

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра истории, теории и прикладной социологии

СЕМЕЙНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 511 группы

направления 39.03.01 - Социология

Социологического факультета

Вокитаби Кристины Александровны

Научный руководитель

доктор исторических наук, профессор

А.Д.Крахмалёва

подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор

Д.В.Покатов

подпись, дата

Саратов 2017

Введение

Актуальность данной проблемы заключается в следующем, что она является откликом на потребности современного общества, в необходимости изучения влияния городской среды на семейную социализацию. Актуальность исследования вопросов семейной социализации в условиях городской среды связана также с возрастающей ролью в современном обществе городов, изучением в них возможностей для устойчивого социально-экономического развития.

Социальная деятельность человека осуществляется в пределах тех или иных социально-территориальных общностей.

Одной из наиболее популярных и важных для развития человечества сейчас является город как социально-территориальная общность. Существование города как социальной системы неразрывно связано с бытованием семьи, с процессами семейной социализации.

В перечне трудах отечественных ученых посвященных социализации современной семьи можно выделить таких как Габидулина Р., Паняева О., Козлова Т., Авдеева Н., Добренъков В., Дементьева И.Ф., Закирова В.М., Титова М.А. ¹

Объектом исследования выступают – семьи, проживающие в условиях городской среды.

Целью данной работы является изучение семейной социализации в условиях городской среды.

Предметом исследования выступает современная практика социализации городских семей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть особенности социализации современной семьи.
2. Охарактеризовать социальные аспекты социализации современной семьи.

¹ Габидулина Р. Отцы глазами детей // Воспитание школьников 2014 № 10. С. 47 - 56; Паняева О. Специфика отцовского взаимодействия с ребенком // Воспитание школьников 2013 № 3. С. 55 - 60; Козлова Т. Это горькое слово – безотцовщина // Воспитание школьников 2013 № 9. С. 58 - 62; Авдеева Н. Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем возрасте // Дошкольное воспитание 2015 № 7. С. 117 - 121; Вестник Московского университета. Сер.18: социология и политология 2012 № 3. С. 101 – 104.

3. Уточнить особенности городской среды как пространства современной семьи.
4. Проанализировать особенности семейной социализации в городской среде.

Методологической базой является структурно-функциональный подход, сформулированный Э. Дюркгеймом, разработанный Т. Парсонсом и Р. Мертоном, позволяющий проструктурировать институт семьи, семейную социализацию; используется социально-исторический подход, методы системного анализа.

Теоретико-методологическую базу исследования составляют научные исследования отечественных и западных специалистов в области социологии города, социологии семьи.

Эмпирической базой исследования выступает результат социологического исследования, проведенного в 2016 году, в Саратове методом анкетирования.

Бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов: раздел 1 «Социальные аспекты социализации современной семьи», раздел 2 «Городская среда как пространство жизнедеятельности современной семьи», заключения, списка использованных источников, приложения.

Основное содержание работы. В рамках проведенного исследования рассматривается семья как неотъемлемый элемент социальной структуры общества и важный агент первичной социализации индивидов. На развитие человека оказывают влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных.

Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья.

Семейная социализация во многом определяет индивидуальные особенности индивида, его жизненные ориентиры. От семьи зависит не только социализация личности, но и развитие ее наследственных качеств и свойств (биологизация)¹.

¹Игебаева Ф.А. Роль семьи в социализации личности. В сборнике: Наука и образование в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 17 частях. 2014. 53с.

Большинство ученых, рассматривающие процесс социализации как превращение ребенка во взрослого человека. Три возрастных периода жизни человека: детство, отрочество и юность.

Трансформации семьи исследовались в новое время. Так, социологом П.А. Сорокиным они были изложены в целостном и обобщенном виде. Сорокиным выделяется три типа семейной организации: первый тип семьи: патриархальной; 2й тип семьи неустойчивой, ложно-индивидуалистической; 3 тип семьи индивидуалистической.

Таким образом, семейный институт имеет огромную важность, в силу чего крайне быстро изменяться он не способен, ведь семья выступает фундаментальной основой построения общества.

