

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра гражданского права и процесса

**"Правовые механизмы усыновления (удочерения) ребенка
в Российской Федерации"**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 421 группы
направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»
юридического факультета
Солдатов Сергея Валерьевича

Научный руководитель
к.ю.н, доцент

И.М. Конобеевская
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
к.ю.н, доцент

Е.Н.Тогузаева
инициалы, фамилия

Саратов 2017 г.

Актуальность темы исследования определяется тем, что сегодня огромное число детей находится вне сферы заботы государства: они не получают того, что им гарантируют Конституция РФ¹ и другие многочисленные законы.

Одной из самых значительных и болезненных проблем детского неблагополучия является беспризорность несовершеннолетних, решение которой возможно в рамках социальной реабилитации и адаптации таких детей. Детская безнадзорность и беспризорность влечет за собой увеличение числа правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности.

В семейном праве РФ существует ряд институтов, имеющих своей целью обеспечение охраны интересов несовершеннолетних детей. Особое место занимают институты, призванные обеспечить защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку они способствуют передаче таких детей на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью.

К основным направлениям деятельности российских органов относится правовая охрана материнства и детства. В частности, в настоящее время приняты и действуют такие нормативные правовые акты как Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»², Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы³, федеральная целевая программа-концепция развития образования на 2016 - 2020 годы⁴ и т.д.

Конвенция ООН «О правах ребёнка»⁵ применяется в России в качестве основополагающего документа, содержащего важнейшие принципы и положения в отношении детей, оставшихся без попечения родителей, отводит приоритетную

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

² О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (в ред. от 29.06.2015) // СЗ РФ. 2011, № 1, ст. 48; 2015, № 27, ст. 3970.

³ О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы : Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 // СЗ РФ. 2012, № 23, ст. 2994.

⁴ О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы : Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р // СЗ РФ. № 2. 2015, ст. 541.

⁵ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров. 2016. С. 6.

роль усыновлению (удочерению). Однако усыновление не является единственной формой передачи детей на воспитание в семью, немаловажное значение имеют также иные формы, такие как приемная семья, опека, попечительство. В 2015 г. в России количество усыновлений достигло 11203 за год⁶.

Объектом исследования выступает комплекс общественных отношений, возникающих в сфере правового регулирования усыновления как одной из форм передачи детей на воспитание в семью, а **предметом** - нормы семейного, гражданского, гражданско-процессуального права, регулирующие отношения по усыновлению (удочерению) детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель выпускной работы - рассмотрение теоретических основ и выявление проблем в государственно-правовом регулировании усыновления (удочерения) как одной из форм передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие взаимообусловленные **задачи**:

- рассмотрение истории развития института усыновления;
- определение понятия усыновления;
- проведение анализа правовой природы усыновления;
- определение оснований и условий усыновления;
- осуществление анализа процессуальных норм о порядке усыновления с проведением оценки их практической целесообразности;
- рассмотрение особенностей отмены усыновления.

Реализация намеченной цели и задач осуществлялась на основе изучения юридической литературы, посвященной заявленной теме. Повышенный интерес к проблеме правового регулирования усыновления (удочерения) в семейном праве проявлялся в работах следующих специалистов-правоведов: Е. Ю. Ф. Беспалова, М. А. Викиут, Ю. К. Юдельсона, В. В. Яркова, В. А. Грачёвой, И. М. Зайцева, О. С. Иоффе, Р. Ф. Каллистратовой, Н. М. Костровой, М. К. Треушниковой, П. Я. Трубникова, М. С. Шакарян и других.

⁶ Информационно-аналитические материалы о положении детей в Российской Федерации за 2015 г. М., 2016. С. 3.

При написании выпускной квалификационной работы использовались такие подходы и методы как исторический и логический, системный, анализ и синтез, сравнительно-правовой и формально-юридический.

Работа состоит из введения, трех взаимосвязанных глав, разделенных на параграфы и заключения.

