

Министерство образования и науки Российской Федерации


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»


кафедра социологии социальной работы

**РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 471 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Андреановой Кристины Анатольевны

Научный руководитель
кандидат социологических наук, доцент  19.05.17 Е. И. Уфимцева
подпись, дата

Заведующая кафедрой
доктор социологических наук, профессор  19.05.17 М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В условиях острой демографической ситуации в нашей стране, которая характеризуется относительно высоким уровнем смертности и очень низким уровнем рождаемости, исследование подросткового репродуктивного поведения становится особенно актуальным. Если рассмотреть статистику репродуктивного здоровья подростков, то можно увидеть наличие неблагоприятных тенденций в состоянии репродуктивного здоровья детей в большей части регионов страны. Именно поэтому подростки и молодежь определены программами нашего государства как приоритетная группа при решении вопросов репродуктивного здоровья.

Подростки, которые воспитываются в детских домах, представляют собой особую часть населения нашей страны. Она выполняет специфические функции в обществе, которые не характерны для других социально-демографических групп.

В нынешней социально-экономической и политической ситуации в России с каждым годом все больше людей лишают родительских прав, и все больше и больше становится детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сиротство в нашей стране принимает масштаб гуманитарной катастрофы. Только по официальной статистике в России число детей, оставшихся без попечения родителей, на 2011 год достигало 2 миллионов.

Помещение ребенка в интернатное учреждение не обеспечивает удовлетворение его основных потребностей, что, в свою очередь, ведет к нарушению развития ребенка. Результатом жизни детей в интернате является их нежелание жить самостоятельно, создавать и сохранять семью, что не может не влиять на развитие репродуктивной функции. В подростковом возрасте навыки и поведение формируются и укрепляются, что во многом определяет дальнейший образ жизни. Часть подростков обнаруживает патологические поведенческие реакции, которые формируются на основе биологических и социально-психологических предпосылок.

Вместе с тем, исследований проблемы формирования репродуктивного поведения современных подростков в целом, и подростков, оставшихся без попечения родителей, крайне мало, что определяет значимость данной работы. Постоянная тенденция увеличения числа детей, оставшихся без попечения родителей, их неадекватные условия жизни, которые не могут не влиять на формирование их сексуального поведения, обуславливают актуальность исследования и необходимость изучения их репродуктивных функций здоровья для разработки мер, направленных на предотвращение его нарушений.

Степень научной разработанности проблемы. Проблеме особенностей поведения детей-сирот в подростковом возрасте, в том числе, репродуктивного поведения, посвящены работы О. В. Ахтямовой, Т. С. Абросимовой, Е.В. Дмитриевой, Т.Н. Максимовой, Н.М. Поповой, Г.А. Ушаковой, Ю.А. Гиммельфарб, А.Н. Лариной, И.Н. Коноплевой, А.В. Шмидта.

Объект исследования – подростки, оставшиеся без попечения родителей.

Предмет исследования – особенности репродуктивного поведения подростков, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в детских домах.

Цель работы – изучение особенностей репродуктивного поведения детей-подростков, которые остались без попечения родителей.

Задачи исследования обусловлены поставленной целью и сформулированы следующим образом:

1. Выявить социально-психологические особенности подростков, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявить проблемы и тенденции репродуктивного поведения подростков.
3. Проанализировать репродуктивные установки воспитанников детских домов.

4. Проанализировать основные направления полового воспитания подростков-воспитанников детского дома.

Эмпирическую базу исследования составляют:

- результаты авторского анкетного опроса, проведенного летом 2015 года в г. Саратове по теме «Репродуктивное поведение и отношения к абортной практике подростков-воспитанников детского дома». Опрошено 200 человек по квотно-стратифицированной выборке. Респондентами выступили воспитанники детских домов города Саратова (Саратовский дом ребенка, Детский дом №1 и Детский дом №2) и города Энгельса («Надежда»), а также дети, имеющие родителей и воспитывающиеся в семье.

