

Вайденкеллер Юлия Александровна

Духовно-нравственное воспитание как основополагающий принцип в становлении и развитии общества

033400 — Теология (профиль «Православная теология»)

Автореферат магистерской диссертации на соискание учёной степени

Научный руководитель
доктор философских наук, профессор

В.А. Фриауф

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор

В.П. Рожков

Саратов
2016

Работа выполнена на кафедре теологии и религиоведения Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

Научный руководитель доктор философских наук, профессор Фриауф Василий Александрович

Рецензент кандидат философских наук, доцент Кузнецов Александр Сергеевич

Защита диссертации состоится «_____» _____ 2016 г. в _____ часов на заседании ГЭК по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Вольская, 10а, кор.12, ауд.203.

Руководитель магистерской программы

Рожков В.П.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Тема выбранной магистерской работы в настоящее время является актуальной, но в тоже время, недостаточно разработанной. Существует необходимость собрать, систематизировать и провести анализ материала по этой теме на основе Священного Писания, Священного Предания и исторических источников.

Согласно православной традиции духовно-нравственные принципы являлись и являются одними из ключевых принципов в воспитании и формировании личности.

Как и ранее, так и сейчас основополагающей задачей педагогов считается – научить учащихся духовным и нравственным законам общества; познакомить с историей государства, с возникновением и развитием православного вероисповедания; раскрыть, что послужило становлению единства, образования, воспитания и культуры Древней Руси. Ответить на вопросы: Почему Древняя Русь в десятом веке выбрала Православие? Какие для этого были предпосылки? Что дало и даёт православное учение и православное вероисповедание государству, обществу и отдельно взятой личности? Что послужило основой многих героических побед государства Русского и Российского? А также помочь подрастающему человеку своевременно найти ответы на жизненно важные вопросы: Для чего я рождён? Каковы мои цели и каково моё предназначение, согласно христианско-православным традициям?

И если человек будет это знать и понимать, он сможет отвергнуть ложный путь и ложных кумиров и выбрать святые образы для подражания и следовать духовным православным ценностям.

Америка и Европа оказывают существенное негативное влияние на духовное развитие молодых людей во всём мире, включая и Россию. Происходит это, в основном, через средства массовой информации и интернет, где пропагандируется насилие, убийство, лёгкая и быстрая нажива и аморальный образ жизни.

Большая часть молодёжи не осознают причиняемого им вреда, вследствие недостатка духовного знания (Осия 4:6). И это одна из причин разрушения личности, а где-то и гибели.

В 2014 году вследствие такой пропаганды московский школьник под влиянием американских фильмов, в состоянии психического расстройства, расстрелял учителя и полицейского. Трагедия в столичной школе разыгралась по американскому сценарию.

Президент РФ Владимир Путин прокомментировал эту ситуацию и указал на необходимость того, чтобы педагоги прививали школьникам хороший художественный вкус.¹ И это действительно так, существует необходимость прививать детям с раннего возраста вкус к литературному и театральному искусству, которое созидает личность, а не разрушает, облагораживает, а не уничижает.

В русской литературе и живописи существует достаточно много произведений с сюжетами из Библии, где раскрывается сущность добра и зла, выступают как положительные, так и отрицательные герои. И если их использовать на уроках истории и раскрывать с точки зрения православного вероучения, то можно сократить число трагических случаев, а где-то, и избежать.

¹ Московский Комсомолец. 2014. №26446.

Одна из проблем современного мирового общества – это идеология однополых браков. В восемнадцати странах мира на уровне закона разрешены однополые браки. По проведённым исследованиям в области демографии в 21-м веке почти все страны, члены ЕС, переживают самую низкую рождаемость, когда-либо зарегистрированную в истории. Но основная проблема не в демографической катастрофе, а в полном упадке морального облика человечества. В истории израильского народа, города Содом и Гоморра были сожжены за подобного рода грехи [Бытие 19].

Патриарх Московский Кирилл выразил своё мнение, сказав, что однополые браки – это грех, вследствие которого происходит разрушение личности и общества. Он также призвал российский народ противостоять этому греховному явлению.² В настоящее время в Российском государстве, на уровне закона, признаётся брак только между женщиной и женщиной, и это позволяет сдерживать распространение однополых браков в России. Но западные СМИ целенаправленно оказывают давление на Россию, обвиняя в отсутствии толерантности и демократичности российских законов, пытаясь навязать свою идеологию.

