

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ВРАТАРЕЙ НА ПРИМЕРЕ ФК «СИБИРЬ» (НОВОСИБИРСК)**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**  
студента 4 курса 402 группы

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Киселева Максима Вадимовича

**Научный руководитель**  
старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

О.В. Дергунов

**Зав. кафедрой**  
кандидат философских наук

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

Р.С. Данилов

Саратов 2017

## ВВЕДЕНИЕ

Подготовка футбольных вратарей – ключевая составляющая обороноспособности любой команды. От мастерства голкипера во многом зависит результат матча. Преимущественно техническое мастерство футболистов проявляется в игровых ситуациях перед воротами, что в свою очередь требует от вратаря особых качеств. Для результативной игровой деятельности вратарь должен уметь правильно выбирать позицию в воротах, совершать уверенные «выходы» и организовывать быструю атаку своей команды и управлять своими защитниками во вратарской зоне. Опыт показывает, что хорошие вратари вместе с тем и хорошие полевые игроки. Это помогает им уверенно руководить обороной. Класс вратаря наряду с его физическими качествами определяется также и психологическими особенностями.

**Актуальность темы исследования** определена высоким развитием футбола в нашей стране, который становится более динамичным, жестким и скоростным. Повышается значимость каждого игрового эпизода, увеличивается число единоборств, что в конечном счете приводит к повышению напряженности матча. В связи с этим к игре вратарей в футболе предъявляют большие требования, так как они при высокой интенсивности игры должны совершать наименьшее количество ошибок. Тренеру, чтобы разработать эффективную программу технико-тактической подготовки вратарей, необходимо знать качественные и количественные характеристики соревновательной деятельности своих подопечных.

**Проблема исследования** заключается в том, что в настоящее время существует достаточное количество научных работ, раскрывающих специфику спортивной подготовки футболистов разного игрового амплуа. Однако, только некоторые аспекты подготовки вратарей нашли отражение в научно-методической литературе. Мало изучены особенности соревновательной деятельности и особенности структуры физической подготовленностей вратарей в сравнении с полевыми игроками, что

приводит, на наш взгляд, к тому, что в своей подготовке вратари значительное время уделяют развитию качеств, не являющихся для них ведущими.

**Объектом нашего исследования** является процесс спортивной подготовки вратарей ФК «Сибирь» (Новосибирск).

**Предметом исследования** стала технико-тактическая подготовка вратарей в футболе.

**Цель исследования** заключалась в разработке программы технико-тактической подготовки вратарей ФК «Сибирь», направленной на повышение уровня их соревновательной деятельности.

**Гипотеза исследования** заключалась в предположении, что изучение важных параметров соревновательной деятельности вратарей в футболе позволит разработать эффективную программу специальной физической и технико-тактической подготовки.

Основными **задачами исследования** являлись:

1. Изучение научно-методической литературы по вопросу физической и технико-тактической подготовке вратарей в футболе.
2. Определение структуры технико-тактической деятельности вратарей ФК «Сибирь» в условиях учебно-тренировочных занятий.
3. Разработать программу, направленную на повышение уровня соревновательной деятельности вратарей, и в процессе педагогического эксперимента проверить ее эффективность.

Для решения поставленных задач мы применяли следующие **методы исследования**:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Регистрация технико-тактических действий вратарей.
4. Тестирование.
5. Эксперимент.
6. Математическая обработка полученных результатов исследования.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Экспериментальная работа была проведена в подготовительный период на учебно-тренировочном сборе ФК «Сибирь».

Стандартная схема построения процесса спортивной подготовки футболистов выглядит следующим образом:

- игроки всех амплуа проводят разминку в виде пробежки;
- затем выполняется комплекс общеразвивающих упражнений, а также серия рывков и ускорений;
- после этого футболисты делятся на группы, а вратари отдельно от команды выполняют комплекс индивидуальных тренировочных заданий.

В подготовительный период в тренировочный процесс вратарей ФК «Сибирь» Н. Цыгана и И. Трушина были дополнительно внедрены разработанные упражнения, направленные на развитие специфических качеств игроков данного амплуа. Представленные упражнения были направлены на отработку и совершенствование у вратарей технических приемов с помощью использования тренировочных средств, обеспечивающих условия неожиданности ударов по воротам и развитие периферического зрения.

