

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

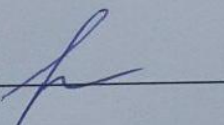
Кафедра конституционного и муниципального права

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 2 курса 261 группы
направления 40.04.01 Юриспруденции
юридического факультета
Ковалевой Татьяны Сергеевны

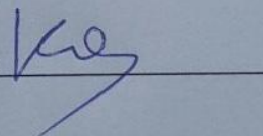
Научный руководитель
доцент, канд. юрид. наук,

1.06.17. 

Е.А.Абаева

Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права

Профессор, д-р юрид. наук,
Заслуженный юрист России

1.06.17. 

Г.Н. Комкова

Саратов 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. Дети обладают специальным конституционно-правовым статусом в силу физических, психических, возрастных особенностей, а также в связи с тем, что зачастую свои права и законные интересы они могут реализовать только посредством законных представителей (родителя, попечителя) и государственных органов. В Российской Федерации, как в любом другом правовом демократическом государстве создаются органы по защите прав детей, которые можно условно разделить на органы общей компетенции и специальной.

В силу особого правового статуса ребенка и исключительной значимости для государства Конституция РФ закрепляет гарантированность государственной защиты материнства и детства, семьи. Конституционная норма раскрывается в отраслевых нормативно-правовых актах и гарантирует детям равные права, в том числе право на имя, право на общение с родителями, на получение квалифицированной медицинской помощи, на жилище, на воспитание родителями или лицами их заменяющими, на образование, на гражданство.

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ Президент РФ подчеркнул, что смыслом государственной политики является сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Именно поэтому государственная политика должна быть направлена на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры.

На заседании Экспертного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка детским омбудсменом были выделены следующие основные направления деятельности работы Совета на 2017 год: сокращение масштабов детского и семейного неблагополучия, социального сиротства; проведение мониторинга соблюдения прав детей на бесплатную, доступную, своевременную, качественную медицинскую помощь; соблюдение охраны прав детей на образование и воспитание; улучшение положения детей-сирот; обеспечение информационной безопасности.

На данный момент существуют проблемы в сфере международной деятельности по защите российских детей, усыновленных иностранными гражданами; защиты детей, рожденных в смешанных браках; неправомерного изъятия детей из российских семей, проживающих за рубежом.

Формирование конституционно-правового статуса несовершеннолетнего как комплексной категории, отражающей основы юридически закрепленного положения субъекта в обществе, необходимо, прежде всего, для динамичного развития самого ребенка. Посредством аккумуляции лучших достижений правотворчества и правовой науки возможно создание системы гарантий, наиболее эффективных механизмов реализации неотъемлемых прав и интересов ребенка, что в свою очередь будет способствовать систематизации, образованию в совокупности единого,

внутренне согласованного комплекса прав, свобод и обязанностей несовершеннолетнего лица в России.

Рассматривая существующие конституционно-правовые основы государственной защиты прав и законных интересов детей, были выделены особенности конституционно-правового статуса ребенка; международные и национальные гарантии прав и законных интересов детей; государственно-правовой механизм защиты прав и законных интересов ребенка в РФ; основные направления обеспечения прав ребенка в современной России (в сфере образования, гражданств и миграции).

Целью работы является проведение комплексного исследования конституционно-правовых основ государственной защиты прав и законных интересов детей в современной России.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере правового регулирования и реализации прав и законных интересов детей в России.

Предмет исследования составляют содержание прав и законных интересов детей в различных сферах жизнедеятельности, область теоретических и практических проблем их реализации в Российском государстве.

Степень научной разработанности темы. Тематика выпускной квалификационной работы обусловила комплексный характер изучения научных разработок представителей российской правовой науки. Общетеоретической основой работы, в которых рассматривался конституционно-правовой статус ребенка, послужили труды: Р.А. Курбанова, Д.Б. Каткова, Е.В. Корчиги, И.Е. Певцова, Н.И. Матузова, Б.М. Семенко, Л.В. Саенко, С.А. Горячева.