Всё же другой проблемы, пришедшей с Запада, российскому обществу не удалось избежать – это гражданские браки или незарегистрированные браки, которые в большинстве своём несут за собой отсутствие ответственности со стороны обоих партнёров.

Православная церковь не признаёт гражданские браки и называет такого рода отношения греховными и разрушительными. На двенадцатом всемирном русском соборе митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл осудил гражданские браки, заявив, что такого рода отношения ведут к разрушению целостности личности и не содействуют развитию отношений истинной любви и взаимопонимания в семье.³

В России очень велик процент алко- и наркозависимых среди молодёжи. Заместитель директора ФСКН России Олег Сафонов заявил, что по данным ООН по потреблению наркотиков Россия занимает третье место, после Ирана и Афганистана.

Московская клиника при кафедре наркологии и психотерапии сообщает, что в России регулярно употребляют наркотики около 5 млн. человек. По статистике из них: 20% - школьники, 60% - молодёжь в возрасте от 16 до 30 лет и 20% - люди, более старшего возраста. Чаще всего употреблять наркотики начинают в возрасте 15-17 лет, а также в детском возрасте с 9-13 лет.

Основными местами распространения наркотиков в городах России являются школы и клубы. Эксперты определили, что каждый наркозависимый вовлекает в употребление наркотиков 13-15 человек. Около 90% преступлений по данным МВД происходят под воздействием наркотических средств: кражи, грабежи, убийства. Ежегодно от наркотиков гибнут 70 тысяч россиян.⁴

² Патриарх Кирилл. Утверждение и оправдание греха законом [Электронный ресурс]

³ Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл. Гражданский брак унижает человеческое достоинство.

⁴ Статистика распространения наркомании в России [Электронный ресурс]

Всё выше перечисленное доказывает, что проблемы в современном обществе существуют, они достаточно серьёзные и затрагивают в основном людей молодого возраста.

Основной путь решения этих проблем - это духовно-нравственное просвещение общества и духовно-нравственное воспитание детей и подростков.

Одним из методов духовно-нравственного воспитания является метод ознакомления с книгами Священного Писания и Предания и подражание Иисусу Христу, помазанникам Божиим, апостолам и православным святым.

Этот метод упоминается в Священном Писании и в Ветхом, и в Новом Заветах.

В Новом Завете Иисус Христос говорит, чтобы научились от Него: «Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим» (Матфея 11:29). В Ветхом Завете Бог Отец говорит: «Будьте святы, потому что Я свят ...» (Лев.11:45). Апостол Павел говорит: «Посему умоляю вас: подражайте мне, как я Христу» (1Кор.4:16), (Фил.3:17), (Евр.13:7).

Степень научной разработанности.

Тема духовно- нравственного воспитания волновало человечество ещё со времён Сократа, Платона, Аристотеля и Конфуция. Эту тему рассматривали в своих творениях апостольские мужи - святой Варнава, Святой Климент Римский, святой Игнатий Богоносец и святой Поликарп Смирнский. Христианские апологеты подчёркивали воспитательное значение жизнеописания героев Ветхого Завета и считали особым приёмом – сопоставление жизни христиан с жизнью язычников.

Святой Киприан, епископ Корфагенский считал, что детей необходимо воспитывать в любви к Богу и друг другу. Климент Александрийский рассматривал духовно-нравственное воспитание как спасение.

Иоанн Златоуст проповедовал в «Гомилиях» о том, что каждому человеку от рождения дана совесть, которая учит людей безмолвно. Иоанн Златоуст считал, что высшим искусством воспитания является снисхождение учителя до понимания воспитуемого и последующее возвышение ученика. Высший пример воспитательной деятельности, Иоанн Златоуст видел в Иисусе Христе, Который снизошёл до человечества, чтобы возвести его до Божества.

Григорий Богослов, в той или иной степени, также рассматривал вопросы воспитания и образования. По его мнению, править человеком или воспитывать человека «есть искусство из искусств и наука из наук». На Руси, начиная с десятого века, воспитание и образование основывалось на изучении книг Священного Писания и Предания и являлось высоко нравственным.

