

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра психологии личности

АВТОРЕФЕРАТ
бакалаврской работы

Социально-психологические причины, побуждающие несовершеннолетних
совершать групповые преступления

студента 4 курса
по направлению 37.03.01 «Психология»

Факультет психологии

Корнилова Ксения Александровна

Научный руководитель

Доцент кафедры психологии
личности, к.псих.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Н.В. Власова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

Д.псих.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Е.В. Рягузова

инициалы, фамилия

Саратов, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Подрастающие поколения - наше всё. Заботясь о них и правильно их воспитывая, мы создаём социально полезную личность, которая, по мере своего взросления и получения опыта, будет подготавливать «почву» для будущего развития общества, развивая и совершенствуя мир вокруг себя.

Однако, далеко не всегда несовершеннолетний вырастает полезной ячейкой общества, представляя собой, по мере взросления, индивида с отклоняющимися поведенческими характеристиками, и этому способствует немалое количество факторов.

На сегодняшний день проблема подростковой преступности отражает явное несовершенство культурных составляющих всего общества в целом, а также отдельных его компонентов, социальных групп, таких, как, например, семья, которая, как правило, является первичным социальным институтом, в котором находится тот или иной субъект, не достигший совершеннолетнего возраста.

Согласно статистическим данным, последнее время значительно увеличилось число преступлений, которые совершаются несовершеннолетними. Если в 2013 г. по данным МВД РФ, было зарегистрировано 159976 преступлений несовершеннолетних, то в 2016 г. – 209777. Доля преступности несовершеннолетних в общей массе составляла соответственно 9.5% в 2014 г., 12% в 2015 г. Данное обстоятельство не может быть проигнорировано общественностью, ведь это не только опасения в плане собственной безопасности, но и благополучия страны в целом. Именно от уровня подростковой преступности можно судить о развитии общества и государства. Среди преступлений, которые совершаются несовершеннолетними, преобладает жестокость и крайнее пренебрежение к обществу, нередко им присущи также черты вандализма. Большое количество этих преступлений совершаются в соучастии (чаще всего в форме

соисполнительства), особенно в группе (около половины), что также отвечает специфике психологии подростков. Примерно каждое третье преступление совершается ими совместно со взрослыми.

Актуальность проблемы в том, что подростковая преступность является одним из важнейших неразрешённых вопросов, который с каждым годом приобретает всё больший размах, поскольку, порой, бескультурный образ жизни, а также бурное развитие научно-технического прогресса заставляют воспитывающихся индивидов менять мировоззренческие взгляды.

Профилактика преступности несовершеннолетних имеет массу особенностей, поскольку рассматриваемая категория лиц специфична в плане психики и восприятия действительности. Их сложно понять и их действия сложно оценить, подростки весьма восприимчивы к внушению, ими легко манипулировать, они зависимы от общественного мнения в особенности в своей социальной среде (школа, социальные группы подростков).

Целью настоящего исследования является разработка эмпирической базы для понимания психологии несовершеннолетних правонарушителей и формирование на её основе методических указаний по установлению контактов и предупреждению преступности несовершеннолетних для педагогических работников и сотрудников следственных органов.

Предметом исследования выступают специальные субъекты психологического воздействия - лица, не достигшие 18-летнего возраста, совершившие правонарушение или преступление.

Объект исследования - психологическое здоровье несовершеннолетних.

Гипотеза: наличие факторов социальной и психологической природы, побуждающие несовершеннолетних совершать преступления при правильной диагностике и своевременном исправлении влияют на снижение преступности среди несовершеннолетних.

Настоящее исследование предполагает следующие **задачи:**

1. рассмотреть психику несовершеннолетних в качестве важнейшего аспекта личностного здоровья;
2. проанализировать причины и мотивы совершения преступлений несовершеннолетними;
3. обусловить профилактические способы и методы, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних лиц;
4. разработать на основе настоящего исследования практические рекомендации для специалистов в отношении несовершеннолетних.

