

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»


кафедра социологии социальной работы

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ В
СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ


АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 551 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Таренковой Ирины Владимировны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент  12.05.2017 Е. И. Уфимцева
подпись, дата

Заведующая кафедрой

доктор социологических наук, профессор  12.05.17 М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Несмотря на то, что проблематика сиротства, прежде всего, социального, находится в сфере внимания государства и некоммерческих организаций уже свыше десяти лет, масштабы социального сиротства и институционального размещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России по-прежнему весьма значительны. Социально-психологические теории подчеркивают важность семейного воспитания, формирования близких отношений и привязанности для успешной социализации детей. В мире накоплен большой опыт развития различных форм семейного устройства разных категорий детей, оказавшихся вне кровной семьи. Тем не менее, развитие временного семейного устройства детей-сирот в России идет медленно и сопряжено со значительными трудностями.

В настоящее время серьезную озабоченность государства вызывает широкая распространенность социального сиротства и проблем, связанных с этим явлением. Поэтому представляет научный интерес изучение взаимосвязи сиротского детства с последующей адаптацией сирот в обществе. Дети-сироты остаются социально незащищенной группой населения, а если такой ребенок имеет нарушения психического здоровья, его положение осложняется еще больше. Кроме того, сам факт нахождения ребенка в сиротском учреждении рассматривается как одна из причин формирования у него многих проблем, наряду с тем, что он лишен материнской любви и внимания, семьи, индивидуальной заботы.

Институт приемной семьи как профессиональной замещающей семьи в России в настоящее время находится в стадии становления. Несмотря на то, что законодательная основа для создания приемных семей существует с 1996 г., развитие института приемной семьи стало особенно бурным в последние 3–5 лет в свете политики, нацеленной на приоритетное воспитание детей в семье. Без сомнения, институт приемной семьи представляется нужным и социально важным.

Приемная семья как правовое явление появилась сравнительно недавно. В качестве факторов, тормозивших развитие данного института, специалистами назывались: во-первых, недоработка федерального законодательства, наличие противоречий по вопросам организации и деятельности приемной семьи в нормативных актах РФ и ее субъектов, отсутствие во многих субъектах РФ правовых актов о приемной семье; во-вторых, необеспеченность механизмом реализации федеральных законодательных актов; в-третьих, ограниченность финансовых ресурсов региональных бюджетов для оплаты труда приемных родителей; в-четвертых, отсутствие необходимого жилищного фонда для предоставления жилплощади приемным семьям и др. Вместе с тем в последнее время наметилась устойчивая тенденция увеличения количества детей, передаваемых на воспитание в приемные семьи. Это связано с усилением государственной поддержки приемных семей, выражающейся в установлении на федеральном уровне минимальных стандартов относительно оплаты труда приемных родителей и средств, выделяемых на содержание приемного ребенка, а также в предоставлении государственных гарантий исполнения органами опеки и попечительства своих обязательств перед приемными семьями. Несмотря на имеющиеся место позитивные изменения, в сфере правового регулирования отношений по созданию и функционированию приемной семьи остается немало спорных вопросов. Необходимость изучения социально-правовых аспектов создания приемной семьи в современном российском обществе определяет актуальность и значимость данной дипломной работы.

Степень научной разработанности проблемы. Теоретико-методологическую базу работы составили труды российских ученых-социологов, а именно: Бессчетновой О. В., Гребенниковой Е.В., Дубининой О. И., Карибян С.О., Костюковой Т. А., Мамаевой А.К., Палиевой Н. А., Присяжной Н.В., Савченко В. В., Сатаровой Л. А., Соломатиной Г. Н., Спириной М.Л., Степанова В. А., Фирсовой О.В., Шпаковой В. В.

Цель исследования изучение социально-правовых аспектов создания приемной семьи в современном российском обществе.

Задачи исследования обусловлены поставленной целью и сформулированы следующим образом:

- рассмотреть проблему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современном российском обществе;
- описать современные институциональные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дать определение понятию приемной семьи и выявить ее основные критерии;
- рассмотреть социально-правовые условия создания и расторжения приемной семьи;
- осуществить анализ отношения к приемной семье в современном российском обществе;

Объект исследования - российская приемная семья. **Предмет исследования** – социально-правовые аспекты создания приемной семьи.

Структура бакалаврской работы представлена введением, двумя главами, включающими пять параграфов, заключением, списком использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе исследуются особенности институционального устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России. *В первом параграфе* рассмотрена проблема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современном российском обществе;

Проблема детей-сирот активно обсуждается в российском обществе и вызывает большой научный интерес российских исследователей. Проблема социального сиротства в Российской Федерации становится все более острой, востребованной временем и теми вопросами, которые необходимо решать.

Причиной данных проблем является нестабильная социальная, экономическая жизнь страны и, конечно, не всегда эффективные законодательные акты. Все это порождает рост числа детей, оставшихся без попечения родителей. Отказ от собственных детей, произошедшее в последние десятилетия по причине алкогольной и наркотической зависимости все большего числа родителей, привело к широкому распространению беспризорных и безнадзорных детей, которые в основном относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С начала 1990-х годов и вплоть до середины 2000-х наблюдался ежегодный рост числа выявляемых социальных детей-сирот. В 1990-е годы приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как и в Советском Союзе, оставалось их помещение в различные организации и учреждения. Новый этап в правовом регулировании наступил с принятием в 1995 году Семейного кодекса. Однако о реальных изменениях государственной социальной политике, по мнению экспертов, можно говорить только с 2006 года.

