

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОК
РОССИЙСКОГО ВУЗА О ЛИЧНОСТИ МУЖЧИНЫ -
ТЕРРОРИСТА**

Полное наименование темы магистерской работы

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Студентки 2 курса факультета психологии

направления 37.04.01 «Психология» факультета психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Домаренковой Наталии Викторовны

(ФИО студента)

Научный руководитель

к. соц. н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Н.М. Романова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
профессор, д.псих.н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н.Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов 2017

С окончанием холодной войны мир не стал безопасней. Вместо угрозы ядерной войны появилась одна из наиболее опасных и наименее прогнозируемых угроз, приобретающая все новые формы и разрастаясь в масштабах. Вызовом мировой безопасности в настоящее время стал современный терроризм. Происходит сращивание политического и уголовного терроризма на фоне сотрудничества нелегальных и легальных структур экстремистского толка с националистическими, религиозно - сектанскими, и другими сообществами на основе взаимовыгодных интересов. [56, С.348]

В этой связи терроризм, приобретающий новые формы и представляющий реальную угрозу национальной безопасности государств, стал объектом многих социальных, политических и психологических исследований.

Первые научные подходы при изучении терроризма были предложены в западных странах. Наиболее известными западными исследователями терроризма являются И. Александер, Б. Дженкинсон, У. Лакер, Р. Рубинштейн, П. Уилкинсон, С. Хантингтон.

Философское обоснование социальной самоидентификации терроризма рассматривается исследователями с позиции когнитивной универсалии «Я/Другой» и исходит из обобщенного анализа концепций М. М. Бахтина, Ж. Бодрийяра, М. Бубера, А. Камю, Ж. –П. Сартра, М. Хайдеггера.

Разработке темы терроризма как специфического явления общественной жизни мирового сообщества и России с точки зрения истории и политологии посвящены работы О. В. Будницкого, В. В. Витюка, А. С. Грачева и других.

В соответствии с социально-психологической концепцией исследуются личностные цели и мотивы террористов, выделяются и рассматриваются их социальные типы. В данном аспекте к вопросам терроризма обращаются М.

Креншоу, Д. В. Ольшанский, Э. Силке, Н. Фридланд, Д. Хоган, Д.В. Сочивко, Ю.П. Зинченко.

Современная отечественная социальная психология изучает проблему терроризма именно в рамках концепции социальных представлений. Концепция социальных представлений, предложенная С. Московичи в 60-х годах XX столетия, быстро завоевала мировое признание среди научного сообщества и получила широкое распространение в изучении социально-психологических явлений и процессов.

Не оставили её в стороне и ученые-психологи, занимающиеся проблемами терроризма. В рамках социальной психологии исследованием социальных представлений о террористической деятельности занимались такие отечественные ученые-психологи, как Мкртычян А.А., Цопанова А.А., Пейсахов Т.А., Турок Е.М., Быховец Ю.В. и др. Ими изучались возрастные, половые, этнические различия в понимании сущности и природы терроризма. Актуальность темы исследования. Тот факт, что проблема терроризма уже давно приобрела государственный и даже мировой масштаб, требует, на наш взгляд, рассмотрения отношения каждого человека к данной проблеме. Как показывают современные исследования, несмотря на участившиеся случаи проведения террористических акций в российских городах, сопровождающиеся значительными жертвами, в сознании у россиян отсутствует не только единый алгоритм действия в случае угрозы совершения теракта, но и осознание сущностных характеристик терроризма как глобальной социально-политической проблемы. Однако, если мы присваиваем проблеме терроризма статус глобальной проблемы (т. е. актуальной для всего человечества), ее решение возможно только при объединении усилий всего человечества. И первым шагом здесь, на наш взгляд, должно стать адекватное осознание каждым человеком происхождения этой проблемы, которое будет закреплено в социальном представлении о проблеме и ее субъектах. В этой связи нами было

предпринято исследование, направленное на изучение особенностей социального представления о личности террориста, существующего у современной молодежи.

Данная проблема приобретает и особую практическую значимость, поскольку молодежь при определенных условиях, в том числе и социально-психологических, может стать потенциальной базой, восполнимым резервом для террористических организаций.

