

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Возрастные особенности нравственного самоопределения  
личности в зависимости от уровня субъективного  
благополучия**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 2 курса 244 группы  
направления (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогические  
образование», профиль Психология образования  
факультета психолого-педагогического и специального образования  
КУЩЕНКО АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВИЧА

Научный руководитель  
канд.психол.наук, доцент  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

И.В. Арендачук  
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой  
д.психол.н, профессор  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

Р.М. Шамионов  
инициалы, фамилия

Саратов 2016

**Актуальность темы исследования.** В современных условиях, отличающихся динамичными изменениями социально-экономической обстановки, значительно усложнился процесс воспитания личности. Все более актуальными в практическом и в теоретическом планах становятся проблемы воспитания нравственной культуры и нравственного самоопределения.

Нравственное сознание, которое включает в себя осознанное отношение человека к своим нравственным качествам, потребностям, мотивам, установкам, а также соотношение реального нравственного «Я» и нравственного «Я-идеала» выступает одним из социально-психологических механизмов формирования жизненных принципов и смыслов личности, ее ценностей и идеалов личности, норм и правил поведения. Процесс нравственного самоопределения носит аксиологический характер, а ее морально-нравственное начало определяет систему отношений личности, которое проявляется в ее субъективное благополучии личности, отражающем отношение человека к самому себе, его субъективный нравственный взгляд на всю структуру смыслов и представляет интерес для социально-психологических исследований.

Вместе с тем, проблема взаимосвязи нравственного самоопределения и субъективного благополучия личности, а также особенности ее проявления в разные возрастные периоды развития личности и специфика проявления в юности остается не достаточно раскрытой в современных исследованиях. Необходимость дальнейшего изучения обозначенных вопросов, наряду с их теоретической и практической значимостью и определили актуальность исследования, представленного в данной выпускной квалификационной работе магистра.

**Цель исследования:** выявление возрастных особенностей нравственного самоопределения в зависимости от субъективного благополучия личности.

**Объект исследования:** нравственное самоопределение личности.

**Предмет исследования:** особенности нравственного самоопределения юношей и взрослых людей с разным уровнем субъективного благополучия.

**Задач исследования:**

1. На основе анализа современных публикаций провести теоретическое исследование проблемы нравственного самоопределения и субъективного благополучия личности.

2. Провести эмпирическое исследование, направленное на изучение особенностей нравственного самоопределения личности в зависимости от уровня субъективного благополучия.

3. В процессе сравнительного анализа выявить особенности нравственного самоопределения личности в период юности и взрослости, в т.ч. в зависимости от уровня субъективного благополучия личности.

**Гипотеза исследования** основана на предположении о том, что ценностные ориентации личности и ее субъективное благополучие являются психологическими факторами, определяющими особенности ее нравственного самоопределения.

**База исследования.** Исследование проводилось на базе факультета психолого-педагогического и специального образования и Института дополнительного профессионального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского г. Саратова. В исследовании приняли участие 54 студента, обучающихся в бакалавриате по направлению «Психология образования» по очной и заочной формах обучения в возрасте от 18 до 47. лет.

**Научная новизна исследования** заключается в исследовании ранее не изученных аспектов нравственного самоопределения личности в зависимости от уровня ее субъективного благополучия.

**Практическая значимость исследования** заключается в возможности использовать его результаты в учебно-воспитательной работе со студентами, а также для сопровождения процесса личностного становления будущих специалистов.

### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Нравственное самоопределение личности, под которым следует понимать осознанный процесс поиска личностью нравственных принципов и ценностей, норм и правил, эталонов и идеалов, обусловлено представлениями личности о нравственности и морали ее жизненными ценностями, а нравственные стратегии и ориентации – субъективным благополучием личности.

2. Особенности нравственного самоопределения личности в период взрослости определяются уровнем выраженности субъективного благополучия: в выраженности представлений о нравственности как о силе или слабости личности, в активности как стратегии нравственного самоопределения и в гуманистической ориентации личности.

