

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии регионов

**КОНФЛИКТ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ ПОКОЛЕНИЙ ОТЦОВ И  
ДЕТЕЙ**

**АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

студентки 2 курса 264 группы  
направления 39.04.01 – «Социология»  
профиль «Социология конфликта»  
Социологического факультета  
Головиной Елены Сергеевны

Научный руководитель  
Доктор с. н., профессор  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

подпись, дата

М.В. Калининкова  
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой  
Кандидат фил. н., профессор  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

подпись, дата

И.А.Бегинина  
инициалы, фамилия

Саратов 2017

## Общая характеристика работы

**Актуальность темы исследования.** Современная социально-экономическая ситуация, а также существующие традиции межпоколенческих взаимодействий в значительной степени актуализируют проблему межпоколенческого конфликта жизненных стратегий. Жизненные стратегии поколения связаны с комплексом социальных, психологических и нравственных ориентиров, так что проблема конфликта этих установок определяется и обусловлена проблемой преемственности поколений и ретрансляции социального опыта и ценностей. Конфликт жизненных стратегий поколений как объект исследования представляет особый интерес, в первую очередь, ввиду имеющих место принципиальных отличий от межпоколенческого конфликта в целом. В качестве фактора дифференциации выступает сама причина конфликта. Межпоколенческий конфликт как социальное явление провоцируется борьбой за авторитет, за право принятия решений или за иные социальные преференции, в то время как конфликт жизненных стратегий приобретает форму конфликта мировоззрений.

Для каждой личности характерен свой, уникальный способ жизни, способ ее организации, оценивания и осмысления. В процессе своей жизни личность выступает в качестве то субъекта общения, то субъекта деятельности, являясь при этом субъектом своей жизни, объединяющим в единое целое свою жизненную практику, мировоззрение, отношения. В качестве субъекта своей жизни личность получает возможность интегрировать свои способности в разных сферах (профессиональной и личной, духовной и обыденной), соотносить свои возможности с поставленными жизненными целями и задачами, распределять их во времени (и с точки зрения их своевременности, и с точки зрения правильного соизмерения своих жизненных сил). Основную жизненную стратегию личность осуществляет только в качестве субъекта своей жизни. Стратегия жизни — это ее интегральная характеристика. Это стратегия поиска, обоснования и реализации своей личности в жизни путем соотношения жизненных требований с личностной активностью, ее ценностями и способом самоутверждения. Таким образом, под стратегией жизни понимается такой способ бытия, систему ценностей и целей, реализация которых, согласно представлениям человека, позволяет сделать его жизнь наиболее эффективной. Другими словами, это - искусство ведения собственной жизни, главной целью которой является поиск и осуществление своего уникального смысла.

Внешне стратегия жизни выражается как предметно-чувственная характеристика поведения человека. Под образом жизни понимают ее эмоционально окрашенную картину всех сфер жизнедеятельности личности, социальной группы, общности, под смыслом — сущностное, целостное и своеобразное представление о предназначении и фундаментальных основах жизни. Жизненные ценности представляют собой систему основополагающих идей, убеждений и верований личности, сформированных под влиянием социокультурных традиций, образцов и идеалов. Это - совокупность представлений человека о значимых, желаемых параметрах жизни.

Жизненные стратегии ориентируют человека на перспективные жизненные цели. Они характеризуют способности личности подниматься над уровнем конкретных жизненных ситуаций и удерживать целостное представление о реальной действительности.

**Степень научной разработанности проблемы.** Проблемы «отцов и детей», конфликты жизненных стратегий поколений традиционно занимают важное место в контексте проблемного поля современной социологии, психологии и философии. Концептуализация феноменов «поколение» и «конфликт» осуществлялась в работах классиков социологии, психологии и социальной философии. Так, проблематика конфликтных взаимодействий освещалась Г. Зиммелем, Р.Дарендорфом, К.Марксом. Поколение как социальная общность становилось объектом изучения О.Конта, А.Курно, Ж.Дромеля и О.Лоренца. Проблема преемственности поколений и столкновение ценностных ориентаций рассматривалась Х.Ортегой-и-Гассетом. В российской и советской социологии также уделялось внимание данной проблематике. Значительный вклад в изучение поколений был внесен исследователями С.И. Голодом, А.Г. Здравомысловым и В.В.Семеновой. Результатом их работы стало формирование современного понятийно-категориального аппарата анализа поколений. На современном этапе проблема поколений широко представлена в работах Ф.Р.Филиппова, В.Т.Лисовского. Однако следует отметить, что в работах данных авторов особое внимание уделено изучению молодежи. В зарубежной литературе проблематика конфликта поколений и их жизненных стратегий рассматривалась в работах К.Мангейма, Л.Фойера. В рамках изучения межпоколенческого конфликта жизненных стратегий, интерес представляют работы и отечественных социологов: М.Б.Глотова, Н.М.Мельниковой, В.Е.Кемерова.