Особенностью современного терроризма, в последние десятилетия, стало значительное пополнение рядов террористических структур числом молодых образованных женщин, принимающих активное участие во всемирной террористической деятельности. Статистические данные показывают, что в 2016 году из 3000 рекрутированных российских молодых женщин одна треть имели средне- специальное и высшее образование.

Актуальность исследования обусловлена, таким образом, необходимостью углубления и расширения психологических знаний о природе терроризма, социально-психологических условиях формирования у молодых женщин отношения к терроризму, особенностях восприятия молодых образованных женщин, а именно студенток вуза, субъектов данного феномена в современной России.

На основании данного подхода и сформулирована проблема исследования: каковы социально-психологические условия по формированию у молодежи, а именно, у студенток вузов научного восприятия личности террориста и адекватного отношения к ней.

В соответствии с проблемой определена тема магистерского исследования - **«Социальные представления студенток Российского вуза о личности мужчины-террориста».**

Цель данного исследования заключается в изучении особенностей социальных представлений студенток о личности террориста. Исследование направлено на выявление структурных элементов социально-

психологических представлений о личности террориста, выделение основополагающих категорий образа террориста-смертника. Анализ представлений позволяет рассматривать то, какой смысл придается студентками терроризму и террористам, на кого возлагается ответственность, а также выявить устойчивые и подвижные элементы этих представлений.

В качестве объекта исследования выступает терроризм как социально-психологическое явление современного общества.

Предметом исследования являются социальные представления студенток о личности мужчины-террориста.

В исследовании проверялось предположение о наличии существенных различий в представлениях о террористах, основанное на результатах поискового качественного исследования. Использование качественной методологии позволило взглянуть на проблему террористической угрозы и последствий терактов глазами студенток Российских вузов, выявить основные элементы социально-психологических представлений и возможные варианты индивидуальных представлений.

Были сформулированы следующие гипотезы:

1. Социальные представления студенток о мужчине - террористе имеют нестабильную структуру, насыщенную когнитивными и личностными характеристиками.
2. Социальные представления студенток о мужчине-террористе отличаются большей представленностью негативных эмоциональных элементов, которые отражают несформированность представлений.
3. Определенная группа индивидуальных представлений студенток о личности-мужчины-террориста насыщена специфическими положительными характеристиками.

Теоретическую основу исследования составили основные положения:

современной социальной психологии личности (К.А. Абульханова-Славская, Г.М. Андреева, А.Г. Асмолов, Е.Н. Белинская, Д.А. Леонтьев, А.В.

Петровский и др.), социально-психологической теории межличностного взаимодействия (Г.А. Андреева, А.А. Бодалев, Л.И. Божович, В.Н. Мясищев и др); юридической психологии и психологии терроризма (Ю.М. Антонян, Г.А. Аванесов, В.Л. Васильев, В.Н. Волков, А.И. Долгова, М.И. Еникеев, О.Л.Кочетков, В.Ф. Пирожков, С.И. Янаев и др.).

Методы исследования базировались на общепсихологических, философских, социологических научных концепциях. Проведен теоретический анализ исследований в области общей, социальной психологии, философии, юридической психологии, криминологии, связанных с природой терроризма и особенностями восприятия террористической деятельности. В рамках эмпирического исследования использовались методы: анкетирование, психосемантический метод, методика семантического дифференциала Ч. Осгуда, а также методы математической статистики - факторный анализ методом главных компонент с последующим вращением по критерию «Varimax» Кайзера.

Практическая значимость исследования:

1. Результаты исследования могут быть использованы для диагностики восприятия молодежью проявлений терроризма, оценки их отношений к террористической деятельности;
2. Возможность создания эффективной программы организации профилактической работы по нейтрализации негативного влияния на молодежь последствий террористической деятельности;
3. Использование разработанных рекомендаций позволит повысить эффективность формирования у российского студенчества научного восприятия терроризма и адекватного поведения к проявлениям террористической деятельности.

