

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

Социально-психологический портрет личности мошенника

Полное наименование темы бакалаврской работы

АВТОРЕФЕРАТ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА

Студента (ки) 5 курса 510 группы

Направления 37.03.01 «Психология»

Факультета психологии

Габдуллин Александр Андреевич

(ФИО студента)

Научный руководитель

доцент, к.пед.н.

должность, уч. степень, уч. звание

О.М. Гуменская

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

профессор, д.псих.н.

должность, уч. степень, уч. звание

Л.Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов, 2017

Введение

Экономическая реформа привела к существенному усложнению имущественных отношений. Сложность их вызывает необходимость более детального толкования составов имущественных преступлений, с тем, чтобы отличить преступления от обмана или неисполнения обязательств, гражданско-правового характера.

Одной из сфер преступных посягательств на собственность, в результате которой причиняется имущественный ущерб собственнику, является мошенничество. В качестве непосредственного объекта при этом могут выступать денежные средства, товарно-материальные ценности предприятий, организаций, учреждений и граждан, транспортные средства, строения, продукты питания, наркотические и радиоактивные вещества, оружие, боеприпасы и другие предметы.

Следственная практика, как правило, опирается на данные социально-психологических исследований специфических индивидуально-личностных черт, характерных для различных групп преступников. Наибольшую сложность представляет составление обобщённой характеристики мошенника, так как среди преступников, осуждённых по соответствующим статьям есть мужчины и женщины, представители различных возрастных групп, имеющие образование от общего до высшего.

Это личностное разнообразие преступников-мошенников и составляет социально-психологическую проблему, раскрытию которой посвящено наше исследование.

Методологическую базу нашего исследования составляют работы таких учёных как: С.И. Анненков, А.М. Багмет, Р.С. Белкин, Л.В. Вохмина, О.В. Гладышев, А.А. Глазов, В.А. Гамза, К.А. Исаевой, Ю.Ф. Карелов, А.Н. Колесниченко, Е.П. Ищенко, А.А. Топорков, Н.П. Яблоков, С.А. Яни.

Цель исследования: составить социально психологический портрет личности мошенника

Объект исследования: социально психологическая характеристика преступной личности

Предмет исследования: социально психологический портрет личности мошенника.

Рабочая гипотеза: можно составить социально психологический портрет личности мошенника на основании того, что для этого типа преступников характерны специфические индивидуально-личностные особенности: возраст личностной зрелости (30-50 лет, физическая активность и жизненный опыт) достаточно высокий уровень развития интеллекта, выраженная коммуникабельность.

Задачи исследования:

1. Раскрыть социально-психологические особенности преступной личности
2. Выявить специфические социально-психологические особенности личности мошенника
3. Эмпирически исследовать индивидуально-психологические особенности личности мошенника (на примере исследования заключенных ИК 5 по статье 159 УК РФ)
4. Составить социально-психологический портрет личности мошенника

Методическое обеспечение исследования:

1. Краткий ориентировочный тест (В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик)
2. Методика диагностики межличностного взаимодействия Т. Лири, Г. Лефоржа, Р. Сазека.
3. 16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла (форма А)

База исследования: заключённые (осужденные по статье 159 УК РФ, - мошенничество) исправительной колонии № 5 Саратовской области.

Научная новизна исследования:

В рамках нашей дипломной работы были выявлены такие характерные специфические индивидуально-личностные особенности мошенников как особого типа преступников: возраст личностной зрелости (30-50 лет, физическая активность и жизненный опыт) достаточно высокий уровень развития интеллекта, выраженная коммуникабельность, которые легли в основу социально-психологического портрета личности мошенника.

Практическая значимость исследования:

Составленный нами социально-психологический портрет личности мошенника может способствовать своевременному выявлению, как склонности личности к мошенничеству, так и раскрытию преступлений на почве мошенничества.

Положения, выносимые на защиту:

1. Характеристика специфические социально-психологические особенностей преступной личности.
2. Результаты эмпирического исследования индивидуально-психологических особенностей личности мошенника (на примере исследования заключенных ИК 5 по статье 159 УК РФ)
3. Пример составления социально-психологического портрета личности мошенника.

Структура работы: введение, две главы (теоретическая и эмпирическая), заключение, список литературы.

В приложении представлены: исследовательские методики, сводные результаты диагностики индивидуально-психологических качеств исследуемых - заключённых (осужденные по статье 159 УК РФ, - мошенничество) исправительной колонии № 5 Саратовской области.

Глава 1. Социально-психологические особенности преступной личности

Выводы к главе 1

В юридической психологии в настоящее время существуют разные научные подходы к изучению личности преступника:

Бихевиористская модель С. Альбрехта, Дж. Венца и Т. Уильямса («треугольник мошенничества») объясняет ситуацию совершения преступления финансовыми обстоятельствами, значительной выгодой, возможностью сокрытия преступления, но не раскрывает внутренних нравственно - психологических детерминант мошенничества

В когнитивных теориях Ж. Пиаже, Л. Колберга, Дж. Тапп морально-правовое развитие считается результатом достижения личностью уровня формальных мыслительных операций.

