

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**Региональные особенности предупреждения преступности и
профилактики безнадзорности несовершеннолетних (на примере
Саратовской области)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки V курса 541 группы
направления 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»
Социологического факультета

Раковой Ирины Юрьевны

Научный руководитель
Кандидат фил. н., доцент
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

В.А. Климов
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
Доктор с. н., профессор
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.Г. Ивченков
инициалы, фамилия

Саратов 2017

Общая характеристика работы

Актуальность выбранной темы бакалаврской работы обусловлена тем, что на современном этапе развития нашего государства вопросы, связанные с воспитанием молодого поколения стоят достаточно остро. Первостепенным аспектом в этом процессе выступает вопрос формирования личности с положительно направленным вектором развития.

Ряд исследований и судебная практика подтверждают, что лица, которые совершили преступления в молодом возрасте, в дальнейшем совершают повторные преступления. Использование только методов уголовного права, которое применяет наказание в борьбе с преступностью несовершеннолетних, не является на 100% эффективным.

Поэтому предупреждение преступлений должно стать основным направлением борьбы с преступностью и тем более с преступностью несовершеннолетних.

Профилактика преступлений несовершеннолетних осуществляется как на федеральном уровне, так и на региональном и на местном уровне. На федеральном уровне ставятся задачи по предупреждению преступлений определенной направленности, разрабатываются в соответствии с этими задачами различные программы, принимаются законы, выделяются денежные средства из бюджета на решение этих задач. Но уже на региональном и на местном уровнях происходит индивидуальная, кропотливая работа органов власти по предупреждению преступлений с каждым неблагополучным подростком, с каждой семьей, оказавшейся в тяжелом положении и из которой может в дальнейшем выйти подросток и совершить преступление. Эту кропотливую работу часто общество не замечает, а ее результаты воспринимает только в процессе статистических данных по снижению уровня преступления несовершеннолетних.

Профилактика преступности несовершеннолетних является областью различных исследований, обсуждается на совещаниях, как на федеральном,

так и на региональном уровне. В данном направлении проводятся конференции и семинары, происходит обмен опытом с зарубежными партнерами и коллегами. Профилактика преступности несовершеннолетних широко представлена в научных работах, тема хорошо изучена, но именно исследование деятельности органов государственной власти в профилактике преступности несовершеннолетних слабо представлена в научных трудах.

Социальное становление подростков группы риска в нашей стране всегда рассматривалось с позиции общественной, социальной педагогики и психологии.

Исследованию девиаций посвящены философско-методологические теории зарубежных ученых: антропоцентрические теории П. Келли, У. Шелдона, Ч. Ломброзо, Э. Кречмера; теории аномии Э. Дюркгейма, Р. Мертон; психоаналитические теории К. Юнга, Э.Эриксона, З. Фрейда; теория социального научения А. Бандуры; культурологические теории А. Миллера, Э. Сатерленда; конфликтологическая теория О. Тура; теория стигматизации Г. Беккера; синтезированный подход Н. Смелзера; социально-психологический подход С. Линга, Р. Харре.¹

Вопросы их жизненного самоопределения, причин отклоняющегося поведения, безнадзорности и беспризорности были изучены и описаны П. П. Блонским², В. Н. Сорока-Росинским³, А. С. Макаренко⁴, А.А. Реаном, Б. Н. Алмазовым⁵, С. А. Беличевой⁶, Л. Я. Олиференко⁷ и др.

¹ Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.,1990. Боссарт А. Аутсайдеры, чучела и другие.//Семья и школа.-1990.-№4. Вилюнас В.К, Психологические механизмы мотивации человека. М., 2010. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1985. Мицкевич В.В., Метлицкий И.Е. К вопросу об источниках формирования девиантного поведения детей и подростков относительно положений Конвенции "О правах ребенка"// социально-педагогическая работа. - 1999.- 3 Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб., 2008. Реан А.А. Психология подростка. Учебник. - СПб.: "прайм-ЕВРО-ЗНАК", 2008. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. М.: Мир,2008. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. - Т.2 - М.,2009. Фрейд А. Психология "Я" и защитные механизмы. М., 1993

² Наумов Н. Д. П. П. Блонский: основные идеи методологии образования и воспитания личности // Социология образования. 2007. № 9.