Автор обращался к исследованиям, посвященным изучению международного опыта формирования института детского омбудсмена: М.Н. Алиев, А.М. Ибрагимов; Л.Г. Берлявский, М.А. Манукян; Л.В. Ржевская; О.В. Федорова; Б.Т. Худояров; Шийко-Окрух, Малгожата.

Вопросы использования зарубежного опыта формирования и функционирования института Уполномоченного по правам ребенка были рассмотрены таким ученым, как А.В. Журко.

Автор обращался к исследованиям, посвященным правам человека и гарантиям их реализации в России: Г.Н. Комкова, Е.А. Крючкова (Тихон), А.Н. Гайнетдинов, Т.И. Мирская, А.В. Зиновьев, К.К. Гасанов, Н.И. Матузова, А.В. Малько, Л.Н. Федорова, С.В. Калашников, А.А. Югов, Е.А. Еремеева, А.С. Мордовец.

Общетеоретической основой работы, в которых отражается история становления и развития института Уполномоченного по правам ребенка, послужили труды таких ученых, как С.Л. Смирнов, Н.Ю. Хаманева, Л.В. Ржевская, Е.С. Устинович, Н.В. Фоломеева; В.В. Кулапов; О.Н. Хохидра.

Особенности правового статуса Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации были исследованы: О.В. Федоровой.

Определенный вклад в разработку отдельных вопросов регулирования прав несовершеннолетних был внесен С.П. Гришаевым, И.Г. Королем, Н.Р. Косевичем, Л.С. Казаковой; Т.К.Ростовской, И.В.Ростовской; М.С. Семикиной; А.Н. Тарасенковой; В.Шух; В.И.Абрамовым; Ю.Ф.Беспаловым; А.Ю.Бухаровым; О.А. Егоровой; О.М. Ильиной; Е.А. Лактюнкиной; Т.Н. Матюшевой; Н.А. Пянзиной; Н.А. Темниковой; Е.Э.Терещенко.

Научную базу исследования теоретических основ правового статуса Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ составили работы: М.Аносова, А.Гармаш, В.Еремченко, Д. Косихина, М. Синявской, Н. Яшиной; С.Н.Ивахненко, И.С.Шульженко.

Вопросы функционирования и взаимодействия федерального уполномоченного с уполномоченными по правам ребенка в субъектах РФ исследовались А.В. Колосовым.

Однако исследования конституционно-правовых основ государственной защиты детей в России посредством комплексного рассмотрения прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности (образование, здравоохранение и т.д.), выявление теоретических и практических проблем реализации прав в рассматриваемых сферах до настоящего времени не проводилось. Этим и обусловлена научная новизна и актуальность настоящей магистерской работы.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Ребенок обладает специальным правовым статусом, так как ему как субъекту права принадлежат общие права и свободы, но в связи с возрастными особенностями статус ребенка имеет свою специфику, связанную с наличием дополнительных прав и обязанностей, льгот или ограничений. Правовой статус ребенка включает в себя следующие элементы: конституционная правосубъектность (право- и дееспособность); гражданство; принципы правового статуса человека и гражданина; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; гарантии реализации конституционных прав и свобод.

Таким образом, конституционно-правовой статус ребенка – это юридически закрепленное положение ребенка в обществе, государстве с учетом присущих ему возрастных, физических, психических особенностей, включающий в себя следующие элементы: правосубъектность, гражданство, права, обязанности, принципы и гарантии реализации прав и свобод.

2. С целью унификации выработаны международные гарантии прав и свобод детей, которые выражаются в общепризнанных принципах и нормах международного права, а также в деятельности специальных конвенционных органов по защите прав ребенка. Современная национальная правовая политика в области прав ребенка, в том числе российская, направлена на имплементацию международных норм и приведение законодательства страны к общевыработанным стандартам в рассматриваемой сфере.