В начале девятнадцатого века о вопросах морали и нравственности пишет И.В. Киреевский – русский религиозный философ и один из основателей славянофильства, выступавший за религиозное воспитание и образование. Киреевский писал о приоритете нравственного воспитания, основанного на развитии религиозного чувства. Тему нравственности и духовности как приоритет в воспитании и образовании человека рассматривали также Н.А. Бердяев, В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, С.Л. Франк и другие.

В девятнадцатом и двадцатом веках в защиту духовно-нравственного воспитания и образования выступали известные представители русской педагогики: святитель Феофан

Затворник, св. Иоанн Кронштадский, Н.И. Пирогов, К. Д. Ушинский, С.А. Рачинский, протоирей Василий Зеньковский и другие. Согласно их высказываниям, воспитание и образование должно основываться на христианских принципах.

Феофан Затворник предлагал ввести домашнее и школьное образование, основывающееся на христианских принципах. К.Д. Ушинский настаивал на христианском образовании. Он считал, что без православия и русского языка народ перестает быть народом и погибает». Н.И. Пирогов говорил о том, что основой христианского воспитания должно быть Божье Откровение. С.А. Рачинский уделял особое значение в обучении церковнославянскому чтению и церковному пению. До революции педагогика в России базировалась на православных законах.

В двадцатом веке большинство педагогов и учёных считают, что основанием и развитием Российского образования и воспитания остаётся православное мировоззрение. Ученые и педагоги высказывают своё мнение, что только в условиях православного воспитания, имеющего тысячелетний опыт и примеры истинных святых подвижников Божьих, возможно совершенствование человека, и достижения гуманных и способствующих единству отношений в современном социуме.

Цель исследования: Раскрыть важную роль духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения современного общества, основанного на примерах святых из Священного Писания и на примерах русских православных подвижников, достигших духовно-нравственного совершенства и сыгравших значительную роль в становлении и развитии Руси.

Задачи исследования:

1. Раскрыть основные проблемы молодого поколения современного российского общества.
2. Исследовать причины их возникновения.
3. Определить основные направления решения этих проблем.
4. Раскрыть метод подражания как метод духовно-нравственного воспитания с перспективы Священного Писания.
5. Рассмотреть примеры ветхозаветных и новозаветных святых, достигших духовно-нравственного совершенства и выявить их основные духовные достижения и характерные особенности с параллельным рассмотрением и анализом соответствующих мест из Священного Писания.
6. Рассмотреть примеры православных русских святых, достигших духовно-нравственного совершенства и выявить их основные духовные достижения и характерные особенности с параллельным рассмотрением и анализом соответствующих мест из Священного Писания.

Объект исследования – духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Предмет исследования – духовные образы для подражания на примерах Священного Писания и Предания.

Методология и методы исследования.

В данной работе использованы методы и приёмы исследования, характерные для гуманитарных наук. Общелогические методы - анализ, обобщение, абстрагирование, аналогия, идеализация. Методы теоретического познания - восхождение от абстрактного к конкретному, гипотетико-дедуктивный, формализация. Методы, применяемые в философии и теологии - герменевтический метод и метод православной экзегетики.

Научная новизна исследования.

1. Исследованы причины возникновения основных проблем молодого поколения современного российского общества.
2. Раскрыт метод подражания как метод духовно-нравственного воспитания с перспективы Священного Писания.
3. Рассмотрены примеры ветхозаветных и новозаветных святых, достигших духовно-нравственного совершенства, и выявлены их основные духовные достижения, характерные особенности и методы достижения святости. Параллельно рассмотрены и проанализированы соответствующие места из Священного Писания.
4. Рассмотрены примеры православных русских святых и выявлены их основные духовные достижения, характерные особенности с параллельным рассмотрением и анализом соответствующих мест из Священного Писания.