Теоретической базой бакалаврской работы являются труды российских ученых, которые изучали профилактику преступности несовершеннолетних Н.В. Валуйскова⁸, С.К. Жилиевой⁹, И.А. Коноваловой¹⁰, С.А. Корягиной¹¹,

³ Медяник М. В. Гуманизм педагогики В. Н. Сорока-Росинского и современность // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы III Междунар. науч. конф. — Уфа. 2013. — С. 28-31.

⁴ Куряков А.В. Этико-педагогическая система А.С.Макаренко // Мир науки, культуры, образования. 2013. № 5. С. 16-19

⁵ Алмазов Б.Н. Правовая психопатология: уч. пос.- Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2010. — 408 с.

⁶ Беличева С.А. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение процесса социализации с учетом возрастных особенностей детей и подростков Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы, Изд-во «Консорциум «Социальное здоровье России». - N2, 2014. – 96 с. - С. 69-90.

⁷ Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2008.— 256

⁸ Валуйсков Н.В., Логинова О.А. Преступность несовершеннолетних и меры ее профилактики//Современное право. - 2007. - № 12. - С. 78-82.

⁹ Жилиева С.К. Вопросы профилактики преступности несовершеннолетних//Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2011. - № 1. - С. 231-236.

¹⁰ Коновалова И.А. Международные стандарты, принципы и нормы в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних и их внедрение в Российское законодательство//Адвокат. - 2008. - № 2. - С. 94-103.; Коновалова И.А., Козлов С.П. Некоторые вопросы общей социальной профилактики преступности несовершеннолетних//Научный портал МВД России. - 2008. - № 3. - С. 68-72.

¹¹ Корягина С.А. Повторная преступность несовершеннолетних: современный взгляд на данную проблему//Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2010. - № 3. - С. 23-29.

.В. Кузнецовой¹², Л.А. Медведевой¹³, Н.И. Остапенко¹⁴, С.С. Рыжакова¹⁵, Л.Н. Салахетдиновой¹⁶ и других авторов.

Роль органов государственной власти в профилактике преступности несовершеннолетних изучали в своих работах А.А. Беженцев¹⁷, А.И. Морозов¹⁸, С.А. Пучнина¹⁹, С.Э. Титов²⁰.

Недостаточная проработанность вопросов, связанных с профилактикой преступности несовершеннолетних на региональном уровне, в том числе и в Саратовской области, обусловили выбор темы бакалаврской работы.

Объектом бакалаврской работы являются несовершеннолетние жители Саратовской области.

¹² Кузнецова А.В. О системном подходе в профилактике преступности несовершеннолетних // Право и образование. - 2011.- № 2. - С. 145-150.

¹³ Медведева Л.А. Роль ранней профилактики в предупреждении преступности несовершеннолетних//Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2011. - № 8. - С. 213-219.

¹⁴ Остапенко Н.И. К вопросу о системе профилактики преступности несовершеннолетних//Юридические науки. - 2009. - № 4. - С. 56-61.; Остапенко Н.И. Отдельные аспекты системы мер общей профилактики преступлений несовершеннолетних//Современные гуманитарные исследования. - 2009. - № 4. - С. 129-134.

¹⁵ Рыжаков С.С. Причины и условия преступности несовершеннолетних как объект профилактического воздействия//Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2008. - № 3. - С. 127-132.

¹⁶ Салахетдинова Л.Н. Профилактика преступности несовершеннолетних органами государственной власти субъектов Российской Федерации : автореф. дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Л.Н. Салахетдинова; науч. руководитель Ю.В. Голик; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Тамбов : [б. и.], 2006. - 21 с.

¹⁷ Беженцев А.А. Административно-правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав//Современная наука. - 2010. - № 2. - С. 11-15.

¹⁸ Морозов А.И. Участие органов по делам молодежи в предупреждении ее криминализации: правовые основы//Труд и социальные отношения. - 2011. - № 6. - С. 68-78.

¹⁹ Пучнина С.А. О профилактической деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в РФ//Право и государство: теория и практика. - 2010. - № 3.- С. 37-41.

²⁰ Титов С.Э. Органы внутренних дел как субъект противодействия преступности//Вестник Челябинского государственного университета. - 2012.- № 1.- С. 93-95.

