

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Возрастные особенности нравственного самоопределения
личности в зависимости от уровня субъективного
благополучия**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 2 курса 244 группы
направления (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогические
образование», профиль Психология образования
факультета психолого-педагогического и специального образования
КУЩЕНКО АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВИЧА

Научный руководитель
канд. психол. наук, доцент
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

И.В. Арендачук
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
д. психол. н., профессор
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Р.М. Шамионов
инициалы, фамилия

Саратов 2016

Актуальность темы исследования. В современных условиях, отличающихся динамичными изменениями социально-экономической обстановки, значительно усложнился процесс воспитания личности. Все более актуальными в практическом и в теоретическом планах становятся проблемы воспитания нравственной культуры и нравственного самоопределения.

Нравственное сознание, которое включает в себя осознанное отношение человека к своим нравственным качествам, потребностям, мотивам, установкам, а также соотношение реального нравственного «Я» и нравственного «Я-идеала» выступает одним из социально-психологических механизмов формирования жизненных принципов и смыслов личности, ее ценностей и идеалов личности, норм и правил поведения. Процесс нравственного самоопределения носит аксиологический характер, а ее морально-нравственное начало определяет систему отношений личности, которое проявляется в ее субъективное благополучии личности, отражающем отношение человека к самому себе, его субъективный нравственный взгляд на всю структуру смыслов и представляет интерес для социально-психологических исследований.

Вместе с тем, проблема взаимосвязи нравственного самоопределения и субъективного благополучия личности, а также особенности ее проявления в разные возрастные периоды развития личности и специфика проявления в юности остается не достаточно раскрытой в современных исследованиях. Необходимость дальнейшего изучения обозначенных вопросов, наряду с их теоретической и практической значимостью и определили актуальность исследования, представленного в данной выпускной квалификационной работе магистра.

Цель исследования: выявление возрастных особенностей нравственного самоопределения в зависимости от субъективного благополучия личности.

Объект исследования: нравственное самоопределение личности.

Предмет исследования: особенности нравственного самоопределения юношей и взрослых людей с разным уровнем субъективного благополучия.

Задач исследования:

1. На основе анализа современных публикаций провести теоретическое исследование проблемы нравственного самоопределения и субъективного благополучия личности.

2. Провести эмпирическое исследование, направленное на изучение особенностей нравственного самоопределения личности в зависимости от уровня субъективного благополучия.

3. В процессе сравнительного анализа выявить особенности нравственного самоопределения личности в период юности и взрослости, в т.ч. в зависимости от уровня субъективного благополучия личности.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что ценностные ориентации личности и ее субъективное благополучие являются психологическими факторами, определяющими особенности ее нравственного самоопределения.

База исследования. Исследование проводилось на базе факультета психолого-педагогического и специального образования и Института дополнительного профессионального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского г. Саратова. В исследовании приняли участие 54 студента, обучающихся в бакалавриате по направлению «Психология образования» по очной и заочной формах обучения в возрасте от 18 до 47. лет.

Научная новизна исследования заключается в исследовании ранее не изученных аспектов нравственного самоопределения личности в зависимости от уровня ее субъективного благополучия.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать его результаты в учебно-воспитательной работе со студентами, а также для сопровождения процесса личностного становления будущих специалистов.

Положения, выносимые на защиту:

1. Нравственное самоопределение личности, под которым следует понимать осознанный процесс поиска личностью нравственных принципов и ценностей, норм и правил, эталонов и идеалов, обусловлено представлениями личности о нравственности и морали ее жизненными ценностями, а нравственные стратегии и ориентации – субъективным благополучием личности.

2. Особенности нравственного самоопределения личности в период взрослости определяются уровнем выраженности субъективного благополучия: в выраженности представлений о нравственности как о силе или слабости личности, в активности как стратегии нравственного самоопределения и в гуманистической ориентации личности.