В работе использованы такие **методы** исследования, как

- контент-анализ материалов 30 уголовных дел, возбужденных в отношении несовершеннолетних, рассмотренных районными судами общей юрисдикции Саратовской области;
- анкетирование несовершеннолетних лиц мужского пола в ФГБОУ ВО «КЭПС» (колледж) для создания контрольной группы и с целью профилактики преступности учащихся. Данная анкета была создана на основе параграфа 2.1. «Характеристика основных причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними». Общее количество участников исследования составило 37 человек.

Теоретическая значимость исследования состоит в субъективном толковании понимания проблемы преступности среди несовершеннолетних индивидов и разнообразным аспектам их воспитания.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость данной работы обусловлена комплексным исследованием личностных особенностей несовершеннолетних, совершающих преступления, а также комплекса факторов, детерминирующих их преступное поведение. Данные исследования помогают при поиске путей повышения эффективности предупреждения совершаемых ими преступлений.

Структура работы отражается во введении, трех главах, состоящих из восьми параграфов, заключении, библиографического списка и двух приложений.

Описание работы:

Глава 1. «Теоретические аспекты психологии несовершеннолетних преступников» состоит из 3 параграфов.

Параграф 1 «Понятие преступности несовершеннолетних» раскрывает такие значимые понятия как насилие, его классификации, уровни, различные взгляды ученых на природу насилия. Данный параграф также обозначает актуальность проблемы преступности несовершеннолетних в России.

Характеристика *насилия* в аспекте научной дефиниции определяется как *принудительное* воздействие на определенную личность, а также как применение физической силы к кому-нибудь. Не

мало внимания уделяется объектам преступных посягательств. Они так же достаточно специфичны, это предметы, которыми подростки пользуются в обыденной жизни и которых у них нет или же никогда бы не было в силу материальных обстоятельств и они желают это заполучить.

В параграфе затрагиваются причины и истоки групповой преступности, поскольку для более успешной реализации своих преступных намерений, несовершеннолетние образуют целые группы.

Также раскрывается различная статистика совершения преступлений несовершеннолетних, поверхностно затрагиваются причины совершения преступления, проводится разграничение между мужской и женской преступностью.

В заключении к данному параграфу предлагается искать решения всех этих проблем не только в мерах воспитательного воздействия, но также в нормативно-правовом регулировании данного вопроса. Глубокий анализ законодательной базы во многом способствует успешному развитию ситуации в положительную сторону.

Параграф 2 «Анализ психологических особенностей личности несовершеннолетнего преступника» раскрывает понятие личности несовершеннолетнего преступника с разных позиций. Личность

несовершеннолетнего - сложное единство общего и индивидуального. Общими выступают особенности нервно-психической организации, закономерности протекания познавательных и эмоционально-волевых процессов, формирования характера, резко возрастающая активность, стремление к самостоятельности, к самоутверждению, пониманию сложных отношений в окружающей социальной среде. Основные общие дефекты поведения таких несовершеннолетних видятся в отрицательном отношении к нравственным нормам отношений между людьми (грубость, упрямство, лживость, жестокость, недисциплинированность и т.д.), в негативных проявлениях в учебной работе (лень, постоянная невнимательность, интеллектуальная пассивность, отсутствие познавательных интересов и др.), а также в однородном проявлении негативных качеств обоих видов.

Кроме того, затрагивается понятие «социализация» и «правовая социализация», так как личность несовершеннолетнего правонарушителя, как правило, объясняется ее низким уровнем. Социализация - это процесс и результат интеграции индивида в систему общественных отношений. Правовая социализация как часть общего процесса социализации включает усвоение субъектом необходимого объема правовых знаний, правовых требований, определяющих меру возможного и должного поведения.

Данный параграф охватывает описание девиантного поведения несовершеннолетних, так как подавляющая масса несовершеннолетних преступников обладают устойчивыми привычками и стереотипами девиантного поведения: постоянно показывают пренебрежение к общепринятым нормам поведения, склонны к употреблению алкогольных и наркотических веществ, а также к бродяжничеству, побегам из дома и воспитательных учреждений, являются конфликтными и нечестными людьми. Замыкаясь в круге общения с себе подобными, они, как правило, враждебно относятся к тем подросткам, которые хорошо учатся, соблюдают дисциплину, уважают старших по возрасту.

