

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра начального языкового и литературного образования

**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса группы 413,
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля «Начальное образование»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Крамсаковой Оксаны Алексеевны

Научный руководитель:

канд. филол. наук,
доцент

подпись , дата

А.П. Романенко

Зав. кафедрой

доктор филол. наук,
профессор

подпись , дата

Л.И. Черемисинова

Саратов 2017

При организации внеклассной работы в начальных классах учитель должен учитывать психологические особенности младших школьников, что поможет ему в дальнейшем не только грамотно построить учебно-воспитательный процесс, но и способствовать наиболее качественному усвоению детьми учебного материала.

Учителю также важно помнить, что организация внеклассной работы в школе опирается на общедидактические и методические принципы. На них необходимо ссылаться всякий раз, когда приходится планировать учебную деятельность с использованием данной формы работы.

Для внеклассных занятий по русскому языку, как и по другим предметам, не существует какой-либо программы. В зависимости от особенностей своего класса, возможностей школы, даже своих личных склонностей учитель решает, чем он будет заниматься с детьми во внеурочное время. Однако при любом выборе темы работы необходимо учитывать изучаемый на уроках материал и ориентироваться на обязательную учебную программу.

Внеклассная работа по русскому языку в школе преследует ту же цель, что и уроки русского языка, однако задачи её намного шире. Она должна способствовать развитию самостоятельности учащихся, творческой инициативы, более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников. Они могут быть успешно выполнены лишь при соблюдении специфических методических принципов ее организации и при удачном определении ее содержания.

Объектом исследования является организация внеклассной работы по русскому языку в начальных классах в методическом аспекте.

Цель дипломного сочинения – рассмотреть значение внеклассной работы по русскому языку в начальных классах как эффективной формы

организации обучения в усвоении знаний, приобретении прочных умений и навыков, воспитании интереса к русскому языку у младших школьников.

Достижение данной цели предполагается путем решения следующих задач:

- проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по избранной теме;
- рассмотреть внеклассную работу по русскому языку в начальной школе с точки зрения состояния проблемы;
- разработать систему упражнений с использованием эффективной формы внеклассной работы по предупреждению речевых ошибок у младших школьников;

➤ провести исследование и сделать анализ полученных результатов.

Дипломная работа состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы.

В первом разделе рассматриваются вопросы организации внеклассной работы по русскому языку в начальной школе. При организации внеклассной работы в начальных классах учитель должен учитывать психологические особенности младших школьников.

Второй раздел посвящен анализу содержания внеклассной работы. Внеклассная работа по русскому языку в школе преследует ту же цель, что и уроки русского языка, однако задачи её намного шире. Она должна способствовать развитию самостоятельности учащихся, творческой инициативы, более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников. Они могут быть успешно выполнены лишь при соблюдении специфических методических принципов ее организации и при удачном определении ее содержания. Содержание внеклассной работы должно быть соотнесено с обязательной учебной

программой по русскому языку. Объем выносимого на внеклассные занятия программного материала определяется самим учителем вне зависимости от избранного материала - теоретического или прикладного.

В третьем разделе описывается опытно- экспериментальная работа, которая проходила в МБОУ «СОШ с. Шняево» Базарно-Карабулакского района. Учитывая особенности психического развития младшего школьника, а также полученные знания в ходе анализа психологической, педагогической и методической литературы, нам удалось разработать программу кружка «Занимательный русский язык». Занятия кружка были проведены в «СОШ. с.Шняево Базарно – Карабулакского района Саратовской области» с учащимися 2 – 4 классов (10 человек). Данная программа была рассчитана на 1 год обучения [34 учебных часа]. Занятия проходили по одному часу в неделю. Продолжительность занятий 45 минут. Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников [возраст 7-10 лет, 2-4 классы] .

Анкетирование учащихся, проведенное после занятий кружка, показало, что кружок вызвал интерес практически у всех учащихся, занимающихся в кружке. Ребятам очень понравилось пользоваться словарями, составлять шарады и загадки, узнавать названия различных предметов. Особенно запомнились занятия в игровой форме, где ребята показали свои знания. Многие учащиеся хотят и в дальнейшем посещать кружок.

Таким образом, на основе всей проведённой работы по данной проблеме можно с уверенностью сказать, что систематически и планомерно осуществляемая внеклассная работа по русскому языку в начальной школе имеет большое образовательно-воспитательное значение и способствует овладению русским языком как средством общения.

Заключение: Мы убедились в правильности выбранной цели, цель поставленная в практической работе достигнута. Хочу выразить

благодарность научному руководителю Андрею Петровичу Романенко.
Спасибо за внимание.