3. Особенности нравственного самоопределения личности в период юности в зависимости от уровня выраженности субъективного благополучия проявляются в представлениях о нравственности как о абсолютности/относительности нравственности, в нравственных стратегиях обязательности соблюдения нравственных норм, взаимности нравственного поведения и в гуманистической ориентации личности.

**Структура работы.** Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. В первой главе рассматриваются теоретические подходы к изучению проблемы субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности в современных исследованиях. Вторая глава посвящена анализу результатов эмпирического исследования возрастных особенностей нравственного самоопределения личности, в зависимости от ее субъективного благополучия. Заключение содержит обобщения и выводы по результатам исследования. Список литературы включает 58 источников. В приложениях представлены тексты методик, протоколы исследования и результаты статистической обработки эмпирических данных.

## **Основное содержание**

### **Глава 1. Теоретический анализ проблемы субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности.**

**1.1. Современные подходы к изучению субъективного благополучия личности.** Анализ научной литературы позволил выделить и проанализировать следующие основные теоретические подходы к исследованиям субъективного благополучия: целевой подход, подразумевающий ориентацию на достижение конечной цели; ценностный подход, который противопоставляется принципу гедонизма, где жизнь – «погоня за удовольствием»; когнитивный подход, предполагающий предрасположенность переживания субъективного благополучия с помощью памяти, мышления и других закономерностей. Показано, что понятие субъективного благополучия так же зависит от эгоистической или альтруистической направленности личности. Оно имеет эмоциональный компонент, влияет на настроение, психическое состояние, психологическую устойчивость личности.

**1.2. Проблема нравственного самоопределения и развития личности в современных психологических исследованиях.** Суть нравственного самоопределения ученые рассматривают в русле категории моральной ответственности. Мораль же, в свою очередь, отражается в понятии «долг». Понятие «нравственное» очень расплывчато и интерпретируется разными авторами совершенно произвольно. Оно значительно глубже и не ограничивается функцией морали.

Анализ публикаций позволяет определить нравственное самоопределение как осознанный процесс поиска личностью нравственных принципов и ценностей, норм и правил, эталонов и идеалов, результатом которого является нравственная позиция, проявляющаяся не только в декларируемых этических принципах, нормах и убеждениях, но в системе отношений личности (Л.А. Журавлев, А.Б. Купрейченко).

**1.3. Особенности нравственного самоопределения личности на разных этапах возрастного развития.** Личный смысл жизни и система ценностей, самоотношений, самооенок созревают по мере того, как индивид убеждается в их личной эффективности. Они могут меняться и усложняться в течение всей жизни. Нравственные свойства – это субъектные свойства, поэтому все сказанное про субъектную зрелость относится и к ним. В связи с поисками идентичности человеку приходится определять себя, окружающую действительность и своё место в ней. Это предполагает постоянный процесс самоопределения. В жизненном пути личности выделяют шесть стадий становления нравственного самоопределения (стадии развития моральных суждений по Л. Кольбергу): 1) послушание и ориентация на наказание (преобладает в возрасте до 7 лет); 2) индивидуализм и обмен (в возрасте от 7 до 10 лет становится преобладающей наряду с предыдущей стадией); 3) хорошие межличностные отношения (в возрасте от 10 до 13 лет становится преобладающей наряду со следующей стадией); 4) сохранение социального порядка (в возрасте от 13 до 16 лет становится преобладающей наряду с предыдущей стадией, а ее безоговорочное доминирование можно обнаружить только после 20–30 лет); 5) социальный контракт и индивидуальные права (появляется только в середине третьего десятилетия жизни, никогда не становится явно преобладающей); 6) универсальные принципы (встречается крайне редко, не имеет четких эмпирических подтверждений, остается на теоретическом уровне).

