

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 543 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
социально-гуманитарного факультета
Поликушиной Оксаны Андреевны

Научный руководитель
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ П.А. Шацков

(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева

(подпись, дата)

Балашов 2017

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день в России, вопросы, связанные с проблемами в среде молодежи, являются чрезвычайно актуальными. От того, как молодежь использует свой потенциал, зависит и будущее общества, и его настоящее. Реальное положение молодежи вызывает все большее социальное беспокойство в российском обществе. Гражданское общество формирует свой социальный заказ на будущие молодые поколения и за процессами, происходящими в молодежной среде, наблюдают политики, законодатели, социологи, психологи, педагоги, врачи. Молодежная проблематика – предмет наиболее острых дискуссий, и о молодежи говорится много и по-разному.

Молодежь – это поколение, которое Россия уже потеряла. При этом утверждается, что современная молодежь более мобильна, более энергична, практична и целеустремленна, чем их предшественники 10-15 лет назад. Некоторые говорят, что молодежи необходимо предоставить все условия для самореализации в обществе. Другие возражают – у каждого времени свои трудности; старшее поколение свои преодолело, пусть и молодежь преодолевает свои сегодняшние. Различны в российском обществе и взгляды относительно молодежной субкультуры.

Молодежь – социально-демографическая группа в возрасте от 14 до 30 лет – от наступления физической зрелости до достижения трудовой и социальной стабильности (приобретение профессии, экономической самостоятельности), создания семьи и рождения детей. Это важнейший период жизни семейной и внесемейной социализации, становления личности, усвоения установок, образцов поведения, представлений и стереотипов, присущих как социальной группе, так и обществу в целом. Однако, в тоже время, одним из негативных явлений в молодежной среде является безработица, причиной которой во многих случаях может стать нарушение ценностных ориентаций.

В процессе становления личности молодого человека формируется определенная система ценностных ориентаций с более или менее развитой структурой поведения личности. Система ценностных ориентаций личности, хотя и формируется под влиянием ценностей, господствующих в обществе и непосредственной социальной среде, окружающей личность, none predetermined ими жестко.

Ситуация с занятостью еще сильнее обостряет возникающие проблемы. Безработица несет с собой не только бедность значительным слоям населения, но и духовную, моральную, нравственную деградацию людей. Поэтому решение проблемы занятости населения стоит в числе наиболее важных, первоочередных задач в любой цивилизованной стране.

Молодежная безработица возникает на двух этапах жизненного пути человека: после окончания средней школы (если не удалось сразу поступить в ВУЗ, техникум или ПТУ, устроиться на предприятие) и после получения профессионального образования (если нет гарантированного направления на работу, или оно не устраивает молодого человека).

Отсутствие перспектив на будущее в молодом возрасте особенно опасно. Именно из этого слоя пополняются ряды преступников, наркоманов, членов экстремистских политических течений.

Поэтому трудоустройство молодежи должно быть объектом первоочередных экономических и правовых мер. Необходимо позаботиться о создании отвечающих устремлениям молодежи и уровню ее квалификации рабочих мест, установить квоту для молодежи при создании новых мест на предприятии, поддерживать молодежное предпринимательство.

Таким образом, проблема трудоустройства молодежи и пути ее решения, несмотря на ее актуальность, остается недостаточно разработанной. Требуют всестороннего исследования вопросы нарушения ценностных ориентаций, их специфических особенностей и разработки основных направлений социальной работы в соответствии с ними.

Степень разработанности проблемы: большой вклад в разработки теоретического материала в области социальной работы с молодежью внесли: Н.Ф. Басов, С.С. Бразевич, С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова; различные аспекты теории занятости представлены трудами как зарубежных – Д. Кейнса, А. Оукена, П. Самуэльсона, Р. Смита, Р. Эренберга, так и отечественных экономистов – В.В. Адамчука, В.С. Буланова, Н.А. Волгина, Н.А. Горелова, Р.П. Колосовой, Л.А. Костина, А.А. Никифорова, Ю.Г. Одегова, Э.Р. Саруханова, Л.С. Чижовой.

Объектом исследования данной работы являются особенности трудоустройства молодежи.

Предмет изучения: влияние ценностных ориентаций молодежи на проблемы при трудоустройстве.

