

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра педагогики и психологии
профессионального образования

**ВЛИЯНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА НА ВИД АДДИКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 411 группы

направления 44.03.02 Психолого – педагогическое образование

Института дополнительного профессионального образования

Самсоненко Анны Андреевны

Научный руководитель:
доцент кафедры педагогики и
психологии профессионального
образования ИДПО СГУ,
к.соц.н., доцент

Е.В. Куприянчук

Зав. кафедрой
к.пед.н., доцент

В.А. Ширяева

Саратов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Исследования проблемы акцентуаций характера состоит в том, что поведение человека зависит от характера и социальных условий окружающей среды. Сегодня современные условия жизни постоянно связаны с огромным стрессогенным воздействием на человека: большим потоком информации, высокими умственными и психическими нагрузками, физическим перенапряжением, неблагоприятными экологическими условиями, «ускоренным темпом жизни», хроническими заболеваниями. Все это может послужить факторами развития выраженности и уязвимости некоторых черт характера. И развитие таких выраженностей и уязвимостей характера, или, другими словами, дисгармоничность характера, может заметно затруднять адаптацию и социализацию человека, влиять на его потребности, возможности, интересы, что во многих случаях накладывает отпечаток как на саму личность в целом, так и на ее действия, то есть поведение.

Изучение проблемы акцентуаций характера началось с попытки провести границу между нормой и патологией. В конце 19 века проблема разграничения между психопатией и крайними вариантами нормы начал развивать отечественный психиатр В.М. Бехтерев, который упоминал о «переходных степенях между психопатией и нормальным состоянием». Позже эта проблема изучалась П.Б. Ганнушкиным, О.В. Кербиковым, Ушаковым Г.К. в отечественной науке и Э. Кречмером и Э. Крепеленым в зарубежной.

Существенный вклад в изучение этой проблемы внес немецкий психиатр Карл Леонгард, введя термин «акцентуированная личность», что является крайним вариантом нормы. «Акцентуация - это, в сущности, те же индивидуальные черты, но обладающие тенденцией к переходу в патологическое состояние». В отечественной психологии этим вопросом занимался отечественный психиатр Андрей Евгеньевич Личко. На

основе работ Леонгарда и элементов типологии Ганушкина, А.Е. Личко уточнил термин «акцентуированная личность», изменив его на термин «акцентуация характера», так как личность, по его мнению, слишком комплексное понятие, скорее подходящее для психопатии. Работы А.Е.Личко в значительной мере способствовали изучению проблемы акцентуаций характера. А.Е. Личко развил ряд концепций об акцентуациях характера, чем оказал большое влияние на решение данного вопроса.

Работы А.Е. Личко и К. Леонгарда в большей степени направлены на выявление и описание типов личности с учетом их акцентуированных черт.

Определенное влияние на решение проблемы оказали работы О.А. Ахвердовой, И.В. Боева, где рассматривается концепция пограничной аномальной личности, которая является связующим промежуточным континуальным звеном между акцентуированными личностями (крайние варианты психологической нормы) и различной степенью выраженности патологическими психическими конституциями (психопатии).

Разные акцентуации характера предполагают разные формы поведения. И в настоящее время большое внимание исследователей обращено проблеме отклоняющегося, в частности аддиктивного поведения. Работы Л.Б. Шнейдер, С.Л. Евенко, А.А. Реана, В.В. Деларю, Ю.А. Клейберга и многих других исследователей в значительной мере способствовали изучению проблемы отклоняющегося поведения.

Несмотря на обращенность исследователей к проблеме акцентуаций характера и отклоняющегося поведения в научной литературе недостаточно полно представлено изучение влияния акцентуаций характера на аддиктивное поведение.

Объектом исследования являются акцентуации характера подростков.

Предметом исследования - влияние акцентуации характера на вид аддиктивного поведения девиантных подростков.

Целью дипломной работы является исследование влияния акцентуаций характера на вид аддиктивного поведения девиантных подростков.

Задачи:

- Представить теоретико-методологический анализ по проблеме зависимого поведения и акцентуаций характера личности;
- Провести эмперическое исследование на выявление влияния акцентуации характера на вид аддиктивного поведения у подростков;
- Проанализировать взаимосвязь акцентуаций характера и аддиктивного поведения подростков;
- Разработать коррекционную программу, направленную на повышение адаптивного потенциала;
- Провести повторную диагностику склонностей к зависимостям у подростков; сравнить результаты диагностики до и после коррекционных занятий с учащимися;
- Предложить рекомендации родителям и учителям по результатам исследования.

