

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ  
ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕННОСТЕЙ И УРОВНЯ  
СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студентки 5 курса 541 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиля «Психология образования»  
факультета психолого-педагогического и специального образования

**КОТОВОЙ ИРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ**

Научный руководитель  
канд. псих. наук, доцент \_\_\_\_\_

М.А. Кленова

Зав. кафедрой  
доктор псих.наук, профессор \_\_\_\_\_

Р.М. Шамионов

Саратов  
2016

## **ВВЕДЕНИЕ**

Трансформация современного российского общества, которая затронула все сферы социальной жизни общества не может не отражаться и на подрастающем поколении. Принято считать, что массовое сознание – наиболее инерционная сфера по сравнению с политической и социально-экономической. Тем не менее, в периоды резких преобразований система ценностных ориентаций также может быть подвержена весьма существенным сдвигам. Можно утверждать, что институциональные преобразования во всех других сферах необратимы только тогда, когда они восприняты обществом и закреплены в новой системе ценностей, на которые это общество ориентируется. И в этом отношении изменения в мировоззрении населения могут служить одним из важнейших индикаторов реальности и эффективности общественной трансформации в целом. Особенно это важно в тех случаях, когда речь идет о современной молодежи.

Таким образом, актуальность нашего исследования связана с динамикой социальных трансформаций в современном обществе.

**Цель** исследования: изучить особенности эмоционального реагирования подростков в зависимости от их ценностей и локус контроля.

**Объект** исследования: тип эмоционального реагирования на стимулы внешней среды у подростков

**Предмет** исследования: взаимосвязь типа эмоционального реагирования, ценностных ориентаций и уровня субъективного контроля у современных подростков.

**Задачи** исследования:

1. Изучить теоретический аспект эмоциональной сферы, ценностных ориентаций и уровня субъективного контроля в подростковом возрасте.
2. Определить доминирующий тип эмоционального реагирования на стимулы внешней среды у подростков.

3. На основе эмпирических данных изучить структуру ценностных ориентаций в группе современных подростков
4. Эмпирическим путем изучить специфику уровня субъективного контроля у подростков
5. На основе корреляционного анализа определить существующую взаимосвязь между типом эмоциональной реакции, уровнем субъективного контроля и ценностными ориентациями современных подростков.

**Базу** исследования составили 60 человек – учащиеся МОУ СОШ №16 г. Камышина Волгоградской области.

#### **Методы и методики исследования.**

1. Теоретический анализ научной и методической литературы по проблемам изучения эмоций, ценностных ориентаций и уровня субъективного контроля.

2. Эмпирические методы исследования: тестирование, анкетирование.

3. Количественно-качественный анализ всех полученных данных, включая методы математической статистики с использованием программы SPSS 17.0: t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ.

В качестве диагностического инструментария применялся комплекс психодиагностических методик:

1. Методика диагностики типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды В.В.Бойко
2. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича
3. Методика УСК (уровень субъективного контроля) Дж. Роттера, адаптированный Е.Ф. Бажиным, Е.А. Голынкиной, Л.М. Эткиндоном.

**Гипотеза** заключается в предположении о том, что у подростков с эйфорическим типом эмоций преобладает внутренний локус контроля и они выше оценивают собственные ценностные ориентации; у подростков с дистрофическим типом реагирования преобладает внешний локус контроля и низкие оценки ценностей.

**Структура работы.** Представленная дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Во введении обоснована актуальность, исследования, определены цель, объект, предмет, задачи и гипотеза исследования, кратко описаны условия проведения эмпирического исследования. В первой главе представлены результаты теоретического исследования проблемы ценностных ориентаций и уровня субъективного контроля, также проанализированы психологические особенности личности. Во второй главе дано методическое обоснование эмпирического исследования и проанализированы его результаты. Заключение содержит обобщения и выводы, сформулированные по основным результатам дипломной работы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Глава 1 Теоретическое исследование проблемы взаимосвязи эмоционального реагирования, ценностных ориентаций и уровня субъективного контроля у современных подростков раскрывает теоретическую основу дипломного исследования и состоит из четырех параграфов.

Параграф 1.1. Особенности эмоциональной сферы в подростковом возрасте раскрывает психологические особенности эмоциональной сферы у подростков.

Параграф 1.2 раскрывает понятие о ценностных ориентациях и этапах их формирования в подростковом возрасте.

Параграф 1.3 раскрывает понятие и сущность локус-контроля в психологической литературе.

