый комплекс мер по улучшению ситуации на дорогах;

4. Такие вопросы как: профилактика дорожно-транспортного травматизма, разработка новых подходов в популяризации правил дорожного движения, обсуждение вопросов усиления взаимодействия между ведомствами в управлении безопасностью дорожного движения, определение первоочередных мер, которые направлены на улучшение ситуации на дорогах, стоят на контроле у уполномоченных федеральных органов;

5. Результаты анкетирования студентов свидетельствуют о высоком уровне их знаний по вопросам транспортной безопасности. На 22 вопроса из 30 студенты дали правильный ответ;

6. На современном этапе общественного развития происходит информатизация общества, поэтому актуально применение мультимедиа технологий в образовательном процессе. Содержание модульного обучения состоит в том, что учащийся самостоятельно достигает целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы над модулем, в который объединены учебное содержание и приемы учебной деятельности по овладению содержанием.