Перед тем, как ввести в учебно-тренировочный процесс вратарей предложенный комплекс упражнений, мы изучили соревновательную деятельность Н. Цыгана и И. Трушина в двух контрольных играх. Анализ игровых действий футболистов, в частности, вратарей необходимо, чтобы на их основе создать модельные характеристики, на которые тренер ориентируется при построении тренировочного процесса.

При сравнении показателей технико-тактических действий вратарей с модельными показателями определяются недостатки в подготовке игроков и на их основании проводится коррекция тренировочного процесса.

Результаты педагогического наблюдения за соревновательной деятельностью квалифицированных вратарей, приведенные в таблицах 1 и 2 позволяют сделать следующие выводы.

Мы установили, что за игру Николай Цыган совершил 53 технических приема, а у Ильи Трушина данный показатель был выше на 7 действий и составил 60 технических приемов за игру.

На основании педагогического наблюдения было установлено, что наиболее часто выполняемые приемы у первого вратаря Н. Цыгана:

- игра на линии ворот с последующей ловлей мяча без прыжка – 11 технических приемов за игру при коэффициенте эффективности 7%;
- удар по мячу ногой с руки при организации атаки своей команды – 16 приемов за игру при коэффициенте эффективности 57%.

У второго исследуемого вратаря И. Трушина в структуре соревновательной деятельности преобладают эти же приемы:

- при игре на линии ворот с ловлей мяча без прыжка игрок совершил 13 приемов при эффективности их выполнения 7%.

Если сравнивать современный футбол с игрой конца 20 века – начала 21 века, то наблюдается тенденция к сокращению технических действий футболистов на поле. В настоящее время все больше внимание тренеров обращено к защитным линиям команды. В современном футболе заложен принцип «не пропустишь – не проиграешь».

В игре у линии ворот при реализации игровых действий между результатами вратарей наблюдаются расхождения между количеством и эффективностью выполнения технического приема. Данное обстоятельство является свидетельством неумения вратаря выбрать правильное место в воротах. Также это может характеризовать недостаточную физическую подготовку игроков в тех ситуациях, где необходимо применять приемы в прыжках и нападении. Таким образом, данное обстоятельство требует более

значительного уделения внимания совершенствованию этих способов действий в условиях учебно-тренировочной работы.

При сопоставлении аналогичных показателей при игре на выходах было установлено, что у вратарей также наблюдаются расхождения в количественных показателях технических приемов. Футболисты не совершали ловлю мяча в прыжке и переводы мяча на угловой и отбывание в падении. Таким образом, в учебно-тренировочный процесс необходимо включить упражнения для отработки данных действий.

Анализ показателей организации атакующих действий показал, что вратарь И. Трушин предпочитает организовывать атаки своей команды посредством ввода мяча ногой с руки – 19 приемов за игру при коэффициенте эффективности 56%.

Н. Цыган же предпочтение отдает вбрасыванию мяча рукой – 7 технических действия за игру при эффективности приема 25%.

Удары ногой от ворот практически не использовались в матче. Это еще раз доказывает правильность выбранных средств, используемых в разработанных контрольных упражнениях.

В начале педагогического эксперимента мы провели тестирование вратарей ФК «Сибирь» для установления исходных показателей специальной физической подготовки. Результаты предварительного тестирования представлены в Таблице 1.

**Таблица 1 – Показатели специальной подготовленности вратарей ФК «Сибирь» до начала эксперимента**

№ п/п	Показатели	Вратари ФК «Сибирь»	
		Н. Цыган	И. Трушин
2	Введение мяча в игру рукой (м)	36,9	37,5
3	Введение мяча в игру ногой с руки (м)	42,3	43,7
4	Доставание подвешенного мяча в прыжке (см)	60,1	60,5

После этого в подготовительном периоде в учебно-тренировочный процесс вратарей были дополнительно введены предложенные комплексы упражнений. В предложенной методике мы комплексно отработывали технико-тактические действия вратарей на линии ворот, на выходах, а также при организации атакующих действий.

В конце подготовительного периода было проведено повторное тестирование специальной подготовки вратарей. Результаты представлены в Таблице 2.

**Таблица 2 – Показатели специальной подготовленности вратарей ФК «Сибирь» в конце эксперимента**

№ п/п	Показатели	Вратари ФК «Сибирь»	
		Н. Цыган	И. Трушин
1	Введение мяча в игру рукой (м)	41,2	42
2	Введение мяча в игру ногой с руки (м)	49,1	50,9
3	Доставание подвешенного мяча в прыжке (см)	63,5	62,7

Применение в процессе подготовки вратарей специального комплекса упражнений, направленного на отработку технических приемов с помощью использования тренировочных средств, обеспечивающих условия неожиданности ударов по воротам и развитие периферического зрения, показало свою эффективность. Полученные результаты повторного тестирования позволили установить, что у вратарей произошли достоверные сдвиги во всех контрольных упражнениях.

