

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВОРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 543 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
социально-гуманитарного факультета
Медниковой Марины Сергеевны

Научный руководитель
доцент кафедры социальных
и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____

П.А. Шацков

(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных
и гуманитарных дисциплин
кандидат педагогических наук,
доцент _____

Т.А. Юмашева

(подпись, дата)

Балашов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Многочисленные исследования молодежных проблем, связанные с ростом девиаций, в современных условиях реформирования социальной жизни общества постепенно преобразуются из академических вопросов в социальную действительность. Важным в этих обстоятельствах представляются гендерные аспекты социализации молодого поколения, поскольку, с одной стороны, они теоретически мало исследованы, а с другой — приобретают все большую значимость в формировании сознания и поведения современной молодежи.

На фоне увеличения общей преступности неуклонно растет преступность несовершеннолетних: в течение последнего десятилетия примерно в 6 раз быстрее, чем изменяется общая численность этой возрастной группы. Увеличивается и количество несовершеннолетних, осуждаемых к лишению свободы.

По данным ФСИН РФ, на 1 сентября 2016 г. в 62 воспитательных колониях для несовершеннолетних (59 — для мальчиков и 3 — для девочек) содержалось 11,8 тыс.

По информации РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия» на 2016 г., показатели рецидивной преступности стабильно высоки: уже в течение первого года после освобождения из колоний и закрытых воспитательных учреждений новые преступления совершают от 15 до 30 % воспитанников. Почти 2/3 общего числа взрослых рецидивистов начинают преступную «карьеру» до 18 лет, каждый второй из них начал совершать преступления под влиянием рецидивиста. Лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, как правило значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для рецидивной преступности.

Гендерный подход открывает новые возможности для исследования противоправного поведения несовершеннолетних, предполагая такой способ познания действительности, в котором отсутствует «бесполый взгляд» на

психические явления, и в то же время нет поляризации и иерархии «мужского» и «женского».

В отличие от половозрастного анализа, отталкивающегося от биологической разницы мужчин и женщин, гендерный анализ позволяет, не ограничиваясь традиционными представлениями о гормональных отличиях и разном физиологическом предназначении, увидеть истоки различий в противоправном поведении между мальчиками и девочками-подростками в специфике их социализации и принятии на себя определенных гендерных ролей.

К многочисленным трудностям подросткового периода, обусловленным кризисностью фазы перехода от детства к взрослости, добавляется нечеткость требований к исполняемым гендерным ролям. Например, от девочек требуют послушания, скромности, заботливости, в школе — достижений в умственной и физической деятельности, равных достижениям мальчиков, а из средств массовой информации они уже знают, что должны быть настойчивыми, честолюбивыми, ориентированными на себя.

Вышесказанное позволяет утверждать, что учет гендерного фактора при анализе противоправного поведения подростков представляется важнейшим принципом для дальнейшего совершенствования коррекционной социальной работы с ними.

В отечественной и зарубежной науке пристальное внимание традиционно уделяется факторам, влияющим на совершение противоправных и преступных деяний. В частности, проблемам криминальной агрессии посвящены работы Е. В. Глинской, С. Н. Ениколопова, И. А. Куприянова и др. Мотивации криминального поведения — Ч. Ломброзо, А. В. Мудрик, О. Д. Ситковской. Исследованием нарушения гендерной идентичности занимались Д. Н. Исаев, В. Е. Каган, Р. Столлер, А. Харди, Д. Ховитт, Е. Р. Ярская-Смирнова. Влиянию социальной среды на формирование личности и поведение преступника посвящены работы Ю. М. Антоняна, М. Ю. Арутюнян, Я. В. Самиулина и др.

Объект исследования — подростки с девиантным поведением.

Предмет — нарушение гендерной идентичности у подростков с девиантным поведением.

Цель — проанализировать влияние нарушения гендерной идентичности на склонность к девиантному поведению в подростковом возрасте, разработать и внедрить программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних с учетом гендерной специфики.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- проанализировать категориальный аппарат проблемы;
- рассмотреть правовые основы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями;
- раскрыть общие теоретические подходы к проблеме правонарушений несовершеннолетних с учетом гендерной специфики;
- проанализировать влияние нарушения гендерной идентичности на склонность к девиантному поведению в подростковом возрасте;
- разработать и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних с учетом гендерной специфики и оценить ее эффективность.

Гипотеза — нарушение гендерной идентичности в подростковом возрасте является фактором возникновения девиантного поведения у подростков (девочек).

Методы исследования:

- анализ документов (материалы учебных пособий, данные печатной продукции по рассматриваемой проблеме, анализ личных дел подростков, совершивших правонарушения, состоящих на учете МО МВД ОДН «Балашовский»);
- наблюдение (использовалось для выявления особенностей поведения подростков);
- опрос (беседа со специалистами, с несовершеннолетним и его родителями для конкретизации индивидуальных особенностей личности);

– психодиагностические методики, проводившиеся с целью изучения личностных качеств подростков с противоправным поведением (ММРІ — Миннесотский многофазный личностный опросник, методика диагностики потребности в поисках ощущений М. Цукермана).