Положения, выносимые на защиту:

1. В диссертационном исследовании выявлено, что основные проблемные ситуации подрастающего поколения современного социума являются следствием как внутреннего, так и внешнего воздействия на индивида. Вследствие недостатка знания и недостаточного уровня духовно-нравственного воспитания со стороны семьи и общественности и в отсутствии их взаимодействия с одной стороны, и ложного и негативного влияния и воздействия извне, привело подрастающее поколение к искажённому восприятию окружающего мира, неправильному пониманию ценностей и норм современного общества и искажённой самоидентификации.
2. Рассмотренные примеры православных русских святых, достигших духовно-нравственного совершенства, позволили выявить их основные духовные достижения, характерные особенности и методы достижения святости.
3. Рассмотренные примеры ветхозаветных и новозаветных святых, достигших духовно-нравственного совершенства, позволили выявить их основные духовные достижения, характерные особенности и методы достижения святости.
4. Выявлено, что метод подражания с перспективы Священного Писания является эффективным методом духовно-нравственного воспитания.
5. В рамках диссертационного исследования установлено соотношение методов и способов достижения духовно-нравственного совершенства книг Священного Писания и Священного Предания.
6. В результате исследования жизни русских православных святых - Феодосия Печерского, Сергия Радонежского, героев из Священного Писания – Иисуса Христа, апостолов Петра и Павла, героев Ветхого Завета – Иосифа, сына Иакова и Иудифи были рассмотрены и проанализированы темы любви, прощения, смирения, смелости, мужества, трудолюбия, самоотверженности, воздержания, кротости, терпения, испытания, послушания и верности Богу, бескомпромиссность ко греху, а также служение другим людям - составляющие основы духовно-нравственного

воспитания. Также рассмотрены методы, побеждающие такие пороки как зависть, ненависть, ложь, страх, непослушание и другие.

7. Осуществлённый в диссертационном исследовании анализ жития святых позволил раскрыть основной смысл стремления к духовно-нравственному совершенству.
8. Проведённый в рамках диссертационной работы анализ позволяет сделать вывод - о возможном достижении святости или же достижения определённых добродетелей во благо личности и в целом общества.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Содержание диссертационного исследования, а также полученные результаты позволяют дополнить представление о методах достижения высокого уровня духовной нравственности, как индивида, так и общества в целом, и соответственно, решить острые проблемы современного общества.

Основные положения и выводы могут быть использованы в дальнейших исследованиях, в области теологии, истории, литературы и этики на тему духовно-нравственного воспитания и достижения наивысшего духовного уровня – святости, а также при составлении лекционных курсов, тематических занятий, семинаров, при проведении проектов и других видов учебной интерактивной деятельности как в среднем, так и в высшем учебном заведении. Материал диссертационной работы может быть использован как преподавателями, так учащимися и студентами.

Апробация материалов исследования.

Основные идеи диссертации были использованы в статьях на ежегодных конференциях, которые проводились в Саратовском Государственном университете им. Н.Г. Чернышевского. Отдельные параграфы диссертации использованы в спецкурсах по аскетике, по истории теологии в Саратовском Государственном университете им. Н.Г. Чернышевского.

Апробация научного материала была осуществлена в рамках публикаций научных статей и участия в конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных «Бунтующий человек в посткнижном мире» на философском факультете СГУ имени Н.Г. Чернышевского в Саратове в 2014 году.
2. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Революции: цивилизационный разлом или переворот?», приуроченная к 110-й годовщине начала первой русской революции 1905-1907 годов на философском факультете СГУ имени Н.Г. Чернышевского в Саратове в 2015 году.
3. IV Международная научная конференция «Изменяющийся мир: общество, государство, личность» СГУ имени Н.Г. Чернышевского в Саратове в 2015 году.

Структура работы.

Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и библиографии.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **Введении** даётся обоснование актуальности темы исследования и степень ее научной разработанности, формулируется цель и задачи исследования, излагается научная новизна и положения, выносимые на защиту, теоретико-методологические основы исследования, освещена теоретическая и практическая значимость диссертации.

В Главе 1. «Ветхозаветные и новозаветные герои Священного Писания как примеры для подражания» рассматриваются герои Ветхого и Нового Завета в их достижении духовно-нравственного совершенства. Выявляются их характерные особенности и методы достижения святости. Устанавливается соотношение методов и способов достижения духовно-нравственного совершенства книг Священного Писания и Священного Придания.

В параграфе 1.1 «Иосиф - сын Иакова - пример смирения и прощения» были рассмотрены и проанализированы темы любви и прощения, кротости и смирения. Рассмотрены также методы, противостоящие таким порокам как зависть и ненависть.