При выполнении ввода мяча рукой при организации атакующих действий дальность полета мяча увеличилась у:

- Н. Цыгана с 36,9 метров до 41,2 метров;
- И. Трушина с 37,5 метров до 42 метров.

При выполнении ввода мяча ногой с руки и упражнении, направленном на оценку специальной прыгучести вратарей, также наблюдается положительная динамика результата.

Использование предложенного комплекса специальных упражнений способствовало расширению границ поля зрения вратарей и тем самым повысило результативность выполнения технических приемов игры в футбол.

Моделирование игровой деятельности необходимо, чтобы повысить точность ввода мяча в игру. Для этого в учебно-тренировочном процессе мы отработывали упражнения с началом организации атаки только вратарем – ввод мяча разными способами. Особое внимание было уделено совершенствованию у вратарей навыков вбрасывания мяча рукой и ударам по мячу ногой с руки.

Таким образом, включение в учебно-тренировочный процесс предлагаемых нами комплексов упражнений способствовало повышению результатов игровой деятельности вратарей ФК «Сибирь».

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ научно-методической литературы по вопросу физической и технико-тактической подготовке вратарей позволил установить, что в настоящее время имеется недостаточно работ, в которых представлены аспекты подготовки вратарей высокой квалификации. Также отсутствуют исследования, раскрывающие специфику соревновательной деятельности вратарей в футболе.

На основании литературных источников мы установили, что соревновательная деятельность вратарей характеризуется в трех направлениях:

- оборонительной;
- управляющей;

- контратакующей.

Оборонительная деятельность проявляется в игре на линии ворот; управляющая – в игре вратаря на выходах; контратакующая – в игровых ситуациях, связанных с организацией атакующих действий.

Анализ научно-методической литературы и педагогическое наблюдение позволило нам определить структуру технико-тактической деятельности вратарей ФК «Сибирь» в условиях учебно-тренировочных занятий. Было установлено, что современный вратарь высокого класса за игру выполняет в среднем 53-60 технических приема. Если сравнивать эти цифры с результатами соревновательной деятельности футболистов начала 21 века, то наблюдается тенденция к сокращению игровой активности вратарей. Раньше вратари в процессе игры совершали в среднем 75-80 технических действия, в настоящее время данная цифра приближается к 55 приемам за игру.

При анализе технико-тактической деятельности вратарей ФК «Сибирь» было установлено, что в современном футболе наблюдается изменение игровых действий вратарей на:

- линии ворот;
- на выходах;
- при организации атакующих действий.

Если в начале 21 века данные показатели были равны 27%, 31% и 42% соответственно, то в настоящее время данные цифры претерпели изменения. На долю оборонительных действий высококвалифицированные вратари ФК «Сибирь» отводили 30% от общего количества выполненных приемов за игру. Доля приемов игры на выходе у Н. Цыгана составила – 17%, у И. Трушина – 13%. Таким образом, прослеживается тенденция к уменьшению процента действий на выходе из ворот. Данное обстоятельство связано с тем, что в большинстве команд задействованы высокорослые защитники, которые в совершенстве владеющие навыками борьбы за мяч головой. Помимо этого

защитная линия стала насыщеннее, в связи с этим вратари зачастую не имеют возможностей играть на выходах.

Также стоит отметить, что в последнее время наблюдается рост технико-тактического мастерства вратарей, в связи с этим атакующие команды стараются подавать уходящие мячи, на которые вратарь не может выйти.

Анализ соревновательной деятельности высококвалифицированных вратарей позволил нам разработать программу, направленную на повышение уровня соревновательной деятельности вратарей. Результаты педагогического эксперимента показали, что использование предложенного комплекса специальных упражнений способствовало расширению границ поля зрения вратарей и тем самым повысило результативность выполнения технических приемов игры в футбол.

Таким образом, можно утверждать, что тренерам в подготовительный период работы необходимо больше времени уделять индивидуальной технико-тактической тренировке вратарей, вводить в нее упражнения, схожие с игровыми ситуациями.

