

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет им. Н.Г. Чернышевского»

**«Особенности отношений студенческой молодежи
к противоположному полу и ролевым
обязанностям в семье»**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА
студента 4 курса
направления 37.03.01 «Психология»
факультета психологии
кафедры общей и социальной психологии
Чураевой Галины Дмитриевны

Научный руководитель

к. соц.н., доцент

Н.М.Романова

Зав. кафедрой,

д. псих. н., профессор

Л.Н.Аксеновская

Саратов-2017

Введение

Актуальность. В обществе регулярно происходят изменения во всех областях человеческой жизни. Эти изменения затрагивают социально-экономическую, научную, образовательную, общественно-политическую и многие другие сферы общественной жизни. Эти трансформации влияют на субъектов изменений сфер социальных отношений.

В настоящее время растет число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним из родителей.

В то же время в полных семьях часто происходит диффузия ролей, когда отец может находиться дома с детьми и выполнять домашние дела, в то время как мать может заниматься работой, карьерой, материальным обеспечением семьи. Кроме того, увеличивается число лиц, которые являются сожителями, не желая узаконить свои отношения. Данные обстоятельства стирает границы понятие семьи, семейных ценностей, а главное - традиционных ролей женщины и мужчины не только в сфере семейных, но и общественных отношений.

Данные изменения нуждаются в научном анализе и глубоком изучении. В связи с этим исследование проблемы гендерных особенностей значимы и актуальны не только в теоретическом, но и в практическом отношении.

Цель исследования: изучить особенности отношений студенческой молодежи к противоположному полу и ролевым обязанностям в семье.

Задачи:

1. Анализ теоретико-методологической базы исследования;
2. Подбор методов и методик, релевантных теме исследования;
3. Изучение гендерных особенностей личности испытуемых;
4. Выявление особенностей отношения к противоположному полу у испытуемых;
5. Выявление особенностей отношения испытуемых к ролевым обязанностям в семье.

6. Проведение статистического анализа полученных эмпирических данных.

Методы исследования:

1. Авторская анкета «Отношение к противоположному полу и межполовым отношениям» (Романова Н.М., Чураева Г.Д.).

2. Методика «Незаконченные предложения (Сакса Леви).

3. Методика «Маскулинность-фемининность» (С. Бем)

4. Методика Куна «Кто Я».

5. Опросник распределения ролей в семье (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская).

6. Рисуночная методика «Мужчина и женщина» (Романова Н.М. РАО от 26 марта 2008 г.)

7. Методы статистического анализа данных (коэффициент линейной корреляции Пирсона, U-критерий Манна-Уитни, Кластерный анализ).

Гипотезы исследования:

H0: Различия между мужской и женской выборками в области отношений студентов к ролевым обязанностям в семье отсутствуют.

H1: Имеются существенные различия между результатами мужской и женской выборки по параметрам отношений студентов к ролевым обязанностям в семье.

H2: Имеются существенные различия между мужской и женской выборками по показателям установок студентов в области гендерных отношений.

Объект исследования: система отношений личности к противоположному полу и ролевым обязанностям в семье.

Предмет исследования: Особенности отношений студенческой молодежи к противоположному полу и ролевым обязанностям в семье.

Эмпирическая выборка: в исследовании приняли участия студенты в количестве 44 человек (19 – женского пола и 25 – мужского, в возрасте от 21 до 23 лет).

Теоретическая и методологическая база исследований: в качестве теоретико-методологической основы исследования использовались работы крупнейших исследователей в области отечественной и зарубежной психологии: Ю.Е.Алешина, А.С.Волович, С.Бем, Т.В.Бендас, И.В.Грошев, Е.А.Здравомыслова, А.А.Темкина, В.Е.Каган, И.С.Клецина, О.И. Ключко, Е.А.Коньшева, Э.Маккоби, А.Чекалина, О.В.Поспелова, И.А.Семакина, Н.К.Радина, К.Уэст, Hibbard D. R. Buhrmester D., Macrae C.N., Stangor C., Hewstone M.

Новизна исследования. Изучено отношение современной молодежи к межполовым отношениям, семье, семейным ценностям, к распределению ролей в семье (различия во взглядах мужчин и женщин).

Практическая значимость исследования: определяется тем, что полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в различных областях психологической практики при решении вопросов, связанных с моделями межполовых отношений в контексте гендерного аспекта.

Результаты эмпирического исследования были апробированы в докладе «Особенности отношения студентов к ролевым обязанностям семьи» на I международной научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы мировой психологии» (19 апреля 2017 г.) А так же в докладе «Особенности отношения студентов к семейным ролевым обязанностям» на II международной научно-практической конференции «Психология и педагогика семьи» (19 мая 2017г.).

В теоретической главе мы рассмотрели психологические подходы и методологические основы изучения межполовых отношений. Были сделаны следующие выводы. Психология гендерных отношений - это новая область

знания социальной психологии, которая активно развивается в современной науке.

