

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) 4 курса 431 группы
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиля Психология образования
факультета психолого-педагогического и специального образования
САУЛЬЕВОЙ САБИНЫ РУСЛАНОВНЫ

Научный руководитель
канд. психол. наук, доцент _____

И.В. Арендачук

Зав. кафедрой
доктор психол.наук, профессор _____

М.В. Григорьева

Саратов
2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность выбранной темы определяется несколькими факторами. Во-первых, это выраженная в современном обществе к росту уровня девиантного поведения несовершеннолетних, как индивидуального, так и группового. Усиливающаяся урбанизация ведет за собой увеличение количества детерминант девиантного поведения: беспризорность, алкоголизм, табакокурения, наркомания, проституция и преступления подростков. Вторая группа факторов заключается в отчуждении несовершеннолетних от традиционных сообществ, что подталкивает их к объединениям с ассоциативной ориентацией. Так, не умея утвердиться в формальном коллективе сверстников конструктивными способами, подросток старается найти круг общения там, где он мог бы добиться признания и уважения. Третья группа факторов связана с тем, что на этапе становления социально-педагогической деятельности в школе, все больше идут разговоры о приоритетности проведения профилактической работы, направленной на предупреждение тех или иных отклонений в поведении ребенка.

В этой связи современные исследования по проблеме отклоняющегося поведения подростков направлены на изучение его личностных, социальных, педагогических, медицинских аспектов. Однако в полной мере еще не исследованы психологические факторы девиантных отклонений в поведении подростков, обусловленные их личностными и половыми особенностями; не раскрыта специфика работы социальных педагогов с подростками, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению.

Таким образом, высокая практическая и теоретическая значимость заявленной проблемы и необходимость ее дальнейшего исследования обусловили актуальность темы бакалаврской работы «Социально-психологические особенности отклоняющегося поведения подростков».

Цель исследования: изучить социально-психологические особенности отклоняющегося поведения подростков.

Объект исследования: отклоняющееся поведение личности

Предмет исследования: социально-психологические особенности отклоняющегося поведения личности в подростковом возрасте.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические подходы к исследованию проблемы отклоняющегося поведения личности, особенности его проявления и социально-педагогические причины формирования в подростковом возрасте.

2. На основе эмпирического исследования выявить половые особенности отклоняющегося поведения подростков и изучить взаимосвязи между социально-психологическими факторами его формирования и видов его проявления.

3. Разработать рекомендации по социально-педагогической работе с подростками, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что склонность подростков к различным видам отклоняющегося поведения имеет половые различия, при этом психологическими факторами его формирования являются акцентуации характера, мотивация аффилиации (стремление к принятию, страх отвержения) и коммуникативные способности личности.

База исследования. Исследование проводилось на базе ООО Санаторий «Глобус», расположенного по адресу г. Анапа, Санаторный проезд, 6. В исследовании приняли участие 60 подростков в возрасте 13-15 лет; из них 30 мальчиков и 30 девочек.

Методы исследования: теоретический анализ (изучались научные публикации по проблемам отклоняющегося поведения подростков); методы психодиагностики (использовались методики определения склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орла, исследования мотивации

аффилиации по А. Мехрабину, изучения акцентуаций характера по К. Леонгарду (опросник Шмишека), диагностики коммуникативных и организаторских склонностей (КОС)), методы математической статистики (сравнительный анализ с использованием t-критерия Стьюдента и корреляционный анализ по К. Пирсону).

Практическая значимость исследования связана с возможностью использования его результатов в социально-педагогической работе по профилактике отклоняющегося поведения подростков с учетом их половых особенностей и разработанных автором рекомендаций в работе с подростками, имеющими признаки отклоняющегося поведения.

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

В первой главе представлены результаты теоретического исследования по проблеме отклоняющегося поведения личности в подростковом возрасте и социально-педагогические причины его формирования. Вторая глава посвящена описанию результатов эмпирического исследования половых и психологических особенностей отклоняющегося поведения подростков, в ней также представлены авторские рекомендации по социально-педагогической работе с подростками, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению. Заключение содержит обобщения и выводы по работе. Список литературы включает 31 источник. В приложениях представлены тексты методик, протоколы исследования и результаты статистической обработки эмпирических данных.

Методическое обоснование исследования

Исследование проводилось на базе на базе ООО Санаторий «Глобус», расположенного по адресу г. Анапа Санаторный проезд, 6. В исследовании приняли участие 60 учащихся 7-9 классов, в возрасте 13-15 лет; из них 30 мальчиков и 30 девочек.

Для проведения исследования были использованы следующие психодиагностические методики:

- методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел);
- методика исследования мотивации аффилиации (по А. Мехрабиану);
- методика изучения акцентуаций характера по К. Леонгарду (опросник Шмишека);
- методика диагностики коммуникативных и организаторских склонностей (КОС).

Теоретическое исследование проблемы отклоняющегося поведения личности в подростковом возрасте показало:

1. Отклоняющееся поведение, различающееся и содержанием, и целевой направленностью может проявляться в различных социальных отклонениях: от нарушений норм морали до правонарушений и преступлений. Отклоняющиеся проявления выражаются не только во внешней поведенческой стороне, но и в деформации внутренней регуляции поведения: социальных, нравственных ориентаций и представлений.