Гипотеза исследования является предположение о том, что подростки с аддиктивным поведением имеют определенные акцентуации характера, которые как предрасполагают к такого рода зависимостям, так и формируются в ходе закрепления данных форм поведения. Программа профилактики и коррекции, направленная на повышение адаптивного потенциала поможет подросткам справиться с начинающимся формированием зависимого поведения.

В данной работе использовались:

- 1 *Теоретические методы* психологического исследования (изучение психологической, специальной литературы).
- 2 *Эмпирические*: наблюдение, беседа, тесты - опросник диагностики типов акцентуации личности К. Леонгарда - Н. Шмишека, методика диагностики склонности к аддиктивным зависимостям Г.В. Лозовой, анкета для выявления причин и мотивов девиантного поведения.
- 3 *Статистические* (перевод в процентное соотношение).

Научная новизна исследования заключается в том, что в ходе проведенной работы выявлены различные типы акцентуаций характера, которые определяют деятельность и поведение учащихся.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в практическом применении для рекомендаций и оказания помощи социальным педагогам и родителям подростков, попавших в трудную ситуацию.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В первой главе «Теоретико методологические проблемы аддиктивного поведения подростков» - рассматривается понятие об аддиктивном поведении, как формы девиантного поведения; особенность аддиктивного поведения в подростковом возрасте; связь акцентуаций характера в подростковом возрасте с аддиктивным поведением.

Во второй главе «Исследование особенностей влияния акцентуаций характера на аддиктивное поведение девиантных подростков» - приводятся результаты эмпирического исследования и рекомендации педагогам и родителям по результатам исследования. В заключении сформулированы результаты и выводы по выполненной работе. В приложении представлены проведенные анкета, тесты, программа коррекции и профилактики зависимого поведения подростков.

Для изучения особенностей влияния акцентуаций характера на вид аддиктивного поведения девиантных подростков, наше исследование проходило в следующие этапы:

1. Проведение анкеты на выявление причин и мотивов девиантного поведения подростков.

2. Проведение методики диагностики склонности к аддиктивным зависимостям Л.В. Лозовой.
3. Проведение теста-опросника диагностики типов акцентуации личности К. Леонгарда - Н. Шмишека.
4. Изучение взаимосвязи аддиктивного поведения и акцентуаций характера подростков.
5. Составление и проведение программы коррекции и профилактики зависимого поведения подростков.
6. Повторное проведение методики диагностики склонности к аддиктивным зависимостям Л.В. Лозовой.
7. Составление рекомендаций для педагогов и родителей по результатам исследования.

На основании проведенного анкетирования выявлены школьники, которых можно отнести к группе риска по формированию девиантного поведения. В первую очередь табакокурению, употреблению спиртных напитков.

Для выявления подростков, склонных к аддиктивному поведению была проведена методика диагностики склонности к различным зависимостям Г.В.Лозовой.

По результатам методики подростки были определены в две группы.