История праведного Иосифа, сына Иакова, поучительна, прежде всего, тем, что зависть и ненависть были побеждены смирением и прощением. В смирении и прощении сокрыт тайный смысл целостности человека и общества. Это то, что созидает человека и несёт благо другим. Зависть же и ненависть несёт за собой разрушение, и приносит непоправимый ущерб ближним (Иак.3:16). Зависть - опасный порок, который может привести к ненависти и убийству человека. Священное Писание призывает освобождаться от зависти в самом её начале (1Пет.2:1-3). Особенность этой истории заключается и в том, что развернулась она в семье праведного Иакова, который видел пророческие сны, однажды даже боролся с Богом и был одним из патриархов Израильского народа. Его сыновья, часто согрешающие, возненавидели благочестивого Иосифа и намеривались его убить, но Бог Всевышний не допустил этого, и они продали душу праведника за двадцать серебряников. По прошествии многих лет, сыновья Иакова раскаялись в своём злодеянии. Иосиф простил их, и согласно воле Божией, Иаков вместе с сыновьями переселился в Египет (Бытие 37, 47). Раскаяние братьев и прощение Иосифа объединили семью. За кротость, смирение и терпение Иосиф был вознаграждён Богом. Господь поставил его вторым после фараона. Как противоположность – другая библейская история закончилась трагично. Каин возненавидел и убил своего брата Авеля. Мотивом также послужила зависть. Жертва Авеля была принята Богом, а жертву Каина Бог не принял и отверг от лица Своего. Своевременность осознания и пресечения греха и греховных мыслей может сохранить человека и окружающего его общества от зла. Предпосылкой для осознания является знание. Знание законов и заповедей Божьих.

В параграфе 1.2 «Иудифь – пример мудрости, мужества и преданности Богу» рассматривается мужественный поступок молодой женщины, которая сумела защитить свой народ от истребления.

Это прекрасный пример, прежде всего, благочестия, и далее веры, смелости, мужества и преданности Богу и своему народу. Согласно Библии, именно эти качества послужили её избранием для спасения своего народа.

Книга Иудифи показывает одно из важнейших духовных условий в отношении с Богом - жизнь в святости. Божий народ имел силу и духовную и физическую против врагов и видимых и невидимых, когда Бог был с ними, а Бог был с ними, когда они сохраняли ему верность и пребывали в святости (Иудифь 5:17-18). Жизнь в святости – это залог свободы от сил тьмы. Иудифь является одним из таких примеров.

В параграфе 1.3 «Иисус Христос - Сын Божий. Образ полноты во всём» рассматривается один из высших примеров для подражания - Иисус Христос – Сын Божий. В Нём заключена вся полнота Божества. «Он есть глава тела Церкви; Он - начаток, первенец из мертвых, дабы иметь Ему во всем первенство, ибо благоугодно было Отцу, чтобы в Нем обитала всякая полнота ...» (Кол.1:12-20). Апостол Павел в посланиях к церквям писал, чтобы верующие не поддавались обольщениям и напоминал, что полноту верующие имеют во Христе (Кол.2:8-11).

Живя на земле, Иисус Христос явил Собою Бога Отца: Его характер и Его волю. Он показал, что Бог есть любовь, истина и жизнь, и что Бог ненавидит грех и нечестие. Бог Отец желает освящения людей и общения с ними. Сын Божий призывал любить Бога и ближнего своего (Матфея 22:37-40). Любить Бога – это знать и исполнять Его заповеди и не служить иным богам: «Да не будет у тебя иного бога, и не поклоняйся богу чужеземному» (Псалом 80:10). Любить Бога – это значит не грешить против своего тела и души и против других людей: «Не обманывайтесь: ни блудники, ни идолослужители, ни прелюбодеи, ни малакии, ни мужеложники, ни воры, ни лихоимцы, ни пьяницы, ни злоречивые, ни хищники - Царства Божия не наследуют» (1Кор.6:9).

Согласно Священному Писанию и Преданию, основной целью жизни на земле для людей является - обожение, т. е. уподобление Богу, отвержение страстей и греха, приобретение Божественных качеств и достижение святости.

В параграфе 1.4 «Апостолы Пётр и Павел - основатели первых христианских церквей, самоотверженные труженики Божьи» рассматриваются основные духовные подвиги апостолов: верность и самоотверженность в служении - основание церквей и назидание верующих, и огромное трудолюбие.