Гипотеза исследования состоит в том, что одним из факторов, вызывающим проблемы при трудоустройстве молодежи является нарушение ценностных ориентаций, что требует социальной работы с ними.

Цель работы: изучить систему ценностных ориентаций как социальную проблему, влияющую на процесс трудоустройства, разработать и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций.

Задачи:

- рассмотреть категориальный аппарат исследования;
- изучить нормативно-правовую базу социальной работы с молодежью в сфере занятости;
- рассмотреть проблему занятости среди молодежи в современной России;
- провести практическое исследование влияния нарушения ценностных ориентаций на проблеме при трудоустройстве;
- разработать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций;

– провести апробацию программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций и оценку ее эффективности.

Методы исследования: наблюдение, анкетирование, беседа, анализ литературы, психологическое тестирование (методика «Определение самооценки личности» С.А. Будасси; методика «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева (СЖО); методика «Ценностные ориентации» М. Рокича).

Методологическое обоснование: за основу нашей работы берется когнитивная теория, которая сочетает психосоциальные, социологические, поведенческие и социальные элементы в подходе к осмыслению и решению проблем социальной работы. Представляя развитие рационального мышления человека в отношении защиты им своих индивидуальных и социальных интересов через оптимальное поведение, когнитивные теории ориентируют клиента не только на изменение себя, адаптацию к среде, но и на совершенствование последней, оптимизацию своего социального окружения.

Теоретическая и практическая значимость состоит в обобщении теоретических знаний по выбранной проблеме, их более подробном изучении, анализе и обобщении, а также разработке программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций личности и ее использовании в деятельности различных социозащитных учреждений.

Структура бакалаврской работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

В первой главе данной работы мы проанализировали основные понятия, которые позволяют наиболее подробно раскрыть сущность социальной работы с молодежью в сфере занятости.

В ходе изучения категориального аппарата были представлены основные понятия, начиная с социальной работы в целом, заканчивая молодежью, занятостью молодежи, ценностными ориентациями и социальной коррекцией. При проработке понятий изначально бралась формулировка общего значения, затем ее связывали с молодежью. Так же было проанализировано несколько одинаковых понятий, чтобы определить наиболее подходящее к данной теме. Таким образом, нам удалось рассмотреть ключевые понятия в данной сфере.

Так же в первой главе была изучена нормативно-правовая база по защите прав молодежи в сфере занятости. К основным рассмотренным нормативно-правовым документам относятся: Конституция РФ (в ред. от 21.07.2014); Трудовой Кодекс Российской Федерации (в ред. от 03.07.2016); Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. (в ред. от 09.03.2016, с изм. от 11.10.2016); Закон Саратовской области «О молодежной политике в Саратовской области» от 24 октября 2001 года (с изм. на 1 августа 2013 года).

В работе рассмотрена проблема занятости молодых людей в целом в России на современном этапе. Более подробно рассмотрено влияние ценностных ориентаций на проблему трудоустройства молодых людей.

Во второй главе бакалаврской работы было проведено практическое исследование проблемы трудоустройства молодых людей. Оно проводилось в период учебной ознакомительной и производственной практик в ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс» с 08.02.2016 по 20.02.2016 и с 14.11.2016 по 24.12.2016 год.

В ходе подготовки к проведению практического исследования были выбраны 4 человека, прошедшие критерии выборки:

1. Молодежь в возрасте от 20 – 26 лет.
2. Статус безработного.
3. Проживают на территории города Балашова.

4. Рекомендации сотрудника учреждения в отношении испытуемых.

Беседа с испытуемыми, а также наблюдение за ними, позволили познакомиться с их личностными особенностями, изучить характерные черты поведения и общения испытуемых в микросоциуме и составить социальный паспорт на каждого из них.

Для полного изучения характеристики испытуемых были проведены следующие психодиагностические методики:

1. Методика «Определение самооценки личности» С.А. Будасси.
2. Методика «Смыслжизненные ориентации» Д.А. Леонтьева (СЖО).
3. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.

На основе полученных данных были поставлены социальные диагнозы и социальные прогнозы.

Социальный диагноз: проблемы при трудоустройстве, вследствие нарушения ценностных ориентаций.