#### **Список использованных источников**

1. Адель Масуд Омар Сайд. Контроль и оценка быстроты и точности решения тактических задач футболистами: Автореф.дис. ...канд.пед.наук / Адель Масуд Омар Сайд. М., 2014. 21 с.
2. Адоян, Г.А. Итоги прошедшего века или эволюция результативности футбола / Г.А. Адоян. М.: Спутник 2014. 62 с.
3. Акимов, А. Игра футбольного вратаря. М., Физкультура и спорт, 2017, 217 с.
4. Акинфеев, И.В. Развитие периферического зрения у вратарей в футболе на основе комплекса специальных упражнений и

- тренировочных устройств / И.В. Акинфеев // Современные исследования социальных проблем. 2014. № 12. С. 15-19.
5. Амалин, М.Е. Шилов О.С. Методика оценки соревновательной деятельности в спортивных играх / М.Е. Амалин // Теория и практика физической культуры. 2012. №10. С.28-30.
  6. Андреев, С.Н. Футбол – твоя игра: Кн. для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. М.: Просвещение, 2013. 201 с.
  7. Арбузин, И.А. Изменение коэффициента брака игровой деятельности у футболистов при использовании методики развития игрового мышления / И.А. Арбузин // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма в Сибири: Материалы Всероссийской конф. молодых ученых и студентов. Омск, 2015.С.50-54.
  8. Ашибоков, М.Д. Футбол / М.Д. Ашибоков, А.И. Белоус, М.Н. Киржинов. Майкоп: изд-во АГУ, 2015. 32 с.
  9. Базилевич, О.П., Гаджиев, Г.М. Моделирование соревновательной деятельности команд на основе количественных показателей коллективных действий в игре / О.П. Базилевич, Г.М. Гаджиев // Ежегодник «Футбол». 2011. С.43-46.
  10. Бальсевич, В.К. Основные положения концепции интенсивного инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России. / В.К. Бальсевич // Теория и практика физ. культуры. 2014. №5. С.14-18.
  11. Блащак И.М. Точность ударов по воротам в соревнованиях и тренировках футболистов и факторы, ее определяющие: Автореф. дис. ...канд.пед.наук. -М., 2011. 31 с.
  12. Бондаревский, Е.Я. Методология построения должных норм физической подготовленности: Методические рекомендации / ВНИИФК. М., 2013. 43 с.

13. Вайн, Х. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых. / Пер. с итал. / Хорст Вайн. М.: Terra-Спорт, Олимпия Пресс, 2014. 357 с.
14. Гаджиев, Г.М. Структура соревновательной деятельности как основа комплексного контроля и планирования подготовки футболистов высокой квалификации. Автореферат дис. на соискание уч.ст. к.п.н. / Г.М. Гаджиев. М., 2014. 24 с.
15. Герасименко, А.П., Рогачев, А.Ф., Князев, В.Д. Совершенствование методов контроля технического мастерства футболистов / А.П. Герасименко и др. // Вопросы оптимизации учебно-тренировочного процесса юных футболистов. Волгоград, 2014. С.42-46.
16. Годик, М.А., Скоморохов, Е.В. Факторная структура специальной подготовленности футболистов / М.А. Годик // Теория и практика физической культуры. 2014. №5. С.16-18.
17. Голденко, Г.А. Индивидуальные программы технико-тактической подготовки футболистов высокой квалификации. Автореферат дис. на соискание уч.ст. к.п.н. / Г.А. Голденко. М., 2013. 24 с.
18. Голомазов, С.В. Футбол. Теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями: монография / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. М.: ТВТ Дивизион, 2012. 258 с.
19. Гранаткин, В. Игра вратаря. / В. Гранаткин. М.: Физкультура и спорт. 2017. 254 с.
20. Даев, В.Е. Оптимизация спортивного отбора и ориентации футболистов по игровым амплуа: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.Е. Даев. Малаховка, 2014. 210 с.
21. Дасаев, Р., Львов, А. Команда начинается с вратаря. / Р. Дасаев, А. Львов. М.: Советская Россия. 2016. 145 с.
22. Иванов, О.Н. Характеристика напряженности соревновательной нагрузки вратарей различных уровней в футболе / О.Н. Иванов //

