

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ У УЧАЩИХСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 5 курса 51 группы
направления (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование»
код и наименование направления (специальности)
факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности
наименование факультета, института, колледжа
Игнатова Виктора Юрьевича
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности,

кандидат сельскохозяйственных наук

должность, уч. степень, уч. звание

_____ дата, подпись

Л.В. Кашицына

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

доцент, кандидат медицинских наук

должность, уч. степень, уч. звание

фамилия

_____ дата, подпись

Н.В. Тимушкина

инициалы,

Балашов 2017

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Человечество вынуждено бороться с реальной угрозой своему выживанию — с угрозой распространения инфекционных заболеваний. В наши дни мы сталкиваемся со вспышками как уже известных болезней, так и с такими новыми чрезвычайно опасными недугами, как СПИД, экзотические вирусные геморрагические лихорадки, микроплазменные инфекции, птичий грипп. Инфекционные заболевания сегодня — причина каждой третьей смерти в мире. По мнению специалистов, вероятно угроза возникновения в ближайшие годы нового пандемического гриппа, который способен унести миллионы жизней.

Предупредительными мерами против распространения инфекционных болезней является комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, раннее выявление больных и подозреваемых по заболеванию путем обхода домов, усиление медицинского наблюдения за инфицированными, их изоляция или госпитализация, санитарная обработка людей и дезинфекция помещений, местности, транспорта, обеззараживание пищевых отходов, сточных вод; санитарный надзор за режимом работы предприятий жизнеобеспечения, санитарно-просветительская работа. Эпидемиологическое благополучие обеспечивается совместными усилиями органов здравоохранения, санитарно-эпидемиологической службы и населения.

В январе в Московской области зарегистрировано 49 тыс. 62 случая инфекционных и паразитарных заболеваний, что на 6,3 процента (на 3 тыс. 523 случая) меньше, чем в январе прошлого года. Не регистрировались массовые очаги, заболевания людей корью, дифтерией, брюшным тифом, бешенством, сибирской язвой, бруцеллёзом и др. На ОРВИ и грипп пришлось 89 процентов от всей заболеваемости по области.

Отмечено снижение заболеваемости по 20 нозологическим формам, в том числе дизентерией — в 2,2 раза, хроническим гепатитом С — на 42,5 процентов, краснухой — в 9, 5 раз, сифилисом — на 21,2 процента. Рост

заболеваемости зарегистрирован по 25 нозологическим формам, в том числе наиболее существенный по сальмонеллёзным инфекциям — на 49,6, туберкулёзу — на 49,7, гонореей — на 38,7, энтеробиозом — на 22,5, носительству возбудителя вирусного гепатита В — на 63,9 процента.

Заболеваемость острыми кишечными инфекциями (по сумме) выросла в целом по области на 14,1 процент (с 1 тыс. 57 до 1 тыс. 201 случая) с показателем 46,48 на 100 тыс. населения.

Цель: определение эффективных форм применения компьютерных технологий в профилактике инфекционных заболеваний.

Объект: профилактика инфекционных заболеваний в учебно-воспитательном процессе в школе.

Предмет: содержание и особенности профилактики инфекционных заболеваний на уроках основ безопасности жизнедеятельности с применением компьютерных технологий.

Задачи:

1) раскрыть содержание и особенности профилактики инфекционных заболеваний;

2) выявить место и роль учебно-воспитательного процесса в профилактике инфекционных заболеваний;

3) разработать и апробировать занятия по профилактике инфекционных заболеваний с применением компьютерных технологий.

Методы исследования: изучение и анализ научной литературы, теоретическое изучение опыта общеобразовательных учреждений по применению компьютерных технологий в учебном процессе, тестирование, математико-статистические методы, разработка методических рекомендаций.

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованной литературы, раздела «Приложения».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Теоретические аспекты применения компьютерных технологий в профилактике инфекционных заболеваний» уточняются общие понятия инфекционных заболеваний и пути их профилактики, описывается роль общеобразовательных учреждений в профилактике инфекционных заболеваний, изучается применение компьютерных технологий в учебном процессе на современном этапе.

В результате анализа научной литературы по проблеме инфекционных заболеваний и их профилактики выяснилось, что одним из условий, способствующих их развитию, является медицинская неосведомленность, иногда медицинская безграмотность населения. Профилактика инфекционных заболеваний, борьба с ними во все времена и у всех народов представляли собой самую серьезную общественную проблему. В настоящее время не требует доказательств положение, что подавляющее большинство заболеваний человека, родившегося здоровым, по своей сути представляют инфекционные болезни.