3. Государственно-правовой механизм защиты прав и законных интересов ребенка в РФ включает в себя нормы различных отраслей права,

закрепляющие права ребенка, общественные отношения в сфере государственной защиты прав детей, гарантии прав ребенка, а также институты, непосредственно обеспечивающие реализацию правовых норм и гарантий в правоотношениях в области государственной защиты прав детей.

В целях надлежащей защиты и обеспечения прав ребенка следует принять Федеральный закон об Уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации, закрепляющий правовое положение, основные задачи и компетенцию Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, а также уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

4. Современная государственная политика в отношении прав детей и их защиты в современной России сосредоточена по следующим направлениям: охрана физического и нравственного здоровья; в области образования и иных социальных прав; в сфере гражданства и миграции; защита прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью повышения эффективности в данных направлениях необходимо:

а) принять национальную стратегию здорового образа жизни и контроля над инфекционными заболеваниями среди детей.

б) создавать специальные центры по оказанию не только психологической помощи, но и помощи юриста и социального работника, женщинам, как будущим мамам, так и беременным, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

5. С целью дополнительного гарантирования прав детей следует создавать советы при федеральном омбудсмене по наиболее важным вопросам, касающимся обеспечения безопасности детей, в частности в сфере обеспечения права на отдых и оздоровление, а также по развитию сферы отдыха и оздоровления детей.

6. С целью создания дополнительных гарантий детям беженцев необходимо внести дополнения в Федеральный закон от 19 февраля 1993 года № 4528-1-ФЗ «О беженцах», а именно в пп.11 п. 1 ст. 8 «Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на: получение содействия в устройстве детей лица, признанного беженцем, в государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования после прохождения детьми беженцев экзаменов на знание базовых школьных предметов (русский язык, математика, история), состоящих из тестовой и разговорной части, наравне с гражданами Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации».

7. С целью обеспечения доступности высшего образования детям-сиротам, необходимо внести дополнения в Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а именно в п. 1 ст. 6 изложить в следующей редакции: «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с правом предоставления мест в общежитиях вуза, если общежитие находится удаленно от вуза, то бесплатного проезда на общественном транспорте туда и обратно, получения материальной помощью в виде стипендии.

В отдаленных местностях от высших учебных заведений органы по управлению образованием на муниципальном уровне обязаны организовывать курсы при управлении по подготовке к сдаче единого государственного экзамена детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

8. В целях должного обеспечения право детей-сирот на жилье следует внести дополнения в Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а именно в п. 7 ст. 8 изложить в следующей редакции: «По договорам найма специализированных жилых помещений они предоставляются лицам, указанным в пункте 1 настоящей статьи, в виде жилых домов, квартир, с учетом санитарных требований, обеспеченные инженерными системами, а также необходимой мебелью (холодильник, диван, газовая плита) по нормам предоставления площади жилого помещения по договору социального найма».

Структура работы обусловлена целями и задачами, отражающими научно-практический характер исследования. Работа состоит из списка сокращений, введения, двух глав, включающие семь параграфов, заключения и библиографического списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ. Во введении определены цели, задачи, объект и предмет исследования, методология его проведения; установлены актуальность, степень научной разработанности исследуемой проблемы, сформулированы авторские предложения по итогам работы.

Глава первая посвящена анализу современной системе защиты прав и законных интересов детей. Тщательному анализу подвергнут конституционно-правовой статус ребенка в современной России. Рассмотрены и проанализированы международные гарантии прав и законных интересов детей. Содержание второго параграфа первой главы определяет государственно-правовой механизм защиты прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

Вторая глава магистерской работы определяет основные направления обеспечения прав ребенка в современной России. Тщательному анализу подвергнуты гарантии защиты и обеспечения прав детей в различных сферах жизнедеятельности. Каждый параграф второй главы содержит серьезные замечания и обоснованные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практике..

В Заключении на основе проведенного исследования сформулированы итоговые выводы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Ребенок – это особая категория лиц, которые в наибольшей степени подвержены негативному воздействию со стороны общества и нуждающиеся в специальной юридической защите со стороны государства по сравнению с другими субъектами права. Для защиты и реализации своих прав ребенок должен обладать набором специфических методов, приемов и специальных правовых норм. В целом этот набор должен быть объединен в единый конституционно-правовой статус ребенка.

