

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра педагогической психологии и психодиагностики

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

АВТОРЕФЕРАТ

студентки 4 курса 432 группы

по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиля «Психология и социальная педагогика»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Лисицкой Эльвиры Юртчи кызы

Научный руководитель

канд. псих. наук, доцент

М.С.Ткачева

Зав. кафедрой

доктор психол. наук, профессор

М.В. Григорьева

Саратов 2017

Современное состояние нашего общества породило множество социальных проблем. Наряду с массовым обнищанием населения, потеря многими людьми постоянного заработка, работы – следствием стало ухудшением условий жизни людей, рост внутрисемейных конфликтов, повышение числа тех, кто демонстрирует девиантное (отклоняющее) поведение.

Особенно ярко и часто девиантное поведение наблюдается в момент переходного возраста. От детства к ранней юности. В своей работе, я постаралась раскрыть причины, назвать формы и виды девиантного поведения, рассказать о профилактике такого поведения молодых людей на примере работы психологической и социальной служб Красноармейского «СТПТиАС».

В своей выпускной квалификационной работе я опиралась на труды ученых, специалистов, которые глубоко изучили юношескую девиацию поведения.

Выводы к главе 1.

Социальные нормы имеют разнообразные формы и содержания. Они могут быть записаны в виде законов, правил, инструкций, иметь форму народных традиций, социальных установок, общественного мнения. Социальные нормы создают установки личности, которые в свою очередь, формируют диспозиционное поведение. Массовые социальные явления, как пьянство, преступность, бюрократизм, религиозный и идейный фанатизм и др. – все это относится к социальным отклонениям.

Утвердительно можно сказать, что некоторые социальные отклонения одновременно являются и отклоняющимся поведением личности: алкоголизм, самоубийство, преступное деяние и т.п. А есть, социальный феномен в социальном отклонении – геноцид, коррупция, бюрократизм.

Девиантное поведение выступает как индивидуальный акт, и как элемент социального бытия. Существуют биологические, психологические объяснения девиации. Имеются теории ученых, где приводятся социологические объяснения девиации. Теории, основанные на социальной дезорганизации, рассматривают социальные силы, которые «толкают» человека совершать девиантные поступки. Таким образом, девиации распространены в разных социально – демографических группах. Среди обучающихся, в системе СПО уровень девиации особенно велик, это обусловлено спецификой данной социально – демографической группой.

Девиантное поведение - закономерная реакция подростка на те условия жизни, в которых он оказался. Поэтому одно из задач борьбы с отклоняющимся поведением, состоит в том, чтобы посредством специальных профилактических мероприятий исключить возможность возникновения всякого рода нежелательных ситуаций.

Выводы к главе 2.

Профилактика – это научно обоснованные действия, которые направлены на предотвращения всех физических, психологических и социальных конфликтов у личности из группы «риска». Это комплекс социальных, педагогических, медицинских и психологических мер, направленных на предупреждение различного рода отклонений в поведении. Социально-педагогический вид профилактики представляет наибольший интерес. Именно, образовательное учреждение должно быть регулятором оказания помощи ребенку и его семье. В эту работу включены методы: психолого-педагогическое госучение и сопровождение обучающихся на протяжении всего периода обучения в техникуме, своевременное выявление состояния обучающихся с отклоняющимся поведением, развитие интересов к получаемой профессии. Комплексные консультации специалистов для педагогов, родителей, осуществляется на основании социально-психологических, психолого-педагогических и медицинской диагностики.

Совместные психолого - педагогические семинары родителей и педагогов, разработанные индивидуальные коррекционные программы в техникуме дают хороший результат в работе с личностью девиантного поведения.

Вся социально-психологическая работа Красноармейского филиала «СТПТиАС» направлена на оказание помощи обучающимся, которые оказались на перепутье или в трудных жизненных ситуациях. В своей работе специалисты пропагандируют семейные ценности, толерантное отношение, работают в тесной связи с государственными местными структурами (КДН, ОДН, полиция, здравоохранение, ДК, школы творчества, библиотеки и т.п.).