Основное содержание работы

Глава первая выпускной работы посвящена исследованию теоретических аспектов, изучению понятия и правового значения института усыновления в семейном праве России.

В древнерусском периоде усыновление было вызвано потребностью сохранить численность населения. В конце XIX в. процедура усыновления была прописана в Уставе гражданского судопроизводства в зависимости от сословия усыновителя. Для конца XIX и начала XX в. характерно использование усыновления, прежде всего для охраны имущественных интересов усыновителя-наследодателя. В 1918 году институт усыновления был полностью отменен. Декретом ВЦИК И СНК РСФСР от 1 марта 1926 года институт усыновления снова восстанавливается. Особую роль институт усыновления сыграл в годы Великой Отечественной Войны. В это время огромное количество детей осталось без попечения родителей. Это повлияло на активность людей к оказанию помощи. В 1968 году в Кодексе о браке и семье появился новый термин: «удочерение», что свидетельствовало о применении принципа равноправия к обоим полам детей. Семейный Кодекс РФ (далее – СК РФ) вступил в силу 01 марта 1996 г. и закрепил основополагающие принципы построения семейных отношений, гарантии защиты прав и интересов членов семьи.

В 2002 году был принят новый Гражданский процессуальный кодекс РФ (далее – ГПК РФ)⁷. В данном кодексе появляется новое название вида дел особого производства - «Об Усыновлении (удочерении) ребенка» (п. 2 ч. 1 ст. 262 ГПК РФ). Соответствующее название дано и главе 29 ГПК РФ, что говорит о соблюдении единства терминологии ГПК РФ и СК РФ.

Во втором параграфе главы 1 приведены и проанализированы различные определения понятия усыновления. Усыновление как юридический акт представляет собой решение суда, вынесенное по просьбе лица, желающего принять ребенка в свою семью, с соблюдением законодательно закрепленных условий и порядка вынесения такого решения. Данный юридический акт

⁷ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ.2002, № 46, ст. 4532; 2016, № 26 (Часть I), ст. 3889.

порождает определенные правовые последствия, создает юридическое состояние и направлен на регулирование отношений между усыновителем и усыновленным.

Усыновление представляет собой сложный юридический акт заключающий в себе как волеизъявление лиц, желающих усыновить ребенка, родителей, давших согласие на усыновление своего ребенка, самого ребенка, достигшего 10-летнего возраста, и других лиц, установленных законом, так и воля государства, выраженная в решении суда.

В третьем параграфе главы 1 автором исследованы основные условия усыновления. Под условиями усыновления следует понимать определенные юридические факты, одни из которых являются действиями лица, другие могут относиться к категории событий. Указание о необходимости получить согласие родителей на усыновление их ребенка не означает предоставления им права распоряжаться по своему усмотрению принадлежащими им родительскими правами и передавать их другим лицам. По своей юридической природе родительские права — это такие права, которые не отчуждаются, а относятся к числу фундаментальных прав личности и не только провозглашаются, но и реально гарантируются и обеспечиваются публично-правовым механизмом реализации. Согласие родителей (лиц, их заменяющих) на усыновление ребенка должно быть осознанным, добровольным и дано после получения ими надлежащей консультации со стороны органа опеки и попечительства. Выполнение данных условий получения согласия родителей обеспечит соблюдение их родительских прав и интересов. В соответствии с требованиями Гаагской конвенции 1993 г., необходимо получение согласия матери на усыновление ребенка. Оно может быть дано только после его рождения. Российское законодательство аналогично предусматривает такое положение. Считаем необходимым установление срока после рождения ребенка, по истечении которого мать может дать согласие на усыновление. Такое изменение нормы целесообразно, т.к. после рождения ребенка матери необходима физическая и психологическая адаптация для последующего взвешенного и обдуманного принятия решения об отказе от ребенка и его

усыновлении лицами, желающими принять ребенка в семью. Поскольку отсутствие согласия супруга усыновителя может послужить основанием для отмены усыновления, целесообразно для обеспечения интересов ребенка получить от него такое согласие в письменной форме и нотариально удостоверить. Такая форма придаст согласию объективно достоверный характер. СК РФ среди широкого перечня требований, предъявляемых к кандидатам в усыновители, не содержит условий о продолжительности брака усыновителей — семейной пары. По мнению некоторых авторов, необходимо законодательно закрепить правила о том, что лицам, желающим усыновить ребенка, требуется наличие продолжительности брака в течение 3-х лет⁸.