Методологическим обоснованием работы является когнитивная модель социальной работы, поскольку социальные аспекты жизнедеятельности несовершеннолетних правонарушителей рассматриваются в рамках избранной проблематики в непосредственном единстве с изучением их личностных качеств и учетом гендерных различий.

Теоретическая и практическая значимость: изучены и обобщены материалы по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних с учетом гендерной специфики, а также разработана программа, которая может быть применена в деятельности различных социозащитных учреждений.

Структура работы: работа бакалавра состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе нашей работы, которая называется «Теоретические особенности влияния нарушения гендерной идентичности на возникновение девиантного поведения у несовершеннолетних», мы подробно рассмотрели смысловую сферу понятий исследуемой проблемы и раскрыли наиболее существенные понятия: «социальная работа», «теория социальной работы», «личностные особенности», «гендер», «гендерная идентичность», «гендерные стереотипы», разграничили термины «правонарушение», «девиантное поведение» и «делинквентное поведение». Проанализирована коррекционная работа с подростками через основные понятия. Из всего многообразия авторов, занимающихся исследованием данной проблематики, видно, что толкование терминов у разных ученых имеют отличия, мы же постарались отразить наиболее точное и полное толкование определений, которых касаемся в этой теме.

Подробно изучая перечень правовых документов можно утверждать, что деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними. Таким образом, в отношении несовершеннолетних создана достаточно полноценная нормативно-правовая база, представленная должным образом как на мировом, так и на федеральном региональном уровнях.

Под гендерными аспектами в социальной работе чаще всего понимают подход, основанный на антидискриминационных политических практиках в отношении женщин, или же подход, анализирующий положение женщин в рамках семейной политики. Деятельность по социальной работе должна быть направлена на преодоление всех форм и проявлений дискриминации по половому признаку.

Важнейшей проблемой общества на современном этапе становится рост правонарушений, которые совершают как мальчики, так и девочки подросткового возраста. Чаще всего работы, посвященные личностному развитию личности, в частности подростков с делинквентным поведением, включает в себя вопросы их гендерного либо полоролевого развития. В том числе особое место в этих работах занимает изучение гендерного аспекта как составляющей личности в целом, при разных вариантах отклоняющегося поведения.

Гендерную, или полоролевою идентичность можно выявить как одну из составляющих самосознания, которая включает в себя представление о себе как о мужчине или женщине, об обобщенных гендерных либо полоролевых стереотипах и отношении к ним. Гендерная идентичность играет главную роль в регуляции поведения и процессах адаптации.

Некоторые современные зарубежные исследователи привлекают гендерные свойства в качестве факторов воздействия на девиантные поведенческие проявления. Изучаемой группой главным образом становятся мужчины. Часть из них обращается к понятию гипермаскулиного поведения,

которое становится предиктором враждебности и жестокости по отношению к окружающим. Иные исследования обращаются к феномену полоролевого либо гендерно-ролевого конфликта, вынося его в качестве фактора, связанного с такими формами отклоняющегося поведения, как употребление алкоголя и наркотиков у молодежи.

Снижение различий по гендерному признаку в вопросах употребления спиртного, наркотиков и курения является тенденцией современного общества, причем не только в России, но и в зарубежных странах.

В крупных городах, почти во всем, что касается курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, девочки очень близки к мальчикам, причем по некоторым позициям (например, курение) и обгоняют их. Сопоставление данных 2000 и 2015 годов позволяют предположить, что эта тенденция усиливается. В 2000 году девочки еще заметно отставали от мальчиков в употреблении спиртного, а в 2015 году — уже и в этом обогнали их, включая употребление крепких (например водки и коньяка) напитков, об этом свидетельствуют данные ВОЗ.

Некоторые молодые женщины стремятся к имитации мужского поведения, вступают в драки и участвуют в других видах группового асоциального поведения.

В настоящее время для девочек с противоправным поведением характерно смещение к качествам противоположного пола, выбор маскулинного стиля поведения, обусловленный субъективной необходимостью самозащиты и желанием быть независимыми.

Решение данной проблемы видится в координации усилий различных специалистов: психолога, социального педагога, медицинского работника, юриста, сотрудников правоохранительных органов. Решение задачи по объединению данных специалистов относят к компетентности специалиста по социальной работе. Общий вывод из проведенного исследования заключается в том, что использование технологий коррекции девиантного поведения с

несовершеннолетними правонарушителями должны носить комплексный и вариативный характер с учетом гендерного аспекта.

Вторая глава называется «Практическое исследование влияния гендерных особенностей на правонарушение подростков». Она полностью посвящена практическому исследованию девиантного поведения несовершеннолетних с учетом гендерной специфики. В соответствии с целью и гипотезой бакалаврской работы были определены задачи проводимого исследования, определены критерии выборки.

