

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**Уголовная ответственность за неисполнение обязанности
по воспитанию несовершеннолетнего**

Автореферат бакалаврской работы

студента 5 курса 512 группы
направления подготовки 40.03.01 –«Юриспруденция»
юридического факультета

Воронина Кристина Александровна

Научный руководитель
Доцент, канд. юрид. наук

С.Б. Кордуба

Зав.кафедрой уголовного,
экологического права и
криминологии,
д-р юрид. наук, профессор

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2017 г.

Актуальность темы исследования. Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов России¹. Однако реализация этого приоритета представляется затруднительной в условиях стабильно высокого уровня преступности в отношении детей. По данным следственного комитета РФ ежегодное число несовершеннолетних потерпевших, дела о преступлениях против которых рассматривает Следственный комитет России, составляет более 14 тысяч человек. По фактам убийств детей в 2014 г. возбуждено 677 уголовных дел, в 2013 г. — 623. В 2015 г. Следственным комитетом Российской Федерации было расследовано почти 19,5 тысяч преступлений, совершенных против детей, в том числе 484 убийства, 1 645 изнасилований, свыше 5,3 тысяч фактов насильственных действий сексуального характера. Особую тревогу вызывает то, что каждый шестой ребенок становится объектом преступного посягательства со стороны близких ему лиц. В 2015 г. от насильственных преступлений, расследование которых относится к компетенции Следственного комитета России, пострадало почти 12 тысяч детей, из них 1,9 тысяч стали жертвами семейного круга. За период 2012–2015 гг. следователями признано потерпевшими свыше 65 тыс. несовершеннолетних, из них более 34 тысяч — малолетние. В этот период почти в два раза увеличилось количество возбужденных уголовных дел о преступлениях, совершенных против половой неприкосновенности детей и подростков. По данным криминальной статистики, в 2012 г. было совершено 6 499 таких преступлений, а в 2015 г. — уже 10 942. При этом в 2015 г. 690 несовершеннолетних пострадало от сексуальных домогательств со стороны близких и членов семей. Из них 260 ребятишек стали жертвами преступных посягательств со стороны родителей.²

Безусловно, насилие, проникая в жизнь семьи, не может не оказывать

¹ О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы : Указ Президента РФ от 1.06.2012 г. № 761 // СЗ РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.

² См.: *Бастрыкин А.И.* Преступления против несовершеннолетних в Интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11, № 1. С. 6. URL.: <http://cj.isea.ru/pdf.asp?id=21322> (дата обращения: 4.04.2017).

пагубного воздействия: разрушается нравственность, происходит ослабление понятия «гуманизм в семейном воспитании», как следствие, порождается детская безнадзорность и беспризорность. Уязвимость детей к насилию объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, учителя. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних наносит детям серьезные психические и нравственные травмы, порождает цепную реакцию противоправного поведения. Семья, разрушенная возникающими в ней постоянными конфликтами и жестокостью, перестает выполнять функции центра воспитания и защиты ребенка.

Поэтому проблемы детства, вопросы защиты прав несовершеннолетних находятся в спектре приоритетных как для нашего государства, так и для иных стран мирового сообщества. Так на международном уровне права детей регулируются, такими нормативными актами как: Конвенция ООН 1989 года «О правах ребенка»³, Международный пакт 1966 года «О гражданских и политических правах»⁴. На национальном уровне это Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ⁵, Кодекс РФ об административных правонарушениях⁶, Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»⁷, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»⁸ Указ Президента

³ См.: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI, 1993.

⁴ См.: Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, 1994.

⁵ См.: Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // СЗ РФ. 1996, N 25, ст. 2954; 2017, N 17, ст. 2453.

⁶ См.: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // СЗ РФ. 2002, N 1 (ч. 1), ст. 1; 2017, N 17, ст. 2450.

⁷ См.: Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1998, N 31, ст. 3802; 2017, N 1 (Часть I), ст. 6.

РФ от 1.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»⁹ и др. .

Представляют интерес результаты социологического исследования, проведенного автором путем анкетирования среди 157 жителей г. Энгельса и г. Саратова, являющихся родителями, на тему: «Жестокость или мера воспитания?», целью которого выступают:

- выявление наиболее частых причин наказания несовершеннолетних родителями;
- определение наиболее распространенных видов наказаний, применяемых в отношении ребенка;
- выяснение позиции родителей относительно уголовной ответственности, и в частности наказания в виде лишения свободы, за жестокое обращение с ребенком.