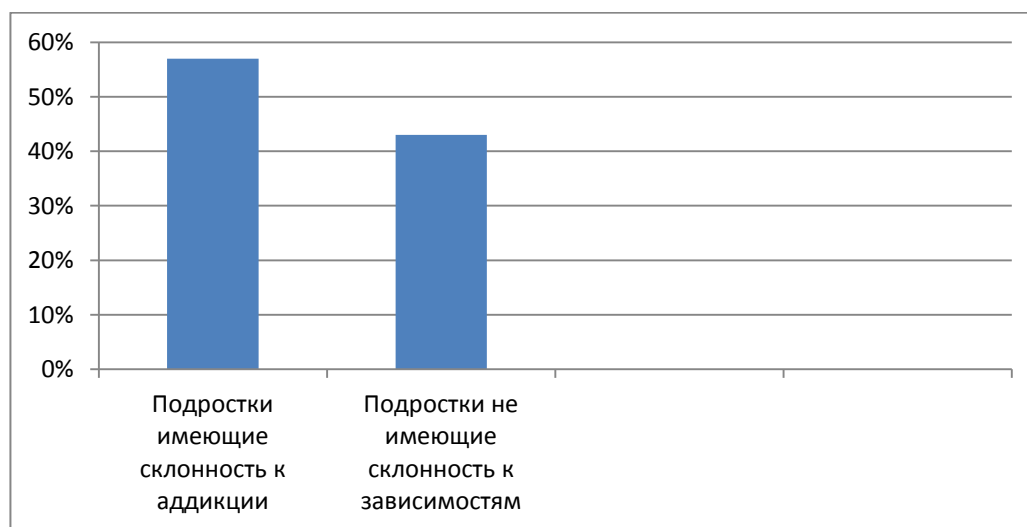


Рисунок 1 - Диаграмма по результатам методики Г.В.Лозовой.

Подростки состоящие в группе со склонностью к аддиктивному поведению показали следующие результаты:

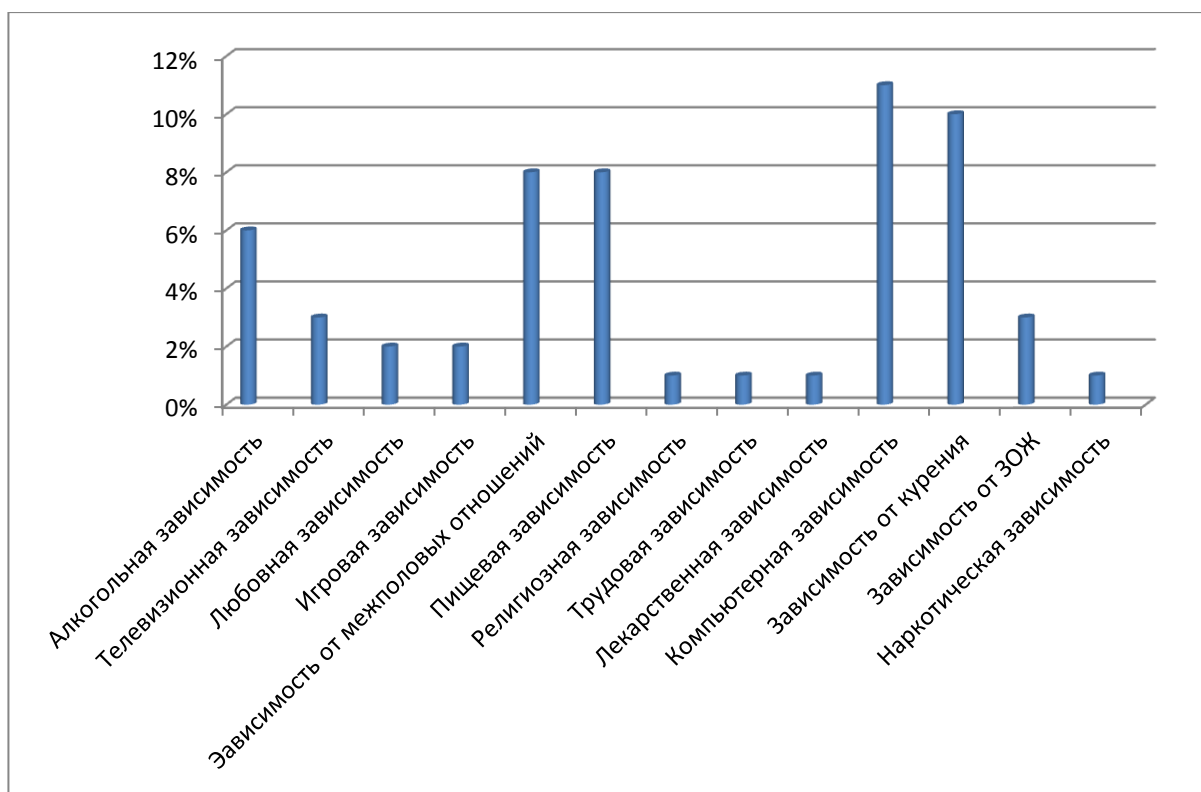


Рисунок 2 - Диаграмма по результатам методики Г.В.Лозовой в группе с аддикциями.

Наиболее распространенными зависимостями среди старшеклассников оказались: компьютерная зависимость, зависимость от курения, пищевая зависимость и зависимость от межполовых отношений.