Экономический кризис повлек за собой изменение отношения родителей к воспитанию детей, что в свою очередь спровоцировало увеличение числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Сегодня государство предпринимает ряд мер по решению данной проблемы – создает специализированные государственные учреждения для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддерживает общественные организации и фонды, основной целью которых является помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Принимаются меры по увеличению количества специализированных детских учреждений для содержания и детей, оставшихся без попечения родителей, однако никакой профилактической работы по предупреждению причин возникновения данного социального явления не ведется.

Во втором параграфе описываются современные институциональные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На современном этапе развития российского общества основными формами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются: усыновление (удочерение), опека (попечительство), передача в приемную семью, устройство в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление – принятие в семью неродного ребенка как кровного. Ребенок становится родственником – дочерью/сыном со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями. Усыновление (удочерение) является, по российскому законодательству, приоритетной формой устройства ребенка на воспитание в семью, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребенком и людьми, принявшими его на воспитание. В отличие от детей, сохраняющих статус сироты либо ребенка, оставшегося без попечения родителей, усыновленный ребенок не имеет прав на дополнительную социальную поддержку со стороны государства. Все права и обязанности усыновленного ребенка приравниваются к правам и обязанностям родных детей.

Наиболее распространенной на сегодняшний день формой семейного устройства остается опека и попечительство — на нее приходится более 50% случаев устройства детей-сирот. Опека - принятие в дом ребёнка на правах воспитуемого в целях его содержания, воспитания и образования, а также для защиты его прав и интересов. Опекун, как и приемный родитель, выполняет родительские обязанности в полном объеме, но при этом ребенок, переданный под опеку, сохраняет статус сироты, ему полагается ряд льгот, государством выплачиваются средства на его содержание, юридические отношения между опекуном и ребенком сохраняются только до совершеннолетия ребенка или отмены опеки.

Приемная семья – это опека, только на возмездной основе. Приемная семья представляет собой вид возмездной опеки, и приемные родители по отношению к приемному ребенку обладают правами и обязанностями опекуна, ребенок сохраняет все льготы и пособия, предполагаемые при безвозмездной опеке.

Среди учреждений для детей-сирот можно выделить: дома ребенка, которые являются лечебно-профилактическими учреждениями Министерства здравоохранения, детские дома; детские приюты; социально-реабилитационные центры; школы-интернаты для детей-сирот. При этом детские приюты и социально-реабилитационные центры являются учреждениями социальной защиты, предназначенными для временного пребывания детей перед передачей в семью или направления в детский дом. Кроме того, существуют коррекционные учреждения для пребывания детей с отклонениями в развитии. Всего выделяется 8 типов коррекционных школ-интернатов в зависимости от дефектов развития. За специализированными учреждениями закреплено право на создание семейных воспитательных групп.

Существует ряд организационных форм содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условия пребывания в которых приближены к семейным, но, тем не менее, не являются семейными в полном смысле. К указанным формам устройства относятся: детские дома семейного типа, детские поселки, детский (семейный) городок, детские дома квартирного типа.

Во второй главе рассмотрен социально-правовой статус приемной семьи. *В первом параграфе* было дано определение понятию приемной семьи и выявлены ее основные критерии. В результате сделан вывод о том, что приемная семья – это правовая форма принятия на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора, который заключается между гражданами, желающими взять ребенка на воспитание, и органом опеки и попечительства. Основными признаками приемной семьи являются: искусственно созданный социально-правовой институт в отличие от обычной семьи, временная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональная форма устройства, возмездная форма устройства, индивидуальная форма устройства, это семейная форма устройства, договорная форма устройств. Разница в выплатах между приемной семьей и опекой со стороны государства имеется, хотя в обоих случаях

выделяется некоторая сумма. Но если в случае с опекой – это пособие, выплачиваемое каждый месяц, а также помощь в обеспечении отдыха опекаемого, его лечения и обучения, то при помещении в приемную семью помимо расходов на обучение, лечение и отдых в рамках ежемесячного пособия, также предусмотрена компенсация за траты на оплату жилья, проведение необходимых ремонтных работ, покупку мебели для ребенка и прочие статьи расходов, которые прописаны в региональной документации по этому вопросу. Родители-воспитатели получает еще оплату за свой труд. А при усыновлении рассчитывать в финансовом плане приходится только на себя. Сравнивая приемную семью с другими формами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно выделить некоторые ее преимущества, а именно: возможности забрать мальчика или девочку из детского дома, даже если он не может быть усыновлен либо помещен под опеку; менее жестких требованиях к родителям-воспитателям в плане количества квадратных метров и достатка; систематических выплатах на несовершеннолетнего, принятого в семью, предоставлении льгот (по транспорту, жилью), помощи в организации обучения, лечения и отдыха; возможности получить по факту достижения совершеннолетия собственное жилье. Минусов у приемной семьи также более, чем достаточно: постоянные контрольные мероприятия и строгая отчетность перед органами опеки, а также по расходу полученных на воспитанника денег; проблематичность оформления, связанная, в том числе, с необходимостью подписания договора, в рамках действия которого описывают права и обязанности родителей-воспитателей и ребенка, а также органов опеки, необходимость подписания трудового договора; все выплаты ведутся властями того региона, где несовершеннолетний проживал до того, как его взяли в приемную семью; не запрещает общаться детям с кровными родителями и другими родственниками.