По результатам проведенного анкетирования среди 157 опрошенных были получены следующие данные: 96% респондентов наказывают своих детей, поводом для чего служит в большинстве случаев непослушание ребенка (51%), плохое поведение и хулиганство (38%), плохая успеваемость в школе (10%), в целях профилактики к наказанию прибегает 1% родителей. В качестве вида наказания наиболее распространенным признается словесное нареkanie (32%), запрет развлечений (21%), телесные наказания (17%), отказ в предоставлении карманных денег (15%), отказ в покупке (13%) и 2% составляют иные варианты ответа. Помимо этого, было выявлено, что лишь 34% опрошенных знают об уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, остальные 66% респондентов пребывали в неведении. 78% родителей считают несправедливым назначение наказания в виде лишения свободы за жестокое обращение с ребенком, 10% сомневались при ответе на данный вопрос, и только 12% выбрали утвердительный вариант ответа.

Степень разработанности темы исследования в научной литературе. В уголовно-правовой науке преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, рассматривались в работах таких авторов как: Ю.М. Антонян, П.А. Астахов, Б.С. Братусь, А.Н. Красиков,

⁸ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1999, N 26, ст. 3177; 2016, N 27 (часть II), ст. 4292.

⁹ О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы : Указ Президента РФ от 1.06.2012 г. № 761 // СЗ РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.

Л.Я. Олиференко, Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал, Н.Д. Ярославцева.

Отдельным вопросам ответственности за жестокое обращение с детьми посвящены публикации И.В. Афанасьевой, В.Ф. Белова, Д.В. Бельцова, И. Бикеева, В.Б. Боровикова, А.Е. Волковой, В.М. Волошина, Р.М. Гирфанова, Н.В. Гуль, И.Г. Гутиевой, Н.В. Довголюк, И.И. Зайцевой, З. Ибрагимова, М.Ю. Калинин, В.И. Каплунова, Е.П. Козловой, Е.В. Кошелевой, О.Ю. Красовской, В.А. Лелекова, Н.В. Машинской, Ю.В. Николаевой, Т.Е. Орловой, В.В. Панкратова, Ю.В. Свиридовой, В.В. Устименко, Е.Н. Холоповой, Е.И. Цымбал, В.В. Широкова, Н.В. Шкурихиной.

Проблема уголовной ответственности за неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего – одна из самых острых проблем в настоящее время и подлежит дальнейшему изучению, и нуждается в выработке эффективных решений и мер по предотвращению.

Объектом бакалаврской работы являются общественные отношения, связанные с уголовно-правовой охраной полноценного развития личности несовершеннолетнего, а также защитой его интересов от жестокого обращения со стороны родителей и иных лиц, на которых возложена обязанность по воспитанию детей.

Предмет исследования составляют: Конституция Российской Федерации; Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также судебная и правоприменительная практики по рассматриваемой тематике.

Цель исследования - выявление социальной обусловленности уголовной ответственности за жестокое обращение с детьми и в разработке на этой основе конкретных предложений по совершенствованию уголовно-правовой нормы, регламентирующей ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач**:

1. Изучение истории уголовного законодательства об ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
2. Исследование современного уголовного зарубежного законодательства об ответственности неисполнения законных обязанностей родителей.
3. Выявление степени и характера общественной опасности неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
4. Проведение юридического анализа объективных и субъективных

признаков деяния, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

5. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию российского уголовного законодательства, касающихся проблемы неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Методологической основой проводимого нами исследования послужил общенаучный диалектический метод познания общественных отношений, социальных явлений, уголовно-правовых норм. Использовались такие методы, как анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнительно-правовой, статистический, историко-правовой и конкретно-социологические методы. Работа выполнена на основе юридического и судебного толкования норм права.

Правовой основой исследования выступают Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации и международно-правовые документы, зарубежное законодательство.

Теоретической основой бакалаврской работы выступают научные труды специалистов-юристов, посвященные изучением схожих вопросов.

Эмпирическую основу исследования составили данные официальной статистики, материалы периодической печати, социологических исследований, статистические данные, размещенные в сети Интернет по теме бакалаврской работы.

Структура выпускной работы. Данная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, включающих пять параграфов, заключения, библиографии, приложения.

Основное содержание работы

Глава 1 бакалаврской работы посвящена исследованию обусловленности уголовно-правовой защиты интересов несовершеннолетних.

«Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания», - гласит ч. 1 ст. 14 УК РФ, из чего следует, что деяние, не являющееся общественно опасным, не будет признано преступным. Таким образом, общественная опасность представляет собой один из основных признаков преступления.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является общественно опасным деянием. Зачастую родители злоупотребляют своей властью над ребенком, несмотря на то, что воспитание в семье должно основываться на следующих принципах:

- родители должны основываться при воспитании, в первую очередь, на интересах детей и их законных правах;
- при разрешении вопроса образования, культурного, физического и творческого развития необходимо учитывать мнение ребенка.

Ни один законодательный акт РФ не регламентирует процесс воспитания родителями своих детей. Родители могут прибегать к превышению своей власти, что не будет являться уголовно-наказуемым деянием, выражающемся в неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Последствия, к которым приводит неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, значительны для общества в целом. О. Ю. Красовская относительно причин девиантного поведения детей утверждает, что главной из них выступает злоупотребление родительской властью в следующих формах:

- неудовлетворение жизненно важных потребностей ребенка;
- создание препятствий в обучении;
- склонение ребенка к употреблению алкогольных напитков или наркотиков;
- использование несовершеннолетнего при совершении преступления;
- склонение к занятию проституцией, бродяжничеством и

попрошайничеством;

- жестокое обращение с ребенком.

Из-за жестокого обращения с детьми, пренебрежение их нуждами хронический характер могут приобретать безнадзорность, ухудшение состояния физического и психического здоровья. Пошатнувшийся, а нередко и разрушенный статус в учебно-воспитательном учреждении, в семье, переживание своей ненужности, одиночества способствуют развитию всевозможных форм девиантного поведения.

Злоупотребление родительской властью необходимо отличать от превышения власти. Злоупотребление властью относится к неправомерным деяниям, запрещенным уголовным законодательством в то время, как превышение родительской власти выступает лишь одним из методов воспитания, способным в последующем оказать благоприятное воздействие на поведение несовершеннолетнего. При превышении своих прав родители не прибегают к жестокости, унижению чести и достоинства ребенка, что и является основным отличием от злоупотребления властью.

Жестокое обращение родителей с детьми является опасной формой злоупотребления родительской властью. Именно оно наносит ущерб здоровью ребенка, представляет опасность для его жизни и социальной адаптации.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего влечет за собой ряд негативных последствий, одно из которых – формирование личности подростка, склонного к совершению правонарушений и преступлений. С самых ранних периодов жизни ребенка происходит процесс мотивации и направленности поступков, при этом жестокость со стороны родителей оказывает отрицательное воздействие на сознание несовершеннолетнего, причем восприятие отрицательного опыта возможно и через наблюдение агрессии к другим членам семьи, что в последующем приводит к росту преступности и правонарушений среди подростков.

Деформация ценностных ориентаций несовершеннолетнего – следующее последствие жестокого обращения с ребенком. Начиная с рождения, у детей постепенно формируются трудовые, нравственные, правовые жизненные

ценности. Несовершеннолетние – жертвы злоупотребления родительской властью приобретают пренебрежительную позицию к честному труду, правам и интересам других, по отношению к окружающим они проявляют озлобленность и грубость.

Отношения в семье с самого рождения закладывают в сознании ребенка основные принципы, правила, на которых в будущем дети строят свою жизнь, собственные семьи. Неисполнение родителями своих законных обязанностей по воспитанию приводит к зарождению у подростка агрессии, жестокости, что в последующем они могут проявлять в отношении собственных детей, причем женщинами и мужчинами в равной степени.

Рост беспризорности и безнадзорности – следствие того, что дети испытывают страх перед родителями, приводящий к нежеланию проживать совместно с ними, ребенок становится отчужденным, замыкается в себе. При этом безнадзорные дети продолжают проживать дома и получают должного надзора и внимания со стороны родителей. Беспризорные дети – это несовершеннолетние, сбежавшие из дома и проживающие в местах для этого непригодных.

Самоубийство, попытка самоубийства – это не менее значимое последствие злоупотребления родительской властью. Дети, не выдерживая жестокости близких по отношению к себе, не видят смысла дальнейшего существования и прибегают к крайним мерам.

Учитывая статистику о детском травматизме, несчастных случаях, самоубийствах, алкоголизме и наркомании, росте бездомных и беспризорных детей, а также детей, ставших жертвами различных насильственных преступлений из-за ненадлежащего исполнения возложенных на взрослых обязанностей по их воспитанию, эти данные не только не отражают реальное положение вещей в этой области, но и свидетельствуют об отсутствии действенных мер по борьбе с преступлениями, связанными с жестоким обращением с детьми.

