

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ,  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОСТОЧНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ В СВЯЗИ С  
ОТНОШЕНИЕМ К БОЕВЫМ ИСКУССТВАМ**

АВТОРЕФЕРАТ

Студента 5 курса 510 группы

Направления 37.03.01 «Психология»

Факультета психологии

Якубенко Алексея Михайловича

Научный руководитель

Доцент, к.соц.н.

должность, уч. степень, уч.  
звание

Ставропольский Ю. В.

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

Декан, д.псих.н., доцент

должность, уч. степень, уч.  
звание

Аксеновская Л. Н.

инициалы, фамилия

Саратов, 2017

## **Содержание**

Общая характеристика работы.....	3
Содержание работы.....	5

## **Общая характеристика работы**

Как известно, сегодня Россия переживает дефицит ценностных ориентаций во всех сферах общественной деятельности. Ни общество, ни государство не в состоянии обеспечить формирование личности спортсменов, а соответственно, не способно отслеживать и управлять процессом развития будущего страны. Наряду с семьей, культурой, системой образования спорт является, пожалуй, одним из немногих социальных институтов, призванных решать задачу формирования духовной жизни общества посредством формирования ценностных ориентаций.

В последние годы происходит активное взаимовлияние различных культур, под воздействием которых происходят заметные трансформации в личности ценностных ориентаций спортсменов. Активные процессы культурного взаимодействия отмечаются и в сфере спортивной деятельности. Диалог Запад -Россия — Восток усилил тенденции влияния восточной культуры в различных сферах общественных практик, в том числе, в сфере физической культуры и спорта.

Одним из доказательств данной тенденции является повышенный интерес спортсменов к восточным культурам: а именно, к образу жизнедеятельности, специфике восточного менталитета, особенностям ценностных установок, правил и отношений между людьми. Чаще всего реализация такого интереса осуществляется через изучение восточных боевых искусств.

Распространение восточных боевых искусств в российской культурной традиции — это с одной стороны - вид спортивного совершенствования личности, с другой стороны - спортсмены с навыками единоборств становятся привлекательными для криминалитета.

В связи с этим, целью нашего исследования является изучение личностных особенностей спортсменов, занимающихся восточными боевыми искусствами и особенностей их ценностных отношений к боевым искусствам, которыми они занимаются.

Объект исследования: особенности личности

Предмет: психологические особенности личности спортсменов, занимающихся восточными единоборствами в связи с отношением к боевым искусствам.

Гипотеза. Мы исходили из предположения о том, что формирование ценностных ориентаций спортсменов влияет на их качества личности. Те спортсмены, для которых важны духовные ценности восточных единоборств являются более гармоничными личностями.

Задачи исследования:

- анализ научной и практической литературы по теме исследования
- изучение особенностей темперамента спортсменов
- изучение агрессивности спортсменов
- изучение отношения спортсменов к единоборствам
- исследование корреляционных связей между личностными особенностями и отношением к боевым искусствам.

## Содержание работы

Первая глава называется: теоретическое обоснование исследований психологических особенностей личности спортсменов, занимающихся восточными единоборствами в связи с отношением к боевым искусствам.

В ней мы рассмотрели:

- 1) Психологические теории личности
- 2) Психология агрессии
- 3) Психологические теории темперамента
- 4) Психологический феномен отношения
- 5) Одномерное шкалирование в психологическом исследовании
- 6) Корреляционный анализ в психологическом исследовании

### **Выводы:**

1. Таким образом, личность является сложным образованием, включающим в себя множество элементов. Высшие уровни личности формируются в социуме. Выделяют 4 уровня личности и 7 сфер её проявления.

2. Таким образом, современная психологическая наука накопила внушительный пласт экспериментальных исследований, рассматривающих проявления агрессии и агрессивности с разных сторон, существует огромное количество теоретических концепций, объясняющих данные феномены, но проблема человеческой агрессии на сегодняшний момент остается открытой. Исследователи и психологи в том числе, до сих пор не могут однозначно определить ее природу.

3. Таким образом, темперамент представляет собой набор биологически обусловленных свойств личности. Темперамент лежит в основе построения характера, который в свою очередь уже является в значительной степени социальным образованием.

4. Итак, отношения представляют собой способ взаимодействия человека во внешнем мире. По сути, отношения являются основным фактором формирования личности и реализации её в социуме. Их характер определяется

как личностными факторами взаимодействующих, так и внешними обстоятельствами.

