

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии

**АВТОРЕФЕРАТ**

**ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ СМЫСЛОВОЙ  
СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В ГРУППАХ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ  
СПЛОЧЁННОСТИ**

студентки 5 курса 510 группы  
направления 37.03.01 «Психология»  
факультета психологии  
Нидергаус Инны Александровны

Саратов, 2017

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Значимость психологического времени, а также смысла и стремления к нему, а в частности к осмыслению роли будущего в развитии подрастающего поколения и молодёжи, остаётся основополагающим вопросом в жизни каждого человека. Как говорил В. Э. Франкл, современный человек «стремится не к удовольствиям, и не к избеганию боли, а к выявлению смысла своего существования». Ощущение смысла жизни и временная перспектива имеют место в сознании человека, внутри его психической жизни, также как и сплочённость группы является динамическим процессом в группе как едином организме. Именно этому вопросу и посвящено наше исследование временной перспективы смысловой сферы личности и дальнейший анализ полученных данных у групп с разной степенью сплочённости. Понятие структуры временной перспективы смысловой сферы личности выражено в значимых корреляциях между тестами Временной перспективы (ВП) Ф. Зимбардо и СЖО Д. А. Леонтьева.

**Цель** нашей работы – выявление особенностей временной перспективы смысловой сферы личности в группах с разным уровнем сплочённости.

В соответствии с этой целью в работе выделяются и решаются следующие **задачи**:

1. Провести анализ теоретических аспектов изучения временной перспективы и смысловой сферы личности;
2. Проанализировать современные исследования в области временной перспективы смысловой сферы личности;
3. Охарактеризовать структуру временной перспективы смысловой сферы личности юношей и девушек с разным уровнем групповой сплочённости;

4. Проанализировать на основании полученных результатов исследования структуру временной перспективы смысловой сферы личности.

**Гипотеза исследования:** отличие структур временной перспективы смысловой сферы личности у представителей групп разного уровня сплочённости.

**Объект исследования:** временная перспектива смысловой сферы личности.

**Предмет исследования:** различие временной перспективы смысловой сферы личности у сплочённых и несплочённых групп.

Методологической основой работы выступили:

- представления о временной перспективе К. Левина, Ж. Нюттена, Ф. Зимбардо, а также теоретические основания Л.С. Рубинштейна, К.А. Абульхановой– Славской, А. А. Кроник, Е. И. Головахи, А. А. Карелина;

- основания для изучения смысловой сферы личности выступили положения А. Н. Леонтьева о «личностном смысле» и В. Э. Франкла о смысловом измерении человека, развитые в работах А. Г. Асмолова и Д. А. Леонтьева.

В эмпирической части нашего исследования были использованы три методики: тест «Смыслоразностные ориентации» (СЖО) Д.А. Леонтьева; тест «Временная перспектива» Ф. Зимбардо (ZPI) (в адаптации А. Сырцовой, Е. Соколовой и О. Митиной); «Психометрический тест К.Э. Сисора» на определение индекса групповой сплочённости.

Выборку составили представители естественных групп средних учебных заведений, военнослужащие и девушки из общежития. Количество испытуемых – 104 человека: 60 юношей и 44 девушки. Всего - 7 групп испытуемых. Для проверки гипотезы нами были выбраны 4 группы испытуемых отличающихся критическими значениями по тесту групповой

сплочённости К. Э. Сишора. Н данном этапе, количество испытуемых составило 47 человек.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в работе эмпирические результаты могут быть основанием для изучения зависимости временной перспективы смысловой сферы личности от групповой сплочённости.

Текст работы изложен на 64 страницах, включает введение, 2 главы, заключение и приложения. Список литературы составляет 66 названий.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении сформулированы цели и задачи работы, её методологические основания, обоснована её актуальность.

В первой главе мы рассматриваем 3 теоретические основы поставленного вопроса: временную перспективу, смысловую сферу личности и групповую сплочённость. В нашем исследовании структуры временной перспективы смысловой сферы личности мы опирались на представление о зависимости модуса времени от особенностей психического процесса, состояния или свойства.