По результатам исследования типов акцентуации характера по тесту - опроснику К.Леонгарда - Н.Шмишека в группе подростков со склонностью к аддиктивному поведению выявлено, что 71% старшеклассников имеют выраженную акцентуацию:

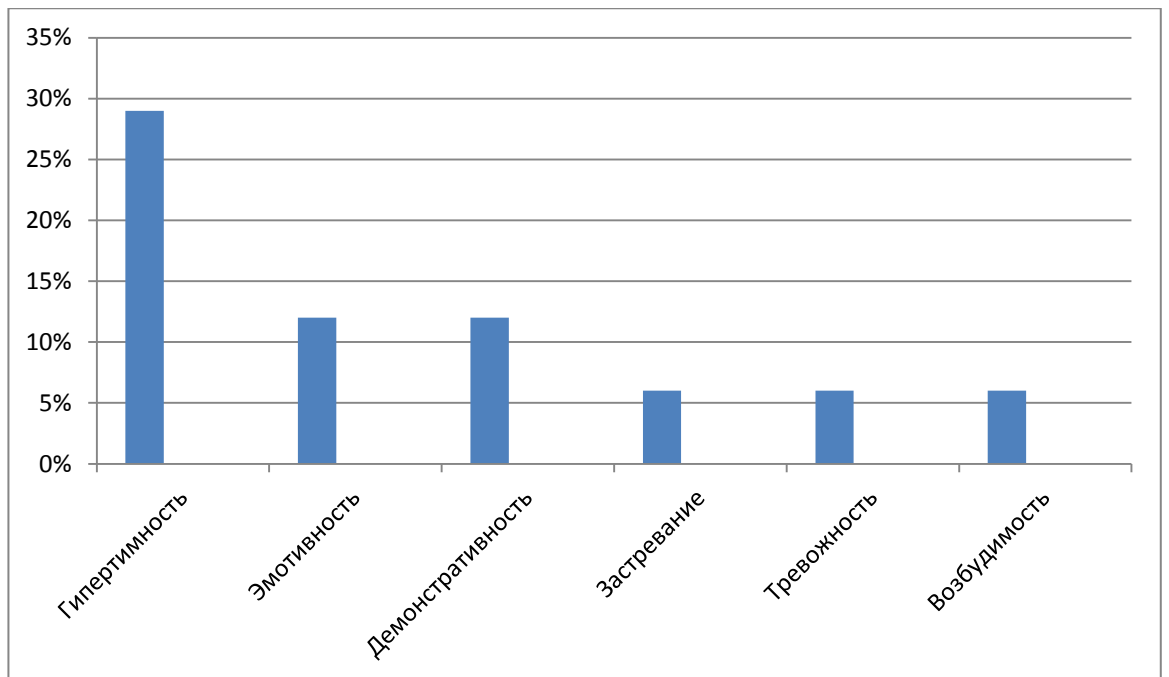


Рисунок 3 - Диаграмма по результатам теста – опросника К.Леонгарда - Н.Шмишека в группе с аддикциями.

Отмечено, что распространенным в этой группе является гипертимный тип акцентуации характера.

В группе подростков не имеющих склонность к зависимостям 54% испытуемых имеют выраженную акцентуацию характера.