Проблемы выбора жизненного пути и ценностных ориентаций активно исследуются в научной литературе, посвященной анализу жизненных проблем личности, ее смыслополагания, образа и стиля жизни, культуры, самореализации и жизнотворчества. Особо следует отметить концепцию жизненных планов (А.А. Матуленис, М.Н. Руткевич, М.Х. Титма, Э.А. Саар, Г.А. Чередниченко, В.Н. Шубкин и др.), диспозиционную теорию личности (В.А. Ядов), концепцию целенаправленного поведения личности (Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова), социологические исследования жизненных ценностей (Н.И. Лапин и др.).

В западной науке широко известны клиническая социология, концепция жизненных траекторий, прикладные методы исследования поведения личности (проективные и биографические), концепция стратегического действия.

Отдельные направления изучения жизненного мира, жизненного пути личности разрабатывались как западными учеными (П. Бергер, Э. Берн, Э.Гофман, Т. Лукман, В. Франкл, Э. Фромм и т.д.), так и отечественными социологами и психологами (К.А. Абульханова-Славская, Е.С. Балабанова, Е.С. Баразгова, Е.И. Головаха, Е.Н. Данилова, Т.Е. Зборовский, Д.Л. Константиновский, В.С. Магун, Ю.М. и Т.Е. Резники, В.А. Ядов, и многие

другие). Данные авторы сформировали несколько подходов и предложили для описания процесса жизненного проектирования разные понятия.

В целом, сформировалась солидная теоретическая и эмпирическая база в исследовании жизненных стратегий личности, социальных групп. По теме «стратегии в жизни человека» проводилось достаточно много исследований, а вопрос выбора и изменения стратегий с течением жизни, исследовался, напротив, очень мало. Поэтому именно по теме «жизненные стратегии поколений» важно проводить социологический мониторинг, в том числе на уровне отдельных регионов.

**Объектом** исследования является конфликт межпоколенческих отношений в российском обществе.

**Предметом исследования** является трансформация жизненных стратегий отцов и детей с современных позиций.

**Целью магистерского исследования** является анализ межпоколенческих конфликтов жизненных стратегий в российском обществе.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **исследовательских задач**:

- провести теоретико-методологический анализ подходов к определению поколений отцов и детей;
- рассмотреть жизненные стратегии поколений отцов и детей в современной России;
- выявить основные причины конфликтов поколений отцов и детей;
- конкретизировать основные детерминанты конфликтов жизненных стратегий и ценностно-нравственных ориентиров отцов и детей (на примере малого города).

**Научная новизна результатов исследования состоит в следующих положениях:**

1. Определены два основных подхода к исследованию поколенческой проблематики: изучение поколений как социальных групп и изучение поколений как социальных общностей.

2. Дано авторское определение понятий «поколение детей», «поколение отцов». В рамках данного исследования поколение детей – это поколение людей в возрасте от 18 до 30 лет, которые проходят стадии социализации, которые усваивают профессиональные, образовательные, культурные и другие функции и находятся в стадии становления своего мировоззренческого потенциала. А поколение отцов - объективно складывающаяся социально-демографическую и культурно-историческую общность людей в возрасте от 31 до 45 лет, которая объединена общими условиями формирования и функционирования в конкретный исторический период времени.

3. Определены причины конфликтов жизненных стратегий отцов и детей на современном этапе развития общества.

4. Выявлены интегрирующие детерминанты конфликтов жизненных стратегий и ценностно-нравственных ориентиров отцов и детей Саратовской области

**Научная и практическая значимость исследования** заключается в том, что исследование может служить теоретической основой в формировании представления об актуальных проблемах выбора жизненных стратегий поколений отцов и детей среди населения малого города.