Полагаем, что такого рода дополнение не отвечает интересам ребенка. Более того, установление обязательного требования в отношении необходимости пребывания в браке усыновителям, по нашему мнению, ограничивает права потенциальных усыновителей. Подобное предложение не способствует и реализации права потенциально усыновляемого ребенка, т.к. сдерживает его устройство в семью и препятствует реализации права на семейное воспитание.

Глава вторая выпускного исследования посвящена анализу **процессуальных особенностей судебного рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении)**. В частности, данная глава содержит три параграфа, в первом из которых рассматриваются особенности возбуждения и подготовки судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка, во втором – рассмотрение и разрешение данной категории дел, а отдельный, третий параграф, посвящен исследованию вопросов вынесения решения по делу об усыновлении.

В главе третьей проанализированы **процессуальные особенности отмены усыновления**.

В положениях СК РФ нет исчерпывающего перечня оснований, по которым усыновление может быть отменено.

⁸ Садеева Г.М. Некоторые вопросы совершенствования законодательного регулирования и применения условий усыновления в России // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 2. С. 176-181.

В соответствии со ст. 141 СК РФ главными основаниями отмены усыновления устанавливается уклонение усыновителей от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребление родительскими правами, жестокое обращение с усыновленным ребенком, хронический алкоголизм или наркомания приемных родителей. Все законодательно закрепленные основания отмены усыновления в обязательном порядке предусматривают виновное поведение усыновителей, влекущее негативное воздействие на ребенка, его жизнь, воспитание. Первое основание отмены усыновления — уклонение усыновителей от выполнения возложенных на них обязанностей родителей⁹.

После установления усыновления на основании судебного решения у усыновителей по отношению к усыновленному ребенку возникает полный объем прав и обязанностей родителей, предусмотренных законодателем в гл. 12 СК РФ. Усыновители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих усыновленных детей. При этом они несут ответственность за их воспитание и развитие не только в физическом и психическом плане, но и в духовном и нравственном.

Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Родители, а соответственно и усыновители, перед всеми иными лицами имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. Как и родители в отношении своего родного ребенка, усыновители выступают законными представителями усыновленного во всех отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, без какого-либо специального оформления полномочий в случаях необходимости отстаивания интересов и защиты прав усыновленного ребенка. Однако возможны ситуации, когда недобросовестные усыновители оформляют усыновление ребенка в целях получения какой-либо выгоды либо для создания своего преимущества в реализации наследственных прав перед усыновленным. Основной целью осуществления родительских прав должно быть обеспечение

⁹ Нечаева А.М. Семейное право: курс лекций. Изд-е 4-е перераб. и доп. М., 2015. С. 256.

интересов усыновленных детей при обязательном сохранении их физического и психического здоровья, гарантированном нравственном развитии.

В СК РФ предусмотрены императивные правила в отношении способов воспитания детей, обязательные не только для родителей, но и для усыновителей, наделяемых полным объемом родительских прав. При воспитании усыновленного ребенка должно быть полностью исключено пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, а также оскорбления или эксплуатация детей. Исходя из положений гл. 12 СК РФ, закрепляющей полный перечень родительских прав, можно сделать вывод, что отмена усыновления в связи с уклонением усыновителей от выполнения родительских обязанностей возможна только в случае, когда будет установлено, что один из усыновителей или оба сразу ненадлежащим образом исполняют или вообще не исполняют законодательно закрепленные обязанности родителей.

Заключение работы отражает основные выводы автора, сделанные в ходе всего выпускного исследования, а также предложения по совершенствованию действующего законодательства Российской Федерации в сфере правоотношений по усыновлению (удочерению).