Во втором параграфе были рассмотрены социально-правовые условия создания и расторжения приемной семьи. С принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве» и внесением в связи с этим изменений в

Семейный кодекс Российской Федерации приемная семья перестала быть самостоятельной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данные нововведения привели к закономерному изменению и процедуры создания приемной семьи. По прежнему процедура создания приемной семьи состоит не только из одного заключения договора, она проходит ряд этапов. Орган опеки и попечительства проверяет соответствие качеств кандидатов в приёмные родители требованиям, предъявляемым СК РФ и Положением о приёмной семье, к их личности, возрасту, состоянию здоровья. В данном случае все существующие правовые запреты и ограничения являются необходимой гарантией соблюдения и обеспечения прав и законных интересов не только несовершеннолетних детей, подлежащих передаче в приёмные семьи, но и самих родителей-воспитателей. Приёмными родителями могут стать только граждане, достигшие восемнадцатилетнего возраста. Принять ребёнка на воспитание разрешается гражданам, которые не только этого хотят, но и в состоянии надлежащим образом исполнять возлагаемые на них обязанности, создать в семье необходимые условия для полноценного физического и нравственного развития своего воспитанника. Приёмными родителями могут быть как состоящие в браке супруги, так и одинокие мужчина и женщина. При отборе на должность родителя-воспитателя учитываются также личностные качества кандидатов, их социальная устойчивость, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ними, а также окружающими.

Договор о передаче ребёнка в приёмную семью представляет собой совместную договорённость сторон родителя-воспитателя и органа опеки и попечительства. Форма и размеры оплаты труда приемных родителей и объем льгот определяются в договоре в соответствии с законодательством субъектов РФ. В процессе жизни и воспитания ребёнка в приёмной семье может возникнуть необходимость в прекращении договорных отношений между сторонами, либо в изменении отдельных условий договора или в дополнении его условиями, не учтёнными сторонами ранее. Это, к примеру, может

выражаться в негативном воздействии окружающей ребёнка обстановки на его физическое, психическое состояние, либо в невозможности совместного проживания приёмного родителя и воспитанника из-за отсутствия между ними взаимопонимания.

В третьем параграфе осуществлен анализ отношения к приемной семье в современном российском обществе. Проанализировав существующие исследования отношения населения РФ к проблеме социального сиротства, можно сделать вывод, что за последние десятилетия наметилась положительная тенденция увеличения готовности граждан России брать на воспитание детей-сирот. Большой процент населения сталкивался в своей жизни с сиротами, и положительно относится к усыновителям и опекунам. Как недостаток по результатам опроса можно отметить, что информационное пространство не наполнено, и для того, чтобы найти нужную информацию о фондах, некоммерческих организациях, способах помощи детям-сиротам обычному человеку необходимо приложить немало усилий. По мнению большей части респондентов основную ответственность за детей-сирот должно нести государство.

Большинство опрошенных россиян считают, что наилучшим вариантом жизнеустройства детей-сирот является передача их в приемные семьи, чем помещение их в детский дом. При этом отдавая предпочтение семьям из России. Вместе с этим предпочтение отдают усыновлению и удочерению. Однако большое количество граждан вообще не хотят брать на себя ответственность за воспитание чужих детей, в связи с непостоянными доходами, не соответствием жилищных условий, а так же из-за неуверенности в поддержке государства. Большая часть опрошенных считает, что самым популярным вариантом устройства детей-сирот является передача в приемную семью (опеку на возмездной основе), а так же то что государство должно выплачивать приемным семьям на содержание детей-сирот более существенное пособие, чем в настоящее время.

По результатам исследований мотивами для принятия детей-сирот в семью являются: отсутствие возможности иметь своих детей, желание помочь детям-сиротам, получение пособий и льгот от государства. Наилучшим возрастом для родителей, по мнению большинства опрошенных является возрастная категория от 30 – 39 лет, а возраст ребенка от 1 – 2 лет, так как в более взрослом возрасте проблема адаптации детей в новой семье проходит более сложно.

По мнению экспертов, наибольшую проблему в современной России представляет социальное сиротство. Они считают, что проблема коренится в социальных группах с невысоким уровнем образования и низкой квалификацией.

Самой основной причиной сиротства, по мнению опрошенных, является алкоголизм, на втором месте падение уровня жизни, на третьем моральную деградацию общества. В общественном сознании по-прежнему бытует представление о том, что присутствие матери важнее для ребенка, чем присутствие отца, отмечают исследователи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении обобщены основные результаты проведенного исследования, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.