Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Кафедра технологического образования

Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

студента 5 курса 502 группы
направления (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля «Безопасности жизнедеятельности»
факультета психолого-педагогического и специального образования
заочной формы обучения

Желуницына Павла Сергеевича

Научный руководитель:
док. фил. наук, профессор _____ О. А. Рагимова

Заведующий кафедрой:
канд. пед. наук, профессор _____ В. Н. Саяпин

Саратов 2017

Введение. Хорошо известно, что курение является одной из самых вредных и распространенных привычек среди современной молодежи. Помимо нанесения непоправимого вреда здоровью курящих и их окружению, данная привычка мешает формированию у нынешних детей, подростков, а также юношей и девушек, адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни и замедляет их личностно - нравственный рост.

К несчастью, среди молодых людей курение не считается какой-либо девиацией или отклонением от общепринятой нормы поведения. Хорошо известно, что общественная мораль в нашем государстве терпима к данному явлению. Хотя в это же время во многих развитых странах курение считается одной из форм девиантного поведения человека. Очень часто современных курильщиков отождествляют с такими явлениями как наркомания, неврастенией, с загрязнением воздуха и виновниками пожаров и т.д. Современным специалистам предстоит сделать многое в нашем обществе, чтобы в сознании всех людей, и в первую очередь молодежи, зафиксировалась мысль, которую высказал директор Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины Российской Федерации академиком Р. Г. Оганов о том, что курильщик - это человек, имеющий определенные дефекты в современной культуре и поведении.

Разрушительная сила табакокурения заставила психологов и педагогов искать ответы на следующие вопросы: в чем причина людей которые курят и как им помочь избавиться от вредной привычки, насколько эффективны программы по борьбе с табакокурением?

Хотя на сегодня имеется определенная помощь курильщикам, которая включает следующие рекомендации: предупреждение официальной службы охраны здоровья, советы врачей, лечение, когнитивную терапию, создание групп поддержки и т.д. К сожалению, все это воздействует на человека только временно и лишь 1/5 часть людей бросают курить после принятых мер, большинство же возобновляют вредную привычку.

Как утверждают педагоги и психологи в борьбе с этим недугом

наибольший эффект дают программы по коррекции поведения, которые приводят к курению. В нашей выпускной квалификационной работе представлен курс профилактических занятий, основными моментами которого являются: предоставление определенной информации о вреде курения и влияние на организм человека; показ механизмов влияния сверстников, родителей и средств массовой информации на распространенность курения; моделирование ситуаций и ролевых игр с целью избавления от вредной привычки; проведение профилактических занятий по формированию ответственного и безопасного поведения, социальных и жизненных навыков.

Целью работы является выявление и составление психолого-педагогических условий направленных на формирование у детей и подростков установок на здоровый образ жизни, и повышению их отрицательного отношения к курению.

Объектом исследования – учебно-воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Предмет исследования – выявление условий и причин отношения детей и подростков к табакокурению.

Гипотезой исследования является предположение о том, что выявленные психолого-педагогические условия будут эффективны, если они способны оказать: продуктивное влияние на формирование системы знаний подростков о негативных последствиях табакокурения; выработать практические умения противодействовать вовлечению подростков в употребление табачных изделий

В соответствии с целью, предметом и выдвинутой гипотезой мы поставили следующие задачи исследования:

1. Раскрыть проблемы табакокурения детей и подростков. Изучение теоретической литературы по проблеме исследования.

2. Выявить условий и причины влияющие на распространение табакокурения у детей и подростков.

3. Обосновать и выявить психолого-педагогические условия и экспериментально проверить формирование у детей и подростков установок на

здоровый образ жизни, и повышения их отрицательного отношения к курению.

Методологическую основу исследования составили современные методы научного познания: комплексные теории безопасности, идеи научного моделирования, концепции безопасности жизнедеятельности человека; на научно-педагогическом уровне: личностно - ориентированный, культурологический, диалогический подходы; идеи безопасности образовательного учреждения.

Теоретическую основу исследования составили подходы психологической теории деятельности (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев и др.), личностно ориентированный (И.А Зимняя, В.А. Сластенин, Г.А. Китайгородская и др.), системный (В.Г. Афанасьев, В.С. Ильин, В.В. Краевский и др.), культура безопасности рассматривалась (В.В. Анисимовым, В. В. Балясниковым, С.И. Высоцкой, А.Ф. Гусевым, В.В. Ивановым, Б.И. Мишиным, Н.Д. Никандровым, JI.Е. Пистуновой, JI.С. Хорошиловой, Л.И. Шершневым и др.).

Для решения поставленных задач и проверки исходных положений гипотезы были использованы теоретические и эмпирические методы исследования: анализ, обобщение и интерпретация педагогической, психологической, специальной и методической литературы, нормативной документации, опыта российских учителей по ОБЖ и работников ЧС, моделирование учебного процесса по ОБЖ, педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, тестирование, статистическая обработка данных полученных в ходе проведения эксперимента.