Параграф 1.4 посвящен обзору современных исследований ценностных ориентаций и уровня субъективного контроля у подростков.

Глава 2 посвящена эмпирическому исследованию особенностей эмоционального реагирования подростков в зависимости от ценностей и локус контроля и включает в себя 3 параграфа.

Параграф 2.1 описывает организацию, методы и методики эмпирического исследования.

Параграф 2.2. освещает результаты исследования типа эмоционального реагирования, ценностей и уровня субъективного контроля у современных подростков. По результатам исследования у подростков нашей выборки преобладает эйфорически-рефрактерный тип эмоционального реагирования, который можно также назвать как положительно-нейтральный эмоциональный тип реакции. У подростков преобладают ценности свободы, здоровья, уверенности в своих силах, наличия хороших друзей. Подростки, принявшие участие в нашем исследовании по большей части, могут считаться интерналами. Такой человек считает, что происходящие с ним

события зависят прежде всего от его личностных качеств (компетентности, целеустремленности, уровня способностей и т.п.) и являются закономерными следствиями его собственной деятельности. Такая позиция, с объективной точки зрения, для подростков нехарактерна, однако сами они при этом считают себя ответственными за происходящее с ними.

Параграф 2.3 раскрывает результаты исследования взаимосвязи между типом эмоционального реагирования, ценностных ориентаций и уровня субъективного контроля у подростков. Эйфорический эмоциональный тип реагирования связан с довольно большим количеством ценностей и эти связи носят исключительно положительную корреляционную взаимосвязь, то есть чем более характерным для подростков является такой тип реагирования, тем выше они оценивают представленные ценности. Дистрофическая эмоциональная реакция на стимулы внешней среды связана практически со всеми представленными в опроснике ценностями, следует также отметить, что данная взаимосвязь носит обратно пропорциональный характер, то есть при увеличении одного наблюдается снижение другого. Общий интернальный уровень, или уровень субъективный локус-контроля положительно связан с эйфорическим типом реагирования и отрицательно с рефрактерным и дистрофическим. Данная взаимосвязь говорит нам о том, что чем выше у подростка внутренний локус-контроля, или его способность брать ответственность за свою жизнь, тем более он склонен к положительно окрашенному эмоциональному реагированию, или также, тем больше у подростка выражена склонность к эйфорическому типу реакции, тем в большей степени его можно охарактеризовать как интернала.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эмпирическое исследование, проведенное в рамках настоящего дипломного проекта, было посвящено изучению типа эмоционального реагирования, ценностей, уровня субъективного контроля и их взаимосвязи.

По результатам нашего исследования установлено, что большинство подростков склонны к проявлению эйфорических эмоциональных реакций, что может свидетельствовать о преобладании положительного эмоционального фона в их настроении. Эти данные нуждаются в дополнительном подкреплении, поскольку высокие показатели по шкале эйфорической реакции также могут свидетельствовать о тенденции к «приукрашиванию» реальности, стремлении показать лучше, чем подростки есть на самом деле.

У подростков нашей выборки преобладает эйфорически-рефрактерный тип эмоционального реагирования, который можно также назвать как положительно-нейтральный эмоциональный тип реакции.

Относительно данной выборки можно отметить тенденции, которые свойственны именно подростковому возрасту, а именно стремление к свободе и утверждению собственной личности, поэтому данные ценности являются наиболее предпочитаемыми для подростков, принявших участие в нашем исследовании

К наименее значимым терминальным ценностям подростки отнесли ценности творчества и красоты природы. Подобные низкие оценки говорят нам о том, что для подростков, по крайней мере в данной выборки, перечисленные ценности являются наименее важными

Подростки склонны в среднем к невысоким оценкам всех ценностей, тем не менее из ценностная сфера представляется нам как весьма гармоничная, кроме того, она соответствует основным возрастным особенностям личности подростка, а именно в структуре ценностных ориентаций в оценках как терминальных, так и инструментальных ценностей

преобладают более высокие оценки тех ценностей, которые касаются самоутверждения собственной личности, а именно ценности свободы, твердой воли, смелости в отстаивании собственного мнения, уверенности в собственных силах, кроме того, относительно высоко подростками оценивается ценность наличия верных друзей.

