

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

**Правовое регулирование защиты детей от вредной информации в  
сети «Интернет»**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студентки 5 курса 512 группы

направления 40.03.01 Юриспруденции

Юридического факультета

Жирновой Юлии Александровны

Научный руководитель  
Доцент, к-т филол. наук,

\_\_\_\_\_

С.А. Куликова

Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права

Профессор, д-р юрид. наук,  
Заслуженный юрист России

\_\_\_\_\_

Г.Н. Комкова

Саратов 2017

**Введение.** Проблема правовой защиты детей от информационных и иных угроз Интернета для России стоит очень остро. В настоящее время право ребенка на защиту от негативной информации регулируется на международном и национальном уровне.

Непонимание природы Интернета, отсутствие объективного взгляда на эту реальность приводят к появлению невыполнимых или трудновыполнимых предписаний. Требования по защите детей от вредного информационного воздействия, разумные для большинства перечисленных видов информационной продукции, не срабатывают, если информация распространяется через Интернет.

В последнее время придается большое значение защите детей от воздействия вредной информации в сети «Интернет», это направление указывается в качестве одной из целей деятельности государства в информационной сфере в таких документах, как Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. и Стратегия развития информационного общества на 2017 -2030 годы от 9 мая 2017 г.

Этим обусловлена несомненная *актуальность* выбранной темы исследования.

**Цель работы** – комплексный анализ системы правового регулирования защиты детей от вредной информации в сети «Интернет».

В соответствии с указанной целью были поставлены следующие **задачи**, отражающие основные идеи и аспекты работы:

- Рассмотреть правовой статус детей как субъектов конституционного права;
- Изучить нормативно–правовую основу защиты детей от вредной информации по российскому законодательству;
- Проанализировать систему государственно-правовой защиты детей от вредной информации, распространяемой в сети «Интернет»;
- Изучить возможности корпоративного саморегулирования в сфере защиты несовершеннолетних от сетевых угроз;

- Рассмотреть такой способ защиты несовершеннолетних от сетевых угроз как правовое воспитание.

**Объект исследования** – общественные отношения, возникающие по поводу особенностей защиты детей от вредной информации в сети Интернет.

**Предмет исследования** – правовые нормы, регулирующие особенности защиты детей от вредной информации в сети интернет.

Теоретическую основу исследования составили труды таких отечественных и зарубежных ученых, как: Агитова С. Ю., Агрба Л. М., Баранова Е.К., Бабаш А.В., Бородина М. И., Бочаров М. И., Иванов И.С., Копылов В.А., Полянина А.К. и др.

Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации 1993 года, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, УК РФ, КоАП РФ, Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» другие нормативно-правовые акты, а также материалы правоприменительной практики.

В соответствии с целью и задачами построена **структура** бакалаврской работы, которая состоит из введения, двух глав, включающих пять параграфов, заключения, и списка библиографических источников.

**Основное содержание работы.** В Главе 1 рассматриваются конституционно-правовые основы обеспечения информационной безопасности детей, изучается правовой статус детей как субъектов конституционного права, а так же комплекс законодательных актов, регулирующих защиту детей от вредной информации.

В российской правовой системе используются международные документы, нормы Конституции Российской Федерации, нормативно-правовые акты различного уровня, содержащие большинство необходимых правовых норм, регулирующих положение детей в различных сферах жизнедеятельности.

Признание ребенка субъектом правовой защиты имеет как международно-правовой, так и государственно-правовой аспекты.

В выпускной квалификационной работе бакалавра анализируются Декларация о правах ребенка, принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей, Декларация прав ребенка, принятая ООН в 1959 г., Конвенция о правах ребенка, принятая ООН в 1989 г.

Как и во всех документах по правам ребенка, основное содержание принципов Декларации прав ребенка обращено к взрослым.

Указывается, что Конвенция о правах ребенка ООН 1989 года занимает особое место среди универсальных международных договоров, направленных на защиту несовершеннолетних и является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, рассматривающим ребенка как субъекта права и определяющим права детей в различных областях их жизнедеятельности.