Предметом является анализ особенностей предупреждения преступности и профилактики безнадзорности несовершеннолетних в Саратовской области

Цель настоящего исследования заключается в рассмотрении региональные особенности предупреждения преступности и профилактики безнадзорности несовершеннолетних (на примере Саратовской области)

В связи с заявленной целью необходимо решить следующие задачи:

Провести анализ теоретико-правовых основ работы с безнадзорными несовершеннолетними;

рассмотреть основные аспекты предупреждения преступности несовершеннолетних;

определить особенности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Саратовской области.

Эмпирической базой бакалаврского исследования явились статистические данные Росстат (2011-2017), Поволжского федерального округа, Саратовского отделения статистики (Сарстат), нормативно-правовые документы; Федеральные и региональные нормативно-правовые акты по вопросам профилактики преступности и беспризорности несовершеннолетних

Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка литературы.

Первый раздел «Теоретико-правовые основы работы с безнадзорными несовершеннолетними» посвящен вопросам возникновения, формирования и развития основ работы с безнадзорными подростками. «Беспризорные - это несовершеннолетние, лишенные педагогического надзора и попечения и живущие в условиях, вредно действующих на их общественные проявления и здоровье. Беспризорными надо считать не только детей, потерявших родителей (или опекунов) и

домашний очаг. Если родители (или опекуны) лишают детей пищи, грубо с ними обращаются, совращают их на преступления, разлагающе влияют собственным примером, - дети подобных родителей тоже считаются беспризорными».

В последние годы в нашей стране происходят определенные изменения на политическом, законодательном, программно-целевом и организационно-управленческом уровнях, направленные на реализацию требований Конвенции о правах ребенка.

-Автором сделаны следующие заключения:

- в настоящее время проблема беспризорности и безнадзорности является одной из актуальных,

- причины детской беспризорности и безнадзорности довольно многообразны, что отражает сложность этого общественного явления;

- семейное неблагополучие - основная, но не единственная причина безнадзорности и беспризорности детей.

- жизнь на улице представляет угрозу жизни и благополучию несовершеннолетнего и является нарушением фундаментальных прав, закрепленных в Конвенции ООН по правам ребенка;

- создание благоприятных условий для детей, недопущение негативного воздействия на них факторов, подвергающих риску беспризорности - основные направления профилактики, которые должны проводиться государством и обществом.

Таким образом, изучив теоретические основы технологий социальной работы с безнадзорными и беспризорными, причины и последствия безнадзорности несовершеннолетних можно сделать несколько выводов в первом разделе:

- главной причиной детской безнадзорности и беспризорности является семейное неблагополучие, продолжающийся рост числа родителей, не

выполняющих должным образом своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей;

- социальная напряженность в обществе;
- трансформация функций образовательных учреждений;
- широкий криминогенный фон общественной жизни.

Итак, изучив основы правового регулирования безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, хотелось бы отметить, что государству в настоящее время необходимо направить усилия на создание благоприятных условий для жизнедеятельности и развития детей. Одним из направлений в данной сфере имеет создание эффективного организационного механизма, одним из элементов которого является система социальных служб для работы с несовершеннолетними.

Во втором разделе **«Основные аспекты профилактики преступности несовершеннолетних»** проведен анализ нормативно-правовых источников, которые закрепляют возможности проведения профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних. Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально – педагогическая деятельность семьи, школы и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально – полезных навыков и интересов, организация внеурочной занятости.

Выделяют три уровня профилактики преступлений. Первый уровень - общесоциальный. К данному уровню можно отнести следующие меры, которые направлены на снижение преступных деяний в среде подростков:

- политические меры;
- экономические меры;
- культурно-воспитательные меры.

Второй уровень предупредительной (профилактической) деятельности - специально-криминологический. Этот уровень связан с осуществлением различных мероприятий в конкретных социальных группах, коллективах, где складываются конфликтные ситуации, намечаются отрицательные явления. Третий уровень предупредительной деятельности - индивидуальная профилактика.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принадлежит центральное место в противодействии асоциальным явлениям в молодежной среде и в их профилактике. Именно данный орган по работе с подростками и молодежью, которое имея набор специфических мер, основной целью своей работы ставит воспитание и восстановление личности подростка.

Детская безнадзорность является одной из наболевших проблем, с которыми столкнулось государство и общество в последнее время. Для решения этой проблемы необходимо чаще проводить профилактические мероприятия, по результатам которых будет вестись контроль семей группы риска, несовершеннолетние и их родители будут отправляться на социальную реабилитацию, где специалисты помогут им справиться с трудной жизненной ситуацией, следовательно, риск появления ещё одного безнадзорного будет гораздо ниже.