Базой опытно-экспериментальной явилось МОУ СОШ № 53 города Саратова Заводского района с обучающимися общеобразовательных классов и обучающихся старших классов.

Теоретическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в том, что его результаты вносят определенный вклад в теорию и методику формирования культуры здорового образа и повышения их отрицательного отношения к табакокурению, а также укрепление знаний о

влиянии его на психологическое и физиологическое развитие молодежи. Осуществлен анализ современного состояния процесса формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательном учреждении, определены пути и способы оптимизации исследуемой проблемы.

Практическая значимость заключается в изучении и выработке психолого-педагогических условий повышения профилактики курения у детей и подростков, что понизит негативное влияние распространения табакокурения и психической зависимости в среде современной молодежи.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена целью и задачами исследования и представляет собой: введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Основное содержание выпускной квалификационной работы. В первой главе «Табакокурение детей и подростков как психолого-педагогическая социальная и медицинская проблема» рассматривается понятие табак и история его распространения, причины курения молодого поколения, мотивационные аспекты курения подростков и физиолого - психологические последствия табакокурения

Многими учеными доказано, что табакокурение играет негативную роль в развитии множества заболеваний, главными из которых являются: болезнь сердца, онкология, хронический бронхит и т.д. Прежде чем приступить к раскрытию проблемы, мы рассмотрим историю и распространение табака и табакокурения, а также проследим влияние этого пагубного явления на детей, подростков, юношей и девушек.

В соответствии с нынешними исследованиями психологов, причинами курения подростков чаще всего является подражание старшим товарищам, в особенности тем, на которых они равняются и им хотелось бы быть похожими, сюда входят и родители; а также огромное желание казаться взрослым и независимым; желание «быть как все» среди друзей и курящей компании. Причиной курения подростков в некоторых случаев является и запрет

родителей, потому как работает принцип - «сладость запретного плода», это случается в тех случаях, когда родители сами курят.

Хотя современные подростки довольно хорошо осведомлены об негативном влиянии табакокурения на здоровье, и поэтому некоторые из них утверждают, что наблюдают отрицательные последствия курения на своих знакомых курильщиках. К наиболее значимым последствиям негативного влияния курения на здоровье считаются такие, как:

- ограниченные физические возможности личности, в данном случае трудно заниматься спортом, подвижными играми или танцами;

- появляется никотиновая зависимость, самым сильным негативным моментом курения молодежи является то, что они объясняют свою невозможность отказаться от курения отсутствием силы воли;

- проявляется внешняя непривлекательность, к этому можно отнести: желтый цвет кожи, зубов и ногтей. Данный момент актуален для подростков, потому как они придают большое значение внешнему виду. Это связано в первую очередь с развитием процесса социализации подростков и появлением межполового интереса;

- материальные затраты (трата денег).

Однако, несмотря на многочисленные негативные стороны курения, оно, по мнению подростков и молодежи, имеет три положительных момента:

- снятие напряжения, потому как они считают, что курение - хороший способ расслабиться, отвлечься от преследуемых проблем; данный стереотип складывается в результате психологических защит: подросткам, совершающим порицаемые обществом действия, следует оправдаться как перед собой, так и перед окружающими;

- возможность повысить личный авторитет, потому как в подростковом и молодежном возрасте курение считается признаком взрослости; по их мнению, курящим легче найти себе компанию, чем некурящим;

- возможность сплочения группы; многие подростки считают, что курение сплачивает компанию; легко завязывается беседа; в процессе курения

легко можно познакомиться с другими сверстниками.

Основным мотивом начала курения чаще всего является желание приобрести друзей или стать «своим» в компании своих сверстников и старших друзей. Сигарета для современного подростков является своего рода сигналом или паролем, благодаря чему подросток может попасть в желаемую компанию и быть уверенным, что его не отвергнут, а примут. Занимаясь курением, подросток демонстрирует членам референтной группы, что он такой же, как они все.

Таким образом, подводя итог первой главе, необходимо отметить, что психолого-педагогическая, социальная и медицинская проблема табакокурения в подростковой среде стоит достаточно остро, хотя и не только в этой среде. Современные подростки достаточно хорошо информированы об отрицательном влиянии курения на их здоровье, но между тем они устойчиво видят положительные моменты курения.

Систематическое и длительное курение приводит к тому, что каждый курящий человек часто болеет, у него снижается физическая и умственная работоспособность, а также внимание и физическая выносливость. У них часто возникают противоречия с теми, кто не курит. Число неуспевающих школьников возрастает в тех классах, где больше курящих. Курение замедляет как физическое, так и психическое развитие детей и подростков. Хотелось бы заметить тот факт, что навыки, привычки, усвоенные в детском и подростковом возрасте самые прочные. Чем раньше подростки начинают курить, тем быстрее привыкнут к курению, и, в дальнейшем, отказаться от курения будет очень трудно.