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2014. №11. С. 32-38.
- 23.Ивасев, В.З. Техничко-тактическая подготовка футболистов с учетом разносторонности соревновательных действий: Автореф. дис.канд. пед. наук. / В.З. Ивасев. Краснодар, 2011. 41 с.
- 24.Искусство подготовки высококлассных вратарей: Научно-методическое пособие / Под ред. Проф.Н.М. Люкшина. М.: Советский спорт. 2013. 531 с.
- 25.Козловский, В.И., Енютин, В.Л. Исследование соревновательной деятельности футболистов высших разрядов / В.И. Козловский, В.Л. Енютин // Теория и практика физической культуры. 2014. №11. С. 8-11.
- 26.Коровин, В.А. Психофизиологические характеристики подростков, занимающихся футболом / В.А. Коровин // Вестник спортивной науки. 2013. №2. С.27-35.
- 27.Лалаков, Г.С. Структура и содержание тренировочных нагрузок у футболистов различного возраста и квалификации / Г.С. Лалаков. Омск. 2014. 83 с.
- 28.Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие. / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2016. С. 208.
- 29.Лобановский, В.В., Разумовский, Е.А. Техничко-тактические действия футболистов / В.В Лобановский, Е.А. Разумовский // Футбол: Ежегодник / Сост. В.П. Климин, С.А. Савин. Редкол.: К.И. Бесков и др. М.: Физкультура и спорт, 2012. С. 12-19.
30. Макаров, О. Вратарь. Записки спортсмена. Киев. 1973. 108 с.
- 31.Мировой футбол 2011-2012: Справочник / Авт.-сост. А.В. Савин. М.: Тера Спорт: ОлимпияПресс, 2012. 556 с.
- 32.Монаков, Г.В. Подготовка футболистов / Под ред. Г.В. Монакова. Псков, 2013. 256 с.

33. Монаков, Г.В. Подготовка футболистов: учебное пособие / Г.В. Монаков. М., 2015. 231 с.
34. Мукиан, М. Все о тренировке юного футболиста: пер. с англ. / Майкл Мукиан, Дин Дьюрст. М.: АСТ: Астрель, 2016. 235 с.
35. Мухина, В.С. Возрастная психология / В.С. Мухина. М.: Академия, 2012. С.50.
36. Никитин, А.В. Координационные способности юных футболистов-вратарей в структуре их двигательных возможностей / А.В. Никитин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2015. №7. С. 117-123. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки. / Н.Г. Озолин. М.: Физкультура и спорт. 2014. 280 с.
37. Петухов, А.В. Футбол. / А.В. Петухов. М.: Советский спорт, 2016. 232 с.
38. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: история развития и современное состояние / В.Н. Платонов. Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. К.: Олимпийская литература. 2017. 650 с.
39. Подготовка футболистов: Учеб. пособ. / Под общей ред. В.И. Козловского, М.: Физкультура и спорт, 2012. 208 с.
40. Полишкис, М.Х. Совершенствование тактической подготовки юных футболистов с учетом их индивидуально-психологических особенностей: Автореферат, дис. канд. пед. наук. / М.Х. Полишкис. М., 2015, 25 с.
41. Полишкис, М.С., Выжгин, В.А., Сагаст, Р.Р. Техничко-тактическая подготовка квалифицированных футболистов. Учебное пособие. / М.Х. Полишкис. М.: ГЦОЛИФК. 2014.. 153 с.
42. Правдов, М.А., Акинфеев, И.Д. и др. Анализ проблемы технической подготовки вратарей в футболе / М.А. Правдов, И.В. Акинфеев, Д.М. Правдов, Н.Е. Хромцов, Ю.В. Тихомиров // Педагогико-

- психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2015. №5. С. 145-148.
43. Саскевич, А.П. Атакующие и оборонительные технико-тактические действия с мячом юных футболистов и их реализация в условиях соревновательной деятельности / А.П. Саскевич // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Пинск, 6 апреля 2012 г. Пинск: Изд-во Полес. гос. ун-та, 2012. С. 302-305.
44. Суслов, Ф.П., Сыч, В.Л., Шустин, Б.Н. Современная система спортивной подготовки. Изд. «СААМ». М., 2015, 193 с.
45. Футбол. Правила соревнований. М.: «Тера». Спорт. 2017. 156 с.
46. Футбол: Система нормативных шкал для оценки индивидуальных и общекомандных показателей соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов: Учебное пособие. Кубанская ГАФК. Краснодар, 2014. 41 с.
47. Яровой, С.М. Возможности подготовки юных футболистов на основе учета разносторонности технико-тактических действий / С.М. Яровой // Футбол: Ежегодник. 2013. С. 45-50.