В психолого-правовой литературе преступник-террорист характеризуется как ущербная, неполноценная личность, аутсайдер любой социальной группы (школа, семья, друзья). К теме классификации личности

террористической направленности обращались многие выдающиеся западные и российские ученые-психологи. По мнению К.Н. Салимова, У. Лакера, Д.В. Ольшанского, террористы — дезадаптированные и несостоявшиеся люди, пребывание в террористической группировке которым дает некое чувство психологической компенсации своей неполноценности. Действия террористов объясняются авторами комплексом биогенетических (наследственная патология, черепно-мозговая травма и т. д.) и онтогенетических (воспитание, социальная среда) факторов. [22]

Классифицируя типологию лиц, совершающих преступления террористической направленности, С.Л. Панов утверждает, что при вступлении в террористическую организацию у человека резко меняются ценности, этические нормы, социальные установки, цели поведения и мотивация.

С.А. Солодовников отмечает, что "у личности нет и не может быть врожденных террористических свойств, они все приобретенные в процессе жизнедеятельности человека под влиянием социальной среды, ближайшего окружения; их формированию способствуют социальные условия". [24. С.31]

Известный психолог и психотерапевт В. Леви выявил 12 основных типов личностей, имеющих склонность к участию в террористической деятельности, тогда как С. Рошин [3, с. 32] также условно классифицировал психологические модели личности террориста.

С. Ениколопов вообще считает, что, несмотря на наличие определенного числа общих психологических характеристик, говорить о существовании единого личностного террористического типа нет оснований.

По мнению В.В. Витюка, терроризм основывается на готовности к насилию вообще и террористическому, в частности, что корнями уходит в органически присущую человеку склонность к агрессивности и разрушительным инстинктам. Качества эти с различной силой выражены у

разных людей и в той или иной мере обузданы существующими правовыми и нравственными нормами, воспитанием и культурой.

Таким образом, на основе перечисленных подходов к изучению личности террористической направленности, были выделены следующие характеристики личности террориста в социально- психологическом аспекте:

- негативное мировоззрение, сформированное под воздействием элементов социальной среды, содержание которого является несоответствие между образом социально приемлемой (идеальной) картины мира, самого себя в реальной жизни и возможностями самореализации. Это противоречие трансформируется в субъективное ощущение личностной и социальной неадекватности, мотивирующей к деструктивной самореализации;
- отчуждение от общих ценностей. Одной из наиболее типологических черт террористов является то, что они находятся на определенно отчужденной социально-психологической дистанции от общества; данные постоянно фиксируют их психологическое отчуждение от общих ценностей, закрепленных в моральных и правовых нормах. Они как бы отчуждены от них, изолированы от малых социальных групп (семей, друзей), от «малой» родины.

Основными чертами портрета современного участника преступлений террористической направленности являются:

- полное пренебрежение собственной жизнью, обусловленное религиозным «оболваниванием» и бедственным социальным положением; убежденность в том, что участие в теракте это единственный доступный им способ активно выразить свое несогласие с существующим положением; восприимчивость к психологическому манипулированию.

- фанатичная преданность идее, готовность идти за нее на любые крайние меры, не считаясь с материальными разрушениями и человеческими потерями; наличие личной вражды и жажда мести за себя, друзей и близких;

низкая самооценка; легкость попадания под влияние других; исключительная работоспособность.

- бескорыстность; готовность пожертвовать своей жизнью в интересах достижения определенной поставленной цели.

Изучая проблему терроризма, нами было установлено, что в рамках концепции социальных представлений, ученые-психологи исследуют возрастные, половые, этнические различия в понимании сущности и природы террористической деятельности.

В современном мировом сообществе отношение к терроризму и террористам детерминировано социальными, социально-психологическими и индивидуально-психологическими условиями. Сам же процесс формирования социальных представлений о терроризме сопровождается процессом стереотипизации.

В нашем исследовании, для определения воздействия образа мужчины-террориста на компоненты подсознания (сенсорно-афферентный и эмоционально-оценочный) студенток вуза, нами была использована методика семантического дифференциала Ч. Осгуда.

