

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

кафедра теории государства и права

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

СТУДЕНТКИ III КУРСА 363 ГРУППЫ

направления 40.04.01 «Юриспруденция»

юридического факультета

Мухамбеткалиевой Альфии Куайдулловны

Научный руководитель

канд. юрид. наук, доцент

З.С. Байниязова

Заведующий кафедрой

канд. юрид. наук, доцент

Т.В. Синюкова

Саратов 2017

Введение

Актуальность темы исследования. Одной из задач, стоящих перед любым обществом является построение такого государства, в котором отдаётся приоритет правам человека, правовому воспитанию. Развитие Российской Федерации как демократического государства неотрывно связано с понятием правового воспитания и связанного с ним правовой культуры населения.

Становление Российской Федерации как правового, демократического государства возможно только в случае повышения уровня правового воспитания и правовой культуры населения, формирования в общественном сознании идеалов законности.

Правовое воспитание направлено на повышение уровня правосознания, укрепление законности. Укрепление законности органически взаимосвязано с правовым воспитанием. Чем лучше граждане знают принципы и нормы права, чем глубже убеждены в их справедливости и необходимости для нормальной жизни общества, тем сознательнее и активнее они выполняют правовые предписания. Социальная атмосфера твердой законности и правопорядка представляет собой объективный фактор воспитания уважения к закону.

Одной из задач, стоящих перед современным обществом является построение правового государства и формирование гражданского общества.

В Российском государстве на современном этапе его развития происходят существенные социальные изменения. Главнейшей задачей считается построение правового государства, со свободным обществом, соблюдающим права человека и гражданина. В этой связи создаются новые правовые институты, отвечающим новой структуре социального общества.

Совсем недавно в нашем государстве существовал другой строй, и у основной массы населения формировались правовое сознание в другом типе общества.

Перемены, произошедшие в нашем обществе в политической и экономической системах Российского общества, привели к существенному изменению качества жизни. Обществу необходимо сформировать позитивное правосознание.

Между тем, правовое воспитание является одним из основных элементов воздействия на развитие индивида. Оно должно быть многоуровневым и непрерывным, начинаться в школе и продолжаться всю жизнь. От успешности правового воспитания молодого поколения во многом зависит будущее страны.

Роль правового воспитания молодежи трудно переоценить. Формирование социально-правовых установок способствует развитию позитивного правового сознания молодежи и оказывает существенное влияние на правомерное поведение молодых людей в обществе.

Задачи становления правового сознания молодого поколения тесно связаны с проблемой нравственного воспитания и являются приоритетными в развитии любого правового государства.

Все это определяет актуальность проблемы правового воспитания в процессе построения правового государства и демократического общества. Правовое воспитание молодежи – основное средство формирования и повышения уровня ее правового сознания и правовой культуры, инструмент духовного воспитания индивида. От того, как оно будет осуществляться, зависит, станет ли Россия действительно правовым государством.

В данной магистерской работе оценивается роль правового воспитания как средства профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также факторы, влияющие на повышение эффективности правового воспитания в современном Российском государстве.

Методологическую основу исследования составили общенаучные методы анализа и синтеза, системный, функциональный, а также частнонаучные методы – сравнительно-правовой и формально-юридический.

Теоретическую основу представленного исследования составили труды таких ученых, как К. А. Моралева, В. Б. Никитин, А. Т. Перфильев, А. А. Кваша и др.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области исследования правового воспитания.

Предметом исследования являются особенности правового воспитания несовершеннолетних в современном российском обществе.

Целью работы является исследование проблем правового воспитания несовершеннолетних и выработка рекомендаций по их эффективному разрешению.

Важным для данного исследования является определение значения правового воспитания в современных жизненных условиях.

Для этого в работе ставятся **задачи**:

– раскрыть понятия правового воспитания, дать его характеристику, проанализировать и сравнить различные точки зрения ученых - правоведов на данную проблему, исследовать проблемы в области реализации данного вида воспитания.

– рассмотреть формы и методы правового воспитания;

– выявить связь между уровнем правового воспитания и преступлений совершаемых несовершеннолетними;

– исследовать факторы, влияющие на повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних в современных условиях.

Научная новизна работы заключается в том, что предлагается выделять и исследовать проблемы правового воспитания молодежи с учетом в целом тех вопросов, которые связаны с повышением уровня правосознания и правовой культуры в российском государстве, определить формы и методы данного вида воспитания, обозначить влияние правового воспитания на уровень преступлений совершенных несовершеннолетними.