Немаловажным является вопрос основных качеств психологически незрелой личности несовершеннолетнего, подробно описанный в данном параграфе в различных сферах: в сфере поведения, в сфере аффекта, искажения сферы и личных потребностей, присутствие когнитивных искажений, понижающих гармонию личности, «аффективная логика».

Очень подробно описаны типы акцентуации характера несовершеннолетних (А. Е. Личко). В работе изложены выводы, как подростки с каждым из типов акцентуации предрасположены к совершению преступлений, приведена статистика, а также показано, как обстоит недалекое будущее подростков, имеющих акцентуацию личности, попавших в криминальную среду.

Завершает данный параграф описание групповой преступности несовершеннолетних с различными расстройствами личности и вывод.

Параграф 3 «Социально-психологическая характеристика групповой преступности несовершеннолетних» раскрывает причины вхождения несовершеннолетних в преступные группировки, кроющиеся в особенностях их личностей, а также причины, по которым обычные группы несовершеннолетних, созданные для совместного времяпрепровождения становятся криминогенными.

Это крайне важно в целях профилактики, так как до вхождения подростков в досуговую преступную группу у них обычно еще не выработались твердые отрицательно взгляды и установки. Исключение составляют установки несовершеннолетних из крайне аморальных семей, составители которых совершают антисоциальные поступки. Хотя и в данном случае нельзя категорически утверждать, что наличие таких установок характерно буквально для всех подростков, выходцев из таких семей. Для большинства подростков, попадающих в такие группы, нормы этих групп вначале чужды, нередко они колеблются, решая вопрос, остаться ли в них, принять ли эти нормы. Главную роль в их случаях играют объективные и субъективные возможности к самоутверждению. Для одних подростков

сближение с группой становится решающим фактором в формировании их криминогенных ориентации, установок, взглядов; у других негативное отношение к общепринятым нормам и ценностям, искаженные потребности бывают сформированы уже ранее, в семье, в результате иного жизненного опыта и под влиянием группы лишь стимулируются и укрепляются. Кроме того, категория несовершеннолетних дополняет и усиливает антисоциальную направленность групповых норм и взглядов отдельных членов группы.

Стоит специально заострить внимание на социально - психологической структуре влияния группы в целом на поведение ее элементов, а также на психологическом механизме взаимовлияния членов группы.

В данном параграфе преступная группа с помощью особенных психологических механизмов многогранным образом влияет на её членов.

В конце главы находятся выводы: В данной главе были рассмотрены некоторые теоретические моменты психологии несовершеннолетних преступников, где затрагивались различные дефинитивные аспекты, такие как «преступность несовершеннолетних», их «девиантное поведение»; также были проанализированы различные психологические особенности личности несовершеннолетних преступников, была проведена социально-психологическая характеристика группы преступлений, совершённых ими. Таким образом, можно сделать вывод о том, что информация, обрисованная в настоящей главе, имеет достаточно весомую теоретическую значимость для построения различных научно- психологических критериев, выдвижения определённых гипотез, а также разработки и применении комплексных методов научного исследования как в науке психологии, так и смежных с нею дисциплин.

Глава 2. «Внутренние и внешние факторы совершения преступлений несовершеннолетними» также состоит из трех параграфов.

Параграф 1 «Характеристика основных причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними» является самым объемным и крайне значимым в данной работе. Здесь подробно раскрываются причины и

условия, побуждающие несовершеннолетних совершать преступления. Они разбиты на блоки, каждый из блоков содержит описание, статистические данные, а также анализ данной причины в контексте рассмотренных уголовных дел по несовершеннолетним.