В Конституции РФ термины «ребенок», «дети» встречается нечасто – в ст. 38, закрепляющей обязанность государства и родителей заботиться о детях; ст. 39, предусматривающей социальную защиту детей; ст. 43, предусматривающей права детей на образование. Отсутствие частого упоминания понятие «ребенок» в тексте Конституции РФ не означает, что государство не заботится о жизни, чести, достоинстве, социально-экономических правах детей. В тех статьях Конституции РФ, где встречается термин «каждый» или «гражданин», идет речь также о правах и обязанностях детей. Итак, ребенок имеет все те же права, что и любой гражданин РФ, однако объем обязанностей меньше, чем совокупность прав. Так, например, платить законно установленные налоги и защищать Отечество дети не должны, однако должны заботиться об окружающей среде и охранять памятники природы и истории.

С учетом динамики правоспособности ребенка с возрастом можно различать те права ребенка, которые приобретает с рождения и которые принадлежат любым гражданам государства, например, личные права. К

числу неотъемлемых личных права детей относится право на жизнь (ч. 1 ст. 20 Конституции РФ), охрану чести и достоинства (ст. 21 Конституции РФ), свободу и личную неприкосновенность (ст. 22 Конституции РФ) и т.д.

Кроме личных прав, закрепленных Конституцией РФ, ребенок имеет права согласно Семейному кодексу РФ. Эти права также входят в комплекс конституционно-правового статуса ребенка.

Основополагающее значение в сфере обеспечения защиты детей от информации имеет Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее Закон о защите детей от информации). Данный закон направлен на регулирование отношений, так или иначе связанных с защитой детей от травмирующего их психику информационного воздействия, жестокости и насилия в общедоступных СМИ.

К информации, запрещенной для оборота среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

Обеспечение информационной безопасности детей является обязанностью родителей и основывается на обязательном принятии ими мер, установленных в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», направленных на защиту детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, нетерпимости и неравенства, порнографии, пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений, насилия и жестокости, наркомании, токсикомании, антиобщественного поведения.

Рассмотрев законодательство и изучив нормативно-правовую базу, можно сделать вывод о том, что государство достаточно много уделяет внимания обеспечению информационной безопасности детей на территории Российской Федерации. Законодательная база постоянно совершенствуется, осуществляется государственный контроль за информационной продукцией.

**В Главе 2** исследуются организационно-правовые механизмы защиты детей от вредной информации в сети «Интернет», том числе государственно-правовые способы защиты, корпоративное саморегулирование в сфере защиты несовершеннолетних от сетевых угроз, правовое воспитание как способ защиты несовершеннолетних.

В условиях происходящих в современном мире интеграционных процессов вопросы информационной безопасности, правового просвещения подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов носят не столько теоретический, сколько практический, прикладной характер.

По вступившему в силу 1 сентября 2012 года Закон о защите детей от информации доступ в интернет детям предоставляются только «при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». При отсутствии таких ограничений, виновным грозит штраф.

Кроме того 28 июля 2012 года в дополнении к Закону о защите детей от информации был принят Федеральный закон №139 регламентирующий способы маркировки контента. Одновременно с этим был создан механизм принудительной блокировки Интернет-ресурсов, содержащих информацию, запрещенную для распространения на территории Российской Федерации.

Очередным шагом в регулировании информации стал разработанный Законодательным собранием законопроект «О правовом регулировании деятельности социальных сетей». Согласно этому законопроекту пользователем социальной сети может быть только лицо, достигшее возраста 14 лет. При регистрации владелец сервиса обязан проверить паспортные данные у российских и иностранных граждан.

В национальной стратегии действий в интересах детей, подписанной Президентом Российской Федерации в 2015 году, также перечислены меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства.

1. Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, участию во флэшмобах.

2. Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

3. Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности информационно-образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в

образовании детей.

4. Создание общественных механизмов экспертизы интернет - контента для детей.

5. Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети интернет.

Все более востребованным становится такой правовой инструмент, как корпоративное саморегулирование. Большинство крупных интернет-компаний в мире проявляют социальную ответственность в плане обеспечения интернет-пользователей и готовы принимать на себя определенные обязательства по реализации комплекса мер по их защите.