Научная значимость работы состоит в том, что исследование теоретических вопросов проблем правового воспитания в российском государстве позволит улучшить уровень правовой осведомленности граждан.

Положения, выносимые на защиту:

1. Правовое воспитание – это процесс, задачей которого является формирование у субъекта представлений о праве и его ценностей. Правомерное поведение граждан способствует построению в России правового государства. Одной из главных задач в России является построение правового государства, с этой целью в стране происходят социально-политические преобразования. Закон должен стать эффективным регулятором общественных отношений.

2. В процессе правового воспитания у личности происходит выработка таких социальных качеств личности и социальных обязанностей, которые присущи обществу с высокой правовой культурой, она включает в себя все элементы правосознания и правового поведения; обладание знаний об основных правовых нормах, соблюдение норм правового поведения, а также способность к самостоятельной правовой оценке действительности; устойчивого утверждения во взглядах личности, которые будут обеспечивать уважение соблюдение законов государства; нетерпимость к людям нарушивших закон, а также активность в правовых вопросах, непосредственное участие каждого, охране правопорядка.

3. Правовое воспитание направлено на повышение уровня правосознания, укрепление законности. Укрепление законности органически взаимосвязано с правовым воспитанием. Чем лучше граждане знают принципы и нормы права, чем глубже убеждены в их справедливости и необходимости для нормальной жизни общества, тем сознательнее и активнее они выполняют правовые предписания. Социальная атмосфера твердой законности и правопорядка представляет собой объективный фактор воспитания уважения к закону.

4. Правовое воспитание является одним из основных элементов воздействия на развитие индивида. Оно должно быть многоуровневым и непрерывным, начинаться в школе и продолжаться всю жизнь. От успешности правового воспитания молодого поколения во многом зависит будущее страны.

6. В Российском государстве на современном этапе его развития происходят существенные социальные изменения. Главнейшей задачей считается построение правового государства, со свободным обществом, соблюдающим права человека и гражданина. В этой связи создаются новые правовые институты, отвечающие новой структуре социального общества.

7. Основным субъектом в правовом воспитании выступает государство, воспроизводящее правовую норму, и заинтересованное в том. Государство воспроизводит правовые нормы и заинтересовано, чтобы эти нормы выполнялись. Субъектом правового воспитания являются органы законодательной, исполнительной, судебной власти. Таким образом, к субъектам правового воспитания следует относить государственные учреждения и общественные объединения, осуществляющие свою деятельность в целях воздействия на объект правового воспитания для достижения позитивных результатов. Роль государства в этом процессе - координация действий этих организаций, что позволит определить механизм правового воспитания.

8. Становление Российской Федерации как правового, демократического государства возможно только в случае повышения уровня правового воспитания и правовой культуры населения, формирования в общественном сознании идеалов законности.

По структуре работа состоит из введения, трех глав, заключения и библиографического списка.

Основное содержание работы

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются методологическая и теоретическая основы работы, раскрывается научная новизна исследования, формулируются основные положения, выносимые на защиту, выявляется научная значимость работы.

В первой главе «Понятие, содержание, формы и методы правового воспитания» рассматриваются понятие, формы, методы, средства, задачи также цели правового воспитания.

Процесс воспитания предполагает подготовку младшего поколения к жизни в обществе. Общество передает молодому поколению тот опыт, который был накоплен им, т. е. овладеть знаниями на достигнутом уровне их развития, определенными трудовыми умениями, усвоить нормы поведения в обществе и выработать на основе этих достижений определенную систему взглядов на жизнь.

В юридической науке существуют различные взгляды на понятие «правовое воспитание». В частности, по мнению Н. И. Матузова и А. В. Малько, «правовое воспитание – целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм»¹.

В процессе правового воспитания нормы, устанавливаемые обществу, должны стать его ориентиром в повседневной жизни.