Мероприятия, направленные на профилактику инфекционных заболеваний, называются противоэпидемическими. Противоэпидемические мероприятия — совокупность рекомендаций, обеспечивающих предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения, снижение заболеваемости и ликвидацию отдельных инфекций.

Анализ ситуации в стране, увеличивающиеся темпы роста инфекционных заболеваний, а также существующие в мире программы и опыт работы по первичной профилактике свидетельствуют о необходимости включения в эту деятельность широких слоев общества и в первую очередь самих подростков — тех, кто пополняет ряды с инфекционными заболеваниями и на кого направлены основные профилактические меры. Приоритетным направлением профилактической работы среди подростков является развитие определенных психологических навыков: гибко

адаптироваться к социуму, самостоятельно принимать решения и противостоять в ситуации давления.

Педагогическое воздействие на личность другого человека — главный механизм, с помощью которого учитель может изменить ситуацию со здоровьем. Урок с применением современных педагогических и информационных технологий – это качественно новый тип урока, на котором преподаватель согласовывает методику изучения нового материала с методикой применения компьютерных технологий, соблюдая преимущество по отношению к традиционным педагогическим технологиям.

Во второй главе «Методические аспекты применения компьютерных технологий в профилактике инфекционных заболеваний» проводится анализ образовательного процесса по применению компьютерных технологий, исследование уровня знаний обучающихся по профилактике инфекционных заболеваний, разрабатываются рекомендации по методике применения компьютерных технологий в профилактике инфекционных заболеваний.

В ГБОУ г. Москвы «Школа №161», уроки по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены в соответствии с концептуальными требованиями, методикой и положениями Федеральной программы образования и ориентированные для работы по учебникам.

Особенностью уроков ОБЖ в ГБОУ г. Москвы «Школа №161», является то, что они содержат разнообразные формы проведения занятий и способы формирования специальных знаний и умений для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, воспитания здорового образа жизни, развития физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания, отработки навыков самозащиты при чрезвычайных ситуациях различного происхождения. Эти уроки основаны на традиционной образовательной системе.

Для исследования уровня знаний у учащихся по проблеме инфекционных заболеваний были выбраны 9 А и Б классы. Контрольную группу составил 9А класс, а экспериментальную — 9Б — по 15 человек (наполняемость класса). В контрольной группе был проведен урок в традиционной форме по теме «Профилактика инфекционных заболеваний», в экспериментальной — урок с применением компьютерных технологий по этой же теме. После данных уроков было проведено исследование, включающее 2 этапа:

- 1) тестирование учащихся по определению уровня знаний в области профилактики инфекционных заболеваний;
- 2) обработка и сравнение данных.

После проведения уроков был проведен тест «Профилактика инфекционных заболеваний», направленный на выявление уровня знаний в области профилактики инфекционных заболеваний, полученные данные, позволяют нам утверждать, что применение компьютерных технологий в процессе обучения повышают эффективность образовательного процесса, о чем свидетельствует повышение уровня знаний и сравнение результатов экспериментальной и контрольной групп (рисунок 1).

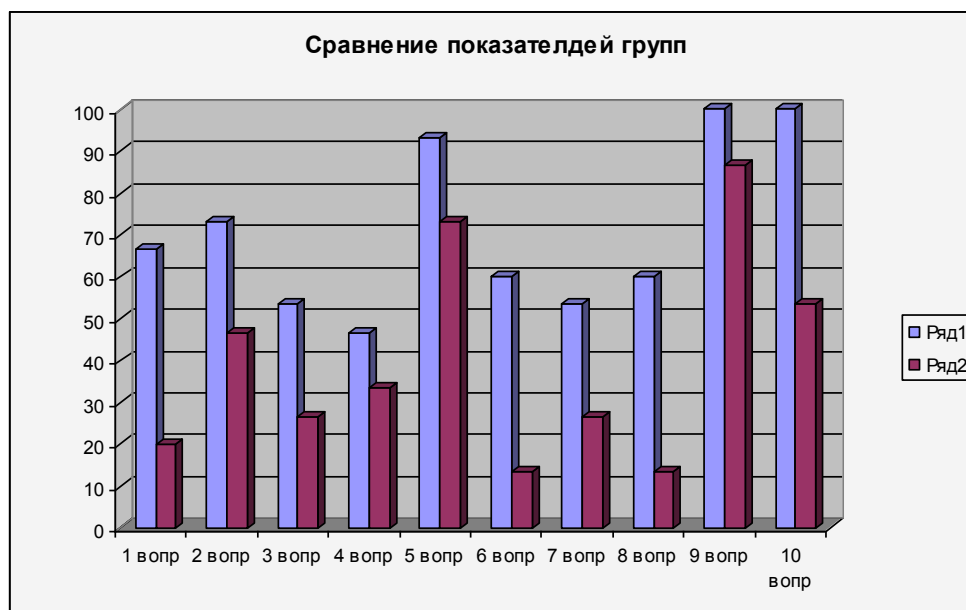


Рисунок 1.