В работе рассмотрены «Принципы безопасного использования социальных сетей». Документ был подписан крупными компаниями Microsoft, Google, Facebook и др.

В этом документе определен подход к обеспечению пользователей социальных сетей, прежде всего детей и подростков. В нем прописаны правила и инструменты, которые должны применяться для нейтрализации интернет-рисков и угроз несовершеннолетним.

2010 году по итогам Года безопасного интернета в России была принята Декларация «За безопасность детей и молодежи в Интернете», к которой на настоящий момент присоединились более 80 организаций. Декларация определяет основополагающие принципы организации деятельности по обеспечению безопасного и конструктивного взаимодействия детей и молодежи с интернет-ресурсами.

В настоящее время разрабатываются и иные интересные проекты актов саморегулирования. Например, Российской ассоциацией электронных коммуникаций (РАЭК) представлен проект манифеста «Российский интернет в XXI веке: безопасность детей». Его подписали более 30 организаций — членов Российской ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК)



Большая надежда и ответственность при работе с электронными образовательными ресурсами возложена на школу и родителей. В работе рассматриваются основные обязанности учителя по обеспечению информационной безопасности детей. Во-первых, учитель должен контролировать время нахождения ребенка за компьютером, так как информационная безопасность является частью сбережения здоровья учащихся. Во-вторых, учитель должен следить за адекватностью реакции при работе с электронными образовательными ресурсами, за проявлениями личностных качеств, поведением учащихся и при необходимости оказывать коррекционное воздействие. В-третьих, производить отбор сайтов, содержание которых грамотно контролируется администраторами сайтов, и давать ссылки на них своим ученикам. В-четвертых, создавать самостоятельно или совместно с учащимися электронные образовательные ресурсы в соответствии с возрастными требованиями. И, наконец, проводить собрания, всеобучи, семинары, предоставляя родителям своих учащихся информацию по безопасной работе с электронными образовательными ресурсами, давая советы по использованию интернет-ресурсов их детьми в домашних условиях при выполнении домашних заданий и при самостоятельной работе в свободное время, определяя для детей правила пользования ресурсами и общения в сети «Интернет», время нахождения за монитором и повышая уровень защиты своего компьютера.

**Заключение.** С учетом соотношения прав и обязанностей, дети имеют специфический конституционно-правовой статус, характеризующийся преобладанием конституционных прав над обязанностями, соответственно гарантии реализации таких прав расширены.

Достигая возраста 18 лет, гражданин становится совершеннолетним и обретает полную правоспособность, но до достижения этого возраста права детей находятся под особой защитой государства в лице уполномоченных органов. Такая особая защита и опека государства обусловлена тем, что

ребенок не может в силу возраста и физической и интеллектуальной незрелости в полной мере защищать свои права.

В условиях развития информационного общества защита детей от вредной информации, распространяемой в сети «Интернет» является одним из важных направлений деятельности государства.

Рассмотрев законодательство и изучив нормативно-правовую базу, можно сделать вывод о том, что государство достаточно много уделяет внимания обеспечению информационной безопасности детей на территории Российской Федерации. Законодательная база постоянно совершенствуется, осуществляется государственный контроль за информационной продукцией.

Анализ таких способов защиты несовершеннолетних от сетевых угроз, как государственно-правовая защита, правовое воспитание и корпоративное саморегулирование, позволяет сделать вывод, что только комплексный подход к решению проблемы информационной безопасности при работе с электронными образовательными ресурсами и ответственность участников этого процесса – единственный способ, позволяющий обеспечить решение данной проблемы.

Совместные усилия семьи, общественных организаций и государства должны быть направлены на выработку у детей навыка самостоятельной оценки контента, умения анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации, противостоять манипулированию и рекламе асоциального поведения. Кроме того, необходимо продолжение активной деятельности контролирующих и правоохранительных органов по пресечению фактов незаконного распространения на территории страны информации, запрещенной к обороту законодательством Российской Федерации, в том числе пропагандирующей культ насилия и жестокости, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также информационной продукции, запрещенной или ограниченной для реализации несовершеннолетним.