3. Особенности нравственного самоопределения личности в период юности в зависимости от уровня выраженности субъективного благополучия проявляются в представлениях о нравственности как о абсолютности/относительности нравственности, в нравственных стратегиях обязательности соблюдения нравственных норм, взаимности нравственного поведения и в гуманистической ориентации личности.

Структура работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. В первой главе рассматриваются теоретические подходы к изучению проблемы субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности в современных исследованиях. Вторая глава посвящена анализу результатов эмпирического исследования возрастных особенностей нравственного самоопределения личности, в зависимости от ее субъективного благополучия. Заключение содержит обобщения и выводы по результатам исследования. Список литературы включает 58 источников. В приложениях представлены тексты методик, протоколы исследования и результаты статистической обработки эмпирических данных.

Основное содержание

Глава 1. Теоретический анализ проблемы субъективного благополучия и нравственного самоопределения личности.

1.1. Современные подходы к изучению субъективного благополучия личности. Анализ научной литературы позволил выделить и проанализировать следующие основные теоретические подходы к исследованиям субъективного благополучия: целевой подход, подразумевающий ориентацию на достижение конечной цели; ценностный подход, который противопоставляется принципу гедонизма, где жизнь – «погоня за удовольствием»; когнитивный подход, предполагающий предрасположенность переживания субъективного благополучия с помощью памяти, мышления и других закономерностей. Показано, что понятие субъективного благополучия так же зависит от эгоистической или альтруистической направленности личности. Оно имеет эмоциональный компонент, влияет на настроение, психическое состояние, психологическую устойчивость личности.

1.2. Проблема нравственного самоопределения и развития личности в современных психологических исследованиях. Суть нравственного самоопределения ученые рассматривают в русле категории моральной ответственности. Мораль же, в свою очередь, отражается в понятии «долг». Понятие «нравственное» очень расплывчато и интерпретируется разными авторами совершенно произвольно. Оно значительно глубже и не ограничивается функцией морали.

Анализ публикаций позволяет определить нравственное самоопределение как осознанный процесс поиска личностью нравственных принципов и ценностей, норм и правил, эталонов и идеалов, результатом которого является нравственная позиция, проявляющаяся не только в декларируемых этических принципах, нормах и убеждениях, но в системе отношений личности (Л.А. Журавлев, А.Б. Купрейченко).

1.3. Особенности нравственного самоопределения личности на разных этапах возрастного развития. Личный смысл жизни и система ценностей, самоотношений, самооенок созревают по мере того, как индивид убеждается в их личной эффективности. Они могут меняться и усложняться в течение всей жизни. Нравственные свойства – это субъектные свойства, поэтому все сказанное про субъектную зрелость относится и к ним. В связи с поисками идентичности человеку приходится определять себя, окружающую действительность и своё место в ней. Это предполагает постоянный процесс самоопределения. В жизненном пути личности выделяют шесть стадий становления нравственного самоопределения (стадии развития моральных суждений по Л. Кольбергу): 1) послушание и ориентация на наказание (преобладает в возрасте до 7 лет); 2) индивидуализм и обмен (в возрасте от 7 до 10 лет становится преобладающей наряду с предыдущей стадией); 3) хорошие межличностные отношения (в возрасте от 10 до 13 лет становится преобладающей наряду со следующей стадией); 4) сохранение социального порядка (в возрасте от 13 до 16 лет становится преобладающей наряду с предыдущей стадией, а ее безоговорочное доминирование можно обнаружить только после 20–30 лет); 5) социальный контракт и индивидуальные права (появляется только в середине третьего десятилетия жизни, никогда не становится явно преобладающей); 6) универсальные принципы (встречается крайне редко, не имеет четких эмпирических подтверждений, остается на теоретическом уровне).