В отечественной психологии разрабатываются собственные теоретические модели нравственности личности на основе рассмотрения отдельных сторон аморально-криминального поведения таких как: отношения к правде, обману и манипуляции другими людьми, личностные детерминанты лживости и макиавеллизма.

Мошенники вообще принципиально отличаются от других категорий преступников: это и мужчины, и женщины, с различным социальным положением и доходом. С точки зрения социо - демографических характеристик, среди них больше мужчин, немало лиц 30-45 лет, семейных, с высшим образованием (у некоторых даже более одного), материально обеспеченные, обладающие дорогостоящим имуществом.

Обобщая на уровне социально-психологического портрета специфические личностные черты мошенника, Жилкина М.С. особо выделяет следующие способности и особенности:

- дар убеждения;
- умение вызывать доверие или уважение (доверие — через симпатию, уважение и страх — через иллюзию силы);
- адаптивность и гибкость;

- умение работать с информацией и быстрое реагирование на меняющуюся информацию;
- умение планировать, обдумывать все до мелочей;
- склонность к риску;
- пониженная тревожность;
- высокий самоконтроль, самообладание, терпение и др.

При безусловном наличии и мотивов самоутверждения, и интеллектуального противостояния, ведущими мотивами у таких преступников являются: во-первых, корыстный мотив, решающий задачу обогащения; во-вторых, неистребимая потребность в риске, азарт игрока.

Мошенники сами по себе являются хорошими психологами и знают, на какие слабые стороны человеческой природы можно надавить, чтобы убедить жертву добровольно расстаться с деньгами (малообразованность, невежество, жадность, веру в «счастливый случай», жажду «халявы», лень, азарт, самолюбование, тщеславие, несамостоятельность, суеверия, предрассудки, привычки быть вежливым и соблюдать общественные нормы, ритуалы и традиции, сексуальные инстинкты, комплексы, невротические состояния и т.п.).

Интуитивное «чувствование» личных устремлений жертвы позволяет мошеннику и уходить от ответа: человек не любит признаваться в том, что его обманул другой, более умный и удачливый. Многие вообще стараются скрыть факт обмана, жертвой которого они стали, потому что «быть лохом» стыдно. Собственно на разнице в уровне информированности и строится значительная часть мошенничеств вообще.

Согласно теории рационального выбора, человек оценивает не только ценность для себя будущего положительного результата своих действий, но и вероятность наказания в случае неудачи, но, поскольку не так часто слышат о фактах разоблачения и наказания подобных преступников, свою вероятность попасться оценивают невысоко.

Глава 2. Эмпирическое исследование индивидуально-психологических особенностей личности мошенника (на примере исследования заключенных ИК 5 по статье 159 УК РФ)

Во второй главе, были использованы методики:

А). Краткий ориентировочный опросник.

Авторы - В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик.

Целевое предназначение опросника:

Тест для измерения интеллектуальных способностей можно использовать только 1 раз. Поэтому, если вы из любопытства познакомились с содержанием тестовых заданий или правильными ответами, то получить с их помощью точную оценку своих возможностей вы уже не сумеете.

Содержание опросника: опросник состоит из 50 вопросов, форма ответа- выбор правильного из четырех. Обработка (по ключу)

[Практикум по общей психологии для студентов педагогических вузов. Учеб.пособие. Сост.: Т.И. Пашукова, А.И. Допира, Г.В. Дьяконов. – М., 1996].

Б) Опросник межличностных отношений Т. Лири

Автор – Т. Лири

Целевое предназначение опросника:

Методика создана Т. Лири, Г. Лефоржем, Р. Сазеком в 1954 г. и предназначена для исследования представлений субъекта о себе и идеальном "Я", а также для изучения взаимоотношений в малых группах. С помощью данной методики выявляется преобладающий тип отношений к людям в самооценке и взаимооценке.

При исследовании межличностных отношений наиболее часто выделяются два фактора: доминирование-подчинение и дружелюбие-агрессивность. Именно эти факторы определяют общее впечатление о человеке в процессах межличностного восприятия. Они названы М. Аргайлом в числе главных компонентов при анализе стиля межличностного

поведения и по содержанию могут быть соотнесены с двумя из трех главных осей семантического дифференциала Ч. Осгуда: оценка и сила. В многолетнем исследовании, проводимом американскими психологами под руководством Б. Бейлза, поведение члена группы оценивается по двум переменным, анализ которых осуществляется в трехмерном пространстве, образованном тремя осями: доминирование-подчинение, дружелюбие-агрессивность, эмоциональность-аналитичность.

Для представления основных социальных ориентации Т. Лири разработал условную схему в виде круга, разделенного на секторы. В этом круге по горизонтальной и вертикальной осям обозначены четыре ориентации: доминирование-подчинение, дружелюбие-враждебность. В свою очередь, эти секторы разделены на восемь – соответственно более частным отношениям. Для еще более тонкого описания круг делят на 16 секторов, но чаще используются октанты, определенным образом ориентированные относительно двух главных осей.