В первой главе работы: в разделе 1.1 мы рассматривали проблему времени в философии, а также современную точку зрения физики на природу времени. Из философского понимания времени, мы можем предположить, что время – это субъективное переживание реальности, оно есть процесс качественного преобразования материального из одного состояния в другое. Мы пришли к выводу, что времени не существует как самостоятельной характеристики психического, но время существует как некоторый измерительный компонент физической, психической и социальной реальности.

Как временные конструкты прошлого, настоящего и будущего, так и целостность видения индивидом своего жизненного пути формируется, развивается и функционирует в настоящем. Сознание выстраивает определённую деятельность и поведение в соответствии со смыслом в пространстве его мотиваций. Приходим к выводу, что время представляет собой процесс качественного преобразования физической, психической и социальной реальности. Логика развития проблемы временной перспективы в психологии такова, что она связана с конкретными поведением и действиями человека во времени. Мы ставим ударение, согласно теории К. Левина, на психологическом настоящем, откуда можно целостно выстроить

жизненную перспективу, опираясь на опыт прошлого и представления о будущем. Различные категории времени рассматривали в своих трудах многие философы античности, философы Нового времени и современные философы и психологи. Следовательно, проблема времени была и остаётся актуальной на протяжении истории человечества. Теоретические представления о временной перспективе в нашей работе составили следующие авторы – К. Левин, Ж. Нюттен, Ф. Зимбардо, К. А. Абульханова – Славская, А. А. Кроник, Е. И. Головаха, Н. Н. Толстых, А. А. Карелин. Следует отметить, что именно во временной перспективе человек находит осмысленность и направленность жизни.

В разделе 1.2 мы рассматриваем смысловую сферу личности по Д. А. Леонтьеву, который является главным представителем отечественных исследований в области смысла в психологии, составителем обширного теоретического труда, под названием «Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности» и составителем теста «Смыслоразностные ориентации», (адаптированная версия теста «Цели в жизни»).

Далее, в разделе 1.2.1 мы проводим обзор философских исканий человечества о смысле жизни. Из того мы видим, что проблема смысла всегда была актуальной для человека: на протяжении всей своей истории человек осознавал свою близость к высшему духовному началу и искал того, что в конечном счёте превосходит его самого.

Раздел 1.2.2 посвящён пониманию смысла в зарубежных направлениях. Стоит отметить, что психодинамические теории Фрейда, Адлера и Юнга содержат в себе зачаточные идеи, присущие более поздним подходам к проблеме понимания смысла в психологии. Проблема смысла в зарубежных направлениях занимает основополагающее место, дающее возможность понимать человека как целостную личность, обогащает и ведёт к полноте его жизнь, помогает лучше ориентироваться в различных жизненных ситуациях

В разделе 1.2.3 рассматривается смысл и смысловая сфера личности в отечественных направлениях психологии, которые были разработаны не только в рамках деятельностного подхода. Стоит упомянуть первые идеи насчёт смысловой реальности: Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева, а также дальнейшее изучение «смысловой сферы личности» по Б. С. Братусь, «смысловые установки» по А. Г. Асмолову и др.

В итоге мы пришли к выводу, что понятие смысла в отечественных и зарубежных направлениях в психологии, настолько разрозненно, что в него входят различные аспекты смысловой реальности. К ним можно отнести: «смысловое поле» по Л. С. Выготскому, «смысловую сферу личности» по Б. С. Братусь, представления о «личностном смысле» по А. Н. Леонтьеву, «смысловые установки» по А. Г. Асмолову, а также представления о смысле З. Фрейда, А. Адлера, К. Г. Юнга, В. Э. Франкла, С. Мадди, Г. Ф. Феникса, Дж. Ройса, Ж. Нюттена, Дж. Келли и о смыслах по Дж. Бьюдженталю, и мн. др. теоретические взгляды учёных.

1.2.4 раздел работы содержит в себе характеристику смысловой сферы личности в подростковом и юношеском возрасте. Особенности данного возраста благоприятствуют формированию и развитию смысловой сферы, где акцентируется влияние будущего.