В третьем разделе **«Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Саратовской области»** раскрывается специфика обеспечения профилактики преступности и безнадзорности в Саратовском регионе.

В Саратовской области существует система органов государственной власти, которые уполномочены проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Система органов государственной власти, которые уполномочены проводить

индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении можно разделить на два уровня: система органов на уровне региона и система органов на уровне муниципального района. На уровне региона в систему входят - Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области; - Министерство здравоохранения Саратовской области; - Министерство социальной развития Саратовской области; - Министерство образования Саратовской области; - Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области; - ГУВД Саратовской области. На уровне муниципального района в систему органов входят: - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; - органы управления образованием и образовательные учреждения; специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого и открытого типа управления образованием; - органы опеки и попечительства; - органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; - органы службы занятости и т.д.

Таким образом, проблема безнадзорности и преступности в подростковой среде является значимой и для Саратовской области. Различные региональные и муниципальные профилирующие органы ведут работу по профилактике преступности и беспризорности среди подростков. В новых условиях современной России, которые характеризуются возрастающим количеством беспризорников, детей, оставшихся в сложной жизненной ситуации, возрастанием количества сирот необходимо использовать комплексный подход. Данный подход должен включать в себя слаженную работу всех ведомств, органом власти, в компетенции которых находятся данные вопросы. Возможность и необходимость улучшения социально-экономической обстановки в стране, доработка существующей

нормативно-правовой базы в отношении подростков и молодежи, осуществления адресной помощи подросткам, оказавшимся в сложной ситуации – все эти меры должны стать одним из важнейшим приоритетом государства, в направлении снижения подростковой преступности, девиаций и беспризорничества.

В заключении подведены итоги бакалаврского исследования, согласно которым масштабы детской и подростковой преступности приняли размеры, угрожающие общественной безопасности в целом, а безнадзорность и беспризорность в этих условиях выступает благоприятной средой для ее развития. Безнадзорные и беспризорные дети и подростки утрачивают связи с семьей, оказываются на улице, приобретают негативный социальный опыт, попадают в преступные группировки. Все это деформирует психическое, физическое, личностное развитие детей и подростков, искажает процесс их социализации.

Особенности правового воздействия органов государственной власти заключается в том, что они, имея в своем арсенале правовые источники власти способны благотворно влиять на социально-экономическое развитие нашего государства, на сферу образования, здравоохранения, культуры, развивать патриотическое воспитание среди подрастающего поколения. Тем самым органы государственной власти могут сдерживать и ослаблять преступные проявления в подростковой и молодежной среде.

В ходе нашего исследования изучив нормативно-правовые и литературные источники мы пришли к следующим выводам:

- предупреждение преступности это система государственных и общественных мер, которые направлены на нейтрализацию, устранение, ослабление причин и условий способствующих совершению преступлений, удержание от совершения общественно опасного деяния и коррекцию поведения правонарушителя (предотвращение и пресечение). Профилактика преступности использует в своем арсенале набор мер, которые способствуют

устранению или замещении. Тех факторов, которые способствуют совершению преступления подростком.

В научной литературе нет единство среди авторов по вопросу совпадения или не совпадения терминов «предупреждения» и «профилактика» преступлений. Одни авторы считают, что это равнозначные понятия, другие авторы считают, что эти понятия не совпадают. Мы разделяет позицию тех авторов, которые считают, что понятие «предупреждение» преступления шире понятия «профилактика» преступления, так как помимо профилактики понятие «предупреждение» преступлений включает также предотвращение и пресечение преступлений.

В противодействии асоциальным явлениям в молодежной среде и в их профилактике центральное место принадлежит комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Отличительной особенностью данного государственного органа для Российской Федерации является то, что специфика его работы - это исключительно подростки. Комиссия также является профилактическим органом, который преследует воспитательные и восстановительные цели. В современных условиях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - единственное межведомственное звено в системе государственной власти, которое способно выявить обстоятельства, негативно влияющие на развитие отдельно взятого ребенка, оказать адекватное противодействие этим обстоятельствам, помочь ребенку в его становлении как гражданину страны, члену общества, в защите его прав.