

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии

«Взаимовлияние личностных особенностей матери и  
взрослой дочери в контексте семейной системы»

Бакалаврская работа  
Автореферат

студента 4 курса 420 группа  
направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Факультет психологии

Плаксина Наталия Станиславовна

Научный руководитель

Доцент к.псх.наук

М.М. Орлова

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Зав. кафедрой

д. псх. н., профессор

Т.В. Белых

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Саратов, 2017

## Введение

Семья — первая в жизни человека социальная общность (группа), благодаря которой он приобщается к ценностям культуры, осваивает первые социальные роли, приобретает опыт общественного поведения. В ней он делает свои первые шаги, переживает свои первые радости и огорчения, из семьи выходит в большой мир, чтобы потом вернуться обратно, когда в этом мире ему станет неуютно.

В современной психологии семья рассматривается как фундаментальная основа психического развития, формирования личности и системы межличностных отношений. При таком подходе многие закономерности, феномены и особенности познавательного и эмоционального развития ребенка, - а затем и взрослого человека, - получают свое раскрытие в контексте анализа детско-родительских и - шире - семейных отношений в целом.

**Актуальность.** Тематика родительско – детских отношений прорабатывалась исследователями многих поколений, в том числе и на современном этапе.

Между тем, влияние семейного благополучия/неблагополучия, личности родителей, используемых форм и методов взаимодействия с детьми и внуками столь значительно и многоаспектно, что тему нельзя назвать изученной полностью. Кроме того исследуемые процессы видоизменяются, подвергаясь влиянию социальных, экономических, демографических процессов в обществе. И вместе с тем, понимание механизмов влияния родителей на последующие поколения позволит психологам осуществлять эффективную профилактическую и коррекционную работу. Кроме того новые исследования позволят расширить знания о закономерностях функционирования семейных систем. Этим и обусловлена актуальность данной работы.

Анализ научных работ по психологии семейных отношений свидетельствует о том, что не существует единой общепринятой модели функционирования семьи. Семейные отношения подвергались эмпирическому анализу преимущественно в рамках социально-психологических исследований семьи как малой группы. Малочисленными остаются работы, посвященные изучению семьи как целостного

феномена, как системы, функционирование которой подчинено на индивидуальной логике. Этот подход позволяет рассматривать широкий круг семейных проблем, касающихся как особенностей взаимодействия членов нуклеарной семьи, так и особенностей межпоколенных взаимосвязей и взаимовлияний в рамках расширенной семьи.

Большое внимание уделяется проблематике связи между поколениями в семье. Результаты современных исследований подчеркивают ресурсность сохранности межпоколенных внуков (О.В. Краснова; А.В. Камышева), так и в сохранении семейной целостности (С.А. Судьин, Е.В. Куфтяк). Одновременно в ряде концепций отмечается негативное влияние предков на потомков и семью в целом, которое проявляется в патологизирующем наследовании (Э.Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис, М. Боуэн).

Межпоколенная связь в работе рассматривается как процесс, передача опыта одного поколения и принятия этого опыта другим поколениям (М. В. Сапоровская).

Вместе с тем, сложность изучения семьи как системы, а также отсутствие обобщенного анализа и ясной трактовки имеющегося понятийного аппарата вызывают необходимость определения адекватных теоретических подходов к пониманию и описанию феноменов семейных отношений.

Взаимоотношения поколений характеризуются сложностью и многогранностью, они протекают на фоне поколенных конфликтов и процессов межпоколенной преемственности. Преемственность представляет собой некую закономерность, которая выражает связь между прошлым, настоящим и будущим, обеспечивая тем самым целостность его исторического развития, передачу, усвоение, сохранение и использование материальных и духовных ценностей, социальной информации и опыта поколений.

Межпоколенные отношения представляют собой довольно динамичную систему, которая характеризуется противоположными процессами согласия и несогласия, притяжения и отторжения ценностей поколенными группами. Традиционно в исследовании межпоколенных отношений акцент делается на

взаимоотношениях младшего и родительского поколений. В нашей работе реализовано семейно-поколенческое исследование с участием трех поколений женщин одной семьи.

**Цель нашего исследования** – проанализировать возможные взаимовлияния личностных особенностей матери и взрослой дочери в семейной системе.

Исходя из цели работы, можно выделить ряд **задач**:

- 1) Представить теоретический анализ исследований семьи с точки зрения системного подхода;
- 2) Изучить вопрос передачи паттернов поведения в следующее поколение;
- 3) Провести реализацию эмпирических исследований;
- 4) Провести проверку достоверности полученных результатов с помощью методов математической статистики;
- 5) Обобщить полученные результаты, сформулировать выводы.

**Объект исследования** – личностные особенности матерей и взрослых дочерей в контексте семейной системы.

**Предмет исследования** – специфичности и взаимовлияние личностных особенностей матери и взрослой дочери.

**Гипотеза** – мы предполагаем, что кроме специфичных особенностей женщин разных поколений, можно установить механизмы передачи паттернов их личностных особенностей в следующие поколения.

