

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**РАННЕЕ МАТЕРИНСТВО КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В
РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 441 группы
направления 39.03.03 - «Организация работы с молодежью»,
Социологического факультета
Маметовой Тамилы Джамилевны

Научный руководитель
кандидат социологических наук, доцент _____ Е.В.Сайганова
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук _____ С.Г.Ивченков
подпись, дата

Саратов 2017

Актуальность темы исследования. Материнство – во все времена было и остается одной из важнейших социальных ролей женщины, как для нее самой, так и общества в целом. Современное общество дает возможность женщине самой выбрать, в какой период жизни становиться матерью, получать ли перед этим образование, делать карьеру и т.д. При этом статистика последних лет говорит о том, что значительно повысился процент детей, рожденных юными девушками, и причины данного явления имеют достаточно многогранный характер и требуют всестороннего анализа.

Молодежь является одной из самых динамичных групп общества, включенной во все сферы его жизнедеятельности, по этой причине круг молодежных проблем, вопросов с каждым годом не уменьшается, а наоборот увеличиваются. Последние годы выдвинули на первый план вопросы акселерации молодого поколения, при котором происходит ускоренное развитие не только физических, но и социальных характеристик молодого человека. Молодежь стремится как можно раньше стать самостоятельной, выбирать путь в жизни, профессию, вступать в половые отношения. Каждый из этих вопросов нуждается в пристальном внимании семьи, общества, государства. Не исключением является и проблема недостаточного уровня полового воспитания подрастающего поколения, что в конечном итоге приводит к тенденции увеличения числа родов среди девушек, не достигших совершеннолетнего возраста. Данная проблема в научной литературе получила название проблемы «раннего материнства».

Рождение ребенка — это очень важный момент в жизни каждого человека, особенно в жизни матери. В юном возрасте как показывает практика, беременность (в большинстве случаев) является не осознанным шагом и нарушает жизненные планы. Прекращается учеба, возникает непонимание в кругу близких людей, нередко отсутствует родительская поддержка. Юная мама может быть лишена психологической и экономической поддержки, поэтому ей трудно адаптироваться к новой ответственной роли — матери, кормилицы и воспитательницы своего дитя.

Проблема низкого дохода, экономической зависимости от семьи, пассивной позиции в жизни, деформации жизненных ценностей разом сваливаются на голову юных родителей, из-за чего они впадают в состояние отчаяния. Отсутствует готовность к уходу за малышом и правильному воспитанию. Не случайно среди молодых девушек, отказывающихся от младенцев, так велика доля несовершеннолетних. Существуют различные множество факторов, имеющих влияние на психологическую готовность к материнству, и степень психофизиологической зрелости. Разумеется, большое значение будет играть возраст девушки, ведь для многих женщин разных возрастных категорий характерны психологические и физиологические особенности, влияющие на готовность к материнству.

Анализ тематики ранней беременности и родов достаточно актуален и представляет как научный, так и практический интерес. На сегодняшний день по всему земному шару количество несовершеннолетних матерей составляет более 17 миллионов, а еще 5 миллионов вынуждены прибегать к прерыванию беременности. В связи с этим появляется необходимость исследования и осмысления такого явления как раннее материнство.

Несмотря на общее снижение количества рождающихся детей, юные девушки сейчас рожают даже больше, чем раньше. Многие из них становятся матерями-одиночками, но некоторые вступают в брак, создают семью с таким же юным супругом.

Степень научной разработанности. Отдельные аспекты раннего материнства в той или иной мере изучались представителями различных отраслей социального знания. В зарубежных и отечественных научных исследованиях раннее материнство рассматривалось в следующих трудах: Бабочкин П. И., Плотников А. Д., Лисовский В. Т., Чупров В. И., Zubok Ю. А., Уильямс К.

Характеризуя данную проблематику, следует учесть, что раннее материнство уже анализировалось у различных авторов: Л.И.Божович, Л.С.Выготский, И.В.Дубровина, М.И.Лисина В.С.Мухина, Д.Б.Эльконин.

Исследованием понятий и типов детско-родительских отношений занимался профессор М. И. Буянов, исследованием личностных особенностей матери в детско-родительских отношениях - А. И. Захаров, Е. И. Исенина, А. С. Спиваковская, Н. Денисенко, Дала Зуанна Ж-П. По тематике раннего материнства проводятся круглые столы, как среди представителей медицинской общественности, активистов религиозных сообществ. При этом, по причине динамичности развития общества данная проблематика нуждается в постоянном мониторинге и всестороннем научном изучении.

При всем многообразии рассмотренных аспектов не менее интересным видится изучение раннего материнства с точки зрения молодёжи. В рассмотренных теоретических и эмпирических исследованиях недостаточное внимание уделяется изучению раннего материнства как социального явления в рамках современного российского общества. И поэтому в ракурсе молодежного аспекта, данное направление представляется наиболее актуальным.

Предмет исследования – Раннее материнство как социальное явление.