Для подтверждения гипотезы, представленной утверждением — нарушение гендерной идентичности в подростковом возрасте является одним из факторов девиантного поведения у подростков (девочек), — было проведено исследование, которое позволило выявить девиантное поведение подростков как следствие нарушения гендерной идентичности. На базе МО МВД ОДН «Балашовский» нами проведено практическое исследование. Для этого были выбраны 4 подростка с одинаковыми видами правонарушений по ст. 116 ч. 1 УК РФ — нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий (анализ документов, наблюдение, опрос, анализ статистических данных), затем мы сравнили их превалирующие личностные качества, проанализировали личные дела несовершеннолетних. Для выявления личностных качеств подростков — истерия, психопатия, паранойяльность, психостения — были использованы следующие психодиагностические методики: ММРІ — Миннесотский многофазный личностный опросник, методика диагностики потребности в поисках ощущений М. Цукермана.

В результате проведенного исследования мы подтвердили выдвинутую нами гипотезу, что девиантное поведение подростков, детерминировано нарушениями гендерной идентичности в подростковом возрасте. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разграничения исправительных форм работы с несовершеннолетними.

Анализ материалов исследования позволил разработать более конкретные мероприятия по организации помощи со стороны специалистов социальной работы с подростками, отличающимися девиантным поведением.

Программа коррекции включает в себя следующие критерии:

Цель: коррекция девиантного поведения несовершеннолетних с учетом их особенностей и гендерной идентичности.

В ходе реализации коррекционной программы предполагается решение следующих задач:

- накопление знаний, факторов, правил, безопасного адаптивного, ответственного поведения в ситуациях риска; приемов ухода от риска, в том числе при внешнем давлении (умение сказать «нет»);
- формирование адекватных представлений о чувствах, эмоциях, настроении, их влиянии на поведение; управление чувствами, преодоление стрессов;
- нормализация самооценки подростка;
- повышение грамотности несовершеннолетних о ЗОЖ.

Направление работы:

- социально-юридическое,
- психолого-педагогическое,
- социально-медицинское,
- культурно-досуговое.

Формы и методы социального воздействия: убеждение, требование, поощрение, переубеждение, упражнение.

Специалисты: специалист по социальной работе, инспектор ОДН, психолог, юрист.

Сроки реализации: 3 месяца.

После проведения коррекционных мероприятий, суть которых заключалась в применении групповой работы, в частности проведения тренинговых мероприятий, направленных на коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних с учетом гендерной специфики, было

проведено повторное психологическое исследование личности и гендерной идентичности подростков, участвующих в исследовании. Были получены результаты по итогам коррекционной программы, которая получила свое подтверждение на базе прохождения производственной практики в МО МВД ОДН «Балашовский».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ формирования подростковых девиаций, осуществленный в данной работе, позволяет констатировать не только множественность форм девиантного поведения подрастающего поколения, но и негативную тенденцию их роста. В своей работе мы рассматриваем подростковую девиацию и формы коррекции с учетом личностного и гендерного аспектов.

Осуществленное нами теоретическое и практическое исследование указанной проблемы позволяет выделить ряд основных моментов.

Так, в настоящее время существует множество различных научных подходов к объяснению девиации. Самые современные из них характеризуются тем, что уделяют большее внимание социальным факторам, способствующим развитию девиации, нежели психологическим и биологическим. Что, в свою очередь, мы считаем недостаточным для определения причин подростковой девиации.

Рассмотрение нормативно-правовой базы в отношении несовершеннолетних позволяет говорить о достаточно высокой степени ее разработанности. Это касается как мирового, так и федерального и регионального уровней. Вместе с тем правового урегулирования проблемы явно недостаточно, поэтому до настоящего времени изучение подростковых правонарушений с учетом гендерного аспекта в правовых документах не прослеживается и продолжает оставаться одним из факторов, который необходимо изучать при коррекционной работе с несовершеннолетними.

На базе МО МВД ОДН «Балашовский» нами проведено практическое исследование. Для этого были выбраны 4 подростка с одинаковыми видами

правонарушений по ст. 116 ч. 1 УК РФ — нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий (анализ документов, наблюдение, опрос, анализ статистических данных), затем мы сравнили их превалирующие личностные качества, проанализировали личные дела несовершеннолетних. По результатам исследования можно утверждать, что у девушек доминируют такие черты характера, как мужественность, тревожность, мнительность, замечается дезадаптация в межличностных связях, пассивность поведения, что характеризуется такими личностными качествами, как психостения, шизоидность, истерия.

На основе полученных результатов поставили каждому подростку социальный диагноз и прогноз. Затем были разработаны общая и индивидуальная программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения у несовершеннолетних с учетом гендерной специфики. Данные программы были утверждены на очередном заседании МО МВД ОДН «Балашовский» и реализованы в рамках производственной практики, что также зафиксировано в акте о внедрении программ.

По результатам вторично проделанной диагностики мы можем наблюдать положительную динамику изменений в личности подростков.

Таким образом, цель работы достигнута, задачи выполнены, а гипотеза, заключающаяся в предположении, что нарушение гендерной идентичности в подростковом возрасте является фактором возникновения девиантного поведения у подростков (девочек), нашла свое подтверждение.