

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**РЕКРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ
ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 441 группы
направления 39.03.03 - «Организация работы с молодежью»,
Социологического факультета
Астафьевой Лилии Алексеевны

Научный руководитель
кандидат социологических наук, доцент _____ А.А.Кошелев
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ С.Г.Ивченков
подпись, дата

Саратов 2017

Рецензент:

Защита состоится «15» июня 2017 года в 10.00 часов по адресу: 410012, г. Саратов, ул. Б.Казачья, 120, СГУ, корпус VII, ауд. 217.

Автореферат размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» _____ (указывается название сайта)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. На сегодняшний день проблемы, которые касаются формирования здоровья подрастающего поколения - это отображение упадка развития экономических, политических, социальных и духовно-нравственных процессов, переживаемых обществом. Здоровому человеку свойственны индивидуальные качества, которые позволяют ему благополучно адаптироваться к изменчивым условиям нынешней жизни. Также это возможность реализовываться в самообразовании и самовоспитании, находить средства одоления проблем, воплощать в жизнь свои жизненные планы. Развитие всесторонне здоровой личности, подразумевает воспитание тех моральных качеств, которые помогут выпускнику школы в адаптации к быстро трансформирующимся социально-экономическим условиям окружающей реальности. В первую очередь, это ориентация образовательных процессов и воспитания на общечеловеческие ценности. Они вбирают в себя сохранение здоровья школьников, гармонизацию личности каждого ребенка с самим собой и окружающей средой. Если отталкиваться от того, что процесс полноценности развития здоровья учащихся - это управление качественными составными здоровья, то становится очевидным, что баланс социального воспитания и здоровья личности не возникает у человека сам собой, а вырабатывает в итоге установленного педагогического влияния, в данном случае путем рекреативных технологий. Все это происходит посредством адекватизации поведения школьника, в соответствии с требованиями современного социума,

Организация развлечений и отдыха несет существенную социальную, воспитательную, психологическую и реабилитационную нагрузку. Воссоздание эмоциональных и психологических сил, нормального самочувствия и способности трудиться, путём отдыха вне жилища, а именно на лоне природы или в туристическом путешествии. Особенно эффективным

способом оздоровления организма ребенка это посещение детских санаторно-оздоровительных учреждений. Ведь именно здесь открыта широкая площадка для всестороннего воссоздания сил и приобретение новой энергии путем различных лечебных процедур и прочих креативных мероприятий. Это особый образ жизни детей, новый порядок с его особой романтической манерой и тоном. Жизнедеятельность в новом коллективе, это, наконец, новое природосообразное занятие. Данный период включает в себя многообразие игр, развлечений, независимости в выборе занятий, снятия накопившегося за учебный год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления нормального самочувствия. Это время свободного общения детей.

Как уже указывалось выше, жизненные процессы стремительно развиваются, тем самым глобально охватывая все сферы жизнедеятельности людей. Следовательно, это требует новейших подходов к управлению ими, ведь такое влияние отражается на всех категориях социума. Подростковое поколение в таких условиях особенно нуждается в профессиональной поддержке. Внедрение последних технологий в систему воспитания, позволит вырастить здоровое общество молодых людей, способных к новым открытиям и свершениям.

Особое значение приобретает использование новых методов работы с детьми в оздоровительных учреждениях. Одним из таких методов можно назвать применение рекреативные технологии. Как показала практика, именно такие технологии эффективно влияют на здоровье в целом. Происходит комплексное оздоровление, которое дает возможность школьнику укрепить и сохранить здоровье, повысить тонус и устойчивость организма к неблагоприятным факторам внешней и социальной среды, получить определенные навыки самооздоровления и воспитания, удовлетворить свои интересы и расширить кругозор. Именно поэтому проблема применения новых технологий в работе, в данном случае рекреативных, является весьма актуальной в современном обществе.

Степень научной разработанности проблемы. Исследованием понятия здоровье и видов здоровья занимались такие ученые, как Калинина Е.А., Улумбекова Г.Э., Чичерин Л.П., Баранов А.А., Журавлева И.В.¹.

Исследованием деятельности детских санаторно - оздоровительных учреждений в своих работах отразили: Казначеев Д.И, Л.Л.Аракелова, Л.Б.Тамбовцева, Гильмутдинова Л.Т. Волгунов В. А.².

Исследователями, внесшими вклад в формировании валеологии, являются Брехман И. И, Кукушин В. С., Трушкин А. Г.³

Рекреативные технологии изучались западными (Шиверс Дж. и Келли Дж)⁴ и отечественными учеными (Орлов А.С., Моисеева В.С.)⁵. Но на наш взгляд, данная проблематика изучена не достаточно и требует тщательного анализа в рамках социальных и гуманитарных наук.

