

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ  
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 51 группы  
направления подготовки «44.03.01 Педагогическое образование»  
профиля подготовки «Безопасность жизнедеятельности»  
факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
Васильевой Татьяны Анатольевны

Научный руководитель: доцент кафедры БЖД

кандидат социологических наук,

доцент \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Е. А. Цыглакова

Зав. кафедрой БЖД

кандидат медицинских наук,

доцент \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Н.В. Тимушкина

**Балашов 2017**

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность исследования.** Проблемы, связанные с обеспечением безопасности общеобразовательного учреждения были раньше и будут всегда. Данные проблемы касаются многих сторон жизнедеятельности школьников и всего педагогического коллектива, в целом. Они затрагивают многие стороны жизни и деятельности образовательного учреждения и имеют многоплановый характер. Практика демонстрирует достаточно тесную связь между возникновением опасных ситуаций и происшествий самого разнообразного вида. Следует отметить, что из этого вытекает и другая важная особенность, связанная с тем, что любые меры, которые принимаются с целью повышения защищенности образовательного учреждения от угроз любого характера, в то же время будут способствовать усилению защищенности учебного заведения от природных, социальных, криминальных, биологических, информационных и других видов угроз.

**Целью исследования** является разработка рекомендаций, направленных на повышение безопасности общеобразовательного учебного учреждения.

**Объектом исследования** выступает процесс обеспечения безопасности малокомплектной сельской школы.

**Предметом исследования** является обеспечение безопасности малокомплектной сельской школы.

### **Задачи исследования:**

1. Проанализировать особенности обеспечения безопасности образовательного учреждения.
2. Провести анализ состояния обеспечения безопасности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Чадаевка Лысогорского района Саратовской области».
3. Разработать рекомендации, направленные на повышение безопасности общеобразовательного учебного учреждения

**Методы исследования:** анализ научно-методической литературы по теме исследования, анализ документов, обобщение.

**Структура работы:** работа состоит из введения, 2-х глав, заключения, списка используемых источников, приложений.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, формулируются объект, предмет, цель и задачи исследования, определяются методы исследования.

Первая глава **«Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения»** состоит из трех параграфов.

В первом параграфе **«Особенности обеспечения безопасности образовательного учреждения»** автор отмечает, что безопасность образовательного учреждения заключается в обеспечении состояния защищенности здоровья, жизни, прав и свобод, имущества, окружающей среды и законных интересов как обучающихся, так и работников данных учреждений от каких-либо угроз или опасностей.

Уровень безопасности или защищенности во многом зависит от имеющихся у образовательного учреждения ресурсов и возможностей, средств и мер противодействия неблагоприятным факторам, которые сотрудники школы, родители и учащиеся умеют применять. Не следует забывать, что безопасность не может быть абсолютной, она всегда будет относительной по сравнению с каким-либо стандартом или образцом.

К средствам индивидуальной и коллективной безопасности (защиты) можно отнести технические, организационные, правовые, медицинские и другие, в том числе и подручные средства, которые можно использовать для предотвращения или уменьшения воздействия на учащихся и работников учебного учреждения опасных факторов, а также для защиты от посягательств на их здоровье или жизнь.

Комплексное решение конкретных и многоплановых задач, порой достаточно сложных, в сфере образования, возможно только на основе комплексной системы данного учреждения, способной предотвращать возможность нанесения ущерба интересам учащихся и сотрудников школы, а так же образовательному учреждению в целом из-за влияния разнообразных негативных факторов и различных чрезвычайных ситуаций.

Защита интересов образовательной деятельности обеспечивается эффективным и устойчивым функционированием школьного учреждения, не допущением и пресечением разных проявлений террористической деятельности, участившегося сегодня, экстремизма, криминально-преступного характера, профилактикой чрезвычайных ситуаций, эпидемиологического, медико-санитарного, природного и техногенного характера, повышением надежности работы систем и объектов жизнеобеспечения учреждения и защитой финансово-технических и информационных ресурсов.

Реализация угроз в сфере нарушения инженерных и технических средств и работы систем и объектов жизнеобеспечения является чрезвычайно опасной для устойчивой деятельности любого образовательного учреждения, в том числе и школы. Увеличение восприимчивости к авариям на технических коммуникациях и источниках электрического питания, возможность влияния внешних факторов качества воды, колебания концентрации вблизи объектов технических сетей, обеспечение, в недостаточной степени, или полное отсутствие запасных источников тепло- и водоснабжения способны полностью нарушить образовательную деятельность и причинить существенный ущерб, как учащимся, так и персоналу школы.