2. Рассматривая особенности проявления отклоняющегося поведения, мы выяснили, что девиантные подростки характеризуются следующими психологическими особенностями: неприятие педагогических воздействий; неумение преодолевать трудности; игнорирование препятствий; сверхнапряженность; апатичная подчиненность группе с асоциальными установками; сниженная самокритичность, двойной локус контроля; синдром тревожного ожидания, неуверенности в себе, порожденный систематическими

учебными неудачами; негативные установки к учебной деятельности, физическому труду, к себе и окружающим людям; слабость самоконтроля; крайняя степень эгоцентрированности; агрессивность.

3. Существуют разнообразные взаимосвязанные факторы, обуславливающие генезис девиантного поведения. А именно: индивидуальный фактор, действующий на уровне психобиологических предпосылок девиантного поведения, которые затрудняют социальную и психологическую адаптацию индивида; педагогический фактор, проявляющийся в дефектах школьного и семейного воспитания; психологический фактор, раскрывающий неблагоприятные особенности взаимодействия индивида со своим ближайшим окружением в семье, на улице, в коллективе и который, прежде всего, проявляется в активно-избирательном отношении индивида к предпочитаемой среде общения, к нормам и ценностям своего окружения, к психолого-педагогическим воздействиям семьи, школы, общественности к саморегулированию своего поведения; социальный фактор, определяющийся социальными, экономическими, политическими и т.п. условиями существования общества.

4. Особенности девиантного поведения подростков отмечаются в неустойчивом настроении. В подростковом возрасте преобладает выраженное упрямство. Более старших детей интересует право на самостоятельность, поскольку они ищут свое место в жизни. Происходит разделение интересов, способностей, определяется психосексуальная ориентация, вырабатывается мировоззрение. Зачастую целеустремленность и настойчивость уживаются с неустойчивостью и импульсивностью. Чрезмерная самоуверенность подростков и категоричность сочетаются с неуверенностью в своих силах. Стремление к расширенным контактам сочетается с желанием одиночества, бесцеремонность со стеснительностью, романтизм с цинизмом и прагматизмом. Развитие личности подростка осуществляется под влиянием общества и культуры и напрямую связано с экономическим положением, а также полом. Процесс социализации подростка в норме протекает как

усвоение им образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в обществе. Однако в протекании данного процесса возможны сбои и отклонения. Следствием недостатков социализации является так называемое девиантное поведение.

Эмпирическое исследование особенностей отклоняющегося поведения подростков, проведенное на базе ООО Санаторий «Глобус», расположенного по адресу г. Анапа Санаторный проезд, 6, учащихся 7-9 классов, в возрасте 13-15 лет, в котором приняли участие 60 подростков в возрасте 13-15 лет, позволило сформулировать следующие выводы.

1. В структуре отклоняющегося поведения у всех подростков максимально выраженным является показатель склонности к агрессивному поведению, при этом у девочек более выражен волевой контроль эмоциональных реакций, у мальчиков – предрасположенность к аддиктивному поведению. Такие акцентуации как тревожность, эмотивность и циклотимность, были выявлены у девочек, у мальчиков больше выражены черты личности, обуславливающих демонстративность.

2. В структуре мотивации аффилиации у подростков стремление к принятию доминирует над страхом отвержения, при этом у мальчиков более выражен показатель «стремление к принятию», а у девочек – «страх отвержения». Коммуникативные и организаторские склонности подростков отличаются средним уровнем развития, что свидетельствует об их склонности к контактам с людьми, которая не отличается высокой устойчивостью.

3. Вероятность формирования отклоняющегося поведения в виде делинквентности, протеста против норм и правил, склонности к самоповреждению и саморазрушению усиливается при выраженности у подростков гипертимной акцентуации характера. А такие акцентуации как дистимичность, циклотимность, застревание и эмотивность в наименьшей степени связаны с этими формами поведения. При этом чрезмерно выраженное у подростков стремление к принятию может провоцировать их на

проявлении аддиктивности, а страх отвержения, наоборот, снижает вероятность ее проявления.

4. Социально-педагогическая работа с подростками, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению, должна быть направлена на то, чтобы своевременно выявить ситуации, которые могут способствовать неадекватному воспитанию и поведению, ликвидировать или нейтрализовать источники негативного воздействия вплоть до того, как они скажутся на формировании личности и поведении школьников. Таким образом, коррекционная деятельность с детьми, обладающими отклонения в поведении, должна быть регулярно и в различных направленностях, с одной стороны нужно повышать мотивационную направленность личности к учебе, с другой стороны нужно воспитывать у таких обучающихся социально приемлемое поведение, что, несомненно поможет в дальнейшей социальной адаптации ребенка.

5. Гипотеза исследования о том, что склонность подростков к различным видам отклоняющегося поведения имеет половые различия, при этом психологическими факторами его формирования являются акцентуации характера, мотивация аффилиации (стремление к принятию, страх отвержения) и коммуникативные способности личности, подтвердилась в процессе исследования, результаты которого представлены в данной бакалаврской работе.