Во введении к параграфу приводится таблица, показывающая, сколько и каких акцентуаций личности было выявлено у несовершеннолетних из вышеуказанных уголовных дел. Данные по акцентуации личности делятся также по возрастам подростков, совершивших преступления.

Среди причин выявлены следующие:

1. Отрицательное влияние в семье.

Отклонения от нормы в аспекте семейного воспитания можно сгруппировать подобным образом:

- а) материально-бытовые условия семьи;
- б) структура и состав семьи;
- в) семейно - нравственная позиция;
- г) педагогическая и воспитательная позиции, преобладающие в семье.

Каждый блок раскрывается теоретически, содержит статистику, а также подкрепляется таблицей:

а) Материально - бытовое благополучие семей несовершеннолетних преступников.

б) Взаимосвязь тяжести совершённого деяния с условиями воспитания несовершеннолетних.

в) Взаимосвязь внутрисемейных отношений несовершеннолетних с совершёнными преступлениями.

г) Влияние психологической обстановки в семье на количественный показатель преступления среди несовершеннолетних разных возрастов.

2. Безнадзорность.

Тема безнадзорности прямо вытекает из темы семейного неблагополучия. Данный раздел также содержит таблицу: соотношение

предрасположенности к безнадзорности с уровнем семейного достатка и возрастом несовершеннолетних.

3. Отрицательное влияние неформальной группы сверстников.

4. Проникновение в молодежную среду стереотипов поведения, не совместимых с общественными ценностями. Согласно данному разделу несовершеннолетние преступники были продиагностированы на частоту употребления ПАВ, результаты отражены в таблице: Периодичность употребления наркотических средств несовершеннолетними, совершившими преступления.

5. Подстрекательство со стороны взрослых преступников.

6. Недостатки в развитии досуговой системы.

7. Низкий уровень жизни большей части населения.

8. Школьная и трудовая безработица.

9. Недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных заведений.

10. Бездействие государственных органов.

На основе данных причин была разработана анкета смешанного типа, содержащая вопросы на все блоки причин, адаптированная для понимания несовершеннолетних. В целях профилактики преступности несовершеннолетних было проведено анкетирование у несовершеннолетних лиц мужского пола в ФГБОУ ВО «КЭПС» (колледж) в количестве 37 человек, после обработки результатов были выявлены лица, требующие контроля со стороны работников учебного заведения с целью предотвращения возможности совершения ими преступлений.

Параграф 2 «Понятие мотивов, виды мотивов преступной деятельности и проблемы мотивационной сферы личности несовершеннолетних» раскрывает такие понятия, как преступное поведение в целом, мотивация, мотив, а также мотивация преступного поведения.

Мотивация преступного поведения – это внутренний процесс возникновения, формирования и осуществления преступного поведения.

В основе этого процесса лежат мотивы, значение которых и помогает раскрыть истинную тайну преступления.

Раскрывается и понятие мотивации преступлений, совершенных несовершеннолетними. Подобные преступления отличаются повешенной агрессивностью и жестокостью. Агрессия и жестокость зачастую проявляются в совершении убийств.

Параграф содержит статистические данные, а также раскрывается классификация мотивов противоправного поведения несовершеннолетних.

а) Биологические мотивы, которые обеспечивают физиологическое выживание организма.

б) Общегуманные мотивы, которые удовлетворяют индивидуальные потребности родных и близких.

в) Мотивы корысти с целью материального обогащения.

г) Инфантильные мотивы, в которых отсутствуют цели обеспечения жизни, но доминируют гедонистические цели с элементами романтики и приключений.

д) Мотивы самоутверждения в рамках реакции подражания референтной группе.

е) Мотивы агрессии, приводящие к совершению различных насильственных преступлений, как дифференцированные, так и недифференцированные по своей направленности.

ж) Мотив страха.

з) Для среды несовершеннолетних характерна и данная формулировка мотивации преступления, как «неприятные личные отношения».

Результаты по вышеуказанным и рассмотренным 30 уголовных дел в отношении несовершеннолетних были проанализированы на наличие мотивов совершения преступлений по вышеизложенной классификации и занесены в таблицу. В каждом деле был взят мотив так, как его сформулировал несовершеннолетний преступник.