Помимо нарушений психического развития курение медленно разрушает здоровье, особенно это опасно для девушек, собирающихся в будущем стать матерями.

Во второй главе «Психолого-педагогические аспекты профилактики курения детей и подростков в условиях образовательного учреждения» был проведен эксперимент.

В настоящее время борьба с курением приобрела международный характер. Регулярно происходят конференции, посвященные проблемам здоровья и курения при Всемирной организации здравоохранения в 1974 г. был создан комитет экспертов по курению и его влиянию на здоровье. Разработана целая система мероприятий по борьбе с курением. Эта система дает более или менее удовлетворительные промежуточные результаты в отдельных странах, но явно неспособна полностью решить проблему в целом. Происходит явная стабилизация процента курящих со сближением числа курящих мужчин и женщин. Проблема борьбы с курением может быть успешно решена лишь в том случае, если будут разработаны средства, полностью снимающие тягу к курению, предотвращающие развитие явлений абстиненции. Наиболее эффективны в этом плане психотерапия и иглоукалывание, однако они в настоящее время помогают далеко не всем желающим бросить курить. Недостатком современных методов борьбы с курением, и в первую очередь антиникотиновой пропаганды, является то, что она почти исключительно сводится лишь к разъяснению вреда курения для здоровья.

Меры по усилению борьбы с курением могут оказаться достаточно эффективными лишь в том случае, если они будут дополнять настойчиво претворяемую систему антиникотинового воспитания, проводимую в первую очередь в семье, родителями.

Заключение. Проблема табакокурения детей и подростков в настоящее время стоит достаточно остро. В ходе данного исследования можно убедиться в том, что, по сравнению с взрослыми, организм ребенка не имеет достаточно устойчивых и сильных восстановительных механизмов, от действия табачных веществ его организм менее защищен.

Курение подростков, в первую очередь, сказывается на нервной и сердечно-сосудистой системах. В 12 – 15 лет они уже жалуются на отдышку при физической нагрузке. В результате многолетних наблюдений французский доктор Декалзне еще сто лет назад пришел к убеждению, что даже незначительное курение вызывает у детей малокровие и расстройство

пищеварения. Подростки, начиная курить и стремясь это скрыть от взрослых, быстро и глубоко затягиваются. Быстрое курение способствует переходу в табачный дым большого количества вредных веществ, никотина поступает в 2 раза больше, чем при медленном. Обычно подростки докуривают сигарету или папиросу до конца, а, как известно, при этом в организм поступает максимальное количество ядовитых компонентов табака. Следует также учесть, что подростки, имея мало денег, чаще курят дешевые сорта сигарет, где никотина содержится больше.

Курение отрицательно влияет на успеваемость школьника. Число неуспевающих возрастает в тех классах, где больше курящих. Курение школьников замедляет их физическое и психическое развитие. Состояние здоровья не позволяет выбрать род занятий по душе, добиться успеха (например, юношам стать летчиками, космонавтами, спортсменами, девушкам – балеринами, певицами и др.) Курение и школьник не совместимы. Школьные годы – это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные. Чем раньше дети, подростки познакомятся с курением и начнут курить, тем быстрее привыкнут к нему. И в дальнейшем отказаться от курения будет трудно.

Таким образом, табакокурение одна из самых актуальных проблем в среде учащихся. Так как влияние сверстников на несформировавшееся сознание очень велико, то причин для беспокойства достаточно много. Подрастающему поколению необходимо больше внимания, как со стороны родителей, так и со стороны учителей, социальных педагогов, которым надо внимательнее наблюдать за стремлениями и наклонностями учащихся.

Таким образом, из проведенной работы я сделала выводы.

1. На основе литературных источников были изучены мотивационные аспекты табакокурения подростков, профилактические программы по борьбе с курением.

2. Был осуществлен сбор фактологического материала по данной

проблеме.

3. Проведение анализа профилактических занятий позволило выявить процент курящих подростков и влияние курения на их психическое развитие.

4. На основе полученных исследования были разработаны рекомендации по снижению курения учащихся и формированию у них установок на здоровый образ жизни.

5. Цель работы выполнена успешно, курящие подростки осознали сложность проблемы и решили бросить курить. У некурящих подростков укрепилось в сознании отрицательное влияние курения на психическое развитие.

6. Курс профилактических занятий оказался эффективным.

Мы считаем существенным проведение данного курса занятий в каждой школе, начиная с пятого класса. Возможно, тогда количество курящих подростков снизится. Меры по укреплению борьбы с курением должны проводиться непосредственно и самими родителями, так как это будет существенно дополнять данную профилактику.