**Эмпирическая база исследования:** в исследовании принимало участие респонденты, в возрасте от 18 до 65 лет; все респонденты женского пола.

**Методологические основы** – теоретико - методологические положения системного семейного подхода (В. Сатир, М. Селигман, Д. Хейли);

- развитие и социализация в семье (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн);

- системный подход в исследовании семьи (М. Боуэн, В. Сатир, С. Минухин); современные исследователи (Ю.А. Алешина, А.Я. Варга, И.М. Никольский, А.Б. Холмогорова, Э.Г. Эйдемиллер);

- исследования межпоколенной передачи моделей поведения (Э. Берн, Л. Сонди, А. Шутценбергер);
- исследования, выявляющие социально-психологические особенности, структуру, типы, функции детско-родительских отношений (А.А. Бодалев, А.Я. Варга, М.В. Сапоровская, В.В. Столин, А.С. Спиваковская, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис).

**Методы исследования.** В процессе подготовки мы применяли общенаучные методы познания: изучение, анализ, сравнение и обобщение.

**Эмпирическую часть** исследования мы реализованы с применением следующих инструментов: методика «Смысло-жизненные ориентации» (Д.А. Леонтьев), методика исследования самоотношения (С.Р. Пантелеев), копинг-тест (Р.Лазаруса), тест на созависимость (Москаленко В.Д.), тест на удовлетворённость браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко), методика оценки маскулинности-феминности (С. Бем). Надежность и достоверность результатов оценивались на основании методов математической статистики. Обработка полученных результатов осуществлялась с применением программного продукта SPSS.

**Структура работы** определена целью и задачами исследования и состоит из введения, в котором определены: цель, задачи, объект, предмет исследования, а так же приведены методологические основания построения исследования. Теоретического блока, в котором раскрыта тема работы с точки зрения системного подхода, проанализированы исследования механизмов передачи паттернов и адаптационные стратегии личности. В практической части работы описаны результаты эмпирического исследования, проанализированы результаты и сформулированы выводы. В структуру работы так же входит заключение и список использованных источников.

**Научная новизна исследования** – высокая значимость и недостаточная практическая разработанность проблемы исследования механизмов передачи паттернов личностных особенностей женщин из поколения в поколение.

**Практическая значимость работы** заключается в том, что исследования позволят расширить знания о закономерностях функционирования семейных систем. И вместе с тем, понимание механизмов влияния родителей на последующие поколения позволит психологам осуществлять эффективную профилактическую и коррекционную работу.

## Результаты исследования

Реализованное исследование позволило выявить целый ряд закономерностей.

1. Существует зависимость между удовлетворённостью браком матери и соответствующим показателем у дочери:

1.1 в диадах мать-дочь существует положительная корреляционная зависимость между уровнем удовлетворённости браком мамы и этим же показателем у дочери (+0,694);

1.2 в триадах прауродитель-мать- дочь чёткая положительная корреляция ( $r = 1$ ) выявлена между удовлетворённостью браком самого старшего представителя рассматриваемой триады и её внучки;

1.3 в третьей группе испытуемых (группа В) мы получили прямую корреляционную зависимость между уровнем удовлетворенности браком матери и таковым параметром старшей дочери (коэффициент корреляции Пирсона  $r = 1$ ). С показателями же младшей дочери уровень удовлетворённости браком матери никак не коррелирует;

1.4 между удовлетворённостью браком дочерей (в группе В) зависимостей не выявлено.

2. Удовлетворённость дочери браком зависит от отношения матери к себе:

2.1 В диадах мать-дочь, удовлетворённость дочери браком часто положительно коррелирует с высокими показателями самоуверенности (+0,813\*\*) и самопривязанности матери (+0,813\*\*) (согласно данным, полученным с применением методики МИС), и отрицательно коррелирует с закрытостью (-0,618) и негативным отражённым сомоотношением (-0,622). Другими словами, закрытость матери и её негативное отношение к себе могут являться одними из факторов неудовлетворённости браком дочери;

2.2 В группе Б также прослеживается взаимосвязь между показателем самопривязанности (+0,813\*\*) и показателем удовлетворённости браком дочери;

- Зависимости самоотношения матери (представителя старшего поколения) и удовлетворённостью браком внучки не выявлено.

- Уровень удовлетворённости браком женщины существенно зависит от поведенческих проявлений и самоотношения представительниц предыдущих поколений и практически не зависит от полноты родительской семьи.

3. Особенности самоотношения матери не перенимаются дочерью.

4. Влияние личностных особенностей матери в семейных системах разной структуры различно:

4.1 В группе А были выявлены положительные корреляции между парами копинг-стратегий:

«Дистанцирование» матери и «Избегание» дочери (+0,432);

«Принятие ответственности» матери и «Избегание» (+0,248);

«Принятие ответственности» матери и «Планирование решения» дочери (+0,262);

«Планирование решения» матери и «Планирование решение» дочери (+0,357).