Относительно уровня субъективного контроля были получены следующие результаты. По шкале общей интернальности наблюдается тенденция к высокой оценке собственного контроля над жизненными ситуациями. Подростки, принявшие участие в нашем исследовании по большей части, могут считаться интерналами

Интернальность в области достижений также имеет тенденцию к высоким оценкам среди подростков, что говорит нам о том, что эти данные соответствуют высокому уровню субъективного контроля над эмоционально положительными событиями и ситуациями.

Другая картина наблюдается в оценках по шкале интернальности в области производственных отношения, в нашем случае речь идет об отношениях в учебной деятельности. Здесь подростки, напротив, склонны считать, что успехи и неудачи в его учебной деятельности зависят от внешних обстоятельств, субъективного отношения учителя, взаимоотношений в классе, везения-неудач.

Проанализировав структуру субъективного контроля современных подростков, мы можем сделать вывод о том, что для данной группы испытуемых характерен довольно высокий уровень интернальности, то есть способности брать на себя ответственность за то, что происходит в жизни. Особенно это касается сферы межличностных отношений. Тем не менее в оценке ответственности относительно учебной деятельности и собственного здоровья наблюдается тенденция к экстернальности или внешнему локусу контроля. Подростки склонны приписывать внешние причины собственным неудачам в данных сферах жизнедеятельности.

Среди основных тенденций в результате корреляционного анализа можно определить следующее: эйфорический эмоциональный тип реагирования связан с довольно большим количеством ценностей и эти связи носят исключительно положительную корреляционную взаимосвязь, то есть чем более характерным для подростков является такой тип реагирования, тем выше они оценивают представленные ценности. Среди наиболее значимых корреляций можно выделить связь эйфорического типа реагирования с ценностями активной жизни, познания, аккуратности, честности. Другими словами, чем выше подростками оцениваются перечисленные ценности, тем более они склонны к эйфорическому эмоциональному реагированию.

Дистрофическая эмоциональная реакция на стимулы внешней среды связана практически со всеми представленными в опроснике ценностями, следует также отметить, что данная взаимосвязь носит обратно пропорциональный характер, то есть при увеличении одного наблюдается снижение другого. Другими словами, для тех подростков, для которых свойственно дистрофическое, или негативное реагирование на стимулы внешней среды характерны низкие оценки всех ценностей. Их структура ценностных ориентаций характеризуется низкими оценками, то есть для них практически все из перечисленных ценностей не являются значимыми. В этой части наша гипотеза, касающаяся предположения о том, что для подростков с эйфорическим типом реагирования свойственны более высокие оценки ценностей, а для подростков с дистрофическим типом реагирования – более низкие – подтвердилась.

Общий интернальный уровень, или уровень субъективный локус-контроля положительно связан с эйфорическим типом реагирования и отрицательно с рефрактерным и дистрофическим. Данная взаимосвязь говорит нам о том, что чем выше у подростка внутренний локус-контроля, или его способность брать ответственность за свою жизнь, тем более он склонен к положительно окрашенному эмоциональному реагированию, или

также, тем больше у подростка выражена склонность к эйфорическому типу реакции, тем в большей степени его можно охарактеризовать как интернала.

Эти данные подтверждаются обратной корреляционной взаимосвязью с дистрофическим типом реагирования. Другими словами, подростки с негативным эмоциональным реагированием склонны к перекладыванию ответственности за свою жизнь на внешние обстоятельства или других людей.

Уровень субъективного контроля находится в тесной корреляционной взаимосвязи. Эту взаимосвязь можно охарактеризовать следующим образом. Эйфорический тип эмоционального реагирования взаимосвязан с интернальностью практически по всем шкалам методики, кроме того, эта взаимосвязь носит положительный характер. Другими словами, чем больше у подростков, принявших участие в нашем исследовании, выражен эйфорический тип эмоциональной реакции, тем больше их можно охарактеризовать как интерналов, т.е. эта взаимосвязь свидетельствует о том, что позитивная реакция на различные стимулы внешней среды свойственна тем подросткам, которые привыкли брать ответственность за свою жизнь и поступки на себя самого.

Обратная картина представляется во взаимосвязи дистрофической эмоциональной реакции и интернальностью. Для подростков, склонных к негативным переживаниям характерен экстернальный локус контроля.

Таким образом, гипотеза исследования, которая заключалась в предположении о том, что у подростков с эйфорическим типом эмоций преобладает внутренний локус контроля и они выше оценивают собственные ценностные ориентации; у подростков с дистрофическим типом реагирования преобладает внешний локус контроля и низкие оценки ценностей – нашла свое подтверждение.