Для решения задач, поставленных в исследовании, на первом этапе, используя методику семантического дифференциала, нами был разработан ассоциативный тес-опросник «мужчина- террорист».

Далее было проведено анкетирование по разработанному тесту– опроснику, в котором приняло участие 36 студенток вуза различных специальностей, в возрастной категории от 18 до 25 лет, разных национальностей.

Для выявления категориальной структуры образа «мужчина-террориста» и формирования группового понятия, связанного с данным с образом, с помощью многомерного математического анализа, который включал в себя статистическое сравнение средних показателей по t-критерию Стьюдента, были выведены суммированные и средние значения ассоциаций по каждому обработанному признаку.

Из полученных результатов следовало, что выборка из 36 студенток имела наивысший средний балл=2,20($p<0,001$), тем самым доказывая, что применение t-критерия корректно.

На основании анализа, проведенного при обработке данных среднего значения представлений, связанных с понятием «мужчина - террорист» у студенток наиболее часто ассоциировались прилагательные, связанные с асоциальным, девиантным поведением: фанатичный (1,7), разрушительный (1,7) жестокий (1,8), скрытный (2), неуравновешенный (1,9), радикальный (2), преступный(2,2), безнравственный (1,7), лживый (1,7), алчный (1,6), эгоистичный(1,8), злой (2). Менее выраженные качества оцениваемой личности мужчины-террориста оказались: материальный (0,3), коллективный (0,6), страшный (0,5), слабый (0,2), дезорганизованный (0,4), безразличный (0,4).

Также, данный метод позволил выявить определенные индивидуальные реакции восприятия респонденток на личность мужчины- террориста. Семантический дифференциал позволил структурировать восприятия по трем направлениям: отношение к образу мужчины –террориста со стороны респонденток (Оценка), его потенциальность (Сила) и активность объекта (Активность).

В целом фактор Оценка нами определялся с помощью 23 шкал, фактор Сила – с помощью 22 шкал и фактор Активность – с помощью 6 шкал (всего 52 шкалы).

Особую роль в исследовании играли шкалы фактора Оценка, отражающие морально-этические, эстетические и интеллектуальные оценки личности мужчины- террориста. Результаты фактора Оценка позволили выделить общее негативное восприятие студентками вуза личности мужчины-террориста. Показатели: добрый-злой (2), **фанатичный-не фанатичный(-2)**, привлекательный-отталкивающий (1,8), человечный-жестокий(1,8), адекватный-неадекватный(1,8), романтический-неромантический(1,8),

альтруистский-эгоистичный(1,8), **восточный**-западный (-1,8), честный-**лживый**(1,7), нравственный- **безнравственный**(1,7), **самоуверенный**-нерешительный(-1,8), **сексуальный-несексуальный**(1,7), **идеологический**-безыдейный(-1,5), щедрый- **алчный** (1,6), нравственный- **аморальный**(1,4), **исламский**-христианский(-1,3).

Шкала фактора Силы не менее значима в нашем исследовании, потому как позволяла выявить потенциальную энергию и эмоциональную устойчивость личности мужчины – террориста в социальных представлениях респондентов. Оценки по данному фактору позволили выделить основные деструктивные личностные волевые и эмоциональные характеристики образа мужчины – террориста: законопослушный – **преступный** (2,2), открытый – **скрытый** (2), социальный – **радикальный**(2), выдержанный-**неуравновешенный**(1,9), созидательный- **разрушительный** (1,7), скромный – **наглый** (1,7), любящий- **ненавидящий** (1,5), открытый-**конспиративный**(1,5), спокойный- **нервозный** (1,4), добровольный-**насильственный** (1,4), заботливый-**равнодушный** (1,3).

Особенностью шкалы фактора Активности является оценка динамичности личности мужчины- террориста в представлениях студенток вуза. Она менее представлена следующими показателями: **энергичный**- пассивный(-1,1), **решительный**-нерешительный(-0,9), могущественный- **не имеющий власти**(0,9).