Информация из данной таблицы даёт увидеть, что преобладающими являются биологические и корыстные мотивы. Мотивы общегуманные и мотивы страха встречаются сравнительно реже остальных, однако не стоит придавать им менее значительное внимание при решении проблемы преступности несовершеннолетних.

Параграф 3 «Мотивация корыстных преступлений, совершенных группой лиц» раскрывает конкретные мотивы корыстных преступлений несовершеннолетних лиц, как: получение спиртосодержащей продукции, завладение интересуемым имуществом, имение денег на различного рода развлечения, заготовка пищевых продуктов для побега из дома либо для организации развлечений, добыча для товарищей средств и вещей, удовлетворение «необходимых нужд» в пищевых вкусах, одежде и т. д.

В целом можно обозначить три совокупности корыстных мотивов. В первую включаются преступления с корыстно-потребительскими целями, то есть с главенствованием сильно устойчивых потребительских стремлений. Во вторую совокупность входят преступные деяния, мотивы в которых направлены на добычу материальных средств для покупки алкогольной и прочей продукции, а также для приобретения различного рода вещей. В третью относят преступления с мотивами ложного романтизма и товарищества. Параграф содержит выдержки из уголовных дел с конкретными примерами.

Следует обратить внимание на то, что специфика мотивации преступлений несовершеннолетних состоит также в том, что свыше 75% умышленных преступлений заранее такими личностями та не готовились: умысел совершить преступление возникал внезапно, под покровом сложившейся ситуации. Вместе с несовершеннолетних, которые проявляются как по месту жительства, так и в среде обучения.

Глава оканчивается следующими выводами: Обратив внимание на внутренние и внешние факторы совершения преступных деяний несовершеннолетними, можно сказать, что такие факторы, как причины,

условия и мотивы преступной деятельности имеют непосредственную связь между собой, поскольку причины и условия, в совокупности воздействуя на неокрепшее психическое здоровье несовершеннолетнего лица, систематическим образом порождают у таковых процесс криминализации сознания наряду с утерей складывающегося ранее позитивно-психологического мировоззрения (если таковое, конечно, изначально имело место быть). Рассматривая в единой структуре данные категории на примере реальных уголовных дел, стоит заметить, что изучаемый материал идеально отражает аспекты практического поведения несовершеннолетних лиц в условиях совершаемых деяний.

Глава 3. полностью посвящена профилактике преступности несовершеннолетних и называется *«Социально-психологические основы профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними в России и за рубежом»*.

Параграф 1 «Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации»

Профилактика преступлений, в том числе и таких, как вовлечение несовершеннолетних лиц в криминальную и иную антисоциальную деятельность, должно происходить из установки К. Маркса о том, что «Мудрый законодатель предупредит преступление, чтобы не быть вынужденным наказывать за него. Но он совершит это не путем ограничения сферы права, а таким образом, что в каждом правовом стремлении ликвидирует ли его отрицательную сторону, предоставив праву позитивную сферу деятельности». В данных словах Маркса указана роль права в предупреждении преступлений.

Главной задачей начальной профилактики преступности несовершеннолетних выступают предупреждение и коррекция общественных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних, являющихся результатом неблагоприятного общественного развития - социопатогенеза, обусловленного

разнообразными неблагоприятными факторами среды, воспитания, психобиологическими особенностями.

В параграфе раскрывается деятельность по профилактике, делящаяся на пять основных мер:

Группа номер I – призвана оказывать воздействие или на родителей других законных представителей несовершеннолетних. Следующая группа мер – это оказание помощи уже тем подросткам, которые в силу обстоятельств уже совершили правонарушение, но еще есть вероятность того, что с ними ещё можно проводить профилактическую работу. Группа мер номер III – здесь проводится работа с подростками, которые уже попали под действие уголовно-правового закона и в следствие чего были привлечены к ответственности. Далее идет группа мер под номером IV – здесь воспитательные меры применяются к подросткам, которые уже находятся в исправительных учреждениях. Данная деятельность направлена на предупреждения рецидивов с их стороны. Заключительная группа – это реабилитация несовершеннолетних, которые уже отбыли наказание. Это, прежде всего деятельность по возвращению подростков в нормальную жизнь. Включение в трудовые коллективы, прививание желания учиться.