Формы правовоспитательной деятельности (или способы):

¹ Матузов Н.И., Малько А.В.. Теория государства и права. М.: «Юрист». 1997. С. 558

1. Правовая пропаганда (распространение среди граждан идей о необходимости соблюдения законов, знакомство с правовыми идеями и ценностями).
2. Правовое обучение (проводится квалифицированными специалистами в школах, вузах, организациях).
3. Юридическая практика (соблюдение и действие в рамках закона прежде всего людей юридической профессии, доверие граждан органам прокуратуры суда и правоохранительным органам).
4. Самовоспитание (добровольное желание граждан знакомства с основными положениями норм права.)²

Средства правового обучения можно разделить на два вида, в зависимости от того каким образом происходит воздействие и от получаемых результатов, это - специализированные и неспециализированные. Специализированные средства правового обучения – профессиональные юридические образовательные учреждения (юридические академии страны, юридические факультеты университетов и институтов, юридические колледжи, техникумы, гимназии, юридические классы лицеев, общеобразовательных школ. К неспециализированным средствам правового обучения следует отнести – и средние, и высшие учебные заведения, в которых наряду с другими видами обучения происходит преподавание предмета - право.

Методы воспитания – убеждение, приучение и стимулирование. В ходе формирования необходимых для жизни качеств через убеждение происходит воздействие на разум и чувства ребенка. Следующий метод – стимулирование, главное назначение которого – дополнительное стимулирование влияния и усиление действия метода убеждения. К методам стимулирования относятся поощрение и наказание.

²Головченко Г.А. Роль правового воспитания в стратегии формирования правовой культуры личности//Экономика право печать вестник КСЭИ. Краснодар. 2016. № 1. С. 22-27.

Во второй главе «Правовое воспитание как средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» исследуется роль правового воспитания в профилактике преступлений среди несовершеннолетних.

Профилактика преступлений несовершеннолетних – это один из важных факторов предупреждения преступности в стране.

В Российском государстве существует широкая нормативная база, регулирующая участие молодого поколения в различных сферах жизни (экономическая, политическая, социальная и культурная).

В Российском обществе правовое воспитание становится общегосударственной задачей, качество правового воспитания напрямую влияет на построение правового государства, которое провозглашается Конституцией РФ³.

В Российской Федерации действует Федеральный закон ФЗ-324 от 21.11.2011. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2015). Данный закон предусматривает оказание бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации, в целях правового информирования и правового просвещения граждан⁴.

В Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168) разработаны меры государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров⁵. В числе мер, предложенных Основами - приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослым. Для детей оказав-

³ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ 25 декабря 1993. № 237.

⁴ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2015): Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ // СЗ РФ. 2011. Ст. 6725; СЗ РФ. 2015. № 48 (часть I) ст.6724.

⁵ Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания утвержденных президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

шимся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетним подросткам применять специальные программы правового воспитания. Для взрослых людей - распространение программ дополнительного правового образования. В этой связи требуется соответствующая подготовка, в основах указывается необходимость повышения уровня юридической грамотности педагогов; подготовка преподавателей учебного предмета "Право". Наряду со всеми этими мерами перечислены такие, как: совершенствование уровня подготовки профессиональных кадров юридического профиля для замещения ими соответствующих должностей, формирование прогноза потребностей экономики на федеральном и региональном уровне в специалистах с высшим юридическим образованием, включая разработку перечня направлений (специализаций) юридической подготовки, ориентированных на области практической деятельности юриста.

Проблема правового воспитания затрагивается в Указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». ⁶ Одна из глав стратегии «Дети-участники реализации национальной стратегии» посвящена вопросам правового воспитания. К числу главных задач стратегии относится развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности. Здесь говорится о необходимости правового воспитания и обучения, о подготовке специалистов для обучения детей в данной области. В стратегиях указывается, что в детях следует воспитать гражданственность, расширить их знания в области правовых норм.

Одной из целей данной политики является создание правовой основы, обеспечивающей участие детей во всех сферах общественной жизни.

В целях правового воспитания в субъектах Российской Федерации принимаются законы для обеспечения правового просвещения молодежи. На-

⁶О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 // СЗ РФ. 2012. № 23. Ст. 2994.

пример, в г. Москва действует Закон г. Москвы от 19.03.2008 № 14 (ред. от 30.04.2014) «О единой системе профилактики правонарушений в городе Москве»⁷. Согласно статье 9 данного закона, «правовое воспитание и просвещение граждан осуществляется в рамках системы общего образования, начального, среднего, высшего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых и через средства массовой информации. В качестве форм правового воспитания называется правовое обучение, оказание правовой помощи гражданам, пропаганда правомерного поведения. По данному закону государственные образовательные и научно-исследовательские учреждения города Москвы в пределах своей компетенции должны оказывать методическую и информационную помощь органам и учреждениям системы профилактики правонарушений при ведении ими работы по правовому воспитанию и просвещению граждан. Необходимо распространение информационных материалов пропагандирующих правомерное поведение, здоровый образ жизни. При этом меры, направленные на пропаганду, должны проводиться в соответствии с нормативными актами Российской Федерации».