На основании результатов среднего группового восприятия студентками вуза личности мужчины – террориста, нами был сформирован личностный портрет мужчины- террориста:

Это восточный самоуверенный сугубо религиозный энергичный человек, настойчивый, упрямый, любитель острых ощущений. Возможно застревание каких-либо мыслей в сознании, что говорит о склонности к фанатическим идеям. Склонный к бурным вспышкам гнева, ведущих к насильственным действиям. Это психопат крайне нетерпим к мнению окружающих, не

выносит противоречий и противодействий. К данному образу надо добавить огромный эгоизм и чрезвычайную требовательность. Он подозрителен, осторожен. Ему недоступно чувство сострадания и симпатии, зато он способен на действия, выходящие за рамки социальных норм и закона. Данный образ характеризуется безответственностью, лживостью, крайне легким отношением к морали. Эти люди потакают своим прихотям, у них отсутствует самоконтроль и привязанности в жизни. Рассматривая связь темперамента с террористическими наклонностями, было выявлено, что мужчина –террорист является невротизированным холериком. Мужчину-террориста характеризует стремление возложить ответственность за собственные неудачи на внешние обстоятельства и поиск различных факторов для объяснения собственной неадекватности. Такой тип мышления создает предпосылки отсутствия сострадания к объекту преследования, обесценивания человеческой жизни. Данный образ относится к особому типу людей, отвергающий рациональный подход к решению проблемы, так как обладает эмоциональной неустойчивостью, что приводит к неадекватной оценке ситуации. Мужчина-террорист живет в состоянии страха, настороженности и напряжения, что порождает хронический стресс. Несомненно, данные личностные расстройства проявляются и в его поведении.

Следующим шагом в нашем эмпирическом исследовании являлась обработка полученных результатов представлений методом многомерного статистического анализа. Сводная матрица оценок была подвергнута факторному анализу с использованием метода главных компонент с последующим вращением по критерию «Varimax» Кайзера.

В результате факторного анализа методом главных компонент с последующим вращением Varimax для понятия «мужчина -террорист» было выявлено пять факторов с собственными значениями, где $p \leq 0,001$ и вариацией от 0,515 до 0,938. Интерпретация данных факторов производилась

на основе сочетаний-антонимов, максимально коррелирующих с выявленными факторами:

1. «Деструктивный» фактор, отрицательные характеристики которого характеризуют отклоняющее от существующих в обществе норм, предписаний, дисциплинарных рамок, поведение исследуемого образа мужчины- террориста;
2. «Религиозный» фактор, дающий набор личностных черт, характеризующих образ мужчины- террориста, как члена религиозной(исламской) тоталитарной группы;
3. «Материалистический» фактор, позволивший выделить негативный материальный аспект в представлениях студенток о личности мужчины- террориста;
4. «Сексуальный» фактор, позволил создать привлекательный образ мужчины- террориста, наделенный ореолом сексуальности и превосходства;
5. «Зависимый» фактор, позволил создать образ мужчины- террориста, обладающий чертами конформной, зависимой от группы личностью.

Обобщая полученные выводы эмпирического исследования представлений студенток вуза о личности мужчины- террориста, можно утверждать, что представления студенток вуза о личности мужчины- террориста насыщены когнитивными и личностными характеристиками, где средне групповые результаты анализа имеют отличия от факторных индивидуальных значений. Специфической особенностью данного исследования явился «сексуальный» фактор» представлений, содержащий позитивную оценку образа мужчины- террориста, представляющий полную противоположность другим выделенным факторам и средним значениям, обладающих крайне негативными личностными характеристиками.

В условиях возрастающей угрозы совершения террористических актов на территории Российской Федерации данные положения могут дать возможность создания эффективной программы организации профилактической работы по нейтрализации негативного влияния на молодежь последствий террористической деятельности, а также позволят повысить эффективность формирования у российского студенчества научного восприятия терроризма и адекватного поведения к проявлениям террористической деятельности.

Гипотезы о том, что социальные представления студенток о мужчине - террористе имеют нестабильную структуру, насыщенную когнитивными и личностными характеристиками, отличаются большей представленностью негативных эмоциональных элементов, а также определенная группа индивидуальных представлений студенток о личности-мужчины-террориста насыщена специфическими положительными характеристиками подтвердилась.