Объектом исследования молодые девушки в возрасте 13-20 лет.

Цель исследования – изучение особенностей раннего материнства как социального явления в рамках современного российского общества.

Задачи исследования:

- Раскрыть понятие «материнство»
- Изучить функции, различные подходы к определению материнства.
- Рассмотреть факторы раннего материнства
- Рассмотреть различные государственные программы по поддержке несовершеннолетних матерей на федеральном и региональном уровне.
- Выделить направления государственной поддержки в вопросах малолетнего материнства.
- Выявить отношение молодежи к раннему материнству.
- Определить основные мотивы раннего материнства.

- Изучить проблему раннего материнства как социального явления в обществе.

Теоретико-методологическая база исследования. В исследовании используется историко-сравнительный анализ научных идей, теорий и концепций; анализ научной литературы; структурно-функциональный анализ; типология; классификация; концептуальный синтез; методы индуктивного обобщения; теоретическое моделирование; авторские издания по исследуемой проблематике, учебная литература (учебники и учебные пособия, справочная и энциклопедическая литература) отечественных и зарубежных авторов, научные статьи в периодических журналах.

Эмпирическая база исследования. В работе проведен сравнительный анализ данных научной литературы, периодической печати, статистических сборников, а также результаты авторского социологического исследования.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ. Введение работы содержит описание актуальности темы, выбранной для исследования, и степень ее научной изученности. Также в данном разделе работы поставлены цели и задачи, указан предмет и объект исследования, определена методологическая и эмпирическая базы исследования.

Первый раздел работы содержит описание истории и анализ понятия «материнство». Изучены функции «материнства», подробно рассмотрены основные мотивы и факторы раннего материнства. Проанализированы потребности в материнстве.

Материнство - это главная биологическая роль женского организма, сконцентрированная на развитие продолжения семьи: появление, воспитание малыша. Любовь к своему чаду одно из сильнейших чувств, которое переживает женщина. Если она становится мамой, то ее взгляд на жизнь совершенно меняется. Роль матери в формировании психологического

статуса ребёнка является ведущей - это не раз отмечалось в исследованиях, как в России, так и за рубежом. Отсюда и тема материнства постоянно познается, и каждый раз открывается с новой стороны. Таким образом, материнство как основная функция женщины, заложенная природой, имеет связь с общественными нормами и ценностями. Четкого понятия нормы материнского отношения не существует, так как на каждого ребёнка есть своя социальная установка.

Рассматривая основные подходы понятия материнство, изучая социологические исследования, необходимо отметить, что становление матерью это очень ответственный момент, где возраст матери играет особо важную роль. Возможно, многие вступили бы в спор, ссылаясь на историю Руси, но нельзя забывать про нормы приличия, воспитание, и «голову на плечах». Также не стоит забывать, что беременность это очень сложный, ответственный иногда тяжелый период. Как в психологическом плане, так и в физическом. И входить в этот период нужно с головой, обдумывая каждую мелочь и отдавая себе отчёт в серьёзности этого момента.

Второй раздел работы направлен на анализ различных государственных программ по поддержке несовершеннолетних матерей на федеральном и региональном уровне. Выделены основные направления государственной поддержки в вопросах малолетнего материнства.

Раннее материнство рассматривается в теоретических работах и практических исследованиях, как актуальная проблема современного общества. Во всех развитых странах данная проблема изучается как социальными науками, являясь проблемой социального значения, так и с позиции правового регулирования, отражая политические аспекты раннего материнства.

Согласно Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года современная демографическая ситуация в нашей стране является своеобразным зеркалом социально-экономических процессов последних лет. Одной из основных задач действующего семейного

законодательства является защита материнства, отцовства и детства. При этом информационно-просветительские компании, осуществляющиеся на государственном уровне, направлены, в том числе, на понимание ценностей материнства и отцовства, повышения статуса родительства. Однако, в современной России остаются нерешенные проблемы: подъем уровня количества отказных детей и высокие, не смотря на снижения, показатели раннего материнства. Образуется парадоксальное противоречие: рождение ребёнка несовершеннолетней решает демографический вопрос, и поднимает на поверхность множество проблем, как психологического, так и социального плана. Государство, пропагандируя приоритетность защиты материнства и детства, обязано на законодательном уровне во-первых улучшить финансовое положение малолетних матерей; во-вторых проводить просветительные мероприятия по сексуальному воспитанию подростков, в-третьих создавать государственные или поддерживать частные медицинские организации, преследующие целью оказание психологической, медицинской и иной помощи несовершеннолетним, в связи с появлением на свет ребёнка и изменением социального статуса на «мать» и «отец».

Третий раздел работы посвящен описанию структуры исследовательской работы, данным, полученным в ходе исследования, и анализу полученных данных.

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы было проведено авторское социологическое исследование в два этапа, первым из которых было интервью с несовершеннолетними беременными и матерями, родившими до 19 лет, второе интернет опрос молодых граждан г. Саратова. Проинтервьюировано было 10 девушек в возрасте 13-19 лет.