¹ Калинина, Е.А. Состояние здоровья, качество жизни и пути совершенствования первичной медико-санитарной помощи девочкам -подросткам в условиях крупного города: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Е.А. Калинина. Москва, 2009. 25с., Улумбекова, Г.Э. Анализ демографии и показателей здоровья населения РФ в динамике с 190г. в сравнении с зарубежными странами и некоторые прогнозы до 2020г. // Репр. здор. детей и подростков. 2010. -№2. - С.32 -41, Чичерин, Л.П. Медико-социальные аспекты охраны здоровья детей и подростков в Российской Федерации // Жур. Общественное здоровье и здравоохранение. 2010. - №3. — С.22 - 26, Баранов, А.А. Состояние здоровья современных детей и подростков и роль медико-социальных факторов в его формировании // Вестн. РАМН. 2009. - №5. - С. 25 - 49., Журавлева, И.В. Здоровье подростков: социологический анализ / И.В. Журавлева. М.: Институт социологии РАН, 2002. 70с.

² Казначеев, Д.И Экологические и лечебно-оздоровительные факторы курортных регионов // жур. Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета». Серия: Гуманитарные науки. - 2006.- Вып.7 - С.5., Тамбовцева, Л.Б. / Совершенствование санаторно-курортной сферы в современных условиях: Материалы 1-й научно-практической конференции. М.: Здоровье, 2003. - С.93-96. , Гильмутдинова, Л.Т. Организация санаторно-курортного лечения в санатории: монография / Л.Т. Гильмутдинова, Ю.Ю.Султанов. Уфа: Башкирский гос. мед. ун-т, 2004. - 84 с., Волгунов, В. А. Анализ социально-педагогических проблем жизнедеятельности детских загородных лагерей // жур. Мир науки, культуры, образования / Журнал.— 2010.—№ 2.—С. 87.

³ Брехман, И. И. Валеология — наука о здоровье / И.И. Брехман. М.: ФиС, 1990, Кукушин, В. С., Трушкин, А. Г. Педагогическая валеология / В.С. Кукушин Март, 2005. — 527 с

⁴ Shivers J. S. Leisure and recreation concepts: critical analysis / J.S. Shivers. Boston, 1981. - P. 102-107., Kelly, J. R. Leisure Identities and Interactions / J. R. Kelly. L., 1982.

⁵ Орлов, А. С. Социология рекреации / А. С. Орлов. М.: Наука, 1995. - 247 с., Моисеева, В. С. Рекреационные технологии: учеб. пособие / В. С. Моисеева. СПб.: Изд-во СПбГУСЭ, 2007.

Цель исследования итоговой квалификационной работы – анализ рекреативных технологий, как методики поддержания здоровья подростков, в процессе оздоровления ДСОЛ.

В связи с поставленной целью были сформулированы следующие исследовательские **задачи**:

1) теоретически обосновать понятие рекреативные технологии с точки зрения социальных и гуманитарных наук, а так же выявить их основные виды в работе с подрастающим поколением.

2) изучить основные характеристики формирования «здоровья» и его видов, в контексте ГМП.

3) рассмотреть понятие и особенности функционирования «детских санаторно-оздоровительных учреждений в России.

4) проанализировать влияние рекреативных технологий на здоровье подростков в условиях восстановительных процессов ДСОЛ.

Объектом итоговой квалификационной работы – являются подростки, проходящие курс оздоровления в санаторно-оздоровительных учреждениях.

Предмет исследования итоговой квалификационной работы – особенности влияния рекреативных технологий на здоровье подрастающего поколения в условиях прохождения курса восстановления в санаторно-оздоровительных учреждениях.

Теоретико-методологическую основу работы составили научные изыскания в сфере функционирования детских образовательных учреждений (Фролов В.А., Дубровина И.В.)⁶, а так же теоретические выводы в области исследования рекреативных технологий (Шиверс Дж., Келли Дж., Выдрин В.М.)⁷

⁶Фролов, В.А Патологическая физиология \ В.А. Фролов. Издательство: «Издательство Университета дружбы народов» 1987, Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы /4-е изд.: под ред. И.В. Дубровиной. Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

⁷ Shivers J. S. Leisure and recreation concepts: critical analysis / J. S. Shivers. - Boston, 1981. - P. 102-107., Kelly, J. R. Leisure Identities and Interactions / J. R. Kelly. L., 1982.

Эмпирическую базу итоговой квалификационной работы составили выводы, сформулированные по результатам вторичного анализа данных по изучению особенностей функционирования санаторно-оздоровительных лагерей в г. Новосибирск.

