

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра педагогической психологии и психодиагностики

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ

АВТОРЕФЕРАТ

студентки 4 курса 432 группы

по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиля «Психология и социальная педагогика»
факультета психолого-педагогического и специального образования

ЛОГИНОВОЙ ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

Научный руководитель
канд. псих. наук, доцент _____

Т.Ю.Фадеева

Зав. кафедрой
доктор психол. наук, профессор _____

М.В. Григорьева

Саратов
2017

ВВЕДЕНИЕ

Проблема исследования агрессивности в подростковом возрасте, несмотря на свою изученность, в настоящее время остается весьма актуальной. Риски, с которыми сталкивается современный ребенок, социальное окружение, средства массовой информации, неправильное воспитание – все это может стать фактором, провоцирующим агрессивное и аутоагрессивное поведение.

Многие современные авторы рассматривают проблемы агрессивного поведения в подростковом

Актуальность исследования взаимосвязи между ценностными ориентациями и уровнем агрессивного поведения обусловлена нашей гипотезой относительно того, что ценностные ориентации молодежи во многом определяют поведение, в том числе это относится к агрессивному поведению в подростковом возрасте. Имея знания относительно того, что является ценным для современных подростков можно корректировать их поведение посредством изменения ценностных установок.

Цель исследования – выявить взаимосвязь между ценностями и уровнем агрессивного поведения у подростков.

Объект исследования – ценностные ориентации и агрессивное поведение в подростковом возрасте.

Предмет исследования – взаимосвязь между ценностными ориентациями и склонностью к агрессивному поведения в подростковом возрасте.

Задачи исследования:

1. Произвести теоретический анализ фундаментальных источников и современных исследований по проблеме агрессивного поведения и ценностных ориентаций подростков.

2. Исследовать уровень агрессивности и предпочитаемые ценности современных подростков.

3. Сравнить уровень агрессивности и особенности ценностных ориентаций у юношей и девушек

4. Установить взаимосвязь между ценностными ориентациями и уровнем агрессивного поведения у современных подростков.

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что подростки с высоким уровнем агрессивности ниже оценивают фундаментальные ценности, такие как семья, любовь, здоровье и высоко оценивают ценности свободы, досуга, развлечений и т.д. В то время как подростки, для которых фундаментальные ценности оказываются высоко значимыми – проявляют низкий уровень агрессии.

База исследования. В исследовании приняли участие 40 подростков в возрасте от 15 до 17 лет (из них 21 девушек и 19 юношей), проживающие в городах Саратове и Энгельсе.

В Главе 1 **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ И АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** представлены результаты теоретического исследования проблемы агрессивности в подростковом возрасте. В параграфе 1.1 **Психологические особенности подросткового возраста** дается обзор возрастно-психологических особенностей подростков. Параграф 1.2 **Основные подходы к исследованию агрессивного поведения и ценностных ориентаций в зарубежной и отечественной психологии** посвящен обзору теоретических направлений, изучающих агрессивное поведение, проводится их сравнение и выявление основных особенностей агрессии и агрессивного поведения у подростков. Параграф 1.3 **Современные исследования проблемы агрессивного поведения и ценностных ориентаций в подростковом возрасте** представлен в виде аналитического обзора публикаций современных исследователей по проблеме агрессивного поведения у подростков.

Глава 2 **ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ** представляет собой результаты эмпирического исследования агрессивного поведения подростков. Параграф **2.1 Организация и методы исследования** посвящен описанию схемы проведения эмпирического исследования, выборки испытуемых, а также представлено подробное описание диагностического инструментария, использованного в работе. Параграф **2.2 Результаты исследования уровня агрессивного поведения и ценностных ориентаций у подростков** описывает основные результаты, которые были получены при использовании диагностических методик. У большинства испытуемых отмечается средний уровень агрессивности. В группе выделилось несколько человек в высоком уровне агрессивности (13 человек), среди них 6 юношей и 7 девушек. У данных испытуемых отмечается излишняя агрессивность и неуравновешенность, им также свойственны способность первым вступать в конфликты и настойчиво добиться своих целей, зачастую, жертвуя интересами окружающих. Низкий уровень агрессии отмечается у 6 человек (5 юношей и 1 девушка). Эти данные говорят нам о том, для испытуемых с таким уровнем агрессивности характерно поведение, отличающееся комфортностью, податливостью, избеганием конфликтов. Подводя итог исследованию структуры ценностных ориентаций в подростковом возрасте, можно отметить, что она представляется весьма гармоничной. На передний план выступают такие терминальные ценности-цели, как любовь, дружба, материальная обеспеченность, семья, активная жизнь. Среди инструментальных ценностей первые строчки занимают такие ценности средства как – свобода, честность, независимость и др. Данная ценностная структура является весьма характерной для подросткового возраста.

