

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И  
НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студента(ки) 4 курса 441 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиля Психология образования  
факультета психолого-педагогического и специального образования  
**КУЧИШКИНОЙ ИРИНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ**

Научный руководитель  
канд. психол. наук, доцент \_\_\_\_\_

Е.Е. Бочарова

Зав. кафедрой  
доктор психол. наук, профессор \_\_\_\_\_

Р.М. Шамионов

Саратов  
2016

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования** обусловлена, прежде всего, тем, что в последние десятилетия проблема психологического благополучия все чаще становится предметом исследования психологов. Это связано с острой для психологической науки и практики необходимостью в определении того, что служит основанием для внутреннего равновесия личности, из чего оно складывается, какие эмоционально-оценочные отношения лежат в его основе, каким образом оно участвует в регуляции поведения, а также, каким образом можно помочь личности в решении проблемы благополучия.

Как отмечает Р.М.Шамионов, «психологическое благополучие является тем психологическим феноменом, который олицетворяет естественное стремление человека к внутреннему равновесию, комфорту, ощущению счастья.» [61. С.4].

Как показывает анализ литературы, счастье, благополучие, удовлетворение, комфорт – понятия, относящиеся к субъективному переживанию человеком процессов, происходящих в его жизни [61]. Эти явления характеризуют его социально - психологически. В них кроется общественная история человека – человека, который обрел свою личность, который обладает способностью творить свою жизнь, создавать историю своей жизни, свою судьбу и соотноситься с историей жизни других людей — конкретных или обобщенных личностей. Если это ему удастся, возникают позитивные эмоции, сознание и переживание благополучия. Не следует полагать, что субъективное благополучие – явление отдаленного будущего или определенного возрастного периода. В той или иной степени и в том или ином аспекте оно может быть представлено на всех этапах жизненного пути и связано с любой деятельностью.

Современные исследования субъективного благополучия связаны, преимущественно, с изучением его структурной организации (М. Аргайл, Э. Динер, Л.В. Куликов, Е.В. Садалская, М.В.Соколова, Р.М. Шамионов, и др, макропсихологических детерминант (А.Л. Журавлев, А.Л. Юревич),

этнопсихологических детерминант (Е.Е. Бочарова, И.А. Джидарьян, Р.М.Шамионов, Э. Динер, Р. Райан и др.), ценностной детерминации (Е.Е. Бочарова, Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко, Р.М. Шамионов и др.), взаимосвязи благополучия и социальной активности (К.А. Абульханова, Л.Г. Дикая, Р.М. Шамионов), благополучия и представлений (Н.В. Ключева П.Д.Никитенко) экономических факторов (В.А. Хашенко и др). Однако изучение субъективного благополучия в соотношении с нравственным самоопределением не получило должного внимания со стороны исследователей.

Анализ данных теоретико-эмпирических исследований позволяют говорить о том, что нравственное самоопределение – это процесс, связанный с ориентацией личности в системе нравственных идеалов и ценностей общества, являющейся их носителем, а также осознанный процесс поиска, выбора и создания личностью собственных нравственных эталонов и идеалов, а затем на их основе – правил, норм, ценностей и принципов, которые проявляются в его поведении. Подтверждением чему являются работы М.И. Воловиковой [1990-2004], А.Е. Воробьевой [2003-2015], А.Л. Журавлева [2002-2010], Л.А. Закирзяновой [2010], А. Б. Купрейченко [1997-2014], В. В. Пашкевич [2014], А. А. Царан [2012], А.В. Юревич (2009-2012) и другие.

В целом необходимо отметить, что проблема субъективного благополучия в соотношении с этическим поведением и нравственным отношением человека к окружающему, остается мало изученной и требует дополнительного исследования.

**Целью работы** является: изучить взаимосвязь субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности молодежи.

**Объект:** субъективное благополучие во взаимосвязи с нравственным самоопределением личности.

**Предмет:** взаимосвязь субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности молодежи.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Провести теоретический анализ литературы проблемы взаимосвязи субъективного благополучия и нравственного самоопределения молодежи в отечественной и зарубежной психологии;
2. Изучить структуру субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности молодежи.
3. Выявить взаимосвязь между параметрами субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности.