Для более детального исследования влияния рекреативных технологий на поддержание здоровья подростков было проведено социологическое исследование в формате экспертного опроса. В качестве респондентов исследования выступили молодые граждане города Саратова - эксперты в области воспитательной области. Общее количество опрошенных - 17 экспертов. Экспертный опрос проводился как при личном контакте с респондентами, так и в сети Интернет.

Структура работы итоговой квалификационной работы. Данная работа состоит из введения, трёх разделов, заключения списка использованной литературы и приложения.

- первый раздел - рекреативные технологии: понятие, виды и функции;
- второй раздел - здоровье подростков, как приоритетное направление государственной политики;
- третий раздел - влияние рекреативных технологий на поддержание здоровье подростков (на примере СОК)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Введение работы содержит описание актуальности темы, выбранной для исследования, и степень ее научной изученности. Также в данном разделе работы поставлены цели и задачи, указан предмет и объект исследования, определена методологическая и эмпирическая базы исследования.

Первый раздел работы содержит анализ определения термина «рекреация», описания истории и особенностей развития рекреативно - оздоровительной деятельности и ее видов в России. Подробно рассмотрена параллель понятий отдыха и рекреации, в результате чего сложилось четкое разграничение этих терминов. Также проанализированы рекреативные технологии и их виды, каждому из которых дана соответствующая характеристика. Подробно освещен каждый вид данных технологий, отражающие процессы формирования здорового образа жизни человека. Особое внимание в разделе посвящено описанию функций, видов, особенностей, преимуществ рекреативных технологий.

Говоря о рекреации в целом, и о досуге, нужно четко понимать их прямую взаимосвязь и определенного рода сотрудничество в помощи восстановления сил человека. Но при этом разграничивать эти понятия, не прибегая к их отождествлению. Можно сделать вывод, что процесс формирования понимания у человека о здоровом состоянии не только физическом, но и эмоциональном напрямую зависит от рекреативной деятельности. В зависимости от специфики формирования здорового образа, жизни человек сам выбирает, какая именно технология подходит для него. И именно рекреативные технологии напрямую связаны с осуществлением, на основе взаимодействия педагогической и социальной систем, обеспечения всестороннего развития личности человека, формирования осознанной необходимости в здоровом образе жизни, удовлетворение; потребностей в укреплении и сохранении индивидуального здоровья, двигательной

активности; деятельном отдыхе и развлечении; духовном развитии и общении.

Второй раздел работы направлен на изучение теоретического материала в области определения понятий здоровья подрастающего поколения, его основных функций и видов. В разделе приведен подробный терминологический анализ, описаны отличия трех видов здоровья - физического, психического и социального. Рассмотрены приоритетные направления государственной политики в области сохранения здоровья подростков. Особое внимание уделено государственным программам, как активным агентам поддержания здоровья. В качестве примера освещена работа программ Саратовской области, нацеленных на здоровьесберегающую культуру школьников.

Здоровье и здоровый образ жизни – важнейший показатель полноценного состояния человека и один из основных приоритетов государства. Вести его, значит сохранять социальную активность и позитивное отношение к миру, отказаться от вредных привычек, сбалансировать питание и регулярно выполнять физические упражнения. Занятия физкультурой обеспечивают мотивацию к профилактике болезней, поддержанию тела в хорошей физической форме, увеличению продолжительности жизни. Обеспечение высокого уровня здоровья нации - это безусловная прерогатива государства, судьба которого напрямую и в решающей степени определяется именно надлежащим здоровьем его граждан. И поэтому, определяя приоритет здоровья детей, весьма обеспокоенно его положением. Стремясь поддержать его, создаются соответствующие законы, программы и направления. Первостепенное значение при этом, занимает деятельность по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, формированию у него ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни. Поскольку наиболее благоприятным периодом формирования норм и ценностей является детство,

то система обязательного школьного образования становится ареной, где указанные задачи могут реализоваться наиболее эффективно.

Третий раздел работы посвящен описанию структуры исследовательской работы, данным, полученным в ходе исследования, и анализу полученных данных.

В качестве вторичного исследования, в котором была проанализирована структура и функции детских санаторно-оздоровительных лагерей, был определен анализ особенности управления детскими оздоровительными лагерями на территории города Новосибирска.

Для более детального исследования влияния рекреативных технологий на поддержание здоровья подростков было проведено социологическое исследование в формате экспертного опроса. В качестве респондентов исследования выступили молодые граждане города Саратова - эксперты в воспитательной области (молодежь, осуществляющая когда либо деятельность на территории санаторно - оздоровительного лагеря), соответствующие по возрасту определению молодежь (от 14 до 30 лет).