Проведенное исследование имеет значимость, как для учебного процесса, так и для прикладных целей. Полученные результаты могут быть использованы в следующих учебных курсах: социология семьи, социология личности, социология молодежи, а также в любых других связанных с молодежью, семьей, личностью в целом. С другой стороны их было бы хорошо учесть при принятии управленческих решений в рамках семейной и молодежной политики.

**Эмпирической базой диссертационного исследования** явились результаты всероссийских социологических исследований Аналитического центра Юрия Левады («Левада-Центр»), ВЦИОМа, ФОМа, а также вторичный анализ опубликованных результатов опросов, материалы международных научно-практических конференции, «круглых столов» на федеральном и областном уровне, монографии и учебные пособия, периодические издания, содержащие данные по изучаемой проблеме.

Работа также основана на результатах авторского социологического исследования, проведенного в 2015-2016 году, в г. Балаково, методом анкетирования. Опрошено 200 человек по квотно-стратифицированной, территориальной бесповторной выборке. Критерии отбора – пол, возраст, район проживания (Островная, Заканалная с 1 по 4 микрорайоны, Центральная с 5 по 11 микрорайоны).

**Апробация результатов исследования.** В процессе работы над проблемой результаты и выводы магистерского исследования были представлены на профессиональных научных форумах и конференциях различного уровня.

**Структура работы.** Магистерская диссертация состоит из введения, трех разделов, заключения и списка литературы, приложений.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обоснована актуальность темы исследования, раскрывается степень ее разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники, научная новизна исследования, выявляется научная и практическая значимость исследования.

В первом разделе **«Теоретико-методологический анализ проблем поколений: социологический срез»** дается анализ определений понятия «поколение», поколения не являются самостоятельным объектом изучения, а становятся предметом научного анализа в контексте обращения авторов к другим проблемам. Несмотря на многообразие подходов к определению поколений и множества прикладных исследований, в них либо недостаточно

проработаны, либо не предпринимаются вообще попытки определить поколение как социальную группу. Иными словами, теоретическая проблема, связанная с поколением как социальной группой, выделением в ней каких-либо подгрупп на основании группы критериев, остается неразрешенной. Авторы классических и современных работ, активно изучая поколения, практически не определяют их сквозь призму общностно-группового подхода с надлежащей степенью конкретности такого определения.

Поколение как общность может быть представлено на социетальном (семейном уровне). Так, в качестве интегрирующих признаков поколения выделяются схожие социально-возрастные характеристики (отцы, дети) и общий социально-исторический опыт и судьбу.

Дана авторская интерпретация понятий «поколение отцов» и «поколение детей». Поколение детей – это поколение людей в возрасте от 18 до 30 лет, которые проходят стадии социализации, которые усваивают профессиональные, образовательные, культурные и другие функции и находятся в стадии становления своего мировоззренческого потенциала. Поколение отцов - объективно складывающаяся социально-демографическая и культурно-историческая общность людей в возрасте от 31 до 45 лет, которая объединена общими условиями формирования и функционирования в конкретный исторический период времени.

Второй раздел. **«Жизненные стратегии поколений отцов и детей в современной России»** посвящен теоретическому анализу понятия «жизненная стратегия» и анализу возможных жизненных стратегий, которые реализуют поколения отцов и поколения детей в условиях современной России.

Понятие «стратегия» означает форму организации человеческих взаимодействий, максимально учитывающую возможности, перспективы, средства деятельности субъектов, проблемы, трудности, конфликты, которые препятствуют осуществлению взаимодействий.

Стратегия жизни - понятие, связанное с концепцией личности как субъекта жизненного пути – ее организатора, регулятора ее времени, и событий, способного разрешить жизненные противоречия. Понятие «стратегия жизни» определяется в рамках типологического подхода к личности и обозначает (в тенденции) способность личности строить и регулировать свою жизнь в соответствии со своим типом личности для оптимального использования своих личностных возможностей и способностей.

В настоящее время жизненная стратегия определяется как форма организации социальных взаимодействий, в которой учитываются психологические, социальные и исторические аспекты. Вместе с тем, жизненная стратегия может пониматься и как система ориентирования на достаточно длительную перспективу. Анализируя феномен «жизненная стратегия» следует обратить внимание и на тот факт, что в ее основе лежат знания и опыт человек, его темперамент и характер – жизненная стратегия не является врожденной характеристикой человека.