Православная церковь очень высоко почитает святых апостолов Петра и Павла. Послания апостолов Петра и Павла включены в Священное Писание как канонические книги, которые служат большим назиданием для огромного числа верующих. Согласно священному Писанию и Священному Преданию они являлись верными и дерзновенными апостолами, совершившими миссионерские служения во многие страны, проповедуя Евангелие как среди иудеев, так и среди язычников. Священное Писание описывает трудности, опасности, страдания, гонения, которые им пришлось пережить. Но они всё преодолели силою Божьей (Римл. 8:37).

Огромную работу совершили оба апостола в деле основания и развития церквей. Апостол Пётр был наделён огромной духовной силой. Речь Петра убеждала тысячи иудеев и язычников принять Иисуса Христа как Спасителя (Деян.2:40-42). Силою Бога он исцелял больных (Деян.5:14-16). Словом Бога он воскрешал умерших (Деян.9:36-43).

Апостолы предостерегали верующих, чтобы они не согрешали, говорили истину друг другу (Еф.4:25). Апостола Петра можно охарактеризовать как бескомпромиссного ко

греху, твёрдо держащегося Слова Божьего, человека, имеющего большую веру в Господа и самоотверженное служение Ему. Согласно православному Преданию Пётр был казнён императором Нероном через распятие на кресте вниз головой.

Апостол Павел совершал огромную духовную работу для Бога: проповедовал, утверждал церкви и следил за их развитием. Работал он и над собой, искореняя всё нечистое и непотребное из своей плоти и души, чтобы быть достойным вечной жизни. Апостол Павел пишет также своим братьям, чтобы и они не потеряли, дарованного им спасения, великую достойную жизнь, много трудились и не соблазнились на разного рода ереси.

Судьба этих двух людей полностью изменилась после встречи с Богом. Рыбак стал апостолом, а ревностный фарисей, гнавший христиан, превратился в верного и неутомимого служителя Бога - христианина. Оба совершили подвиг в служении Господу и отдали свои жизни за Христа. Они являются достойнейшими примерами для подражания.

В главе 2. «Герои Священного Предания как образы для подражания» рассматриваются русские православные святые в их достижении духовно-нравственного совершенства. Выявляются их характерные особенности и методы достижения святости. Устанавливается соотношение методов и способов достижения духовно-нравственного совершенства книг Священного Писания и Священного Предания.

Параграф 1.1 «Феодосий Печерский - пример достижения святости, основоположник монашества на Руси». Феодосий Печерский является примером достижения святости и одним из основоположников монашества на Руси.

Аспекты, которые ему способствовали в достижении святости – это, прежде всего, соблюдение заповедей и законов Божьих. Подвижник с радостью принимал все испытания и искушения, и за всё благодарил Господа. Кротость и смирение давали ему победу над тёмными силами. Порабощение плоти помогало ему побороть грех.

Любовь к триединому Богу, подражание Иисусу Христу, изучение Священного Предания и служение Богу – составляли основу его жизни. Добродетели, которые он с большим усердием и старанием приобретал - кротость, терпение, любовь и мудрость, и с другой стороны - милость, любовь и всепрощение Бога - помогли многим людям, в том числе и матери Феодосия, встать на путь спасения.

Будучи игуменом, Феодосий проявлял свою заботу и любовь к инокам в том, что назидал их, когда они согрешали. Своим примером он учил трудолюбию. Заботился и жалел Феодосий всех, проходящих к нему. Он помогал вдовам, нищим, сиротам, давал подаяния, избавлял от притеснений, утешал, наставлял и говорил о покаянии.

Только имея кроткий и смиренный нрав, и ревностное стремление и любовь к Богу и людям, можно было достичь всего того, чего достиг Феодосий.

Во время его управления иноки были переведены в наземные кельи, и было начато строительство главного храма во имя Успения Святой Богородицы. По его инициативе был учреждён общежительский Устав на основе Студийского Устава, привезённого из Константинополя, который был позже распространён в другие монастыри.

Иноки, вышедшие из этого монастыря, становились епископами и служителями в других церквях.

Феодосий имел большое духовное влияние на князей, в то время руководивших Киевской Русью, 60 – 70 годы 11 века, в частности на Изяслава и Святослава.