На уроках ОБЖ учащиеся получают знания по профилактике

инфекционных заболеваний, компьютер выступает как часть исследовательской установки, позволяющей глубже понять изучаемые вопросы. Изучив и обобщив опыт учителей, нами были выделены следующие способы применения компьютерной техники на уроках по основам безопасности жизнедеятельности при изучении инфекционных заболеваний и их профилактики:

- подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы);

- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;
- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчетов);

- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.

В качестве методических рекомендаций для успешного усвоения материала по теме «Профилактика инфекционных заболеваний» мы предлагаем презентацию для учащихся общеобразовательных учреждений. При создании мультимедийных презентаций необходимо учитывать следующие требования: мотивация — необходимая составляющая обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего урока. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед школьниками. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки учащегося.

Постановка учебной цели: обучающийся с самого начала работы за компьютером должен знать, что от него требуется. Задачи обучения должны быть четко и ясно сформулированы в ходе урока.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время распространено большое количество различных инфекционных заболеваний. В связи с этим российское правительство утвердило новый перечень социально значимых и опасных для окружающих заболеваний, являющихся основанием для оказания бесплатной медицинской помощи и отпуска льготных лекарств.

Анализ ситуации в стране, увеличивающиеся темпы роста инфекционных заболеваний, а также существующие в мире программы и опыт работы по первичной профилактике свидетельствуют о необходимости включения в эту деятельность широких слоев общества и в первую очередь самих подростков – тех, кто пополняет ряды инфекционными заболеваниями и на кого направлены основные профилактические меры.

Основной упор в борьбе с инфекционными заболеваниями врачи делают на их профилактику и раннее выявление заболевших. Поэтому в школах по проблемам профилактики инфекционных заболеваний работа должна осуществляться по нескольким направлениям: учащиеся, родители, педагоги, социум.

Реформирование системы образования требует модернизации учебного процесса, поиска эффективных форм и методов работы с учениками. Новые государственные образовательные стандарты ориентируют на качественные параметры организации учебного процесса. Это требует решения двух взаимосвязанных задач: повышения эффективности аудиторных занятий и самостоятельной работы учеников. Урок с применением современных педагогических и информационных технологий – это качественно новый тип урока, на котором преподаватель согласовывает методику изучения нового материала с методикой применения компьютерных технологий, соблюдая преимущество по отношению к традиционным педагогическим технологиям.

В основе программно-методического обеспечения рассматривается информационная база по учебной дисциплине в виде компьютерных учебных

пособий, учебно-методических разработок, как в печатном, так и в электронном виде.

Можно выделить следующие преимущества использования компьютерных технологий в образовании на современном этапе: это улучшение усвоения предметов; повышение сетевой грамотности (навыков общения с ПК и Интернетом); повышение мотивации и улучшения отношения к обучению; совершенствование навыка самостоятельного обучения и исследования; более эффективное привитие практических навыков.

Особенностью уроков ОБЖ в ГБОУ г. Москвы «Школа №161» является то, что они содержат разнообразные формы проведения занятий и способы формирования специальных знаний и умений для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, воспитания здорового образа жизни, развития физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания, отработки навыков самозащиты при чрезвычайных ситуациях различного происхождения. Уроки ОБЖ основаны на традиционной образовательной системе.

При анализе образовательного процесса ГБОУ г. Москвы «Школа №161» по компьютерным технологиям выяснилось, что в кабинете информатики имеется в наличии четыре компьютера, проектор и электронная доска.

Для успешного усвоения материала по теме «Профилактика инфекционных заболеваний» рекомендуется применять на занятии мультимедийные технологии. Применение мультимедийной аппаратуры в учебном процессе позволит передать информацию учащимся об инфекционных заболеваниях, их опасности и средствах профилактики. Мастерски сделанная презентация может привлечь внимание обучаемых и пробудить интерес к учебе. При использовании мультимедийных обучающих презентаций даже эту сложную тему можно преподнести так, что учащиеся будут осваивать материал без труда и с интересом.