5. Таким образом, шкалирование является важнейшей процедурой в психологических исследованиях. Благодаря шкалированию создаётся математический аппарат для моделирования психологических закономерностей.

6. Итак, корреляционный анализ применяется для выявления взаимосвязей между переменными исследования. Корреляция – это степень взаимосвязи между показателями. В психологическом исследовании психологические показатели коррелируют, если в некоторой группе они изменяются согласованно. Например, от испытуемого к испытуемому с ростом одного показателя растёт и другой – корреляция положительная или прямая. Или от испытуемого к испытуемому с ростом одного показателя второй снижается – корреляция отрицательная или обратная.

Вторая глава называется: эмпирические исследования психологических особенностей личности спортсменов, занимающихся восточными единоборствами в связи с отношением к боевым искусствам.

В исследовании приняли участие 50 спортсменов, представляющих 5 видов боевых искусств:

Каратэ – 10 чел.

Дзюдо – 10 чел

Айкидо – 10 чел

Тхэквондо – 10 чел

Ушу – 10 чел.

Возраст испытуемых находился в пределах от 15 до 30 лет.

10 из 50 участниц составляли женщины.

В 1 параграфе 2 главы нами было проведено эмпирическое исследование темперамента. Для выявления особенностей темперамента у спортсменов была использована методика Я. Стреляу. Во 2 параграфе 2 главы нами было проведено эмпирическое исследование агрессии. Исследование агрессии

проводилось по методике Л.Г. Почебута. В 3 параграфе 2 главы нами было проведено эмпирическое исследование отношения к боевым искусствам. Для выявления отношения к боевым искусствам нами был составлен опросник. В 4 параграфе 2 главы нами был проведён корреляционный анализ эмпирических данных.

### **Выводы:**

1. Таким образом, для спортсменов, занимающихся боевыми искусствами характерен высокий уровень процессов как возбуждения, так и торможения, и уравновешенность психических процессов. При этом для каратэ характерно выраженное преобладание возбуждения над торможением, а для дзюдо – менее выраженное преобладание торможения. Уровень подвижности нервных процессов зависит от вида единоборств – наиболее высок он для бойцов каратэ и ушу, наиболее низок – для бойцов тхэквондо.

2. Таким образом, исследование выявило у спортсменов средний уровень агрессивности (66%). Спортсмены с низким уровнем агрессии составляют 24%. Спортсмены с высоким уровнем агрессии – всего 10%. В частности, исследование показало средний уровень вербальной и физической агрессии и преимущественно низкий уровень – по другим видам агрессии. Распределение по различным видам единоборств показывает, что наиболее агрессивными являются спортсмены, которые занимаются каратэ. Для них характерен высокий уровень вербальной и физической агрессии. Среди бойцов тхэквондо характерен высокий уровень эмоциональной агрессии, низкий уровень предметной агрессии и средний уровень по остальным видам. Бойцы ушу, дзюдо, айкидо демонстрируют сниженный уровень агрессии, при этом в айкидо наиболее низок уровень физической и эмоциональной агрессии, в дзюдо – вербальной, в ушу – эмоциональной (40% с высоким уровнем агрессии). Среди спортсменов ушу, айкидо и дзюдо доминирует средний уровень, но заметно выражен низкий. Среди занимающихся тхэквондо присутствует только средний уровень.

3. Как видно, определяющим в боевых искусствах респонденты считают улучшение интеллектуальных качеств, духовное развитие и психологическую разгрузку. При этом показательны различия среди единоборств. Для каратэ на первое место выходит самозащита, повышение уверенности в себе и психологическая разгрузка. Для бойцов ушу на первые позиции выходят здоровье и духовное развитие. Для бойцов дзюдо основополагающим является интеллектуальный момент. В айкидо на первый план выходит улучшение интеллектуальных качеств и духовное развитие. В тхэквондо – совершенствование волевых качеств, улучшение интеллектуальных качеств и физическое развитие.

4. Таким образом, корреляционное исследование показывает, что агрессивные тенденции прослеживаются у тех спортсменов, у которых разбалансированы нервные процессы в сторону возбуждения. В то же время те спортсмены, которые имеют мотив духовного развития, развивают в большей степени процессы торможения нервной системы. Более агрессивные спортсмены занимаются единоборствами с целями самозащиты, психологической разгрузки и повышения уверенности в себе и имеют преобладание процессов возбуждения над торможением. Те, кто ходит на занятия чтобы психологически разгрузиться, более склонны к эмоциональной агрессии.

Таким образом, гипотеза исследования подтверждена, задачи выполнены, цель достигнута.