Феодосием было оставлено пять поучений к Печерским инокам (о терпении и любви, о терпении и милостыне, о смирении, о хождении в церковь и о молитве), одно к келарю, к инокам и мирянам, два поучения к народу, два послания к князю Изяславу и молитвы.

В своих поучениях Феодосий наставлял Печерских иноков иметь воздержание, трудолюбие и усердие к богослужению. В поучении к народу Феодосий раскрывает существующие пороки в обществе. Он называет языческие поверья, грабежи, корысть, пьянство.

Житие в Печерском монастыре отличалось крайней строгостью, постоянными молитвами, постом, строгим воздержанием, искоренением плотских страстей, пребыванием в страхе Божьем и ревностном служении Богу. Благодаря Феодосию это устройство и учение просуществовало в его монастыре долгое время и распространилось на другие обители.

Каждый человек имеет свою судьбу, своё предназначение, свой жизненный путь. Верующие не должны повторять духовные подвиги, которые им не под силу. Но учиться у святых, стремиться побороть страсти и греховные желания и приобрести Божьи качества – это возможно человеку и является для него благом.

Одно только стремление стать похожим на Иисуса Христа – уже поощряется Богом и может принести много добрых плодов. Итак, шаг за шагом, постигая духовные истины, человек меняет своё мышление, и изменяются его поступки.

Жизнь святого Феодосия Печерского может послужить прекрасным примером для человека любого возраста и может помочь ему побороть грех, преодолеть жизненные трудности и научиться жить свято и приносить благо другим людям.

Параграф 2.2 Сергей Радонежский – святой игумен, основатель монастырей на Руси и защитник земли русской. Одним из достойнейших образов для подражания является русский православный святой, преподобный Сергей Радонежский. Он является образцом деятельного исихазма и возобновителем монашеского общежития. Игумен Радонежский почитается Русской православной церковью в лике святых как преподобный и считается величайшим подвижником, печальником, молитвенником и защитником земли Русской.

Исследуя житие Сергия можно достоверно сказать, что для каждого своего поступка или решения он руководствовался духовными законами и заповедями из Священного Писания. Его молитвы основывались на Слове Божьем. Именно в этом заключалось правильное принятие всех его жизненно важных решений.

Преподобный Сергей будучи дьяконом, являлся примером для других во всяком деле. Примером он был в усердной и долгой молитве, в строгом посте и воздержании, чистоте телесной и душевной, в глубоком смирении, кротости и долготерпении. Являлся он примером в любви совершенной, имел страх Божий, и слово Божье постоянно было на его устах. Многие объединяло его с жизнью святого Феодосия. И так же, как и Феодосию подражали иноки его, так и Сергию. Но высшим примером для всех них был Господь Иисус Христос. Житие святых как бесценный клад для научения, воспитания и совершенствования.

Чудеса, которые происходили через Сергия Радонежского, совершались во славу Господа, чтобы Он был прославлен, как и Святая Троица. И чтобы видели люди человеколюбие и милость Божью.

Труд святого Сергия в основании и насаждении монастырей был огромен. Основание монастырей и церквей имело важное значение для сохранения святости народа, что является одной из основных предпосылок для спасения.

Люди, которым довелось увидеть и провести время в общении со святым Сергием, духовно преображались. Это были и князья, и бедные люди, миряне и иноки. Свет святого Сергия озарял каждого, и уста его источали мудрое наставление. Скорбящие духом получали утешение, больные - исцеление, а бесноватые – освобождение. Преображаясь сам, человек преображает мир.

Как пишет Епифаний Премудрый, святой Сергий прожил семьдесят восемь лет и был мужем благочестивым и верным Богу. Предав себя на мучения, он Христу подражал. И всё, в чём он увещевал иноков, сам исполнял. Украшен был святой старец добродетелями как красивым убранством.⁵

Заслуги Сергия Радонежского оценить может только Господь. Так как добрые дела он делал не для людей, но для Бога. То, о чём известно из написанного, заслуживает глубокого уважения и подражания святому.

В Заключении подводятся основные итоги диссертационного исследования. Делаются обобщения и заключительные выводы.

⁵ Никон (Рождественский). Житие и подвиги преподобного и богоносного отца нашего Сергия игумена Радонежского и всея России чудотворца. Сергиев Посад, 2003.