Соблюдение санитарных правил и норм, надлежащее санитарно-эпидемиологическое состояние являются условиями обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения. По этой причине угрозы медико-эпидемиологического и психологического характера должны необходимо также включить в рассматриваемый комплекс, в связи с тем, что

нарушение данных правил и норм, распространение инфекционных и кожно-венерических, а также острых кишечных заболеваний не редко происходит из-за различных нарушений должностными лицами соответствующих требований. Данная угроза усиливается ростом социально неблагополучного контингента, ухудшением социально-экономических условий жизни граждан, недостатками медико-профилактического обслуживания. Реализация угроз в этой сфере может стать причиной возникновения существенного ущерба здоровью и жизни граждан и повлечь за собой срыв нормального функционирования работы школы.

Система безопасности, являясь комплексом средств и сил, призванных целенаправленно выполнять данные задачи, путем участия в реализации целей и задач безопасности отдельной личности и образовательного учреждения в целом, должна быть нацелена на защиту, способность выявлять и изучать угрозы безопасности. Все это необходимо, для принятия эффективных мер защиты, определения реального состояния защиты от угроз различного вида, принятия эффективных мер для достижения целевых параметров в безопасности объекта, улучшения системы координации деятельности и взаимодействия всех структур безопасности.

Во втором параграф **«Нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность образовательного учреждения»** бакалавр отмечает, что для достижения целей повышения качества работы, связанной с организацией и обеспечением безопасности образовательного учреждения, необходимы определенные нормативно-правовые документы в данной области. Существуют следующие основные нормативные и правовые документы, регламентирующие вопросы, касающиеся обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства образования и науки РФ:

1. Федеральный закон «О гражданской обороне». Данным законом определяются задачи, касающиеся сферы гражданской обороны и правовые основы их осуществления, а также полномочия органов власти по ее

обеспечению. В рамках данного Закона, гражданская оборона, определяется как система мероприятий, связанных с подготовкой к защите и по защите населения, культурных и материальных на территории РФ от опасностей, которые могут возникнуть при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Федеральный закон «О безопасности», которым определяются основные принципы и содержание деятельности по обеспечению различных видов безопасности.

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в котором закреплены права граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Федеральный закон «О пожарной безопасности». В данном законе определяются основы обеспечения пожарной безопасности в РФ.

5. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении». Введение чрезвычайного положения является временной мерой. Данное положение применяется для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя РФ.

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму», которым определяются принципы противодействия терроризму, а также организационные и правовые основы профилактики терроризма и борьбы с ним.

7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». В данном документе определяются понятие административного правонарушения, административной ответственности и административного наказания.

В третьем параграфе **«Анализ условий обучения и материально-технического состояния малокомплектных сельских школ на примере Саратовской области»** автором подробно анализируются условия обучения и материально-технического состояния малокомплектных сельских школ

Саратовской области. Бакалавром дано определение малокомплектной школы, отмечаются трудности, с которыми сталкиваются данные школы в процессе реализации образовательной деятельности. Автор приходит к выводу, что учебно-материальная база многих малокомплектных сельских образовательных учреждений нашей области нуждается в усовершенствовании. В малокомплектных образовательных учреждениях отмечается недостаток кабинетов химии, физики, географии, биологии. Учебное оборудование многих кабинетов химии и физики не во всех школах соответствует современным требованиям, что, несомненно, связано с отсутствием профильного обучения и низкими результатами ЕГЭ в сельских школах.

Вторая глава **«Особенности обеспечения безопасности образовательного учебного учреждения»** состоит из двух параграфов.

В первом параграфе **«Анализ состояния обеспечения безопасности МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Чадаевка Лысогорского района Саратовской области»** бакалавром представлены результаты данного анализа. Автор указывает на то, что задачу, связанную с построением оперативной, эффективной и заблаговременной системы обеспечения безопасности необходимо решать с учетом специфики образовательного учреждения, Следует также принимать во внимание вероятность возникновения тех или иных угроз. Это происходит за счет поддержания безопасного состояния данного объекта (школы), в соответствии с существующими нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Характеристика здания и прилегающей территории: школа расположена в одноэтажном здании деревянной постройки. Здание имеет два выхода: основной и запасной. Их состояние и состояние подъездных путей находится в удовлетворительном состоянии. Материал забора вокруг школы - дерево. Следует отметить, что поскольку основным материалом, из

которого сделано здание и его перекрытия – дерево, то этот факт значительно повышает уровень пожарной опасности образовательного учреждения.

Повседневная охрана образовательного учреждения осуществляется вахтером. В школе организовано соблюдение пропускного режима и внутреннего распорядка, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы, имеются журналы посещения посетителей и должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану школы

Уборщицы следят за состоянием запасных выходов и проводят ежедневный осмотр здания школы на присутствие посторонних предметов. Существует инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях. Определены графики дежурств ответственных лиц в праздничные выходные дни.