Далее в разделе 1.3 мы рассматриваем групповую сплочённость. Групповая сплочённость относится к основным динамическим групповым процессам. Сплочённость - это результат не только совместной деятельности группы, но в первую очередь её совместимости на психологическом, психофизиологическом и социально-психологическом уровне. Характерные особенности сплочённых групп – общность, единство, прочность, устойчивость, эмоциональная привлекательность всех членов группы. В данных группах наблюдается психологический комфорт, большая открытость, готовность поддержки, взаимная ответственность, активность участников.

Следовательно, в 1 главе мы рассмотрели теоретические основы представлений о смысловой сфере личности, о временной перспективе и

групповой сплочённости. В теориях Ж. Нюттена, Д. А. Леонтьева и др. мы увидели связь временной перспективы и смысловой сферы личности. Далее мы предполагаем, что временная перспектива смысловой сферы личности у членов сплочённых групп отличается от временной перспективы смысловой сферы личности в менее сплочённых группах.

Во 2 главе мы исследуем временную перспективу смысловой сферы личности у представителей групп с разной степенью сплочённости, описываем ход эмпирического исследования и обсуждаем полученные результаты. В разделе 2.1 мы описываем организацию исследования и последовательность его этапов. Далее мы приходим к значимым результатам исследования, которые содержатся в разделе 2.2.

Проанализировав результаты исследования, мы приходим к следующему. Показатели по шкалам теста ВП - «Будущее», «Фаталистическое настоящее» и субшкалам СЖО, «Процесс», «Результат», «Локус контроля Я», «Локус контроля Жизнь» у представителей сплочённых и менее сплочённых групп значительно различаются. Члены сплочённых группы более ориентированы на будущее и имеют более высокие показатели осмысленности жизни.

Шкала «Будущее» методики ВП значительно коррелирует со шкалами методики СЖО «Процесс», «Результат» и «Локус контроля Жизнь».

Корреляционный анализ ВП и СЖО сплочённых групп показывает тенденцию к отрицательной связи временной ориентации «Негативного прошлого» со всеми субшкалами методики СЖО. Это говорит о негативном влиянии данного фактора на формировании осмысленности жизни в подростковом и юношеском возрасте.

Менее сплочённые группы имеют сравнительно низкие показатели по всем шкалам теста СЖО. В структуре временной перспективы смысловой сферы личности членов менее сплочённых групп выражена временная

ориентация позитивного прошлого, в модальности которого представлены их жизненные смыслы.

В конечном счёте, мы приходим к результатам всей нашей работы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ**

Проведенное нами теоретическое и эмпирическое исследование позволило нам сделать следующие выводы:

1. Выдвинутая нами гипотеза о том, что структура временной перспективы смысловой сферы личности отличается у представителей групп с разным уровнем сплочённости, подтвердилась.
2. Структура временной перспективы смысловой сферы личности у представителей сплочённых групп характеризуется выраженностью временной ориентацией на будущее и более высокой степенью осмысленности жизни.
3. Структура временной перспективы смысловой сферы личности у представителей менее сплочённых групп характеризуется выраженностью временной ориентацией на позитивное прошлое и относительно низким уровнем осмысленности жизни.

В нашей работе мы исследовали временную перспективу смысловой сферы личности в сплочённых и менее сплочённых группах. Результаты нашего исследования подтверждают гипотезу о том, что временная перспектива смысловой сферы личности у сплочённых и менее сплочённых групп существенно различается.

Теоретическая и практическая значимость исследования открывает перспективу для дальнейших исследований в этой сфере.

В итоге, мы провели анализ теоретических аспектов изучения временной перспективы и смысловой сферы личности, с использованием соответствующих методик исследования данных структур.

Проанализировали современные исследования в области временной перспективы смысловой сферы личности.

Охарактеризовали структуру временной перспективы смысловой сферы личности в группах с разным уровнем сплочённости; и в конечном счёте проанализировали на основании полученных результатов исследования структуру временной перспективы смысловой сферы личности сплочённых и несплочённых групп.

Выдвинутая нами гипотеза о том, что между группами с разным уровнем групповой сплочённости временная перспектива смысловой сферы личности различна, подтвердилась. Цель достигнута. Задачи выполнены.