В качестве **диагностического инструментария** применялись следующие методики: Шкала субъективного благополучия (Échelle pour l'évaluation subjective du Bien-être) в адаптации М. В. Соколовой; Опросник «Индекс жизненной удовлетворенности» (Life Satisfaction Index A, LSIA) Бернис Ньюгартен (Bernice L. Neugarten) в адаптации Н. В. Паниной; Авторская методика «Нравственное самоопределение личности» (А.Е. Воробьева и А.Б. Купрейченко).

Для обработки данных использовались методы описательной статистики, метод корреляционного анализа по Пирсону с применением пакета математической статистики SPSS 13.0 for Windows.

**Эмпирическая база исследования:** представители современной молодежи в возрасте от 18 до 30 лет в количестве 100 человек. Имеющие неоконченное или оконченное высшее образование. Работающие и занимающиеся учебной деятельностью. Всего: в возрасте 19 лет – 3 человека, в возрасте 20 лет – 5 человек, в возрасте 22 лет – 12 человек, в возрасте 25 лет – 18 человек, в возрасте 26 лет – 7 человек, в возрасте 27 лет – 18 человек, в возрасте 28 лет – 19 человек, в возрасте 30 лет – 8 человек.

**Практическая значимость** работы определяется тем, что результаты исследования могут быть реализованы в консультативной практике психологических служб, а также в разработке программ психологического содействия нравственного самоопределения молодежи, оптимизации ее субъективного благополучия.

## **Структура дипломной работы.**

Дипломная работа «Взаимосвязь субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности молодежи» (по данным системы «Антиплагиат» доля авторского текста составляет 71%) отличается практической направленностью, имеет логичную структуру и обобщающие выводы.

## **Основное содержание работы**

В главе 1 рассматривались теоретические основы изучения проблемы взаимосвязи субъективного благополучия и нравственного самоопределения разделенные на подглавы.

В первой части главы рассматривалось субъективное благополучие как феномен в психологической науке. В данном разделе нами были рассмотрены теоретические отсылки к данному феномену и попытка охарактеризовать его природу различными учеными.

Во второй части рассматривалась структура субъективного благополучия. В ней нами рассматривалась структура данного феномена с точки зрения ученых исследовавших данную тему и раскрывающих основные положения на ее устройство и влияние на человека.

В третьей части рассматривалась феноменология нравственного самоопределения. В ней мы старались дать определение нравственного самоопределения с точки зрения ученых занимавшихся исследованием данной темы.

В выводах по первой главе было выдвинуто формулирование определений понятия субъективное благополучие и нравственное самоопределение, носящее теоретический характер.

Данными определениями являются:

1. Под субъективным благополучием личности в данном исследовании стоит понимать выражение собственного отношения человека к своей личности, жизни и процессам, имеющим важное значение для него самого с точки зрения усвоенных нормативных представлений о внешней и

внутренней среде и характеризующееся ощущением удовлетворенности и положительным эмоциональным фоном данного конкретного человека.

2. Под нравственным самоопределением, следует понимать феномен, который имеет ценностно-смысловую основу и основывается на осознанном и ответственном нравственном выборе и соотносится с требованиями морали, определении отношений к нравственным ценностям общества и личных ценностей, путей нравственной самореализации.

В главе 2, описаны результаты проведения эмпирического исследования взаимосвязи нравственного самоопределения и субъективного благополучия личности молодежи. Данный раздел также разделен на подглавы:

В первой части описаны методики и методы исследования взаимосвязи нравственного самоопределения и субъективного благополучия личности молодежи.

Во второй части описана интерпретация результатов исследования по данным методикам, обозначена корреляционная зависимость между параметрами субъективного благополучия и нравственного самоопределения.