Глава вторая выпускного исследования посвящена юридическому анализу объективных и субъективных признаков деяния, предусмотренного

статьей 156 УК РФ.

Субъективная сторона неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего характеризуется виной в форме прямого умысла, то есть лицо, совершившее данное деяние осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления. Кроме того, в отношении негативных последствий для здоровья ребенка вина может выражаться и в форме неосторожности.

Интеллектуальный момент прямого умысла в преступлении, предусмотренном ст. 156 УК РФ включает в себя осознание лицом запрещенности совершаемого деяния и его опасности для здоровья и развития несовершеннолетнего, то есть преступник понимает противоправность своих действий и возможность причинения вреда ребенку.

Волевой момент прямого умысла выражается в стремлении и приложении волевых усилий к совершению преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ. Лицо, совершающее запрещенное законом, деяние по собственной воле применяет жестокость к ребенку.

Мотивы жестокого обращения подразделяются на «враждебные» и «инструментальные». «Враждебные» мотивы выражаются в желании причинить ребенку боль и страдания. К «инструментальным» относится стремление властвовать в семье, неверное понимание методов воспитания.

Кроме этого, мотивами жестокого обращения с детьми являются равнодушие, неприязнь либо ненависть к несовершеннолетнему, наказание.

Целью преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, является стремление добиться беспрекословного подчинения, «воспитать» несовершеннолетнего. Указанного итога лицо желает добиться при совершении рассматриваемого общественно опасного деяния.

Цель и мотив неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего не влияют на квалификацию преступления, однако учитываются судом при назначении наказания.

Субъект преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, всегда

специальный, то есть лицо, помимо общих обязательных признаков, присущих субъекту общественно опасного деяния, должен обладать дополнительными признаками, являющихся также обязательными для данного состава преступления. В рассматриваемом составе преступления данным дополнительным признаком является обязанность воспитывать ребенка.

Субъектами неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего выступают:

- родители;
- иные лица, на которых возложена обязанность по воспитанию ребенка.

Родители – мать, отец, кроме случаев, когда они лишены родительских прав. Возраст наступления уголовной ответственности по рассматриваемому составу преступления – 16 лет.

Иные лица, на которых возложена обязанность воспитания несовершеннолетнего:

- опекуны, попечители, усыновители, чьи права и обязанность установлены законом;
- воспитатели, медицинские работники, педагоги и другие лица, выполняющие функции по воспитанию в связи со своей профессией.

Основанием наступления уголовной ответственности указанных лиц является нормативный акт, закрепляющий их полномочия. Необходимо относить к основаниям ответственности, помимо нормативного акта, договор, согласно которому лица выполняют свои обязанности по воспитанию ребенка. Данное предложение целесообразно по причине увеличения в настоящее время спроса на услуги лиц, осуществляющих заботу о ребенке на дому.

Наравне с родителями и иными лицами, на которых возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетнего в перечень субъектов рассматриваемого общественно опасного деяния следует включить близких родственников ребенка, а именно сестры, братья, бабушки, дедушки, так как указанные лица, зачастую совместно проживают с детьми либо проводят с ними достаточное количество времени и также не исключается возможность применения ими жестокости по отношению к ребенку.

Целесообразно включение в диспозицию ст. 156 УК РФ совершение неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего группой лиц, группой лиц по предварительному сговору в качестве квалифицирующего признака. Данная точка зрения основана на большой вероятности жестокого обращения с ребенком не только одним лицом, но и несколькими субъектами данного преступления.

Таким образом, проведенное исследование объективных и субъективных признаков деяния, предусмотренного ст. 156 УК РФ, позволяет сформулировать следующие предложения.

Предлагаем ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» изложить в следующей редакции:

«1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -

наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении двух и более несовершеннолетних лиц;

б) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, -

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере

заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такового.

Примечание. 1. Под неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в настоящей статье понимается неучастие в воспитательном процессе в виде полного отстранения от него либо участие не в полном объеме, а также частичное выполнение обязанностей по воспитанию.

2. Под ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего понимается нечеткое, формальное, несвоевременное, преднамеренно неполное осуществление законных обязанностей.

3. Под жестоким обращением в настоящей статье понимается физическое либо психическое насилие над несовершеннолетним, или покушение на его половую неприкосновенность, применение недопустимых методов воспитания (грубость, унижение человеческого достоинства и иные методы)».

В заключение, проведенном бакалаврском исследовании уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего сформулированы основные выводы.