Действующее законодательство не только не закрепляет точного определения «ребенок», но и неполно устанавливает конституционно-правовой статус ребенка. Дети обладают наравне с взрослыми конституционно-правовым статусом, включающим в себя элементы (конституционная правосубъектность (правоспособность и дееспособность); гражданство; принципы правового статуса человека и гражданина; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; гарантии реализации конституционных прав и свобод), но в силу своих возрастных особенностей он имеет отличительные черты.

Будущее человечество априори зависит от подрастающего поколения, поэтому обеспечение прав ребенка и их правовая защита – это проблема международного характера. Международный механизм обеспечения прав ребенка представляет собой совокупность правовых, организационных, политических, экономических гарантий, направленных на защиту прав и законных интересов детей во всем мире. Правовые представлены международными актами, а организационные – это непосредственно органы, осуществляющие деятельность, направленную на защиту прав детей во всем мире.

Дети (несовершеннолетние) в большинстве случаев не могут сами реализовать или защитить свои права, в том числе право на жизнь, свободу, здоровье, для этого им необходима чья-то помощь (родителей, других близких лиц, государства). Дети в силу физического состояния и неосведомленности об опасностях окружающего их мира чаще, чем взрослые становятся жертвами преступлений; иногда опасность угрожает им от родителей или лиц, их заменяющих.

В свою очередь защита прав и свобод человека предполагает деятельность специализированных органов государства по восстановлению нарушенных прав индивида и осуществлению мер, препятствующих их нарушению. Защита прав ребенка в рамках общей защиты прав человека

имеет определенные особенности и, соответственно, предполагает использование специфических институтов и механизмов.

Проведя анализ деятельности различных органов и учреждений, занимающихся защитой прав и законных интересов детей в России, можно сделать вывод, что в настоящее время в Российской Федерации и в ее субъектах выработался достаточно эффективный механизм защиты прав детей. Однако, с учетом, во-первых, особого конституционно-правового статуса ребенка, в силу его психических, физических особенностей, а во-вторых, с появлением новых форм посягательств на жизнь и здоровье детей (склонение детей к суициду посредством во влечениях их в группы смерти в социальных сетях или в смертельные игры), можно отметить, что защита прав детей остается до сих пор весьма актуальной темой, требующей выработки новых законов и концепций.

Ребенку от рождения принадлежит такой же набор прав, как и взрослому, но с учетом возрастных, психологических и физических особенностей они имеют свои отличительные черты.

Право на охрану здоровья является одним из важнейших социальных прав человека и гражданина в силу того, что здоровье является высшим неотчуждаемым благом человека, без которого утрачивают значение многие другие блага и ценности.

На основании произведенного анализа, можно сделать вывод, что в настоящее время в законодательстве Российской Федерации уже сформировались гарантии прав ребенка на охрану физического и нравственного здоровья (право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь, охрана здоровья детей как одно из условий не только физического, но и психического развития детей). Однако предоставленные гарантии требуют постоянной доработки с учетом вызовов современного общества, угрожающих физическому и нравственному здоровью детей.

Понятие физического здоровья неразрывно связано с понятием нравственного, так как эмоциональные и мыслительные процессы отражаются на физическом состоянии человека, а различные физические заболевания отражаются на облике человека, на его самочувствии, а значит и эмоциональном состоянии.

Эволюция современных коммуникационных технологий породила проблему чрезмерного воздействия неконтролируемых потоков информации на детскую психику и что наиболее важно на их жизнь. Защита детей от агрессивного и негативного воздействия сети «Интернет» одна из наиболее важных и актуальных проблем государства.