Таким образом, в процессе обобщения полученных в ходе исследования данных, были сделаны следующие выводы:

1. Для проведения исследования была составлена анкета, содержащая общие вопросы, уточняющие основные социально-

демографические характеристики респондентов, а также тематические, закрытые, открытые,

2. Большинство респондентов сообщили, что в школах половое воспитание никто не преподавал, и все их познания (если таковы были) брались из разговоров с друзьями и из интернета.

3. Для каждой девушки беременность была «как гром среди ясного неба», мало того, к такому положению не были готовы ни их спутники, ни родители с обеих сторон. Отсюда и отношение окружающих было соответствующе (кто - то отказался от ребёнка сразу, некоторые заставляли делать аборт, отсутствие поддержки).

4. Также был установлен факт того, что большая часть интервьюированных ничего не знала о какой-либо поддержке со стороны государства. Из девяти девушек только три знали о существовании материнского капитала.

5. Среди всех опрошенных респондентов оказалось, что пользуются средствами контрацепции 53,3%, остальные 46,7% предпочитают обходиться без них. Следовательно, сделан вывод - практически половина опрошенных не используют методы контрацепции, что является важным показателем неосведомлённости последствий и риска. Отсюда и различные заболевания половой системы, раннее материнство, аборт и как следствие возможность получить бесплодие.

6. Данная тема не однократно обсуждается за круглым столом с представителями разных религиозных конфессий. Религиозные деятели отрицательно относятся не только к самому аборту и принимают в штыки даже прерывание беременности по медицинским показаниям (в связи с внутриутробными пороками развития плода), аргументируя это испытанием данным свыше. 42,2% респондентов считают аборт преступлением, 26,7 % сообщили, что для них аборт не является преступлением, 31,1% затруднились ответить.

7. Определяющим моментом стало выяснения того, что именно сами молодые люди вкладывают в понятие «ранняя беременность». 42,2 % респондентов воспринимают «раннюю беременность» как проблему морали; 4,4% респондентов ответили, что это вообще не проблема; 51,1% опрошенных затруднились ответить. Для 4,4% - это любовь с первого взгляда.

Заключение работы содержит основные выводы и рекомендации. Здоровье подрастающего поколения должно быть выражено в четком осознании своего места в современном обществе. Половое воспитание и должно заключаться в воспитании того интимного уважения к вопросам пола, под названием целомудрие. Необходимо помнить, что на такой ответственный шаг нужно идти обдуманно, и беременность должна быть планированной. Нужно учить молодое поколение с достоинством относиться к себе, своему здоровью. В результате исследования складывается впечатление о низком теоретическом уровне осведомленности в вопросах элементарной физиологии женского организма, вероятнее всего это связано с определённой «запретностью темы» - неким табу, в том числе в школе, в семьях. И итогом этой безграмотности является unplanned беременность, аборты, оставленные дети в детских домах, поломанные судьбы. Всё это говорит о том, что отсутствие программ полового воспитания на различных уровнях образования (школа, профтехучилища, институты) приводит к таким последствиям, как нежелательная беременность.

В настоящее время складываются различные подходы к половому просвещению молодёжи. Общество разделилось на две группы граждан, где первая группа не принимает систему государственного полового просвещения и настаивает на том, что дети должны получать эти сведения только от своих родителей. Вторая группа считает, что необходимо осуществлять половое воспитание в школе. Система полового воспитания должна объединять деятельность медицинских, социальных,

образовательных и даже правоохранительных учреждений и направлять усилия всего общества на охрану здоровья подрастающего населения.

Исходя из анализа существующей проблемы, необходимо выделить пути решения данного вопроса, а именно практические рекомендации. Во-первых, необходимо отметить, важность компетентного подхода к половому воспитанию в семье, так как любая проблема находит истоки решения именно в этом социальном институте. Во – вторых, это необходимость введение определенных программ в школе, привлечение квалифицированных специалистов медицинской и психологической областей, (лекции врачей гинекологов, психологов). Далее стоит отметить, что проведение лекций в ВУЗах, профтехучилищах, направленных на осведомленность молодёжи в вопросах контрацепции, а также последствий нежелательной беременности, помогут улучшить познания молодого поколения в данном вопросе. В - третьих, это создание государственных программ, включающих такие вопросы как «контрацепция молодежи» особенно помогающим малоимущим и социально неблагополучным семьям. Хотелось бы отметить, что важным аспектом является трудоустройства молодёжи после окончания училищ, техникумов, которое поможет стабилизировать экономическое положение в обществе. В-четвёртых, необходимость максимальной заинтересованности подростка в дополнительном образовании, а именно: спортивных секциях, музыкальных и художественных школах, для всестороннего развития личности, а также плодотворного распределения свободного времени. Решение данной проблемы находит своё отражение в проработке действий, направленных на достойное уважение молодого поколения к своему здоровью.