На сегодняшний день принято выделять 4 типа жизненных стратегий: стратегия семейного благополучия; стратегия материального благополучия; стратегия жизненного успеха; стратегия самореализации.

В третьем разделе «**Основные детерминанты конфликтов жизненных стратегий и ценностно-нравственных ориентиров отцов и детей (на примере малого города)**», основываясь на результатах авторского исследования выделены основные факторы конфликта стратегий поколений в городе Балаково.

В результате проведенного описательного анализа данных выявлены 4 типа жизненных стратегий балаковцев:

1. стратегии самореализации (  $\approx 42\%$ ),
2. стратегии семейного благополучия (  $\approx 23\%$ ),
3. стратегии достижения успеха (  $\approx 22\%$ ),
4. стратегии материального благополучия (  $\approx 14\%$ ).

Главной жизненной стратегией для поколения детей выступает – стратегия достижения успеха, на втором месте – стратегия самореализации, на третьем месте – стратегия материального благополучия, и на последнем месте – стратегия семейного благополучия. Для поколения отцов главной стратегией выступает – семейное благополучие, на втором месте по значимости выступает – стратегия самореализации, на третьем месте – стратегия материального благополучия, и на последнем месте – стратегия достижения успеха.

На выбор жизненных целей поколения детей влияют в основном: родственники, семейное положение, место проживания и образование. На выбор жизненных целей поколения отцов влияют: место работы, семейное положение, родственники и государственная политика.

При выявлении факторов успешной реализации жизненных планов у поколения детей зависит: на первом месте – от самого себя, на втором – от экономической стабильности общества, на третьем месте – от помощи родственников, друзей, на последнем месте – от политической ситуации в регионе. Успешность реализации жизненных планов у поколения отцов зависит: на первом месте – от самого себя, на втором – от экономической стабильности общества, на третьем – от помощи родственников, друзей, на последнем месте – от политической ситуации в регионе.

При выборе жизненных целей у поколения детей образцом выступают: на первом месте – родители, на втором месте – незнакомые люди, добившиеся успеха, на третьем – считают, что не должно быть образцов для подражания, на четвертом месте – друзья, на последнем – знакомые. При выборе жизненных целей у поколения отцов референтным образцом выступают: на первом месте – родители, на втором – незнакомые люди, добившиеся успеха, на третьем – считают, что не должно быть образцов, на четвертом месте – знакомые, на последнем месте – друзья.

Каждое поколение реализует свои функции, которые имеют общую основу, но отличаются своими методами. Связь поколений выражается в трансмиссии культурных и духовных ценностей, этот процесс и есть главной

движущей силой информационного развития человеческого общества. Укрепление культурных достояний предшественников, национальных традиций происходит не всегда гладко.

Вследствие постоянного искусственного обновления старых устоев представителями нового социально укрепившегося поколения, возникают конфликты поколений. Острота таких противостояний прямо пропорциональна тому, насколько кардинально происходит процесс обновления общественных устоев, традиций и норм.

Классифицировать конфликты поколений отцов и детей можно по следующим признакам:

**Социальный аспект** определяет положение поколений в обществе, восходящие или нисходящие линии и тенденции развития.

**Экономический аспект** характеризует уровень занятости в различных сферах трудовой деятельности, возможности профессионального продвижения и карьеры, уровень доходов.

**Политический аспект** показывает отношение между поколениями в системе власти, различия в политической культуре, симпатиях и антипатиях, критике или защите режима, в плюрализме или догматичности суждений, участия в политических организациях, партиях, митингах.

**Культурный аспект** определяет общность и различие в отношении к культурному наследию, достижениям и ценностям, в уровне образования, в нравственных нормах и эстетических вкусах, в мировоззрении, религиозности.

**Бытовой аспект** отражает различные жизненные условия различных поколений.

**Социально психологический аспект** показывает отношение между поколениями в процессе общения, в повседневной жизни, на работе, в школе и вузе, на улице и дома, между родителями и детьми.

Поколение детей, на сегодняшний день не имеет ясного представления о жизни поколения отцов. Происходит трансформация отношения поколения детей к поколению отцов в направлении от традиционно почтительного к нетрадиционному, не характерному для российского менталитета, осуждающему, порицающему, отвергающему.

