

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра методологии образования

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДОО

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса, группы 423,
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля «Дошкольное образование (заочная форма обучения)»
факультета психолого-педагогического и специального образования
Альмухамбетовой Айслу Гайяхмедовны

Научный руководитель:

канд. пед. наук,

доцент

подпись , дата

Ю.Ю. Колесниченко

Зав. кафедрой

доктор пед. наук,

профессор

подпись , дата

Е.А. Александрова

Саратов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Задача формирования культуры здоровья и оздоровления детей дошкольного возраста **актуальна**, своевременна и достаточно сложна. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, а также другими оздоровительными процедурами.

Дошкольные образовательные организации поставлены перед решением совершенно новой задачи: необходимо не просто проводить цикл занятий оздоровительной направленности, а организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Конечным результатом такого процесса должно стать формирование у ребенка представления о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности.

Объект исследования – образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.

Предмет исследования – особенности использования оздоровительных технологий в детском саду.

Цель исследования – исследование специфики оздоровительной работы в ДОО и рассмотрение основных направлений здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя.

Задачи исследования:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования.

2. Определить основы формирования у ребенка осознанного отношения к своему здоровью.

3. Рассмотреть методику работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОО.

4. Обобщить передовой педагогический опыт работы.

Методы исследования: теоретические (анализ, обобщение литературы по теме исследования); эмпирические (наблюдение, обобщение опыта работы).

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух основных разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В первом разделе «Теоретические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» анализируется психолого-педагогическая литература по теме исследования. Выявляются основные средства и методы формирования привычки к здоровому образу жизни у детей. Описываются основные оздоровительные и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе с детьми в дошкольной образовательной организации.

Второй раздел «Обобщение опыта работы по теме исследования» посвящен практическому обоснованию проблемы. В разделе представлен опыт работы воспитателей старшей группы МДОУ «Детский сад № 29» поселка Первомайский Новоузенского района Саратовской области с приоритетным направлением «физическая культура и здоровье». Описывается работа педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшей группы и родителями воспитанников.

Приоритетными направлениями МДОУ «Детский сад № 29» являются: физическое развитие и здоровье. В старшей группе оздоровительная работа ведется постоянно и систематически. Все оздоровительные мероприятия

выстроены в последовательную цепочку и равномерно распределены на весь день в виде «Лесенки здоровья».

Медико-педагогическая модель оздоровления в группе включает в себя: образовательную работу; оздоровительную работу; организацию предметно-развивающей среды: пособия и инвентарь для массажа, уголок здоровья, подборка художественной литературы, иллюстрации о ЗОЖ, подбор музыки для релаксации и отдыха, настольно-печатные игры.

В детском саду ведется целенаправленная работа по созданию представлений о здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребенка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется в группе по следующим направлениям:

1. Привитие стойких культурно-гигиенических навыков.
2. Формирование элементарных представлений об окружающей среде.
3. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
4. Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений.
5. Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов.
6. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
7. Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения.
8. Выработка знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях.

Знания детей, полученные в ходе непосредственно образовательной и в совместной деятельности, закрепляются в игровой деятельности.

Мы учитываем, что ребенок, изучая себя, особенности своего организма, психологически готовится к тому, чтобы формировать свое здоровье. В своей работе ориентируемся на становление мотивационной сферы гигиенического

поведения ребенка, реализацию усвоенных ребенком знаний и представлений в его реальном поведении. Занятия по ЗОЖ включают в себя вопросы не только физического, но и духовного здоровья. Мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни.

В целях работы по развитию эмоциональной сферы, укрепления психического здоровья детей в группе оборудован «Уголок настроения», в цикле занятий «Здоровей-ка» был включен блок занятий по теме «Эмоции и настроение».

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями. В систему работы с семьей мы включили: ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; обучение конкретным приемам и методам оздоровления: дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания; ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

Для реализации этих задач широко используются в группе: информация в родительских уголках, в папках-передвижках, консультации родителей, «открытые дни» для родителей. Хорошие результаты дает совместная организация и проведение игр и развлечений; информация о здоровье детей, интересные и занимательные советы как сохранить и укрепить свое здоровье и здоровье детей, например «Доктор лимон», «Все о бронхите узнать не хотите?», «Продукты чемпионы», «Стресс и здоровье» и многое другое.

Опыт работы в оздоровительном направлении показал, что дети 5-7 лет успешно и с увлечением усваивают знания о строении организма и приобретают навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в быту и на природе, если знания преподносятся в доступной и увлекательной форме.

Также в рамках реализации задач оздоровительной направленности нашими педагогами был подготовлен и реализован краткосрочный проект «Будь здоров!». Основной проблемой проекта явилась незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей. Обоснование проблемы проекта: неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми; недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста; нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми; невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье. Цель проекта: повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни. Результат проекта «Будь здоров!» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи. Более половины родителей воспитанников с огромным желанием приняли участие в спортивном развлечении; заинтересовались физоборудованием, изготовленного из бросового материала, выразили желание принять участие в его изготовлении для группы и дома.

Также в старшей группе МДОУ «Детский сад № 29» по инициативе родителей с 2013 года создан семейный клуб «Здоровейка». Цель работы клуба: Взаимодействие с родителями в процессе улучшения психофизического здоровья дошкольников. Участниками нашего семейного клуба стали дети и родители группы старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, медицинский работник, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

В работе клуба используются такие формы работы как: гимнастика пробуждения, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика, консультации, парные физкультурно-игровые занятия с родителями и детьми.

Работа семейного клуба показала взаимный интерес со стороны родителей к совместной двигательной-игровой деятельности. Обнаружилось стремление родителей и детей переносить полученный на физкультурных

занятиях двигательный опыт в домашних условиях, так как родители проявляли заинтересованность и эмоциональную включенность.

Таким образом, наш семейный клуб «Здоровейка» помогает сотрудникам детского сада эмоционально сблизить родителей с детьми и повлиять на улучшение состояния здоровья дошкольников, на личностное развитие детей.

Итогами реализации оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 29» поселка Первомайский Новоузенского района Саратовской области каждый год является положительная динамика состояния здоровья детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнив исследование по теме «Использование оздоровительных технологий в работе воспитателя в ДОО», можно сделать следующие выводы.

На сегодняшний день направление «Физическое развитие» занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребенка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. Проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательной организации и семьи ребенка.

Ведущие цели оздоровительной работы в детском саду – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Центральным системообразующим фактором, объединяющим все компоненты оздоровительных мероприятий, выступает физкультурная деятельность. Она не ограничивается только развитием и формированием

телесных характеристик человека, а находится в тесной взаимосвязи с его духовной деятельностью. Это и определяет специфику оздоровительной и здоровьесберегающей работы.