**Глава 2. Эмпирическое исследование возрастных особенностей нравственного самоопределения личности в зависимости от ее субъективного благополучия**

**2.1. Методическое обоснование исследования.** Методы эмпирического исследования: методы психодиагностики (использовались методики: «Метод оценки нравственного развития личности» (И.В. Мащенко, Н.Н. Протьюко, В.Н. Ростовцев); «Нравственное самоопределение личности» (А.Е. Воробьева, А.Б. Купрейченко); «Морфологический тест жизненных

ценностей» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина); ) «Шкала субъективного благополучия личности» (М.В. Соколова)); методы математической статистики (сравнительный анализ, целью которого являлась оценка достоверности различий между изучаемыми признаками с помощью t-критерия Стьюдента, корреляционный анализ по Пирсону).

## **2.2. Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения личности в период юности и взрослости.**

Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения в исследуемых группах выявил значимые различия только по показателям «возраст» и «эгоцентрическая нравственная ориентация личности», по остальным показателям значимых различий выявлено не было. Изучение терминальных ценностных не выявило значимых различий в возрастных группах, однако в сферах жизнедеятельности взрослые респонденты в большей степени, чем более молодые, ценят свою профессиональную деятельность и увлечения. Относительно субъективного благополучия выявлены такие различия по шкалам «напряженность и чувствительность», «признаки, сопровождающие основную психиатрическую симптоматику» и «самооценка здоровья».

## **2.3 Возрастные особенности нравственного самоопределения личности с разным уровнем субъективного благополучия.**

Анализ показателей субъективного благополучия личности позволил выявить две группы испытуемых, в зависимости от уровня его выраженности: с высоким уровнем (22 человека) и со средним уровнем (32 человека). При этом в возрастной категории «Взрослость» было выявлено, соответственно 10 и 14 человек; в возрастной категории «Юность» – соответственно, 12 и 18 человек.

Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения личности в период взрослости выявил значимые различия по всем показателям субъективного благополучия в соответствии с уровнем его выраженности. Так же были установлены значимые различия в структуре

представлений о нравственности как о силе или слабости личности, в выраженности активности как стратегии нравственного самоопределения и в гуманистической ориентации личности.

Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения личности в период юности также выявил значимые различия по всем показателям субъективного благополучия в соответствии с уровнем его выраженности и установил значимые различия структуре представлений о нравственности как о абсолютности/относительности нравственности, обязательности соблюдения нравственных норм, взаимности нравственного поведения и в гуманистической ориентации.

Корреляционный анализ показал, что все составляющие субъективного благополучия в той или иной степени влияют на нравственное самоопределение личности, обуславливая ее нравственные представления и стратегии поведения.

**Заключение.** Проведенное исследование позволило установить, что независимо от возраста, чем выше уровень субъективного благополучия, тем больше выражена гуманистическая ориентация личности. При этом в юности наблюдается больше различий в структуре нравственного самоопределения, обусловленных субъективным благополучием, чем во взрослости. Если взрослые люди с высоким уровнем субъективного благополучия проявляют больше активности в своем нравственном поведении, то у молодых людей чем выше субъективное благополучие, тем больше проявляются различия как в представлениях о нравственности и морали, так и в нравственных стратегиях, сутью которых является убеждение о том, что нравственные нормы являются обязательными и нельзя бороться со злом его методами.

В структуре ценностных ориентаций значимых различий в группах с разным уровнем субъективного благополучия практически не наблюдалось. У молодых людей – чем выше уровень субъективного благополучия, тем меньше правилась ценность собственного престижа. В группе взрослых людей ценности были смещены в сферы профессиональной деятельности и

увлечений, выраженных больше при высоком уровне субъективного благополучия.

Также было установлено, что субъективное благополучие оказывает влияние на нравственное самоопределение личности, обуславливая ее нравственные представления и стратегии поведения.

Таким образом, гипотеза исследования о том, что ценностные ориентации личности и ее субъективное благополучие являются психологическими факторами, определяющими особенности ее нравственного самоопределения, подтвердилась, однако ценностные ориентации в меньшей степени, чем субъективное благополучие определяют особенности нравственных представлений, стратегий и ориентаций личности и выявленная тенденция в большей степени проявляется в возрастном периоде юности, чем взрослости.