Отрицательные корреляции между:

«Принятие ответственности» матери и «Самоконтроль» дочери (-0,242);

«Принятие ответственности» матери «Принятие ответственности» дочери (-0,209);

«Планирование решения» матери и «Принятие ответственности» дочери (-0,431).

4.2 В Группе Б корреляций между копингами матери и дочери значительно больше взаимосвязей. И практически все они имеют достаточно высокие коэффициенты корреляции. Среди положительных взаимосвязей связка:

«Самоконтроль» матери и «Дистанцирование» дочери (+0,816);

«Поиск социальной поддержки» матери и «Конфронтационный копинг» дочери (+0,880);

«Принятие ответственности» матери и «Избегание» дочери (0,803);

«Конфронтационный копинг» матери и «Поиск социальной поддержки» дочери (+0,769);

«Конфронтационный копинг» матери также положительно коррелирует с «Избеганием» дочери (+0,780).

Отрицательные корреляции между «дистанцированием» матери и «Самоконтролем» дочери (-0,941). Снижению вероятности копинга «Самоконтроль» способствует используемый матерью копинг «Принятие ответственности» (коэффициент корреляции Пирсона  $r = (-0,788)$ ).

5. Для всех исследуемых групп характерно перенятие копинга «дистанцирование» младшими поколениями. Исключение составляют старшие дочери в триадах «мать-2 дочери».

6. В числе часто перенимаемых копинг-стратегий - «планирование решения». Эта копинг-стратегия находит отражение как у дочери в диадах «мать-дочь», так и у обеих представительниц младших поколений в триадах «прародитель-мать-внучка». Для триад «мать-две дочери» также характерно проявление этой копинг стратегии у дочерей, однако зависимость менее значима.

7. Наибольшее отражение на последующих поколениях имеет использование матерью копинг-стратегии «дистанцирование». Копинг-стратегия не только наследуется, но и усиливается дополнительными деструктивными копинг-стратегиями.

6. В диадах «мать-дочь» и триадах «мать-дочь-внучка» копинг матери «Планирование решения» отрицательно коррелирует с проявлениями феминности дочери. Другими словами применяемая матерью форма борьбы с трудными ситуациями провоцирует нивелирование у последующих поколений частоту женских форм поведения.

7. Наибольшее количество взаимосвязей между копинг-стратегиями матери и личностными особенностями представительниц следующего поколения выявлено в группе Б (мать, дочь, внучка). Наиболее чёткая зависимость выявлена между конфронтационным копингом и отношением к браку дочери. Использование обозначенной копинг-стратегии практически наверняка приведёт к низкому уровню удовлетворённости браком дочери. По отношению к представительнице третьего поколения данная зависимость ослабевает.

## **Выводы**

В результате реализованного нами эмпирического исследования мы выявили целый ряд закономерностей.

Среди полученных выводов:

- Характерные для матери копинг-стратегии «дистанцирование» и «планирование решения» являются наиболее вероятно будут переняты дочерьми.
- Копинг-стратегия «дистанцирование» не только наследуется, но и усиливается дополнительными деструктивными копинг-стратегиями.
- провокатором снижения частоты использования женских форм поведения (снижение показателей феминности) у дочери и внучки является использование матерью (старшим представителем семьи) копинг-стратегии «принятие ответственности». Однако это характерно исключительно для триад «мать-дочь-внучка»
- В семье, где дочь одна, копинг-стратегии матери оказывают более существенное влияние на выбираемые копинг-стратегии взрослой дочери. Если же в семье 2 дочери, то влияние копинг-стратегий матери существенно сглаживается.

## **Заключение**

Семья, её роль в формировании личности человека, взаимовлияние личностных особенностей членов семьи – неисчерпаемая тема для исследователей самых разных дисциплин. Отсюда целесообразность использования системного подхода к её изучению.

Системный подход предполагает целостное изучение семьи и ребёнка как системы во взаимосвязи всех системообразующих компонентов и факторов,

когда поведение одного члена семьи с неизбежностью порождает реакцию других её членов. Такой взгляд на социальные системы акцентирует внимание на том, что они чрезвычайно чувствительны, поскольку изменение в одной части может вызвать непредвиденные изменения системы в целом.

Изначально выдвинутая нами гипотеза кроме специфических особенностей женщин разных поколений, можно установить механизмы передачи паттернов их личностных особенностей в следующие поколения подтвердилась – мы действительно получили значительную разницу в передаче паттернов в семьях различной структуры. Между тем, не смотря на разницу в силе проявлений передаваемых паттернов и формах их проявление самым общим и главным выводом исследования является то, что родительско-детские отношения в значительной степени определяют жизнь взрослого человека.