В сфере регулирования прав молодежи действует Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014), согласно ст. 16 которого Правительство РФ содействует реализации молодежной политики и решению проблем семьи, материнства, отцовства и детства⁸.

К числу Федеральных законов в области регулирования прав молодежи относятся федеральные законы, относительно вопросов прав молодежи, а также различных молодежных объединений, в их числе следующие:

⁷Закон г. Москвы от 19.03.2008 № 14 «О единой системе профилактики правонарушений в городе Москве» (в ред. Закона г. Москвы от 30.04.2014 № 20) // Ведомости Московской городской Думы. 2008. № 4. Ст. 51; Ведомости Московской городской Думы. 2014. № 6. ст. 120.

⁸О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4155.

–Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 05.04.2013), который определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений РФ.⁹

–Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 08.03.2015)¹⁰;

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2015), который направлен на выявление талантливой молодежи и оказание поддержки одаренным детям¹¹;

–Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (в ред. от 05.10.2015) дает право на преимущества при поступлении в военные профессиональные учреждения, молодым людям, проходившим подготовку военно-патриотических молодежных и детских объединениях¹²;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 23.11.2015)¹³.

Проблема регулирования прав молодежи очень важна для современной России. На сегодняшний момент Президентом РФ и Правительством РФ разработаны Указы и Распоряжения по данной проблеме это: Указ Президента РФ от 16.09.1992 № 1075 «О первоочередных мерах в области государствен-

⁹ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»: Федеральный закон от 28. 06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05. 04. 2013) // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503; СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1664.

¹⁰ Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; СЗ РФ. 2016. № 23. Ст. 3303.

¹¹ «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I) ст. 7598; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4292.

¹² «О воинской обязанности и военной службе»: Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II) ст. 4238.

¹³ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. 03.07.2016) // СЗ РФ. 1999. № 26 . Ст. 3177; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II) ст. 4292.

ной молодежной политики» (в ред. Указа Президента РФ от 12.04.99 № 456) – данных указ решает задачи поддержки молодого поколения практически во всех сторонах жизни, это и спорт, и образование, и социальная поддержка молодым семьям.¹⁴

Среди распоряжений Правительства РФ также ряд постановлений, среди них:

– Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2014 года № 2403-р. Данные Основы, также как и Указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики», решают ряд задач: участие и молодежи в национальных проектах, поддержка молодых людей и молодых семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предоставление возможности реализовывать свою деятельность, согласно соответствующим интересам. Главной целью молодежной политики является достижение достойного уровня социально-экономического положения молодых людей. Молодежь еще в большей степени должна быть вовлечена в эту сферу жизни.¹⁵

Нормативные акты в данной области, безусловно, должны содействовать развитию молодых людей, их талантов. Молодое поколение должно ощущать поддержку государства и быть уверенным в своем будущем.

В третьей главе «Факторы, влияющие на повышение эффективности правового воспитания молодежи в Российском государстве» оценивается роль правового воспитания в современном Российском государстве.

¹⁴ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»: Указ Президента РФ от 16.09.1992 № 1075 (ред. от 12.04.1999)// Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 12. Ст. 924. // Собрание актов Президента и Правительства РФ . 1999. № 456. Ст. 924.

¹⁵ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р //СЗ РФ.2014. № 50. Ст. 7185.

Тщательно обдуманная и эффективная система правовой пропаганды повысит правовую культуру общества и будет способствовать повышению уровня правосознания молодого поколения.

В российском современном обществе правовое воспитание становится общегосударственной задачей, т. к. уровень правового воспитания граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства, цель построения которого провозглашается в ст. 1 Конституции Российской Федерации.

В заключении работы делаются выводы.

Правовое воспитание – это процесс, который связан и с осознанием прав и свобод человека и гражданина и с положением основных действующих законов. Необходимо ознакомить граждан с традициями и опытом тех стран, где уровень правовой культуры значительно высок и, где, следовательно, на высоком уровне существует защищенность гражданина и личности.

Рассматривая вопрос повышения эффективности правового воспитания, необходимо отметить, что важное значение имеет определение целей и задач. Правовое воспитание – это целенаправленно организованное систематическое воздействие на личность, с целью формирования правовой культуры. Показателем эффективности правового обучения и воспитания станет высокий уровень правовой осознанности и правовой культуры, спад количества правонарушений.