В 80-х годах XX века Д. Скоттом было введено понятие «гендер» для разделения «биологического» и «социального» полов.

Пол - это биологические различия между мужчиной и женщиной. Отличия в генетике, особенностях строения клеток, анатомических и физиологических характеристиках, различия детородной функции.

Гендер - это социальный пол, который определяется поведением и тем, как воспринимается обществом индивид (мужчина и женщина).

«Отношения» - это целостная система индивидуальных, избирательных (положительных, отрицательных) и сознательных связей личности с различными сторонами объективной действительности.

Исследования отношений личности в отечественной психологии проводили такие известные научные деятели, как А.Ф. Лазурский, С.А. Рубинштейн, В.Н.Мясищев, А.А. Бодалев, Я.Л. Коломинский, Л.Ф. Лисенкова, Б.Ф. Ломов, Г.М. Андреева, Н.И. Шевандрин, В.Н.Лавриненко, Н.Н.Обозов и многие другие.

Проанализировав их работы, мы можем сказать, что отношение - это сложная, целостная структура связи индивида с окружающей его действительностью.

Межличностные отношения - это личностно значимое отражение внутренних чувств человека друг другу. Они управляются чувствами и эмоциями, но в свою очередь управляются стереотипами поведения, которые заложены в обществе. От того, каким будет опыт личности (положительным или отрицательным) в межличностных отношениях, будет зависеть его дальнейшее формирование внутреннего понятия отношений.

Проблемой гендера в науке занимались такие ученые, как Т.В. Бендас, И.С Клецина, Э. Э. Маккоби, Е.А.Конышева, К. Уэст, И.С. Кон, Д. Скотт, М. Херсковиц, А. Чекалина, О.В.Поспелова, С.Бэм и многие другие.

Гендер это социальный пол, стереотипы поведения и качества присущие мужчине и женщине, которое устанавливает общество. У каждого народа свои требования, но чаще женщине присваиваются такие качества, как покорность, нежность, любовь к детям, мягкость, уступчивость и др. Мужчине приписываются такие качества, как агрессивность, воинственность, ответственность, мудрость, решительность и др. Это условие формирования полоролевой идентичности человека. Данная модель социально создаваемая, стереотипная и регламентируется обществом.

Но со временем появляется так называемая новая психология пола, которая в свою очередь утверждает, что социальные стереотипы, требования по отношению к мужчине и женщине настолько сильные, что не дают расслабиться человеку даже с самим с собой. Они утверждают, что все перечисляемые качества, могут присутствовать у обоих полов.

Отсутствие в гендерной идентичности жестких стереотипов помогает человеку лучше адаптироваться к ситуациям и к жизни в целом; позволяет индивиду усваивать и пользоваться возможностями различных полоролевых качеств; позволяет лучше понимать эмоциональное состояние партнера и т.д.

Формирование полоролевой идентичности является процесс гендерной социализации. Ряд отечественных и зарубежных исследователей указывают на тот факт, что это неотъемлемый процесс усвоения индивидуумам общественного опыта благодаря которому он усваивает социальные роли.

Проблеме отношений полов в науке так же уделялось большое внимание. Есть разные подходы и взгляды к данной проблеме. Психоаналитическая теория считает, что девочка завидует мальчику из-за наличия пениса, который и делает мальчика главным. У девочки вырабатывается чувство неполноценности, что и приводит к конфликту полов.

Но есть и другой взгляд на данную проблему. К. Хорни считала, что конфликт полов связан с тем, что мальчики завидуют девочкам из-за способности вынашивать и воспроизводить на свет потомство. Чувствуя

неполноценность в данной сфере, они компенсирует его за счет достижения успехов в других сферах деятельности.

А.Адлер, Э.Эриксон говорят о том, что если общество изначально рассматривает женщину как второй сорт, и возводит мужчину к власти это и есть причина недовольства и конфликта полов. Женщина в таком случае будет бороться и отстаивать свои права.

Таким образом, проблема отношений полов затрагивается в науке в разных аспектах.

Но главный недостаток данных теорий и выводов в том, что они сделаны на основе клинических случаев. А природа человека многогранна и не предсказуема, требует более глубокого изучения.

Таким образом, в современном мире возникает необходимость изучения межполовых отношений, а именно: отношение молодежи к семье, к семейным ценностям, их взгляд на идеальные взаимоотношения, и отношение к противоположному полу.

В практической части мы получили следующие результаты.

1. Гипотеза о наличии различий между мужской и женской группами в области отношения к ролевым обязанностям семьи подтвердилась частично. Женщины-студентки в большей степени ориентированы на требование равенства в плане экономического обеспечения семьи, чем мужчины, однако процент испытуемых, имеющих такую установку, незначительна, по сравнению с большинством, которые считают, что главным добытчиком (ответственным за материальное обеспечение семьи) должны быть мужчины.