Параграф **2.3 Результаты исследования взаимосвязи уровня агрессивности и ценностных ориентаций у подростков** описывает результаты корреляционного анализа между показателями агрессивного поведения и ценностями. Было показано, что существует довольно большое

количество корреляций, которые представляют собой как прямые, так и обратные связи. Наибольшее количество взаимосвязей было обнаружено между агрессивным поведением и ценностью независимости и смелости в отстаивании собственного мнения. Основные результаты эмпирического исследования описаны в ЗАКЛЮЧЕНИИ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное нами исследование показало, что несмотря на проработанность в современной психологической науке проблемы подростковой агрессии, эта тема остается весьма актуальной. Агрессивное поведение является одной из возрастных особенностей личности подростка. При помощи агрессии подросток ищет возможности для совладания и преодоления трудных для него жизненных ситуаций. Но несмотря на то, что агрессия может выступать фактором развития личности подростка, его самоутверждения в обществе, нельзя забывать и об отрицательной стороне подобного рода поведения. Агрессия может мешать в процессах адаптации и социализации подростка, может негативно влиять на установление взаимоотношений с родителями и сверстниками. Для того чтобы разобраться в вопросе «хорошо» это или «плохо», необходимо всестороннее изучить личностные особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте. Одной из таких сторон выступают ценностные ориентации. Ценностные ориентации – это та система, из которой складывается мировоззрение подростка, а его мировоззрение формирует его поведение и отношения.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

Для подростков, принявших участие в нашем исследовании характерен средний уровень агрессивности. Уровень агрессивности девушек, принявших участие в нашем исследовании значимо выше уровня агрессивности юношей из нашей выборки. Для трети подростков характерен высокий уровень агрессивности, причем большинство подростков с высоким уровнем агрессии – девушки.

Для подростков характерны проявления негативизма, обиды и подозрительности. Все перечисленные феномены соотносятся с общими представлениями в научной литературе о кризисе подросткового возраста.

Физическая агрессия одинаково представлена и у юношей, и у девушек. Было установлено, что большее количество девушек, в сравнении с юношами обладает высоким уровнем агрессивности. Эта тенденция характерна ввиду новой социальной ситуации, тем не менее, этот феномен требует дополнительного исследования. Что же касается физической агрессии в общем по нашей выборки, она достаточно высока, хотя и находится в пределах средних значений.

Вербальная агрессия чуть выше у девушек, чем у юношей, хотя эта разница незначима, то есть проявления вербальной агрессии свойственны в равной степени как юношам, так и девушкам.

Косвенная агрессия – в большей степени присуща девушкам, чем юношам в нашей выборке. По шкале негативизма нами также получены значимые различия у юношей и девушек. Девушки в большей степени, чем юноши выражают свое агрессивное поведение посредством негативизма

Юноши проявляют свое агрессивное поведение через раздражительность. Это проявление поведения также свойственно подросткам, что является их психологической особенностью на пути становления чувства взрослости.