Схема Т. Лири основана на предположении, что чем ближе оказываются результаты испытуемого к центру окружности, тем сильнее взаимосвязь этих двух переменных. Сумма баллов каждой ориентации переводится в индекс, где доминируют вертикальная (доминирование-подчинение) и горизонтальная (дружелюбие-враждебность) оси. Расстояние полученных показателей от центра окружности указывает на адаптивность или экстремальность интерперсонального поведения.

Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых в каждом из 8 типов отношений образуются 16 пунктов, упорядоченных по восходящей интенсивности. Методика построена так, что суждения, направленные на выяснение какого-либо типа отношений, расположены не подряд, а особым образом: они группируются по 4 и повторяются через равное количество определений. При обработке подсчитывается количество отношений каждого типа.

Т. Лири предлагал использовать методику для оценки наблюдаемого

поведения людей, т.е. поведения в оценке окружающих ("со стороны"), для самооценки, оценки близких людей, для описания идеального "Я". В соответствии с этими уровнями диагностики меняется инструкция для ответа.

Содержание опросника: опросник состоит из 128 вопросов, форма ответа-выбор утверждения. Обработка (по ключу)

[Практикум по общей психологии для студентов педагогических вузов. Учеб.пособие. Сост.: Т.И. Пашукова, А.И. Допира, Г.В. Дьяконов. – М., 1996].

В) Личностный опросник Р. Кеттелла

Автор – Р. Б. Кеттелл.

Целевое предназначение опросника:

16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла* (форма А) позволяет выяснить особенности характера, склонностей и интересов личности. Опросник Кеттелла 16 рf одна из наиболее известных многофакторных методик, созданная в рамках объективного экспериментального подхода к исследованию личности. Согласно теории личностных черт Кеттелла, личность описывается как состоящая из стабильных, устойчивых, взаимосвязанных элементов (свойств, черт), определяющих ее внутреннюю сущность и поведение. Различия в поведении людей объясняется различиями в выраженности личностных черт.

Тест Кеттелла содержит 187 вопросов, на которые предлагается ответить обследуемым (взрослым людям с образованием не ниже 8 – 9 классов). Испытуемому предлагают занести в регистрационный бланк один из вариантов ответа на вопрос «да», «не знаю», «нет» (или «а», «в», «с»).

Содержание опросника: опросник состоит из 187 вопросов, форма ответа-выбор утверждения. Обработка (по ключу)

[Практикум по общей психологии для студентов педагогических вузов. Учеб.пособие. Сост.: Т.И. Пашукова, А.И. Допира, Г.В. Дьяконов. – М., 1996].

Процедура эмпирического исследования

Исследование проводилось в дневное время суток в процессе работы с психологом колонии.

Методики предъявлялись последовательно: А). Краткий ориентировочный опросник. Б) Опросник межличностных отношений Т. Лири; В) Личностный опросник Р. Кеттелла.

Обработанные результаты эмпирического исследования были переданы психологу ИК.

Обобщая индивидуально-психологические особенности испытуемых, можно заключить, что к дифференциально-психологическим особенностям личности мошенников относятся следующие проявления (на основании сходства показателей наших исследуемых):

- Высокий интеллект (100%)
- В сфере межличностных отношений характерны: зависимость, подчинение, доверчивость; вместе с тем, - низкая нормативность поведения, жесткость, даже агрессивность
- Наиболее выраженные индивидуально-личностные особенности: высокий интеллект, вместе с тем, - низкий самоконтроль, эмоциональная нестабильность.

Эти дифференциально-психологические особенности заключенных, осужденных за мошенничество, могут лечь в основу «Социально-психологического портрета мошенника»

Заключение

Наше исследование посвящено всестороннему (теоретическому и практическому) рассмотрению проблемы выявления специфических индивидуально-психологических и дифференциально-психологических особенностей личности мошенников

С целью составления социально психологического портрета личности мошенника мы в соответствии с поставленными во введении задачами проанализировали классификации типов мошенников у отечественных и зарубежных исследователей, а также провели эмпирическое исследование индивидуально-психологических особенностей личности мошенника.

Выявленные и обобщенные индивидуально-психологические личностные особенности наших исследуемых позволили вывести их на дифференциально-психологический уровень и предложить к рассмотрению обобщенный социально-психологический портрет личности мошенника: высокий интеллект; в сфере межличностных отношений характерны: зависимость, подчинение, доверчивость; вместе с тем, - низкая нормативность поведения, жесткость, даже агрессивность; наиболее выражены индивидуально-личностные особенности: низкий самоконтроль, эмоциональная нестабильность.

Таким образом, рабочая гипотеза нашла свое подтверждение в результатах эмпирического исследования.

В связи с тем, что развитие высоких технологий, компьютерной индустрии, а так же средств связи, кроме удобств, так же открыло и новые возможности для обмана, **наше исследование может быть продолжено** в отношении изучения специфических социально-психологических характеристик «компьютерных мошенников».