Социальный прогноз: благоприятный, при условии реализации программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций.

Таким образом, нами было проведено практическое исследование проблемы трудоустройства молодых людей. По результатам исследования можно сделать следующие выводы: у всех четверых испытуемых главным фактором незанятости является нарушение ценностных ориентаций, которая обусловлена рядом индивидуальных для каждого из них причин.

Анализ полученных данных позволил нам разработать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций безработной молодежи.

Цель программы: коррекция ценностных ориентаций у безработной молодежи.

Задачи:

1. Формирование у молодых людей ценностных ориентаций о востребованных профессиях.

2. Повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда.
3. Помощь при трудоустройстве и возможность трудоустройства.

Коррекционная программа деятельности специалиста социальной работы с испытуемыми включает в себя следующие направления:

1. Социально-психологическое.
2. Социально-педагогическое.
3. Индивидуально-консультационное.

Ожидаемые результаты: коррекция ценностных ориентаций с направленностью на трудоустройство.

Сроки: данная программа рассчитана на срок от 4 до 6 месяцев.

Реализация коррекционной программы специалиста по социальной работе с испытуемыми должна осуществляться через индивидуальный подход к каждому из них в соответствии с индивидуально-личностными особенностями и со сложившимися условиями его социальной жизни. Она включает в себя работу психолога, социального педагога и специалиста по социальной работе.

Исходя из направлений общей коррекционной программы, нами были разработаны индивидуальные коррекционные программы для каждого из испытуемых.

После внедрения программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций на базе ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс» была проведена вторичная диагностика. В практическом исследовании принимали участие 4 молодых человека, которые обращались в данное учреждение.

Для повторного исследования использовались следующие методики: Методика «Определение самооценки личности» С.А. Будасси; Методика «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева (СЖО); Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.

На основе анализа полученных данных было выяснено, что у всех четырех испытуемых показатели по вышеперечисленным методикам улучшены, что говорит об эффективности нашей программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время особую тревогу вызывает проблема занятости молодежи. Эта часть общества характеризуется, прежде всего тем, что находится в стадии личностного и профессионального самоопределения. От того, насколько успешно будет пройден этот этап, во многом зависит будущее страны. Этот период осложняется рядом факторов, среди которых важнейшее место занимают ценностные ориентации, на которые стоит обратить внимание и воздействовать, чтобы изменить положение в лучшую сторону.

Поэтому современный подход к решению проблемы трудоустройства предполагает приоритет коррекционной работы с молодыми людьми.

Разработка общей и индивидуальной программ деятельности специалиста по коррекции ценностных ориентаций и их внедрение может существенно повлиять на уменьшение числа безработных и повышение уровня адаптации молодежи в условиях меняющегося рынка труда.

Чтобы разработать эффективную коррекционную программу для молодежи, имеющей проблемы с трудоустройством специалистам необходимо, в первую очередь, изучить теоретические аспекты проблемы трудоустройства в молодежной среде, проявляющейся в нарушении ценностных ориентаций.

В данной работе была раскрыта актуальность изучаемой проблемы, изучен категориальный аппарат проблемы, рассмотрена нормативно-правовая база по защите прав молодежи в сфере занятости, проблема занятости молодых людей в России на современном этапе.

Так как юридическая компетентность всех профессионалов и должностных лиц является надёжной гарантией в защите прав человека,

удовлетворение законных интересов, реализации свобод и обязанностей каждой личности нами изучена нормативно-правовая база защиты молодёжи.

На основе теоретических знаний проводилось практическое исследование проблемы трудоустройства молодых людей. В исследовании принимали участие 4 молодых человека из ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс» г. Балашова.

Посредством методов и методик выявлялись причины, которые влияют на ценностные ориентации молодежи и возникновению у нее проблем с трудоустройством.

Полученные исследовательские данные позволили нам разработать программу деятельности специалиста социальной работы по коррекции ценностных ориентаций для молодежи, имеющей проблемы с трудоустройством.

Таким образом, цели и задачи работы достигнуты, а гипотеза исследования, согласно которой одним из негативных факторов, вызывающим проблемы при трудоустройстве молодых людей является нарушение ценностных ориентаций, нашла свое подтверждение.