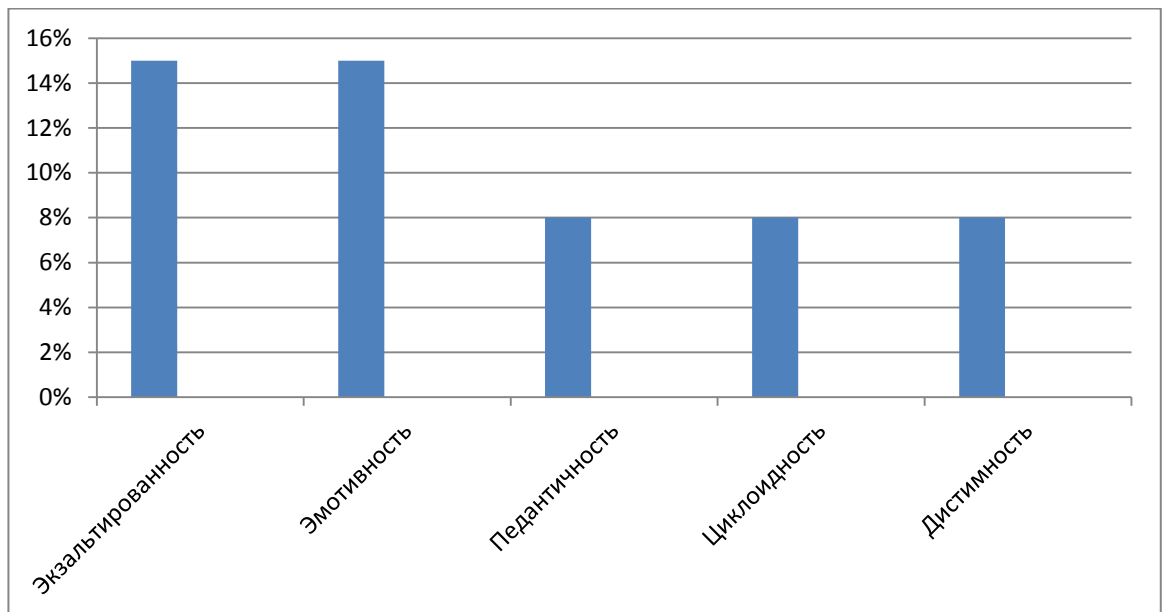


Рисунок 4 - Диаграмма по результатам теста – опросника К.Леонгарда – Н.Шмишека в группе подростков без зависимостей.

Сопоставление данных методики Г.В. Лозовой с результатами теста – опросника на выявление акцентуаций характера в группе с подростками, склонными к аддикции, показало следующие результаты в категории распространенных зависимостей.

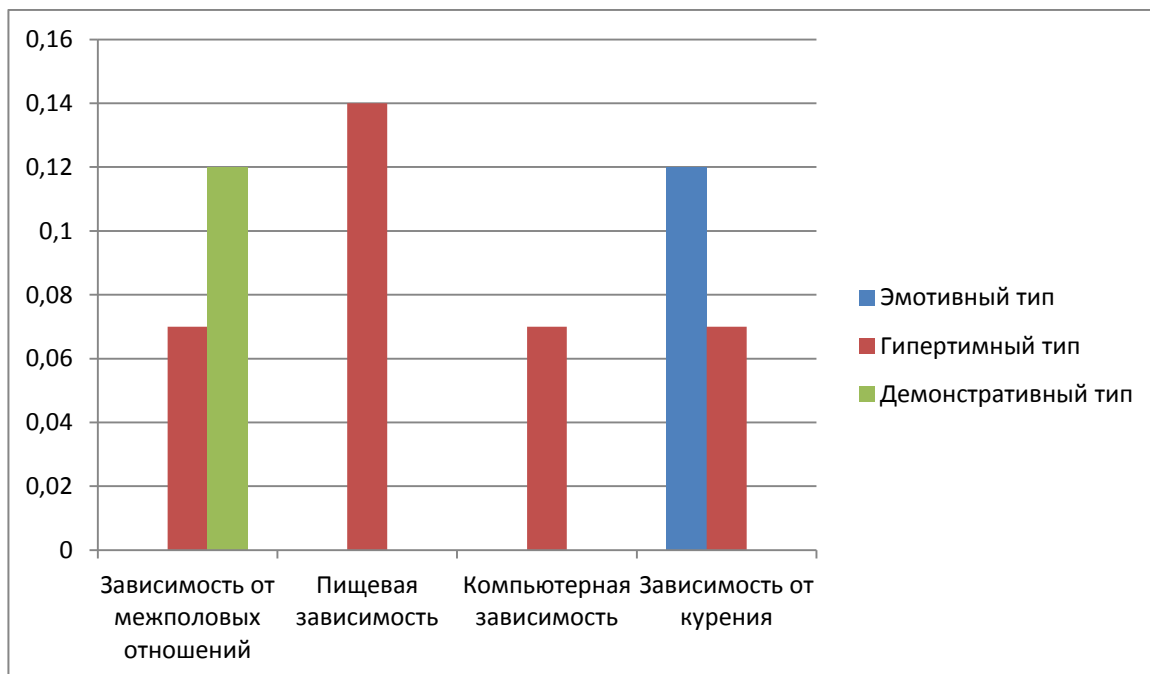


Рисунок 5 - Диаграмма по результатам сопоставления акцентуаций характера в категории распространенных зависимостей.