2. Женщины в большей степени ориентированы на создание семьи в ближайшее время, чем мужчины. Данный факт объясняется более ранним психосексуальным созреванием женщин и стремлением мужчин вначале создать экономическую базу для будущей семейной системы.

3. Мужчины преимущественно ориентированы на доминирование в отношениях полов, в то время как женщины предпочитают равные

(эгалитарные) партнерские отношения. Женщины в меньшей степени настроены на патриархальные отношения.

4. Женщинам в большей степени, чем мужчинам свойственна заниженная самооценка, в то время как для мужчин больше, чем для женщин характерна завышенная. В то же время для подавляющего большинства испытуемых обоего пола характерна адекватная самооценка.

5. Женщинам больше, чем мужчинам свойственно соотнесение образа своего Я с семейным статусом, а мужчинам больше, чем женщинам – с профессионально-ролевым.

Мы склоняемся к принятию нулевой гипотезы, согласно которой различие между мужской и женской группой в области отношения к ролевым обязанностям семьи отсутствует.

Данный феномен объясняется тем, что современное общество имеет тенденцию к феминизации мужчин и маскулинизации женщин, формированию андрогинной модели как нормы общественного поведения.

Заключение.

В процессе написания данной работы, было проведено исследование системы межполовых отношений в контексте гендерных ролей личности.

Это стало возможным, благодаря использованию таких методов исследования, как авторские анкеты, различные методики, опросники, а также методу статистического анализа данных, заявленных в начале работы.

В исследовании, проведенном в данной работе принимали участия студенты в количестве 44 человек (19 – женского пола и 25 – мужского, в возрасте от 21 до 23 лет).

В процессе решения задач, обозначенных в начале данной работы, а также на основе проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Проблема взаимосвязи гендерных ролей и социально-психологических особенностей восприятия отношений между партнерами, в настоящее время является актуальной и в то же время малоразработанной,

несмотря на большое количество научных трудов и исследований, проведенных учеными-психологами, так как проанализировав их, можно сказать о том, что существуют противоречивые утверждения различных авторов на данную тему.

2. Основными направлениями гендерных исследований являются: изучение гендерной социализации и идентичности, определение классовой позиции женщин в современном обществе, патриархальные общественные отношения, как явление, отражающих изменения в современном обществе.

3. Гипотеза о наличии различий между мужской и женской группой в области отношения к ролевым обязанностям семьи подтвердилась частично. Женщины в большей степени ориентированы на требование в равной добыче экономических ресурсов, чем мужчины, однако сама категория испытуемых, имеющих такую установку, незначительна, по сравнению с большинством, которые считают, что главным добытчиком должны быть мужчины.

4. Женщины в большей степени ориентированы на создание семьи в ближайшее время, чем мужчины. Данный факт объясняется более ранним психосексуальным созреванием женщин и стремлением мужчин вначале создать экономическую базу для будущей семейной системы.

5. Выявлено, что мужчины, преимущественно ориентированы на доминирование в отношениях, в то время как женщины предпочитают равные партнерские отношения, или же в меньшинстве своем настроены на патриархальные отношения.

6. Женщинам в большей степени, чем мужчинам свойственна заниженная самооценка, в то время как для мужчин больше, чем для женщин характерна завышенная. В то же время для подавляющего большинства свойственна адекватная самооценка.

7. Женщинам больше, чем мужчинам свойственно соотнесение образа своего Я с семейным статусом, а мужчинам больше, чем женщинам – с профессионально-ролевым.

Несмотря на то, что вначале были заявлены три гипотезы, а именно:

1. Различия между мужской и женской группой в области отношения студентов к ролевым обязанностям семьи отсутствует.

2. Имеются существенные различия между мужской и женской группой в области отношения студентов к ролевым обязанностям в семье.

3. Имеются существенные различия между мужской и женской группой в области установок студентов к межполовым взаимоотношениям, мы склоняемся к принятию нулевой гипотезы, согласно которой различие между мужской и женской группой в области отношения к ролевым обязанностям семьи отсутствует. Данный феномен объясняется тем, что современное общество имеет тенденцию к феминизации мужчин и маскулинизации женщин, формированию андрогинной модели как нормы общественного поведения.

Проблема отношений полов затрагивается в науке в разных аспектах.

Первая группа затрагивает вопрос о путях формирования черт, которые присуще определенному полу.

Вторая группа исследователей рассматривают ракурс отношений между полами, то есть борьба или договорённость.

Третья группа делает акцент на различия полов (основу и факторы, которые влияют на данные различия).

Но главный недостаток данных теорий и выводов в том, что они сделаны лишь на основе клинических случаев. А природа человека многогранна и не предсказуема, и постоянно меняется, а поэтому требует более глубокого изучения.