Стоит отметить, что процесс так называемого перевоспитания подростков в нашей стране был запущен и активно проводится, но этого недостаточно. И об этом говорит статистика. К сожалению, число преступлений не остается неизменным.

Делая вывод, следует отметить, что профилактика преступлений несовершеннолетних возможна и достижима с помощью реализации на региональном уровне – обще - социальных, экономических, организационных мер, которые осуществляются местными властными органами.

Замыкает основную часть работы параграф 2 «Особенности зарубежного опыта по профилактике преступности несовершеннолетних», раскрывающий

все плюсы профилактики преступности несовершеннолетних в таких странах, как США (на примере различных штатов), Германии, Великобритании и Франции. Параграф содержит конкретные примеры и статистику, содержащую положительную динамику профилактики преступности несовершеннолетних.

В конце главы находится вывод: В заключении настоящей главы, стоит сказать, что основы профилактической работы по предупреждению нарушения закона несовершеннолетними индивидами, рассмотренные в сравнительной характеристике Российской Федерации и таких стран, как США, Германия, Великобритания и Франция, следует сделать вывод о том, что за рубежом система предупреждения малолетней и подростковой преступности находится на гораздо более высоком уровне, нежели в нашей стране. И этому сопутствует ряд причин. Самые остро - стоящие из них - отсутствие единой государственной программы по профилактике несовершеннолетней преступности и крайне сильная недостаточность финансирования сфер разработки подобных программ. Также, по нашему мнению, при возможном начале процесса дальнейшего развития практической психологии, стоит позаимствовать зарубежный опыт в аспекте предупреждения преступности несовершеннолетних лиц, часть которого отражена в настоящей главе, поскольку в указанных государствах данному вопросу уделяется намного большее количество внимания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема преступности несовершеннолетних сегодня занимает особое место среди глобальных проблем, стоящих перед всем обществом в целом. Долгие годы разрабатываются рекомендации, методики, способы воздействия на снижение криминального состояния среди индивидов, не достигших 18 лет. Но, как известно, регуляторы, существенно охватывающие различные аспекты несовершеннолетней преступности и

воздействующие на неё в виде широкого спектра императивных и диспозитивных элементов, не успевают за её развитием, поскольку общество постигает всё новые и новые грани дозволенного, и, как оговаривалось ранее, научно-технический прогресс, неблагоприятная среда воспитания ребёнка, а также низкий уровень материального достатка в семьях таких личностей оказывают сильнейшее психоактивное влияние на сознание и мировоззрение человека на ранних возрастных этапах, что сказывается на формировании его, как личности, в будущем. И именно от того, в какой обстановке преимущественно пребывает несовершеннолетний до окончания его интеллектуального развития, и, как правило, определяет дальнейшую его судьбу.

В настоящей работе материалами практики выступали 30 уголовных дел, на основе которых распределялись и систематизировались эмпирические данные относительно акцентуации личности несовершеннолетнего, предоставлялись к обозрению причины и мотивы совершения несовершеннолетними лицами различного рода и характера преступных деяний. Также следует отметить анкету, находящуюся в приложениях к данному исследованию, предположительно предопределяющую склонность несовершеннолетних индивидов к совершению преступных действий, а также общий характер личности анкетированного, его предпочтения и интересы, на основе которых предполагается выстроить первичную «картину» психологии мышления такового.

Полагается, что практические рекомендации, приводимые в исследовании, будут выступать определённым инструментарием к разработке более современных и более специализированных инструкций, а, возможно, и нормативных предписаний, направленных на улучшение работы государственных и иных работников в сфере профилактики и минимизирования преступности несовершеннолетних лиц.