- результаты качественного исследования методом интервьюирования на тему: «Половое воспитание воспитанников детских домов». Респондентами выступили работники четырех детских домов города Саратова и Энгельса. А именно, Саратовский дом ребенка, Детский дом №1, Детский дом №2 и города Энгельса («Надежда») (N= 14). В ходе исследования были опрошены три социальных педагога, семь воспитателей, и четыре медицинские сестры. Все опрошенные в возрасте от 41 до 57 лет, с большим опытом работы.

Структура бакалаврской работы включает введение, две главы и четыре параграфа, заключение, список использованных источников и приложение.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе исследуются проблема репродуктивного поведения подростков, оставшихся без попечения родителей. *В первом параграфе* описываются социально-психологические особенности подростков, оставшихся без попечения родителей.

Дети-сироты – это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Дети, оставшиеся без попечения родителей – это дети в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских

прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящиеся в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбывающими наказания в учреждениях исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребёнка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке. Воспитание в детском доме на сегодняшний день не способствует успешной социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. У детей-сирот довольно невысокая мотивация по отношению к учебе и их профессиональной занятости в будущем. Лишение детей материнской заботы с последующим психическим воспитанием в сиротских учреждениях, катастрофически сказывается на их социальном, психическом и физическом здоровье. У многих детей-сирот нет конкретного представления об их прошлой жизни. Большинство считают, что они не были маленькими. Такое незнание является неким препятствием в формировании ориентации детей. Для таких детей есть только настоящее, ведь они не умеют смотреть вперед и связывать события их будущего с событиями их прошлого. Подростковый возраст, трудный, критический, для любого человека, таит особые опасности для воспитанников детских домов. Области развития самосознания, временной перспективы и профессионального самоопределения, становления психосексуальной идентичности являются ключевыми для формирования личности в этот сложный период, а с другой – в наибольшей степени уязвимы в условиях воспитания вне положительного семейного влияния. Именно на них должна сосредотачиваться основная работа по преодолению отрицательных последствий пребывания в учреждениях

интернатного типа и по подготовке подростков к взрослой жизни за его стенами.

Во втором параграфе рассмотрены проблемы и тенденции репродуктивного поведения подростков. Репродуктивное поведение представляет собой целостную систему действий, отношений и психических состояний личности, направленных на рождение или отказ от рождения ребенка любой очередности, в браке и вне брака. Репродуктивное здоровье включает в себя гармоничность и сбалансированность полового, физического, психосексуального, психосоциального развития, соматического и психического здоровья. Репродуктивное поведение и репродуктивное здоровье подростков, оставшихся без попечения родителей, формирует повышенную ценность семьи, а недостаточный опыт жизни в ней способствуют идеализации воспитанниками интерната взаимоотношений в семье, образа семьянина. Их положительная модель в значительной мере расплывчата, не наполнена конкретными бытовыми деталями, хотя и не очень эмоционально насыщена. Одновременно существует и другой эталон - отрицательный, конкретный образ того, какими эти взаимоотношения не должны быть, какими качествами не должны обладать муж, отец, мать, жена. Столкновение двух образов порождает конфликтную систему требований: идеализированных и неопределенных с одной стороны, и чрезвычайно низких ограниченных выполнением элементарных норм поведения – с другой. Конфликтная система требований, отнесенная к тому же только к одной стороне взаимоотношений – семейной отрицательно влияет на формирование адекватных представлений о феминности - маскулинности и, в конечном счете, искажает нормальный процесс становления психосексуальной идентичности. Хотелось бы отметить, что по результатам исследований, репродуктивное поведение подростков, оказавшихся без попечения родителей имеет свои особенности. Такие дети уже задумываются о том, чтобы в подростковом возрасте родить ребёнка. Возможно, это говорит о том, что детям-сиротам нужна ласка, забота, которую они недополучают в интернате. Поэтому уже в столь раннем возрасте они

задумываются о рождении ребёнка. Чуть меньше половины детей-сирот, 45%, утверждают, что для важно родить ребёнка в браке. Для остальных 55% не принципиально, чтобы ребёнок родился в браке. Многие подростки начинают жить в гражданском браке, а так же вести беспорядочную половую связь. Отсюда можно сделать вывод, что дети-сироты к моменту взросления социально не адаптированы и не имеют в своем представлении эталонного образа семьи, что мешает им выстраивать межполовые отношения в соответствие с нормами общества. Поэтому большинство подростков имеют беспорядочную половую связь до брака.