В целях обеспечения информационной безопасности детей и гармоничного развития молодого поколения необходимо, во-первых, минимизировать все негативные факторы, связанные с формированием гиперинформационного общества в России, во-вторых, обеспечить эффективное сочетание государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи и школьных учреждений, в-третьих, обеспечить

доступность дополнительных досуговых мероприятий (спортивных) посредством предоставления льгот для малоимущих семей.

В связи с этим налаживание согласованного взаимодействия семьи, главного института социализации и воспитания детей, с государством, и всеми элементами современного медиарынка – производителями и распространителями контента, психолого-педагогическими экспертными сообществами и социальными институтами (образовательные учреждения) позволит в дальнейшем преодолевать вызовы гиперинформационного общества, связанные с защитой детей от информации, травмирующей детскую психику, а главное посягающие на их жизнь.

В Российской Федерации особой защите со стороны государственных органов и общества подлежат право на образование и иные социальные права ребенка. Особенность прав второго поколения связана с тем, что именно посредством них ребенок получает необходимые и достойные условия существования для нормального и полноценного развития личности, как в физическом плане, так и в нравственном.

Гражданство как особая правовая связь личности с государством оказывает непосредственное влияние на формирование человека на самых ранних стадиях его развития. Только принадлежность индивида к определенному государству влечет за собой появления у человека основных прав: право на жилище, оказание медицинской помощи, образование и т.д. Именно поэтому так важно сохранить эту связь в детском возрасте, когда ребенок особенно нуждается в защите со стороны государства и общества и в принадлежности ему прав и свобод.

Проблема защиты прав детей – жертв вооруженных конфликтов, соблюдения законных интересов несовершеннолетних беженцев, вынужденно покинувших свою страну, в настоящее время приобретает все более массовый и трагический характер. Многочисленные вооруженные конфликты приводят к тому, что несовершеннолетние беженцы находятся в трудной жизненной ситуации, в которой требуется особая защита со стороны других государств. Российская Федерация гарантирует детям-беженцам различные права и гарантии (социальные, организационные, правовые). Однако в настоящее время правовая защита детей-беженцев находится на низком уровне в связи, с чем требуется дальнейшее усовершенствование законодательства в области обеспечения прав несовершеннолетних иностранцев.

В сфере защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, существуют особенности, связанные с особым статусом таких детей в обществе в силу определенных жизненных обстоятельств (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - жертвы насилия) и состоянием здоровья (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья). Поэтому защита прав таких детей находится под особым контролем со стороны общества и государства.

В заключении отметим, что существующие конституционно-правовые основы защиты прав и законных интересов детей зачастую не отвечают вызовам времени, поэтому необходимо своевременно реагировать на проблемы и выработать меры по их предотвращению.

ПУБЛИКАЦИИ АВТОРА

Ковалева Т.С. Осуществление парламентского контроля за соблюдением прав и законных интересов детей в Российской Федерации // Материалы студенческих и магистерских столов в рамках VII Международного Конституционного Форума, посвященного 10-летию юридического факультета Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Часть 2: сборник научных статей. Саратов. 2016 г. С. 87-91.

Абаева (Крючкова) Е.А., Ковалева Т.С. Защита прав детей в условиях вооруженных конфликтов: международно-правовые стандарты // Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение: Материалы V Международной научной конференции. Саратов, 8 апреля 2016 года / Ю. О. Бронниковой, Л. В. Мясниковой, Т. Г. Фирсовой (отв. ред.). – М.: Издательство «Перо», 2016. С. 30-35. [Электронное издание]

Ковалева Т.С. Государственный суверенитет в сфере защиты прав детей // Материалы студенческих и магистерских столов в рамках VIII Международного Конституционного Форума, посвященного 80-летию Саратовской области. Саратов, 2016 г.

Ковалева Т.С. Защита прав детей-беженцев на территории Российской Федерации // Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России: материалы IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, посвященной 80-летию Саратовской области. [Электронный ресурс] - Саратов: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2016. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. С. 301-309.

Ковалева Т.С. Защита детей от информации, нарушающей их право на жизнь // Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России: Материалы X Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов – Саратов: СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2017. (находится в печати).