Школа оснащена средствами противопожарной сигнализации, системой тушения пожаров, кнопки экстренного вызова полиции нет.

В школе проводятся:

- обучение персонала школы и учащихся действиям при возникновении пожара и ЧС;
- первичные инструктажи на рабочем месте;
- организовано проведение тренировок персонала школы и обучающихся по действиям при пожаре и ЧС 1 раз в квартал;
- размещена наглядная агитация по противопожарной безопасности, указаны способы экстренной связи с пожарной охраной, ГО и ЧС.

В школе имеются:

- уголок безопасности, с доступной для всех учащихся и сотрудников необходимой информацией;
- стенды «Меры по противодействию терроризму», «Пожарная безопасность»;
- средства пожаротушения.

В школе нет «Уголка гражданской обороны», который мог бы помочь учащимся и персоналу лучше разбираться в сигналах оповещения, порядке



действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени, поскольку в нем содержится информация о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории поселка или района.

Медицинский кабинет в школе отсутствует, в случае необходимости приглашается квалифицированный медицинский работник из ФАПа. Следует отметить, что уровень террористической опасности данной школы достаточно низок:

- в связи с удаленностью с. Чадаевка от населенных пунктов, с массовой концентрацией людей;

- малого числа учащихся и сотрудника, Однако, полностью, данной опасности мы исключать, конечно же, не можем.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.

Бакалавр отмечает, что в отношении обеспечения социально-криминальной безопасности школой поддерживается связь с правоохранительными органами. Сотрудники правоохранительных органов приглашаются администрацией школы для участия во внеклассных мероприятиях. Они проводят лекции, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, учащимися, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений. Проводят беседы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими вопросы безопасности данной школы, являются:

- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная школа

с. Чадаевка Лысогорского района Саратовской области»;

- инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы противопожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора;

- положение о режиме занятий учащихся.

В школе имеются памятки, которые раздаются учащимся и их родителям: «Неотложные мероприятия по оказанию первой помощи», «Действия при пожаре», «Правила безопасного поведения в случае возникновения террористической угрозы». Автор характеризует состояние безопасности данной школы как удовлетворительное.

Во втором параграфе **«Рекомендации, направленные на повышение безопасности образовательного учреждения»** представлены соответствующие рекомендации. Данные рекомендации разрабатывались исходя из семи основных видов угроз, которые могут возникнуть в общеобразовательном учебном учреждении. Предложенные рекомендации включают в себя: требования по обеспечению школы сигнализацией, физической охраной, по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и др.

Автором предложен план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Чадаевка Лысогорского района Саратовской области». Результатом реализации данных мероприятий, является комплексная безопасность школы, включающая в себя следующие основные направления:

1. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности.
2. Гражданская оборона.
3. Антитеррористическая безопасность.
4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.
5. Социально-криминальная безопасность.
6. Пожарная безопасность.

## 7. Информационная безопасность.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности общеобразовательного учебного учреждения:

1. Защита обучающихся, педагогов и сотрудников, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. Обеспечение нормального функционирования и развития общеобразовательного учебного учреждения.
3. Снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Улучшение качества жизни, повышение благополучия обучаемых и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы:

- формирование готовности к возможным опасностям и к противодействию им;
- изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- раннее выявления признаков и причин опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- техническое, экономическое и правовое обеспечение системы безопасности общеобразовательного учебного учреждения;
- формирование навыков правильного поведения в случае возникновения различного рода опасностей;
- формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого учащегося, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

В **заключении** автор приходит к выводу, что под обеспечением безопасности образовательного учреждения следует понимать систематическую и планомерную работу по ряду направлений, таких как,

организационный, обучающий, информационный, агитационный. Комплексная безопасность образовательного учреждения состоит не только из совокупности мер и мероприятий данного учреждения, которые осуществляются не только во взаимодействии с правоохранительными структурами, органами местного самоуправления, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, но и в готовности персонала и школьников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Чадаевка Лысогорского района Саратовской области» включает в себя: гражданскую оборону, антитеррористическую безопасность, социально-криминальную безопасность, пожарную безопасность и электробезопасность, санитарно-эпидемиологическую безопасность, охрану труда и безопасности жизнедеятельности. В школе имеются все основные нормативно-правовые документы, обеспечивающие безопасность данного образовательного учреждения. Однако в обеспечении безопасности данного учреждения выявлены и некоторые недостатки: повышенный уровень пожарной опасности (школьное здание старое и построено из дерева), отсутствие медицинского пункта, кнопки экстренного вызова милиции, уголка гражданской обороны. Выявленные недостатки, в большей степени, связаны с недостаточным финансированием образовательного учреждения. Состояние безопасности данной школы определяется автором как удовлетворительное.