Естественно, институт семьи постоянно меняется. Эти стремительные перемены подтверждают два явления, которые случились в последние три десятилетия в семье и в отношении к ней¹ :

Предметом исследования американского ученого И. Таллмена стал механизм семейной социализации в условиях нестабильного социокультурной среды.² Он считал, что содержание, качество и результат социализации ребенка во многом определяются условиями общины. Проблемы адаптивной социализации человека анализирует в эволюционном контексте американский социальный психолог Э. Эриксон, автор эволюционной теории социализации.

Процесс социализации личности важен для общества потому, что он дает возможность построить по прототипу такую личность, которая была бы сопоставима «идеальном» представлению о ней в обществе, соответствующей социокультурной ситуации³ .

Одной из функций семьи является функция социализации. Под социализацией понимается процесс приобщения к принятым в обществе и его подсистемах ценностям и нормам. По мнению исследователей А.И. Антонова и

¹ Антонов А.И. Микросоциология семьи: Методология исследования структур и процессов. – СПб: Лань, 2014., 64с.

² Волчанский М.Е. Социальная психология И. Таллмена. Монография. Ц Волгоград.; Изд-во ВолГМУ, 2015.100с.

³ Эриксон Э.Г. Трагедия личности. Издательство: «Эксмо», «Алгоритм» 2012 .564с.

В.М.Медкова, в широком смысле слова социализация может длиться всю жизнь, в узком – ограничивается периодом взросления личности до совершеннолетия¹.

Неисполнение хотя бы одного из условий социализации приводит к тому, что социализирующая функция семьи не реализуется в полной мере, что способно привести к росту в обществе девиантных и деструктивных явлений, к которым относятся процессы социального сиротства, подростковых суицидов, социальной и школьной дезадаптации, детской проституции, наркомании, алкоголизма и т.д.²

В свою очередь, любые деформации семьи приводят в развитии личности к отрицательным последствиям.

Таким образом, можно сделать вывод, что преодоление социальных проблем, переживаемых современной семьей и непосредственно влияющих на социализацию личности, выходит за рамки внутреннего регулирования семейных взаимодействий, но связано с решением целого комплекса общесоциальных противоречий и проблем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В последние годы интерес к семейной социализации возрастает. Особый интерес представляет исследование современной семьи в изменяющихся условиях жизнедеятельности.

Социализация - это процесс, посредством которого индивид становится членом общества, усваивая его нормы и ценности, овладевая теми или иными социальными ролями. При этом, старшее поколение передает младшим свои знания, формирует у них умения, необходимые для самостоятельной жизни. Так одно поколение сменяет другое, обеспечивая преемственность культуры, включая язык, ценности, нормы, обычаи, мораль.

¹ Антонов А.И. Микросоциология семьи: Методология исследования структур и процессов. – Спб: Лань, 2014.

² Носкова А.В. Новые методологические подходы, исследовательские фокусы, дискуссионные проблемы социологии семьи // Социологические исследования. – 2015. – № 10. – С. 177-185.

Социализация включает в себя не только осознанные, контролируемые, целенаправленные воздействия, но и стихийные, спонтанные процессы, так или иначе влияющие на формирование личности. Именно семья выступает первичной ячейкой социализации человека, поэтому социальному педагогу так важно работать именно с семьей.

Значение семьи как первичной ячейки общества и важнейшего фактора социализации трудно переоценить. Разговоры об отмирании семьи не учитывают трех важнейших обстоятельств. Во-первых, только непосредственная родительская ласка и забота могут обеспечить то эмоциональное тепло, в котором так нуждается ребенок. Во-вторых, семья представляет собой первичную группу, в которой осуществляется интимный контакт не только детей и родителей, но и детей различных возрастов между собой. В семье дети постепенно приобщаются к сложному миру взрослых.

Современные исследования показывают, что воспитанники даже самых лучших дошкольных детдомов отстают в некоторых аспектах от детей того же возраста, воспитывающихся в семье. Причина кроется в том, что они практически изолированы от откровенных разговоров взрослых и это затрудняет их ознакомление с некоторыми сторонами жизни: отношения между взрослыми на работе, цена денег и т. д., то есть, непосредственные процессы социализации. В-третьих, родительские чувства и забота о детях — естественные человеческие чувства, обогащающие индивида как личность.