**В заключении** подведены итоги исследования, отмечается, что полученные данные подтверждают выдвинутую гипотезу, приводятся основные **выводы**:

1. Между отдельными параметрами субъективного благополучия и параметрами нравственного самоопределения существует достоверно значимая взаимосвязь, носящая в большинстве случаев двусторонний характер. То есть, чем сильнее выражено субъективное благополучие личности, тем более человек нацелен на проявление своих нравственных установок по отношению к окружающим. И чем сильнее выражены его моральные установки и положительное отношение к нравственным нормам, тем выше уровень его субъективного благополучия.

2. Достоверно выявлено, что современная молодежь имеет ориентацию на собственное окружение, стараясь при этом проецировать собственные нравственные нормы на группу, членами которой они являются. При этом данная ориентация может носить как эмоциональный, так и логический характер.

3. Согласованность между поставленными и достигнутыми целями, имеет связь с нравственным кодексом человека. То есть, чем выше выраженность параметров нравственности, тем выше вероятность того, что личность считается с мнением окружающих его людей, относительно собственных поступков. При этом важное значение имеет то, считает ли сам человек свою деятельность полезной для себя, или окружающих его людей.

4. Напряженность может выражаться или появляться из-за несоблюдения человеком или окружающими его людьми каких-то нравственных моментов.

Приложения содержат краткое содержание тестов «шкала субъективного благополучия», «индекс жизненной удовлетворенности» и «нравственное самоопределение личности».

### **Заключение**

Результаты выполненного нами исследования по изучению взаимосвязи субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности молодежи подтвердили нашу гипотезу о том, что между параметрами субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности молодежи существует определенная взаимосвязь.

Теоретический анализ изучения субъективного благополучия и нравственного самоопределения молодежи в отечественной и зарубежной психологии показал следующее:

1. Под субъективным благополучием личности в исследовании стоит понимать выражение собственного отношения человека к своей личности,

жизни и процессам, имеющим важное значение для него самого с точки зрения усвоенных нормативных представлений о внешней и внутренней среде и характеризующееся ощущением удовлетворенности и положительным эмоциональным фоном данного конкретного человека.

2. Под нравственным самоопределением, следует понимать феномен, который имеет ценностно-смысловую основу и основывается на осознанном и ответственном нравственном выборе и соотносится с требованиями морали, определении отношений к нравственным ценностям общества и личных ценностей, путей нравственной самореализации.

3. Проблема субъективного благополучия, также как и нравственного самоопределения, существует достаточно давно и не теряет своей актуальности. Напротив, с развитием общества проблема взаимосвязи субъективного благополучия и нравственного самоопределения выдвигается на первый план, как необходимость в создании условий для развития и воспитания здоровой личности.

Результаты эмпирического исследования взаимосвязи параметров субъективного благополучия и нравственного самоопределения позволили сделать следующие выводы:

5. Между отдельными параметрами субъективного благополучия и параметрами нравственного самоопределения существует достоверно значимая взаимосвязь, носящая в большинстве случаев двусторонний характер. То есть, чем сильнее выражено субъективное благополучие личности, тем более человек нацелен на проявление своих нравственных установок по отношению к окружающим. И чем сильнее выражены его моральные установки и положительное отношение к нравственным нормам, тем выше уровень его субъективного благополучия.

6. Достоверно выявлено, что современная молодежь имеет ориентацию на собственное окружение, стараясь при этом проецировать собственные нравственные нормы на группу, членами которой они являются.



При этом данная ориентация может носить как эмоциональный, так и логический характер.

7. Согласованность между поставленными и достигнутыми целями, имеет связь с нравственным кодексом человека. То есть, чем выше выраженность параметров нравственности, тем выше вероятность того, что личность считается с мнением окружающих его людей, относительно собственных поступков. При этом важное значение имеет то, считает ли сам человек свою деятельность полезной для себя, или окружающих его людей.

8. Напряженность может выражаться или появляться из-за несоблюдения человеком или окружающими его людьми каких-то нравственных моментов.