Во второй главе описано формирование репродуктивного поведения воспитанников детских домов. *В первом параграфе* представлены результаты количественного исследования репродуктивных установок воспитанников детских домов, которое было проведено в 2015 г. Респондентами выступили подростки, имеющие семья, и воспитанники детских домов города Саратова и Энгельса (Саратовский дом ребенка, Детский дом №1 и Детский дом №2) и города Энгельса (Надежда). Опрошено было 200 человек по квотно-стратифицированной выборке. Среди опрошенных подростков в равном количестве присутствовали дети из детских домов- 50% и дети, имеющие семью - 50%.

Как показали результаты исследования, репродуктивные установки воспитанников детских домов имеют общие и отличные черты с репродуктивными установками подростков, воспитывающихся в семьях. Во-первых, у подростков, оставшихся без попечения родителей, отмечается большее количество друзей противоположного пола, чем у подростков, воспитывающихся в семьях. Это можно объяснить тем, что, скорее всего, детям-сиротам не хватает общения, и они стараются завести друзей повсюду, таким образом, пытаясь скрыть недостаток в общении. Во-вторых, рассматривая желание вступления в брак и рождение детей, также можно сказать о ранних половых связях среди подростков из детских домов. В-третьих, дети из детских домов менее отчетливо понимают различия ролей

женщин и мужчин, поэтому и дальнейшее взаимодействие, в том числе в рамках семьи и брака, для них кажется менее проблематичным. Безусловно, дети, живущие в семье в большей степени готовы к созданию своей собственной семьи, у них больше возможностей.

Рассматривая желание вступления в брак и рождение детей, также можно сказать о ранних половых связях среди подростков из детских домов. Тенденция ранних браков среди подростков указывает нам на необходимость создания различных семинаров и лекций в школах, интернатах, для предотвращения данной проблемы, то есть осуществление полового воспитания подростков в детских домах и интернатах.

Во втором параграфе представлены результаты проведенного в декабре 2016 г. качественного исследования методом интервьюирования на тему: «Половое воспитание воспитанников детских домов». Респондентами выступили работники четырех детских домов города Саратова и Энгельса. А именно, Саратовский дом ребенка, Детский дом №1, Детский дом №2 и города Энгельса («Надежда») (N= 14). В ходе исследования были опрошены три социальных педагога, семь воспитателей, и четыре медицинские сестры. Все опрошенные в возрасте от 41 до 57 лет, с большим опытом работы.

В ходе исследования было выявлено, что подростки, живущие в детских домах, не живут активной половой жизнью. Так как в рассмотренных нами учреждениях регулярно проводятся мероприятия по профилактике абортов и половому воспитанию.

По результатам проведенного социологического исследования было выявлено, что половое воспитание в данных учреждениях осуществляется с помощью ряда методов: культурная занятость, проведение бесед, часов полового воспитания, а также приглашение медицинских работников, специализирующихся именно на половом воспитании подростков.

Данные мероприятия направлены на формирование навыков общения и принятия осознанных решений в вопросах взаимоотношений с представителями противоположного пола, на формирование позитивного

отношения подростков к здоровому образу жизни, планированию семьи, правильным жизненным ориентирам, а также к ответственному родительству. В рамках данных мероприятий уделяется внимание анализу опасностей и негативных последствий ранней половой жизни.

Эффективность проводимых мероприятий по половому воспитанию проявляется также в том, что у подростков повышается уровень самосознания, формируются морально-нравственные принципы, которые не согласуются с множественными беспорядочными половыми связями, формируется позиция личной ответственности за совершаемые ими действия, появляется мотивация и позитивного отношения к планированию семьи и ответственному родительству. Как считают респонденты, мероприятия в сфере полового воспитания способствуют гармоничному развитию подрастающего поколения, полноценному формированию детородной функции, соблюдению нравственных норм в половом поведении, содействует укреплению брака и семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенных исследований, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.