В группе подростков с зависимым поведением проведена работа по коррекции аддиктивного поведения.

Основной целью коррекции является выработка уверенного поведения в проблемных ситуациях, создание условий для личностного роста подростков, развитие навыков снижения напряжения и оптимизации психофизиологического состояния.

В программе можно выделить следующие направления работы с несовершеннолетними, работа с педагогами – специалистами ОУ, работа с родителями.

Работа с несовершеннолетними включает в себя

- цикл профилактических занятий состоит из 10 тем. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

- цикл тренинговых занятий «Живое общение» состоит из 4 встреч.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

По итогам проведения занятий в группе была проведена вторичная диагностика по методике Г.В. Лозовой.

По результатам вторичной диагностики высокая склонность к зависимостям имеется у 21% испытуемых.

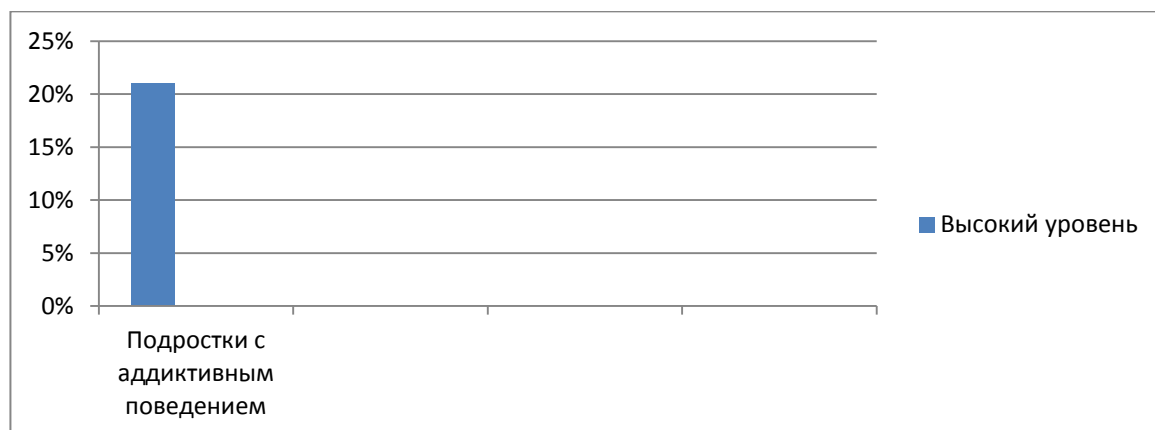


Рисунок 6 - Диаграмма по результатам вторичной диагностики по методике Г.В. Лозовой.

По результатам вторичной диагностики мы видим, что процент в группе подростков, склонных к аддикции снизился до 21%. На начало исследования аддиктивных подростков было 57%.

Таким образом, мы видим, что проведенная нами коррекционная работа помогла подросткам справиться с начинающимся формированием зависимого поведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенные нами теоретический анализ и эмперическое исследование позволили нам сделать следующие выводы:

Изученные в данной работе психологическая литература и проведенные исследования по проблеме акцентуаций характера и отклоняющегося, в частности аддиктивного поведения в большинстве своем направлены на изучение данного феномена в подростковом возрасте. Это дает нам право утверждать, что акцентуации, будучи одним из основных

признаков подросткового периода, являются движущей силой развития отклонений в поведении подростка. Аддиктивное поведение является одним из типов девиантного поведения. Приобщение подростка к одному из видов девиантного поведения повышает вероятность его вовлеченности и в другие. В подростковом возрасте в связи с особенностями растущих людей могут возникать ситуации, которые нарушают нормальный ход личного становления, создавая объективные предпосылки для возникновения и проявления различных форм нарушения поведения. За счет индивидуально - психологических особенностей как акцентуации характера возникают формы зависимого поведения. Подростки с акцентуациями характера составляют группу повышенного риска развития расстройств психического здоровья в связи с их уязвимостью к определенным пагубным влияниям среды.

Проанализировав результаты исследования мы проследили влияние акцентуаций характера на вид аддиктивного поведения девиантных подростков.