Таким образом, в процессе обобщения полученных в ходе исследования данных, были сделаны следующие выводы:

1. Для проведения исследования была составлена анкета, содержащая общие вопросы, уточняющие основные социально-демографические характеристики респондентов, а также тематические, закрытые, открытые, подразумевающие несколько возможных вариантов ответа и свободные ответы. В ряду современных коммуникативных технологий все большее значение имеет технологии прямого контакта, такие как рекреативные, что обусловлено в целом, трансформацией общества и возрастающей ролью вербального общения со сверстниками в отдаленной от дома обстановке, с целью самоактуализации и адаптации;

2. Такое общение как в лагерях, где ребенок приобретает ряд навыков и умений, обретая возможность оценивать самостоятельно свои

возможности, способствует свободному вхождению в систему новых социальных связей;

3. Рекреативные технологии, имея огромный багаж средств и методов работы с подрастающим поколением, наглядно отражают свою важность в системе Государственного приоритета сохранения здоровья детей.

4. Несмотря на низкий уровень состояния лагерных систем, министерством молодежной политики спорта и туризма, молодежными организациями (такими как Российские Студенческие Отряды), применяются меры по привлечению молодежи к реальной работе в интересных развивающих условиях;

5. Проведенное социологическое исследование выявило, что для многих молодых людей рекреативные технологии являются важнейшими в воспитании и социализации младшего поколения, что говорит о заинтересованности во вкладе в воспитательную работу молодежи;

6. Анализ предпочтений респондентов в зависимости от их пола выявил значительные отличия между интересами к технологиям молодых девушек и юношей, что вполне объясняется гендерными отличиями психологии. Данное различие может быть использовано для развития и формирования у молодых людей здорового взгляда на жизненные, личные и семейные ценности;

7. В сфере интересов современной молодежи в работе на первом месте стоит эффективность примененных ими технологий. Негативным моментом является проявление в меньшей степени респондентов интересов к новым развивающимся технологиям. Это особенно сильно влияет на специфику их работы и навыков;

8. В воспитательно - оздоровительных учреждениях, применяя рекреативные технологии в своей работе, расширяют кругозор и удовлетворяют потребность в получении более объективных знаний на

реальном опыте, происходит удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Заключение работы содержит основные выводы и рекомендации. Здоровье подрастающего поколения должно быть выражено в четком осознании своего места в современном обществе. Каждый человек имеет право на нормальную социализацию, полноценное здоровье и развитие. Именно в детском возрасте больше всего человек нуждается в поддержке осознания важных направлений и приоритетов в жизни. Для обеспечения этих принципов современная система санаторно-оздоровительных учреждений должна быть четкой и отлаженной. Ведь от этого напрямую зависит будущее всего общества. Потребность в посещении такого рода учреждений несомненно существует и более того очень важна. И поэтому проблемы, существующие в этой системе, не должны быть проигнорированы структурой государственной поддержки.

Таким образом, современное поколение, в связи со сложившейся постоянной стрессовой ситуацией в жизни, особо нуждается в отдыхе и получении помощи в укреплении здоровья. И поэтому оздоровительные лагеря как нельзя лучше обеспечивают площадку для такого рода необходимости. Благодаря применению в структуре работы лагеря рекреативных технологий, у ребенка формируется своя общественная позиция в отношении окружающей действительности, он способен возобновить резерв потраченной энергии и привести в тонус свой организм. Именно поэтому для увеличения эффективности работы современных санаторно - оздоровительных учреждений необходимо полноценное внедрение новых технологий, таких как рекреативные, и соответствующему обучению кадров. Таким образом, посредством оздоровительных учреждений и лагерей, вовлечения молодежи в общественную жизнь позволит развить и улучшить систему воспитания и устойчивое восприятие новых технологий в современном обществе.

Учитывая новые информационные веяния современного мира,

сложившаяся ситуация наглядно показывает, что крайне необходимы меры, повышающие уровень организации и координации работы в регионе по профилактике здоровья подрастающего поколения. Тенденции внедрения свежих технологических методик в образовательно-воспитательные процессы, дает уверенность в их непрерывном развитии. Работу с подростками важно постоянно совершенствовать и ориентировать на различные формы проявления, неважно пассивные или активные, главное, что бы они были востребованы и актуальны для детей. Таким образом, мероприятия данного рода позволят в будущем увидеть уже здоровую нацию физически, морально, с большим багажом знаний и полученных навыков. Идейный потенциал возрастет в разы, что станет прямым следствием здравомыслящего взгляда молодого поколения социума на динамично развивающиеся процессы общества.