Глава 2. Эмпирическое исследование возрастных особенностей нравственного самоопределения личности в зависимости от ее субъективного благополучия

2.1. Методическое обоснование исследования. Методы эмпирического исследования: методы психодиагностики (использовались методики: «Метод оценки нравственного развития личности» (И.В. Мащенко, Н.Н. Протьюко, В.Н. Ростовцев); «Нравственное самоопределение личности» (А.Е. Воробьева, А.Б. Купрейченко); «Морфологический тест жизненных

ценностей» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина);) «Шкала субъективного благополучия личности» (М.В. Соколова)); методы математической статистики (сравнительный анализ, целью которого являлась оценка достоверности различий между изучаемыми признаками с помощью t-критерия Стьюдента, корреляционный анализ по Пирсону).

2.2. Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения личности в период юности и взрослости.

Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения в исследуемых группах выявил значимые различия только по показателям «возраст» и «эгоцентрическая нравственная ориентация личности», по остальным показателям значимых различий выявлено не было. Изучение терминальных ценностных не выявило значимых различий в возрастных группах, однако в сферах жизнедеятельности взрослые респонденты в большей степени, чем более молодые, ценят свою профессиональную деятельность и увлечения. Относительно субъективного благополучия выявлены такие различия по шкалам «напряженность и чувствительность», «признаки, сопровождающие основную психиатрическую симптоматику» и «самооценка здоровья».

2.3 Возрастные особенности нравственного самоопределения личности с разным уровнем субъективного благополучия.

Анализ показателей субъективного благополучия личности позволил выявить две группы испытуемых, в зависимости от уровня его выраженности: с высоким уровнем (22 человека) и со средним уровнем (32 человека). При этом в возрастной категории «Взрослость» было выявлено, соответственно 10 и 14 человек; в возрастной категории «Юность» – соответственно, 12 и 18 человек.

Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения личности в период взрослости выявил значимые различия по всем показателям субъективного благополучия в соответствии с уровнем его выраженности. Так же были установлены значимые различия в структуре

представлений о нравственности как о силе или слабости личности, в выраженности активности как стратегии нравственного самоопределения и в гуманистической ориентации личности.

Сравнительный анализ особенностей нравственного самоопределения личности в период юности также выявил значимые различия по всем показателям субъективного благополучия в соответствии с уровнем его выраженности и установил значимые различия структуре представлений о нравственности как о абсолютности/относительности нравственности, обязательности соблюдения нравственных норм, взаимности нравственного поведения и в гуманистической ориентации.

Корреляционный анализ показал, что все составляющие субъективного благополучия в той или иной степени влияют на нравственное самоопределение личности, обуславливая ее нравственные представления и стратегии поведения.

Заключение. Проведенное исследование позволило установить, что независимо от возраста, чем выше уровень субъективного благополучия, тем больше выражена гуманистическая ориентация личности. При этом в юности наблюдается больше различий в структуре нравственного самоопределения, обусловленных субъективным благополучием, чем во взрослости. Если взрослые люди с высоким уровнем субъективного благополучия проявляют больше активности в своем нравственном поведении, то у молодых людей чем выше субъективное благополучие, тем больше проявляются различия как в представлениях о нравственности и морали, так и в нравственных стратегиях, сутью которых является убеждение о том, что нравственные нормы являются обязательными и нельзя бороться со злом его методами.

В структуре ценностных ориентаций значимых различий в группах с разным уровнем субъективного благополучия практически не наблюдалось. У молодых людей – чем выше уровень субъективного благополучия, тем меньше правилась ценность собственного престижа. В группе взрослых людей ценности были смещены в сферы профессиональной деятельности и

увлечений, выраженных больше при высоком уровне субъективного благополучия.

Также было установлено, что субъективное благополучие оказывает влияние на нравственное самоопределение личности, обуславливая ее нравственные представления и стратегии поведения.

Таким образом, гипотеза исследования о том, что ценностные ориентации личности и ее субъективное благополучие являются психологическими факторами, определяющими особенности ее нравственного самоопределения, подтвердилась, однако ценностные ориентации в меньшей степени, чем субъективное благополучие определяют особенности нравственных представлений, стратегий и ориентаций личности и выявленная тенденция в большей степени проявляется в возрастном периоде юности, чем взрослости.