Поэтому можно сделать вывод, что основными факторами конфликтогенности поколений отцов и детей являются обесценивание института семьи в глазах поколения детей; поколение детей не приемлют ценности и образ жизни своих родителей; увеличение социокультурной дистанции между поколением отцов и детей.

В **заключении** излагаются наиболее важные теоретические выводы и обобщения, формулируются основные итоги исследования, вырабатываются практические рекомендации.

**Основное содержание работы** изложено в следующих публикациях автора:

1. Головина Е.С. Семья, как одна из составляющих процесса модернизации России // Российское общество в зеркале социологии (Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Игровая



зависимость как междисциплинарная проблема»): Сб. науч. трудов. – Саратов: Изд-во ООО Издательский центр «Наука», 2015. – Вып. 15. С. 105-108. ISBN 978-5-9999-2528-2.

2. Головина Е.С. Жизненные стратегии поколений // Регион глазами студентов: Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред. Н.В. Шахматовой, И.А. Бегининой. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2012. – Вып. 12. – С.50-52. ISBN 1682-5578.

3. Головина Е.С. Жизненные стратегии современных горожан // Город как среда обитания (Материалы I Городской научно-практической конференции студентов и аспирантов): Сб. науч. трудов. – Саратов: Изд-во ООО Издательский центр «Наука», 2013. – С. 25-26. ISBN 978-5-9999-1599-3.

4. Головина Е.С. Жизненные стратегии горожан: поколенческий аспект // Регион глазами студентов: Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред. Н.В. Шахматовой, И.А. Бегининой. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2013. – Вып. 13. – С.46-48. ISBN 1682-5578.

5. Golovina E.S. Citizens' lifestrategies // Представляем научные достижения миру. Гуманитарные науки (Материалы научной конференции молодых ученых "Presentingacademicachievementstotheworld"). – Саратов: Изд-во "Новый проект", 2013. – Вып. 4. - С.39-41. ISSN 2306-3076.

6. Головина Е.С. Жизненные стратегии семей: поколенческий аспект // Мир семьи (Материалы научно-практической конференции аспирантов, студентов и школьников): Сб. науч. трудов. – Саратов: Изд-во ООО Издательский центр «Наука», 2013. – Вып. 10. С. 57-60. ISBN 978-5-9999-1841-3.

7. Головина Е.С. Семья как одна из составляющих процесса модернизации России // Модернизация России: люди, риски, решения (Материалы Всероссийской научно-практической конференции с элементами онлайн-школы): Сб. трудов. - Саратов: Изд-во ООО Издательский центр «Наука», 2013. – С. 72-75. ISBN 978-5-9999-1626-6.

8. Головина Е.С. Жизненные стратегии поколений // Регион глазами студентов: Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред. Н.В. Шахматовой, И.А. Бегининой. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2014. – Вып. 14. – С.71-73. ISBN 1682-5578.

9. Головина Е.С. Жизненные ориентации горожан // Дыльновские чтения (Материалы научно-практической конференции Дыльновские чтения «Повседневная жизнь россиян: социологический дизайн»): Сб. трудов. - Саратов: Изд-во ООО Издательский центр «Наука», 2014. – С. 176-179. ISBN 978-5-9999-2065-2.

10. Головина Е.С. Жизненные стратегии семей: поколенческий аспект // Некоторые проблемы социально-политического развития современного российского общества / Под ред. С.Г.Ивченкова. - Саратов: Изд-во ООО Издательский центр «Наука», 2015. – Вып. 22. – С. 15-18. ISBN 978-5-9999-2529-9.

11. Головина Е.С., Гангало Е.С. Жизненные стратегии семей: поколенческий конфликт // Дыльновские чтения (Материалы научно-

практической конференции Дыльновские чтения «Социологическая диагностика современного общества»: Сб. трудов. - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2016. – С. 22-24. ISBN 978-5-91879-606-1.

12. Головина Е.С., Гангало Е.С. Роль любви и брака для современных семей // Дыльновские чтения (Материалы научно-практической конференции Дыльновские чтения «Социологическая диагностика современного общества»): Сб. трудов. - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2016. – С. 311-313. ISBN 978-5-91879-606-1.