Индекс агрессивности выше у юношей, а у девушек выше уровень враждебности. Враждебность девушек предполагает состояние готовности к конфликту, настороженности. Высокий уровень враждебности трактуется как стремление личности объяснять другие объекты и явления негативными качествами. Враждебные подростки не просто более напряженно реагируют на конфликтные обстоятельства и ситуации, но и провоцируют и создают такие обстановки посредством системы убеждений и поведения

Проанализировав ценностные ориентации, можно сказать, что структура весьма характерна для подросткового возраста, кроме того, нам она

представляется как гармоничная. В структуру ценностных ориентаций с высокими значениями включается, любовь, работа, материально обеспеченная жизнь, активность, здоровье, хорошие друзья, смелость, терпимость и т.д. Весьма интересен тот факт, что среди наиболее высоко оцениваемых подростками ценностей встречается ценность свободы и ценность честности. Ценность свободы в подростковом возрасте наиболее высока, чем, когда бы то ни было на всех этапах онтогенеза. Подростковый возраст предполагает сепарацию, отделение себя как самостоятельной активной личности, время, когда юноша может заявить о себе и наметить четкие планы на всю дальнейшую жизнь. Именно поэтому проявление, а самое главное – ощущение свободы так важно для подростка.

Весьма интересно, что в нашем исследовании подростки также максимально высоко оценили ценность честности.

Ниже всего подростки оценили красоту природы и нетерпимость к недостаткам других. Если во втором случае ценность говорит нам о возможности сдерживания эмоций, каких-либо негативных высказывании относительно других людей и может характеризовать подростков с положительной стороны, то в случае с низкой оценкой ценности красоты природы, необходимо обратить на это внимание. Вероятнее всего, подобная низкая оценка данной ценности напрямую связана с образом жизни современного подростка, с его неспособностью и неумением получать удовольствие от созерцания природы, наслаждаться ее красотой

Юноши в среднем выше оценивают ценность материально обеспеченной жизни.

В результате корреляционного анализа нами обнаружено достаточно большое количество корреляционных связей. Связей с инструментальными ценностями обнаружено больше, и они более устойчивы и достоверны.

Физическая агрессия прямо пропорционально связана с общественным признанием, свободой и уверенностью в себе, с независимостью, нетерпимостью, смелостью в отстаивании собственного мнения и твердой

волей. Эти данные дополняют нашу интерпретацию и представление о ценностной структуре подростка с высоким уровнем физической агрессии. Отрицательные связи обнаружены с чуткостью, терпимостью, ответственностью и воспитанностью.

Вербальная агрессия связана с активной жизнью, свободой, общественным признанием. Вербальная агрессия также положительно связана с высокой оценкой таких ценностей как независимость и смелость в отстаивании собственного мнения.

Подростки, проявляющие косвенную агрессию, помимо уже названных ценностей общественного признания и свободы высоко оценивают ценность любви, как фундаментальной ценности. Положительная корреляция говорит нам о том, что чем выше проявления косвенной агрессии, тем выше оценка любви. Возможно, подобный факт показывает нам то, что подростки зачастую пользуются агрессивными формами проявления поведения к объектам, которые вызывают у них симпатию

Негативизм обратно пропорционально связан с ценностями мудрости, здоровья, счастливой семейной жизни, счастья других, и прямо пропорционально – с материально обеспеченной жизнью.

Раздражительность как проявление агрессии очевидно отрицательно связана с ценностями чуткости и терпимости. Другими словами, подросток, в чьем поведении наблюдается частые проявления раздражительности низко оценивает вышеназванные ценности.

Обида положительно связана с нетерпимостью к недостаткам других и отрицательно с жизнерадостностью. Обидчивый подросток обесценивает жизнерадостность, как ценность, при этом высоко оценивая критичность в отношении других.

Чувство вины положительно связано с воспитанностью. Здесь идет речь о морально-нравственных качествах тех подростков, которые обратили внимание и на воспитанность, и на чувство вины.

Таким образом, проанализировав ценностную сферу личности подростков, проявляющих агрессивные формы поведения, мы можем сказать. Что гипотеза, которая была сформулирована нами в начале исследования подтвердилась. Для подростков с высоким уровнем агрессивности характерно обесценивание фундаментальных ценностей и высокая оценка ценностей средств. При этом они высоко ценят свободу, независимость, смелость в отстаивании собственного мнения.